

บรรณานุกรม

- กระทรวงศึกษาธิการ (2551). **หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551**. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- นวลอนงค์ ทวีทรัพย์ (2544). การพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนในรายวิชาสังคมศึกษา ส 503 สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือกันเรียนรู้ วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ไมตรี อินทร์ประสิทธิ์. (2547). เอกสารประกอบการสอน รายวิชา 214340 การสอนคณิตศาสตร์สำหรับครูมัธยมศึกษาตอนต้น. ขอนแก่น: ภาควิชาการมัธยมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น. (ไม่ได้ตีพิมพ์).
- ไมตรี อินทร์ประสิทธิ์ และคณะ. (2546). การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ในโรงเรียนโดยเน้นกระบวนการทางคณิตศาสตร์. ขอนแก่น: ขอนแก่นการพิมพ์.
- ศิริมาส ศรีลำควน (2546). การประเมินกระบวนการทางคณิตศาสตร์เนื้อหาด้านเรขาคณิตของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยวิธีการวิเคราะห์โปรโตคอล วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการวัดผลและประเมินผลการศึกษา: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สุนีย์ คล้ายนิล. (2546). คณิตศาสตร์ไทยไม่เข้มแข็ง: เพราะอะไร. วารสารการศึกษาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี, 31 (125), 18-24.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2543). **ปฏิรูปการเรียนรู้: ผู้เรียนสำคัญที่สุด**. กรุงเทพฯ: คุรุสภาลาดพร้าว.
- สำนักงานปฏิรูปการศึกษา. (2545). **ทำไมการปฏิรูปการศึกษาต้องทำทั้งระบบ**. กรุงเทพฯ: บุญศิริการพิมพ์จำกัด.
- สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. (2546). รายงานสรุปการติดตามและประเมินผลการปฏิรูปการศึกษาในวาระครบรอบ 4 ปี ของการประกาศใช้พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ: อมรินทร์พริ้นติ้งแอนด์พับลิชชิ่ง จำกัด (มหาชน).
- อมรวิชัย นาคทรพรพ. (2547). รายงานสภาวะการศึกษาไทยต่อประชาชน ปี2546. กรุงเทพฯ: ภาพพิมพ์.
- Inprasitha, M. (2002). Problem Solving: Reform Mathematics Instruction. **The Journal of The National Research Council of Thailand**. 29 (2). 221-259.
- National Council of Teachers of Mathematics [NCTM]. (1997). **The Open-Ended Approach: A New Proposal for Teaching Mathematics**. Virginia: NCTM, Inc..
- _____. (2000). **Principles and Standards for School Mathematics**. Virginia: NCTM, Inc..

Nohda, N. (2000). **A Study of “Open-Approach” Method in School Mathematics Teaching.**

Makuhuri: University of Tsukuba.

Polya, G. (1973). **How to solve it.** Princeton, New Jersey: Princeton University Press.

Schoenfeld, A.H. (1994). **Mathematical Thinking and Problem Solving.** Hillsdale, New Jersey:

Lawrence Erlbaum associates.

Tejima, K. (1997). Open-ended Approach and Improvement of classroom Teaching. In Tejima Katsuo

(ED.), **Rethinking Lesson Organization in School Mathematics.** (pp.247-250). JAPAN: Japan

Society of Mathematics Education.

Toshikazu, I. (1998). Curriculum Development Based on the Mathematical Activities. In Shiraishi

Kazuo (ED.), **Towards the reform of curriculum in mathematics.** (pp.180-183). JAPAN: Japan

Society of Mathematics Education.

