

กิตติกรรมประกาศ

การวิจัยในครั้งนี้สำเร็จลงได้ด้วยด้วยความอนุเคราะห์อย่างสูงจากคณะผู้บริหาร ครูและนักเรียนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 ทุกคน

ขอขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิและผู้เชี่ยวชาญในการตรวจเครื่องมือวิจัยทุกท่านที่ช่วยให้ประเมินและให้คำแนะนำอันมีประโยชน์ต่อการวิจัยในครั้งนี้ ตลอดจนอาจารย์ ดร.ขวัญหทัย กวดนอก ที่สละเวลาอ่านร่างรายงานวิจัยทุกตัวอักษรและให้คำแนะนำอันเป็นประโยชน์ยิ่ง ทำให้รายงานวิจัยฉบับนี้มีความถูกต้อง สมบูรณ์ยิ่งขึ้น รวมถึงรองศาสตราจารย์ ดร. พรหทัย ตันต์จิตานนท์ ที่ตรวจรายงานวิจัยและให้ข้อชี้แนะอันมีค่า นอกจากนี้ยังมีอาจารย์ ดร. สุพัตรา สกุลศรีประเสริฐและผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ไชยันต์ สกุลศรีประเสริฐ ที่ให้ข้อเสนอแนะและตรวจสอบความถูกต้องของสถิติที่ใช้ในการวิจัย รวมทั้งอาจารย์สุรชาติ พุทธิมา ที่กรุณาตรวจแก้การเขียนอ้างอิงและบรรณานุกรม

ขอขอบคุณสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.) ที่ให้ทุนสนับสนุนการวิจัย รวมถึงมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ สถาบันวิจัย ผู้บริหาร คณาจารย์ เจ้าหน้าที่ เพื่อนร่วมงานและลูกศิษย์ทุกคน ที่ให้การสนับสนุน และอำนวยความสะดวกในทุกด้าน ทำให้การวิจัยดำเนินไปได้ด้วยดี

งานวิจัยนี้จะสำเร็จลงไม่ได้ถ้าขาดสามีและลูก ผู้ให้การสนับสนุนและเป็นกำลังใจให้ตลอดระยะเวลาการดำเนินการวิจัยและเขียนรายวิจัย

คุณค่าและประโยชน์อันเกิดจากงานวิจัยฉบับนี้ ผู้วิจัยขอมอบบูชาพระคุณบิดา มารดา ครูอาจารย์ทุกท่านที่ได้ประสิทธิ์ประสาทวิชา ตลอดจนผู้มีพระคุณทุกท่านที่มีส่วนร่วมในการช่วยเหลือให้งานวิจัยนี้เสร็จจุลวง

ปณชนก ชาญไวยวิทย์

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ.....	ก
Abstract.....	ข
กิตติกรรมประกาศ.....	ค
สารบัญ.....	ง
สารบัญตาราง.....	ช
สารบัญภาพ.....	ซ
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความสำคัญและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	6
คำถามการวิจัย.....	7
สมมุติฐานของการวิจัย.....	7
ขอบเขตของการวิจัย.....	7
กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	11
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	11
ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย.....	12
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	13
ทักษะภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3.....	14
หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551.....	
สาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ.....	14
การทดสอบโอเน็ตวิชาภาษาอังกฤษ.....	23
ผังแบบทดสอบ (Test Blueprint) วิชาภาษาอังกฤษ.....	24
ตัวอย่างกระดาษคำตอบ.....	30
บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน.....	31
ความหมายของคอมพิวเตอร์ช่วยสอน.....	31
ประเภทของคอมพิวเตอร์ช่วยสอน.....	32
ประโยชน์ของคอมพิวเตอร์ช่วยสอน.....	34

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
การสร้างโปรแกรมคอมพิวเตอร์ช่วยสอน.....	35
การหาประสิทธิภาพของบทเรียนและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ ของผู้เรียน.....	49
กระบวนการสร้างแบบทดสอบสำหรับบทเรียนคอมพิวเตอร์ ช่วยสอน.....	52
การรวบรวมข้อมูลในการสร้างบทเรียนโดยการสัมภาษณ์กลุ่ม.....	55
ทฤษฎีและจิตวิทยาที่เกี่ยวข้องกับคอมพิวเตอร์ช่วยสอน.....	56
หลักการสอนโดย โรเบิร์ต กาเย่ (Robert Gagne')	59
ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	63
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	66
3 การดำเนินการวิจัย.....	70
แบบแผนของการวิจัย.....	70
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	71
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	76
การสร้างและการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	85
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	90
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	92
4 ผลการวิจัย.....	93
ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้นของกลุ่มตัวอย่าง.....	93
ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อหาประสิทธิภาพของบทเรียนคอมพิวเตอร์ ช่วยสอนสำหรับพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียนชั้นมัธยม ศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต2.....	105

