



ภาคผนวก ก

คู่มือการจัดกิจกรรมทางกายของเด็กปฐมวัย



คู่มือการจัดกิจกรรมทางกาย

ของเด็กปฐมวัย

คำนำ

คู่มือการจัดกิจกรรมทางกายฉบับนี้ เป็นคู่มือที่ผู้วิจัยได้จัดทำขึ้นเพื่อส่งเสริมพัฒนาการ 4 ด้านของเด็กปฐมวัยซึ่งผู้วิจัยได้ทำการศึกษาแนวคิดและหลักของการจัดกิจกรรมของนักการศึกษาหลายท่าน เพื่อใช้เป็นแนวทางจัดทำคู่มือการจัดกิจกรรมทางกายของเด็กปฐมวัยอายุ 4-5 ปี โดยใช้กิจกรรมในรูปแบบของกิจกรรมทางกายที่ใช้วัสดุเหลือใช้ ในการจัดกิจกรรม ส่งเสริมให้เกิดการเคลื่อนไหวร่างกายทุกรูปแบบที่กระตุ้นการหดตัวของกล้ามเนื้อมัดใหญ่และมัดเล็ก ผ่านสื่ออุปกรณ์จากวัสดุเหลือใช้ ที่เป็นวัสดุซึ่งได้มาจากของเหลือใช้ในชีวิตประจำวันมากมายหลายชนิด ได้แก่ วัสดุเหลือใช้จากการอุปโภคบริโภค วัสดุเหลือใช้จากร้านค้า มาใช้ในการจัดกิจกรรมที่มีความเหมาะสมกับวัย สนองความต้องการของเด็ก เสริมสร้างความคิด และให้เด็กได้ใช้ประสาทสัมผัสทั้งห้า วัสดุที่ใช้เป็นวัสดุที่ช่วยส่งเสริมพัฒนาการของเด็กปฐมวัย หาง่าย อยู่ใกล้ตัว แข็งแรง ออกแบบได้ง่าย ไม่ยุ่งยาก เร้าใจให้เด็กได้ใช้จินตนาการ และความคิดสร้างสรรค์ และราคาประหยัด คู่มือฉบับนี้ประกอบไปด้วย บทนำ แนวทางในการจัดกิจกรรมทางกาย บทบาทครู บทบาทเด็ก และแผนการจัดกิจกรรมทางกายที่ผู้วิจัยได้สอดแทรกกิจกรรมที่เป็นการส่งเสริมพัฒนาการ 4 ด้านของเด็กปฐมวัย

ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่า คู่มือการจัดกิจกรรมทางกายฉบับนี้คงจะเป็นประโยชน์และแนวทางสำหรับผู้ที่กำลังศึกษาหรือสนใจเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมทางกายเพื่อส่งเสริมพัฒนาการ 4 ด้านของเด็กปฐมวัยต่อไป

ชนิตา อิศรเสนา

คู่มือการจัดกิจกรรมทางกาย

บทนำ

การส่งเสริมให้เด็กไทยฉลาด และมีสุขภาพที่ดีเป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่งโดยเฉพาะในช่วงอายุ 0 - 6 ปี ซึ่งเป็นช่วงที่สำคัญที่สุดที่จะส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการที่สมวัยทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา เด็กปฐมวัยเป็นวัยที่ต้องการการเรียนรู้ ในสิ่งแวดล้อมรอบ ๆ ตัว ผ่านประสาทสัมผัสทั้ง 5 ด้าน จากการเลี้ยงดูจากบิดา มารดา วิธีการสอนของครู และสิ่งแวดล้อม ตลอดจนการจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการให้กับเด็กปฐมวัยได้เจริญเติบโตเต็มศักยภาพในช่วงอายุนี้ จะเป็นรากฐานที่ดีให้เติบโตเป็นเยาวชน พลเมืองที่ดี เฉลียวฉลาด คิดเป็น ทำเป็น และมีความสุข ซึ่งจะส่งผลให้เกิดพัฒนาการที่เป็นรากฐานของบุคลิกภาพ อุปนิสัยและการเจริญเติบโตทั้งทางร่างกาย และจิตใจ สมอง สติปัญญา ความสามารถ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในเด็กปฐมวัยที่ผ่านการเตรียมความพร้อมระดับอนุบาลต้องเป็นเด็กที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรปฐมวัย พ.ศ. 2546 ของกระทรวงศึกษาธิการ(สมชาย ลีทองอินและคณะ: 2) กล่าวไว้ว่า เด็กควรได้รับโอกาสทำกิจกรรมทางกายหรือออกกำลังกายอย่างน้อยวันละ 60 นาที หรือสัปดาห์ละ 420 นาที ครอบครัว และโรงเรียน มีส่วนร่วมรับผิดชอบสนับสนุนหรือเปิดโอกาสให้เด็กได้ทำกิจกรรมทางกาย ดังนั้น การส่งเสริมให้มีการออกกำลังกายโดยการจัดกิจกรรมทางกายที่ใช้วัสดุเหลือใช้เป็นสิ่งเพื่อส่งผลต่อการพัฒนาสมรรถภาพทางกาย พัฒนาการด้านอื่น ๆ และการเรียนรู้ให้กับเด็กปฐมวัย รวมทั้งการส่งเสริมการจัดพื้นที่และสร้างอุปกรณ์สำหรับการออกกำลังกายและกิจกรรมการเล่นเพื่อสุขภาพ แบบง่าย ประหยัด และเกิดประโยชน์คุ้มค่า

