

## บรรณานุกรม

- กชพร ราชธรรมมา, โกวิท วัชรินทรางกูร, และพัชนี กุลทานันท์. (2560). การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเรื่องคำศัพท์ภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. *การประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา ครั้งที่ 2 มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม*. น. 961-970. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- กมล ยันปี 58 ใช้ O-Net จบช่วงชั้น 30% แะยื่นสัดส่วนไว้ 3 ปี ก่อนปรับเพิ่ม. (2558, 29 สิงหาคม). ผู้จัดการออนไลน์, สืบค้นจาก <http://www.manager.co.th/QOL/ViewNews.aspx?NewsID=9580000031659>
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2558ก). *ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องการกำหนดวิชาในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (ONET)*. สืบค้นจาก <http://www.niets.or.th/th/catalog/view/241>
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2558ข). *ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องการปรับสัดส่วนการใช้ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐานเป็นองค์ประกอบหนึ่งในการตัดสินผลการเรียนของผู้เรียนที่เรียนจบการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551*. สืบค้นจาก [http://www.moe.go.th/mobile1/viewNews.php?nCatId=news\\_act&moe\\_mod\\_news\\_ID=35065](http://www.moe.go.th/mobile1/viewNews.php?nCatId=news_act&moe_mod_news_ID=35065)
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2552). *หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- กระทรวงศึกษาธิการ. กรมวิชาการ. (2544). *ความรู้เกี่ยวกับบทเรียนมัลติมีเดียเพื่อการศึกษา*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ครุสภาลาดพร้าว.
- กลุ่มงานสารสนเทศ สนผ. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2560). ข้อมูลจำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2560. สืบค้นจาก [http://data.bopp-obec.info/emis/student.php?Area\\_CODE=101727&Edu\\_year=2560](http://data.bopp-obec.info/emis/student.php?Area_CODE=101727&Edu_year=2560)
- กิดานันท์ มลิทอง. (2542). *เทคโนโลยีการศึกษาและนวัตกรรม*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- เกียรติสุดา ศรีสุข. (2552). *ระเบียบวิธีวิจัย*. เชียงใหม่: โรงพิมพ์ครองช่าง.
- ครูสอนผิดทางส่งผลโอเน็ตคำซ้ำซาก. (2558, 29 สิงหาคม). *เดลินิวส์*, สืบค้นจาก <http://www.dailynews.co.th/education/226322>
- ชาย โพธิ์สิตา. (2547). *ศาสตร์และศิลป์แห่งการวิจัยเชิงคุณภาพ*. กรุงเทพฯ: อัมรินทร์พรินติ้ง แอนด์พับลิชชิ่ง.
- ณัฐพล คุปต์ชนโรจน์. (2554). การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยการสอนคำศัพท์ ภาษาอังกฤษตามแนวเรื่อง โดยใช้กลวิธีการเดาความหมายคำศัพท์จากบริบทสำหรับ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศิลปากร จังหวัดนครปฐม. *Veridian e-Journal*, 5(1), 283-302.
- ดาวพงษ์ ลงนามแล้วประกาศใช้โอเน็ต 30% มีผลจบช่วงชั้นม.ต้น-ม.ปลาย เริ่มปีการศึกษา 2559. (2559, 8 กุมภาพันธ์). *มติชนออนไลน์*, สืบค้นจาก <https://www.matichon.co.th/>
- ถนอมพร (ต้นพิพัฒน์) เลขาจรสสส. (2541). *คอมพิวเตอร์ช่วยสอน*. กรุงเทพฯ: วงศ์กมล โพรดักชั่น.
- ถนอมพร (ต้นพิพัฒน์) เลขาจรสสส. (2542). *คอมพิวเตอร์ช่วยสอน*. กรุงเทพฯ: วงศ์กมล โพรดักชั่น.
- บัณฑิต อนุญาหงษ์. (2551). *การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนการอ่านภาษาอังกฤษ เรื่องพุทธประวัติสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนเบญจมราชูทิศ กรุงเทพมหานคร*. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษในฐานะ ภาษาต่างประเทศ มหาวิทยาลัยศิลปากร, กรุงเทพฯ.
- บุญเกื้อ ควรรหาเวช. (2543). *นวัตกรรมการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 5)*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ หจก. เอสอาร์การพิมพ์.
- เผยโอเน็ตม.3 คะแนนเฉลี่ยทั่วประเทศต่ำกว่า 50 ทุกวิชา. (2560, 25 มีนาคม). *มติชนออนไลน์*, สืบค้นจาก <https://www.matichon.co.th/news/507624>
- พรเทพ เมืองแมน. (2544ก). *การออกแบบและพัฒนา CAI Multimedia ด้วย Authorware*. กรุงเทพฯ: ซีเอ็ดดูเคชั่น.
- พรเทพ เมืองแมน. (2544ข). *หลักการออกแบบและสร้างบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนด้วย โปรแกรม Authorware Professional 5*. ปัตตานี: มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

