

กิตติกรรมประกาศ

โครงการวิจัยเรื่อง การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมของเล่นพื้นบ้านล้านนา สำเร็จลงได้ด้วยดีเพราะได้รับการสนับสนุนจากหลายฝ่าย ผู้วิจัยขอขอบคุณ สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ที่ได้ให้ทุนสนับสนุนการทำวิจัย ขอขอบคุณพ่อหลวงอานนท์ ไชยรัตน์ และ พ่อคัมโท อินทแก้ว ปราชญ์ชาวบ้าน ตลอดจนคุณสรศักดิ์ ดวงศรี และ คุณขจรศักดิ์ ปัญญาเรือน ผู้รู้ในชุมชน ซึ่งเป็นผู้ที่มีองค์ความรู้เกี่ยวกับของเล่นพื้นบ้านล้านนาของศูนย์การเรียนรู้ศิลปวัฒนธรรมพื้นบ้าน “สลีปิงจ๊ายแก้วกว้าง” ที่ได้อนุเคราะห์ข้อมูลสำคัญในการพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรม ตลอดจนให้ความร่วมมือและมีส่วนร่วมในโครงการวิจัยเป็นอย่างดี ขอขอบคุณผู้อำนวยการศักดา ศักดิ์ใหญ่ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าหลุกสันทราย ตลอดจน คณะครู บุคลากร และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ของโรงเรียนบ้านท่าหลุกสันทราย ที่ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดีในระหว่างการดำเนินโครงการฝึกอบรม รวมไปถึงรองศาสตราจารย์สนธิ สัตย์โยภาส, รองศาสตราจารย์ยุพิน อินทะยะ, ผู้ช่วยศาสตราจารย์เยี่ยมลักษณ์ อุตาการ, อาจารย์ ดร.สำเนา หมั่นแจ่ม, อาจารย์ ดร.สายฝน แสนใจพรม และ อาจารย์ ดร.วชิรา เครือคำอ้าย คณาจารย์ผู้ทรงคุณวุฒิของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ที่ได้กรุณาให้คำชี้แนะในการพัฒนาคุณภาพของหลักสูตร ผู้วิจัยหวังว่างานวิจัยเล่มนี้จะเป็นประโยชน์ต่อผู้สนใจและผู้ที่เกี่ยวข้องตามสมควร

ผู้ช่วยศาสตราจารย์จิรวรรณ บุญมี

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธวัชชัย บุญมี

ธันวาคม 2560

สารบัญเรื่อง

	หน้า
บทคัดย่อ	ข
ABSTRACT	ง
กิตติกรรมประกาศ	ฉ
สารบัญเรื่อง	ช
สารบัญตาราง	ณ
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	2
ประโยชน์ของการวิจัย	2
ขอบเขตของการวิจัย	3
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	4
การสร้างหลักสูตรฝึกอบรม	4
การประเมินผลโครงการฝึกอบรม	6
เทคนิคการฝึกอบรม	8
คุณค่าของของเล่นพื้นบ้าน	11
การถ่ายทอดภูมิปัญญาของผู้สูงอายุ	14
การนำภูมิปัญญาท้องถิ่นไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน	16
ประเภทของหนังสือ	17
งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับหนังสือการ์ตูน	17
งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรฝึกอบรม	21
งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับของเล่นพื้นบ้าน	26
กรอบแนวคิดในการวิจัย	32

สารบัญเรื่อง (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	33
สถานที่ดำเนินการวิจัย	33
ประชากร	33
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	35
วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล	37
การพัฒนาคุณภาพของหลักสูตรก่อนนำไปใช้	38
วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล	41
ระยะเวลาในการวิจัย	41
บทที่ 4 ผลการวิจัย	43
ตอนที่ 1 หลักสูตรฝึกอบรมของเล่นพื้นบ้านล้านนา	45
ตอนที่ 2 ผลการเปรียบเทียบคะแนนก่อนและหลังการฝึกอบรม	
ของผู้เข้าอบรม	101
ตอนที่ 3 ผลการสังเกตพฤติกรรมของผู้เข้าอบรมระหว่างการฝึกอบรม	103
ตอนที่ 4 ผลการประเมินความคิดเห็นของผู้เข้าอบรมหลังการฝึกอบรม	106
ตอนที่ 5 ประมวลภาพบรรยากาศการจัดฝึกอบรมหลักสูตรฝึกอบรม	
ของเล่นพื้นบ้านล้านนาสำหรับนักเรียนระดับประถมศึกษา	115
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	180
อภิปรายผลการวิจัย	182
ข้อเสนอแนะในการวิจัย	184
ข้อเสนอแนะในการศึกษาครั้งถัดไป	185
บรรณานุกรม	186
ภาคผนวก ก เครื่องมือในการวิจัย	190
ภาคผนวก ข ภาพการดำเนินโครงการวิจัย	207
ภาคผนวก ค ประวัติผู้วิจัย	217

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	สรุปคะแนนประเมินหลักสูตรของผู้เชี่ยวชาญ	39
2	คะแนนก่อนฝึกอบรม คะแนนหลังฝึกอบรม คะแนนความก้าวหน้า และร้อยละความก้าวหน้าของผลการเรียนรู้ของผู้เข้าอบรม	101
3	การทดสอบความแตกต่างของคะแนนก่อนอบรมและคะแนนหลังอบรม	102
4	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และผลการสังเกตพฤติกรรมของผู้เข้าอบรมระหว่างการฝึกอบรม	103
5	จำนวนและร้อยละของผู้เข้าอบรมจำแนกตามเพศ	106
6	จำนวนและร้อยละของผู้เข้าอบรมจำแนกตามอายุ	106
7	จำนวนและร้อยละของผู้เข้าอบรมจำแนกตามเกรดเฉลี่ยสะสม	107
8	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความรู้และทักษะก่อนเข้ารับการอบรม	108
9	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความรู้และทักษะหลังเข้ารับการอบรม	110
10	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และความคิดเห็นของผู้เข้าอบรมที่มีต่อวิทยากร	112
11	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และความพึงพอใจของผู้เข้าอบรมที่มีต่อหลักสูตรฝึกอบรม	114