จากแนวทางดังกล่าว ในการจัดกิจกรรมทางกายครูเป็นผู้มีบทบาทที่สำคัญในการดูแลความปลอดภัย ช่วยเหลือ และเปิดโอกาสให้เด็กได้เคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระและถูกวิธี อันจะนำไปสู่การพัฒนา พัฒนาการ 4 ด้าน ผู้วิจัยจึงได้จัดคู่มือการจัดกิจกรรมทางกายของเด็กปฐมวัย โดยในคู่มือฉบับนี้ประกอบด้วย แนวทาง บทบาทครู บทบาทเด็ก และแผนการจัดกิจกรรมทางกาย เพื่อให้การส่งเสริมพัฒนาการ 4 ด้าน ของเด็กปฐมวัยมีพัฒนาการสูงขึ้น

แนวทางการจัดกิจกรรมทางกาย

มีวัตถุประสงค์เพื่อใช้เป็นแนวทางพัฒนา พัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดกิจกรรมทางกายโดยใช้สื่อจากวัสดุเหลือใช้

1. จัดกิจกรรมโดยคำนึงถึงวัย ความสนใจ และศักยภาพของเด็ก
2. ให้โอกาสเด็กทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม
3. จัดสถานที่ให้เหมาะสมกับลักษณะของกิจกรรม
4. จัดกิจกรรมตามขั้นตอน และอธิบายวิธีการทำกิจกรรมให้แก่เด็ก
5. ให้เด็กมีส่วนร่วมในการเตรียมอุปกรณ์

บทบาทครู

1. ศึกษาวิธีการจัดกิจกรรมทางกายอย่างละเอียด
2. จัดเตรียมอุปกรณ์ และสถานที่ให้พร้อมใช้งานอย่างปลอดภัย
3. ก่อนการทำกิจกรรมอธิบาย และทบทวนข้อตกลงร่วมกันในการทำกิจกรรม
4. ดำเนินกิจกรรมตามขั้นตอนของแผนการจัดกิจกรรมทางกาย
5. ดูแลความปลอดภัย และอำนวยความสะดวกในการทำกิจกรรมของเด็ก

บทบาทเด็ก

1. ปฏิบัติตามข้อตกลงในการทำกิจกรรมทางกายร่วมกัน
2. ระวังรักษาความปลอดภัยในการทำกิจกรรมทางกายต่อตนเองและผู้อื่น
3. ช่วยกันจัดเก็บ อุปกรณ์กิจกรรมทางกายเมื่อทำกิจกรรมเสร็จไว้ในบริเวณที่กำหนด

แผนการจัดกิจกรรมทางกายของเด็กปฐมวัย

คำชี้แจง

แผนการจัดกิจกรรมทางกาย จัดทำขึ้นเพื่อพัฒนา พัฒนาการ 4 ด้าน ของเด็กปฐมวัย อายุ 4-5 ปี โดยใช้วัสดุเหลือใช้เป็นสื่อในการพัฒนา ซึ่งแผนการจัดกิจกรรมทางกาย ประกอบด้วย

1. ชื่อกิจกรรม
2. จุดประสงค์
3. ขั้นตอนกิจกรรม
4. สื่อการสอน
5. ประเมินผล

ทั้งนี้แผนการจัดกิจกรรมทางกาย มีแนวทางการดำเนินกิจกรรม ดังต่อไปนี้

1. ระยะเวลาในการจัดกิจกรรม 6 สัปดาห์ สัปดาห์ละ 3 วัน จัดกิจกรรมในช่วงกิจกรรม กลางแจ้ง ระหว่างเวลา 11.00 น. – 11.40 น. ครั้งละ 40 นาที