- พิมพ์สา คนองเดช. (2557). *การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนวิชาภาษาอังกฤษ เรื่อง Adjective สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1*. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์, นครสวรรค์.
- พูนสุข บุญสนอง. (2550). *รายงานการวิจัยการพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเพื่อการซ่อมเสริมเรื่องพลังงานไฟฟ้าที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3*. สมุทรปราการ: เขตการศึกษา 1.
- มนต์ชัย เทียนทอง. (2545). *การออกแบบและพัฒนาคอร์สแวร์ สำหรับบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน*. กรุงเทพฯ: ศูนย์ผลิตตำราเรียน สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ.
- รัตนะ บัวสนธ์. (2552). *ปรัชญาการวิจัย*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- รายงานการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. (2559, 4 มกราคม). *สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ*. สืบค้นจาก [www.newonetestresult.niets.or.th/.../SummaryONETM3\\_2559.pdf](http://www.newonetestresult.niets.or.th/.../SummaryONETM3_2559.pdf)
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2548). *เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา*. (พิมพ์ครั้งที่ 9). กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- วรรณิ แกมเกตุ. (2551). *วิธีวิทยาการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์*. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วิภา อุดมฉันท. (2544). *การผลิตสื่อโทรทัศน์และสื่อคอมพิวเตอร์*. กรุงเทพฯ: บั๊กพอยท์.
- ศุภมาศ คงคาช่วย. (2553). *การสร้างบทเรียนคอมพิวเตอร์มัลติมีเดียประเภทเกมเรื่องสำนวนภาษาอังกฤษ ช่วงชั้นที่ 2 โรงเรียนบ้านหน้าเขว*. การค้นคว้าแบบอิสระครุศาสตรอุตสาหกรรมมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยพระจอมเกล้าธนบุรี, กรุงเทพฯ.
- สทศ.ประกาศ O-Net ม.3 คณิตได้เต็ม100 คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าครึ่ง. (2560, 21 มีนาคม). *กรุงเทพธุรกิจ*. สืบค้นจาก <http://www.bangkokbiznews.com/news/detail/639200>
- สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ. (2560ก). *การจัดสอบ*. สืบค้นจาก <http://www.niets.or.th/th/>
- สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ. (2560ข). *ตัวอย่างกระดาษคำตอบวิชาภาษาอังกฤษ*. สืบค้นจาก <http://www.niets.or.th/th/>
- สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ. (2560ค). *แนะนำสทศ*. สืบค้นจาก <http://www.niets.or.th/th/>



สพฐ. ตั้งเป้า 3 ปีโอเน็ต ป.6-ม.3 ผ่าน 50% ทุกวิชาจ่อถกผอ.เขต. (2558, 29 สิงหาคม).

