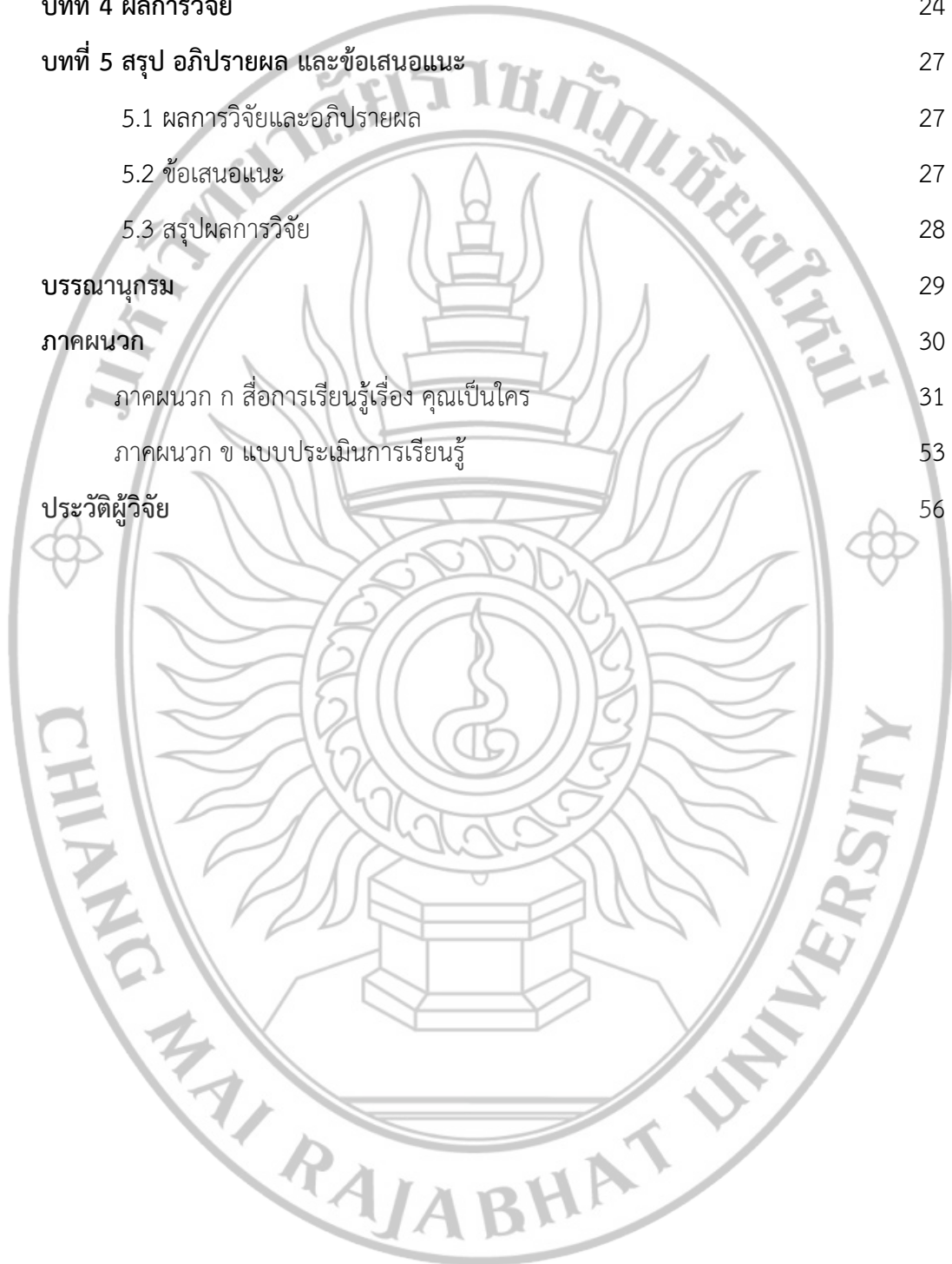


สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ก
บทคัดย่อภาษาไทย	ข
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ค
สารบัญ	ง
สารบัญตาราง	ฉ
สารบัญรูปภาพ	ช
บทที่ 1 บทนำ	1
1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
1.2 วัตถุประสงค์การวิจัย	2
1.3 ขอบเขตของการวิจัย	2
1.4 คำสำคัญในงานวิจัย	2
1.5 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากงานวิจัย	3
1.6 กรอบแนวคิดการวิจัย	3
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	4
2.1 ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม สำหรับการเรียนรู้แห่งศตวรรษที่ 21	4
2.2 การออกแบบการเรียนรู้	5
2.3 การสร้างสื่อ	7
2.4 การจัดกิจกรรมที่เน้นกระบวนการ	12
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	20
3.1 กลุ่มเป้าหมาย	20
3.2 ขั้นตอนการดำเนินงานวิจัย	20
3.3 การเก็บรวบรวมข้อมูล	22
3.4 การวิเคราะห์ข้อมูล	22
3.5 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	23

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 4 ผลการวิจัย	24
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	27
5.1 ผลการวิจัยและอภิปรายผล	27
5.2 ข้อเสนอแนะ	27
5.3 สรุปผลการวิจัย	28
บรรณานุกรม	29
ภาคผนวก	30
ภาคผนวก ก สื่อการเรียนรู้เรื่อง คุณเป็นใคร	31
ภาคผนวก ข แบบประเมินการเรียนรู้	53
ประวัติผู้วิจัย	56



สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
3.1	เกณฑ์การเทียบระดับคุณภาพเพื่อประเมินทักษะการสังเกตและเปรียบเทียบ	22
3.2	เกณฑ์การเทียบระดับคุณภาพเพื่อประเมินทักษะการคิดอย่างมี วิจาร์ณญาณและความคิดสร้างสรรค์	23
4.1	ตารางแสดงผลประเมินทักษะการสังเกตและเปรียบเทียบ	25
4.2	ตารางแสดงผลประเมินทักษะการคิดอย่างมีวิจาร์ณญาณและความคิด สร้างสรรค์	25
4.3	ตารางสรุปข้อคิดเห็นจากครูผู้ใ้/นักเรียน	26

สารบัญรูปภาพ

รูปที่		หน้า
1.1	กรอบแนวคิดการวิจัย	3
2.1	โครงสร้างของการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะ และกระบวนการทางคณิตศาสตร์	15
4.1	ตัวอย่างสื่อ คุณเป็นใคร	24

