



## รายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์

การพัฒนารายวิชาภาษาอังกฤษสำหรับผู้เรียนสมาธิสั้นระดับประถมศึกษาโดยใช้  
เทคโนโลยีสิ่งอำนวยความสะดวก (Assistive technology) เป็นสื่อเพื่อส่งเสริม  
ความสามารถทางการอ่านภาษาอังกฤษ ความคิดสร้างสรรค์

และการรับรู้ความสามารถของตนเองของผู้เรียน

A Development of the English Course Using Assistive Technology to Enhance  
Students with ADHD' English Reading Comprehension Ability, Creativity  
and Self-efficacy

นิตยา สงวนงาม

โครงการวิจัยนี้ได้รับทุนสนับสนุนจาก

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

งบประมาณแผ่นดิน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560

ปี พ.ศ. 2561

A Development of the English Course Using Assistive Technology to  
Enhance Students with ADHD' English Reading Comprehension  
Ability, Creativity and Self-efficacy: a case study

Nittaya Sanguanngarm, (Ph.D)

Department of Western Languages,  
Faculty of Humanities and Social Sciences,  
Chiang Mai Rajabhat University