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อเปรียบเทียบทักษะภาษาอังกฤษของ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 ก่อนเรียนและหลังเรียนโดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน.....	106
5 สรุป อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ.....	109
สรุปผลการวิจัย.....	109
อภิปรายผล.....	109
ข้อเสนอแนะ.....	114
บรรณานุกรม.....	115
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก.	121
รายนามผู้เชี่ยวชาญ.....	122
ภาคผนวก ข.	125
1. แบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง.....	126
2. ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของแบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง.....	139
3. แบบประเมินคุณภาพคอมพิวเตอร์ช่วยสอน.....	140
ภาคผนวก ค.	145
ตัวอย่างบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน.....	146
ภาคผนวก ง.	162
1. ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของแบบทดสอบวัดทักษะภาษาอังกฤษ....	163
2. ผลการวิเคราะห์ค่าความยากง่าย (P) ค่าอำนาจจำแนก (R) ของแบบ ทดสอบวัดทักษะภาษาอังกฤษ	166
3. ผลการวิเคราะห์ความเชื่อมั่น (Reliability ; r) ของแบบทดสอบ วัดทักษะภาษาอังกฤษ.....	170

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ภาคผนวก จ.	172
ภาพตัวอย่างกิจกรรมการดำเนินการวิจัย.....	173
ประวัติผู้วิจัย.....	175



สารบัญตาราง

ตารางที่

หน้า

1	การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยการทดสอบโอเน็ต (O-Net) วิชาภาษาอังกฤษชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 กับคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ปีการศึกษา 2556 2557 2558 และ 2559.....	3
2	ผังแบบทดสอบ (Test Blueprint) วิชาภาษาอังกฤษ	24
3	แบบแผนของการวิจัย.....	70
4	รายชื่อโรงเรียนและจำนวนนักเรียนใน 5 อำเภอ ที่เป็นประชากรในการวิจัย.....	71
5	ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย.....	75
6	มาตรฐานที่ ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล.....	78
7	มาตรฐานที่ ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูล ข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ.....	79
8	มาตรฐานที่ ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูดและการเขียน.....	80
9	มาตรฐานที่ ต 2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาและนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ.....	81
10	มาตรฐานที่ ต 2.2 เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทยและนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม.....	82
11	ข้อมูลทั่วไปของนักเรียนกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย จำนวน 252 คน.....	93
12	ค่าสถิติพื้นฐานของแบบทดสอบวัดความรู้พื้นฐานภาษาอังกฤษของนักเรียนกลุ่มตัวอย่างจำนวน 252 คน.....	94
13	ผลการวิเคราะห์ประสิทธิภาพบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนจากการทดลองใช้กับนักเรียนรายบุคคล	98
14	ผลการวิเคราะห์ประสิทธิภาพบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนจากการทดลองใช้กับนักเรียนกลุ่มเล็ก.....	98
15	ผลการประเมินคุณภาพคอมพิวเตอร์ช่วยสอนโดยผู้เชี่ยวชาญ.....	100

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่

หน้า

16	ผังแบบทดสอบ (Test Blueprint) วิชาภาษาอังกฤษ การทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET : Ordinary National Educational Test) ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 จำแนกตามสาระและมาตรฐานการเรียนรู้.....	103
17	การวิเคราะห์ค่าสถิติพื้นฐานของคะแนนภาษาอังกฤษของนักเรียนระหว่างเรียนและหลัง เรียนโดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนของนักเรียนกลุ่มตัวอย่างจำนวน 252 คน.....	104
18	ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อหาประสิทธิภาพของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน.....	106
19	คะแนนสอบก่อนเรียนโดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน.....	106
20	คะแนนสอบหลังเรียนโดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน.....	107
21	ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียนกลุ่ม ตัวอย่างก่อนเรียนและหลังเรียนโดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน.....	108
22	ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของแบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง.....	133
23	ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของแบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้างสัมภาษณ์นักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 เกี่ยวกับความต้องการบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเพื่อพัฒนาทักษะ ภาษาอังกฤษ.....	139
24	ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของแบบทดสอบวัดทักษะภาษาอังกฤษ.....	163
25	ผลการวิเคราะห์ค่าความยากง่าย (P) ค่าอำนาจจำแนก (R) ของแบบทดสอบวัดทักษะ ภาษาอังกฤษ.....	166
26	ผลการวิเคราะห์ความเชื่อมั่น (Reliability ; r) ของแบบทดสอบวัดทักษะภาษา อังกฤษโดยใช้การวิเคราะห์ค่าสัมประสิทธิ์แอลฟาของครอนบาค (Cronbach's Alpha Coefficient)	170

สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
1 กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	12
2 ตัวอย่างกระดาษคำตอบ การทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test : O-NET) วิชาภาษาอังกฤษ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา2557.....	30
3 กระบวนการทดลองหาประสิทธิภาพของสื่อการสอน.....	38
4 แบบจำลองการออกแบบคอมพิวเตอร์ช่วยสอนของเอสซีและโทรลิป.....	40
5 สูตรคำนวณหาขนาดตัวอย่างของเครซีและมอร์แกน.....	73
6 การเปรียบเทียบคะแนนสอบของนักเรียนก่อนและหลังเรียนโดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน.....	106
7 กิจกรรมสัมภาษณ์กลุ่มนักเรียน.....	172
8 กิจกรรมสัมภาษณ์ครู.....	172
9 กิจกรรมนำคู่มือการใช้บทเรียนไปมอบให้โรงเรียนต่างๆ และแนะนำการใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน.....	174
10 กิจกรรมการจัดอบรมครูที่สอนภาษาอังกฤษนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต.....	174