แนวหน้า, สืบค้นจาก <http://www.naewna.com/local/149836>

สพฐ. ตั้งเป้าอีก 3 ปีคะแนนโอเน็ตเฉลี่ย 50% ยันใช้จบช่วงชั้น/พัฒนาเจาะรายพื้นที่. (2558, 19 มีนาคม). สืบค้นจาก

<http://www.moe.go.th/moe/th/news/detail.php?NewsID=40872&Key=hotnews>

สพฐ. ยันปี 58 ใช้โอเน็ตจบช่วงชั้นสัดส่วน 30%. (2558, 29 สิงหาคม). *เดลินิวส์*,

สืบค้นจาก <http://www.dailynews.co.th/education/308405>

สมโภชน์ เอี่ยมสุภาษิต. (2558). ช่วยลูกให้เรียนดีขึ้น. *แม่และเด็ก*, 8(2), 40-42.

สร้อยฟ้า เพ็ญฟู. (2552). การสร้างบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเพื่อการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. การค้นคว้าแบบอิสระศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, เชียงใหม่.

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา. (2560). *หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้น*

*พื้นฐาน พุทธศักราช 2551*. สืบค้นจาก

<http://academic.obec.go.th/newsdetail.php?id=41>

สุพรรณพิศ ศุภเศรษฐเสรี. (2543). *ผลของการใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่มีต่อการเรียนวิชา*

*ภาษาอังกฤษ 1 ของนักเรียนชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี*. นครราชสีมา:

สำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี.

สุภางค์ จันทวานิช. (2553). *วิธีการวิจัยเชิงคุณภาพ*. (พิมพ์ครั้งที่ 18). กรุงเทพฯ: ด้านสุทธา.

สุรัชย์ ไวยวรรณจิตร, มูฮำหมัดราฟิ์ มะเก็ง, มุสลิม รอกา, และซารี ลาเต๊ะ. (2557). *การนำ*

*ผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และปีที่ 6 ไป*

*ใช้ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน: กรณีศึกษาโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้*. กรุงเทพฯ: สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ.

เสาวรส อมรสินทวี. (2553). *ผลการใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนวิชาภาษาอังกฤษ เรื่อง*

*คำบุพบท สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4*. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต

มหาวิทยาลัยรามคำแหง, กรุงเทพฯ.

อดิษฐ เตรีตน์. (2551). *การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคงทนในการเรียนรู้*

*เรื่อง โครงสร้างไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศของนักเรียน*

- ช่วงชั้นที่ 3 ระหว่างการเรียนรู้ผ่านบทเรียนคอมพิวเตอร์มัลติมีเดียกับการสอนแบบปกติ.  
 วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, กรุงเทพฯ.  
 เอี่ยมพร หลินเจริญ, สิริศักดิ์ อาจิชัย, และภีรภา จันทร์อินทร์. (2552). ปัจจัยเชิงสาเหตุที่ทำให้  
 ให้คะแนนการทดสอบ O – NET ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้น  
 มัธยมศึกษาปีที่ 6 ต่ำ. กรุงเทพฯ: สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ.
- Afrin, N. (2014). Integrating Computer Assisted Instruction in the EFL Classroom of Bangladesh. *IOSR Journal of Humanities and Social Science (IOSR-JHSS)*, 19(11), 69-75.
- Al-Mansour, N. S. & Al-Shorman, R. A. (2012). The effect of computer-assisted instruction on Saudi University students' learning of English. *Journal of King Saud University – Languages and Translation*, 24, 51–56.
- Al-Nafisah, K. I. (2015). Designing a Computer-assisted Language Learning(CALL) program and measuring its effect on Saudi EFL learner's achievement in English. *Proceedings of the International Conference on eBusiness, eCommerce, eManagement, eLearning and eGovernance* (pp.78-87). London: IC5e 2015.
- Best, J. W. (1997). *Research in Education*. (3<sup>rd</sup> ed). New Jersey: Prentice – Hall.
- Campion, R. (1999). Computer-assisted foreign languages learning: Its effectiveness in the primary education. *Dissertation Abstracts International*, 60, 217.
- Chartrand, R. G. (2002). The Effectiveness of Using Computer Assisted Instruction in Teaching English as a Foreign Language in a Japanese Secondary School (Fukuoka, Japan). MA TESOL Collection. Retrieved from [http://digitalcollections.sit.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=1394&context=ipp\\_collection](http://digitalcollections.sit.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=1394&context=ipp_collection)
- Chen, J. F. (1996). Computer generated error feedback and writing process. *TESL- EJ*, 2, 3. Retrieved from <http://www.violet.berkeley.edu/~cwp/TESL-EJ/ej07/al.html>.



- Forcier, R.C. (1996). *The computer as a Productivity Tool in Education*. New Jersey: Prentice – Hall.
- Gagne, R., Briggs, L. & Wager, W. (1992). *Principles of Instructional Design*. (4<sup>th</sup> ed.). Texas: HBJ College Publishers.
- Good, C. V. (1959). *Dictionary of education*. (3<sup>rd</sup> ed). New York: McGraw-Hill.
- Hair, J. F., Black, W. C., Babin, B. J. & Anderson, R. E. (2016). *Multivariate data analysis*. (7<sup>th</sup> ed.). New York: Pearson Education.
- Hermans, H. J. M. (1970). A questionnaire measure of achievement motivation. *Journal of Applied Psychology*, 54, 353-363.
- Kilickay, F. (2009). The effect of a computer-assisted language learning course on pre-service English teachers' practice teaching. *Education Studies*, 35(4), 437-448. Retrieved from <http://web.ebscohost.com>
- Krejcie, R. V. & Morgan, D. W. (1970). Determinining Sample Size for Research Activities. *Educational and Psychological Measurement*, 30, 607-610.
- Likert, R. (1932). A Technique for the Measurement of Attitudes. *Archives of Psychology*, 140, 1–55.
- Ma, Q. (2007). From monitoring users to controlling user actions: A new perspective on the user-centered approach to CALL. *Computer Assisted Language Learning*, 20(4), 297-321. Retrieved from <http://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/09588220701745783>
- Maleki, N. A. & Ahangari, S. (2010). The impact of computer assisted instruction on improving Iranian EFL learners' reading comprehension. *The Second International Conference on E-Learning and E-Teaching (ICELET 2010)* (abstract). Retrieved from <http://ieeexplore.ieee.org/document/5708374/?part=1>

- Naba'h, A. M. A. (2012). The impact of computer assisted grammar teaching on EFL pupils' performance in Jordan. *International Journal of Education and Development using Information and Communication Technology (IJEDICT)*, 8(1), 71-90.
- Park, C. N. & Son, J. B. (2009). Implementing computer-assisted language learning in the EFL classroom: teachers' perceptions and perspectives. *International Journal of Pedagogies and Learning*, 5(2), 80-101.
- Rovinelli, R. J., and Hambleton, R. K. (1977). On the use of content specialists in the assessment of criterion-referenced test item validity. *Tijdschrift voor Onderwijsresearch*, 2(2), 49-60.
- Sheng, สุชิน นิธิไชโย และวรัท พดุกษาทวีกุล. (ม.ป.ป.). การออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้. สืบค้นจาก <http://graduate.kru.ac.th/eduad/dewey/300/sheng.doc>
- Shulman, L. S. (1987). Knowledge and teaching: Foundations of the new reform. *Harvard Educational Review*, 57(1) 1–22.
- Westerman, D. A. (1991). Expert and novice teacher decision making. *Journal of Teacher Education*, 42(1), 292–305.
- Yuan, Y. & Huizhong, S. (2014). Computer Assisted Instruction and digital learning resources through the lens of Chinese university English learners. *British Journal of Education, Society & Behavioural Science*, 4(6), 844-856.