2. กิจกรรมทางกาย มีจำนวน 18 แผน ดังนี้

สัปดาห์	วันจันทร์	วันพุธ	วันศุกร์
สัปดาห์ที่ 1	กิจกรรมบ้านมหัศจรรย์	กิจกรรมมนุษย์ถ้ำ	กิจกรรมเบาะอาระดิน
สัปดาห์ที่ 2	กิจกรรมถูพิเศษ	กิจกรรมปาเป้า	กิจกรรมแม่กหว่งไข่
สัปดาห์ที่ 3	กิจกรรมกระต่ายประลองความเร็ว	กิจกรรมห้วงหรรษา	กิจกรรมวิ่งซิกแซก
สัปดาห์ที่ 4	กิจกรรมบ้านมหัศจรรย์	กิจกรรมมนุษย์ถ้ำ	กิจกรรมเบาะอาระดิน
สัปดาห์ที่ 5	กิจกรรมถูพิเศษ	กิจกรรมปาเป้า	กิจกรรมแม่กหว่งไข่
สัปดาห์ที่ 6	กิจกรรมกระต่ายประลองความเร็ว	กิจกรรมห้วงหรรษา	กิจกรรมวิ่งซิกแซก

3. ขั้นตอนการจัดกิจกรรมในแต่ละวันมีดังนี้

- 1.ครูให้สัญญาณการเข้าแถวตอนลึกโดยแบ่งออกเป็น 2 แถวแยกชายหญิง
 - 2.ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกายก่อนทำกิจกรรม
 - 3.ครูแนะนำชื่อกิจกรรม จุดเริ่มต้นและพื้นที่ ในการทำกิจกรรม
 - 4.ครูอธิบายวิธีการทำกิจกรรมและสาธิตการทำกิจกรรม
 - 5.ให้เด็กปฏิบัติกิจกรรมจนครบทุกคนและปฏิบัติกิจกรรมซ้ำอีกคนละ1ครั้ง
 - 6.ปฏิบัติกิจกรรมเสร็จให้ยืด -เหยียดกล้ามเนื้อ ด้วยการฟังสัญญาณหวีดในการเปลี่ยนท่าทาง
4. การประเมินใช้แบบประเมินพัฒนาการ โดยผู้วิจัยประเมินพัฒนาการของเด็กปฐมวัยหลังทำกิจกรรมทางกายครบ 6 สัปดาห์

แผนการจัดกิจกรรมทางกาย

สัปดาห์ที่ 1 วันที่ 1 กิจกรรม บ้านมหัศจรรย์ ระดับชั้น อนุบาล 2 เวลา 40 นาที
จุดประสงค์

- 1.ด้านร่างกาย สามารถปฏิบัติกิจกรรมได้
- 2.ด้านอารมณ์จิตใจ สามารถแสดงอารมณ์ความรู้สึกอย่างเหมาะสมกับสถานการณ์ได้
- 3.ด้านสังคม สามารถร่วมกิจกรรมกับผู้อื่นได้
- 4.ด้านสติปัญญา สามารถคิดแก้ปัญหาและตัดสินใจในการทำกิจกรรมได้

ขั้นตอนกิจกรรม

- 1.ครูให้สัญญาณการเข้าแถวตอนเล็กโดยแบ่งออกเป็น 2 แถวแยกชายหญิง
- 2.ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกายก่อนทำกิจกรรม
- 3.ครูแนะนำชื่อกิจกรรม จุดเริ่มต้นและพื้นที่ ในการทำกิจกรรม
- 4.ครูอธิบายวิธีการทำกิจกรรมและสาธิตการทำกิจกรรม
- 5.ให้เด็กปฏิบัติกิจกรรมจนครบทุกคนและปฏิบัติกิจกรรมซ้ำอีกคนละ 1 ครั้ง
- 6.ปฏิบัติกิจกรรมเสร็จให้ยืด -เหยียดกล้ามเนื้อ ด้วยการฟังสัญญาณนกหวีดในการเปลี่ยนท่าทาง

สื่อการสอน

- 1.บ้าน
- 2.นกหวีด
- 3.กรวยสีส้มหรือโคนมาร์คเกอร์

ประเมินผล

- 1.ด้านร่างกาย สังเกตการปฏิบัติกิจกรรม
- 2.ด้านอารมณ์ จิตใจ สังเกตการแสดงอารมณ์ความรู้สึกได้เหมาะสมกับสถานการณ์
- 3.ด้านสังคม สังเกตการร่วมกิจกรรมกับผู้อื่น
- 4.ด้านสติปัญญา สังเกตการคิดแก้ปัญหาและตัดสินใจในการทำกิจกรรม

แผนการจัดกิจกรรมทางกาย

สัปดาห์ที่ 1 วันที่ 2 กิจกรรม มนุษย์ดำ ระดับชั้น อนุบาล 2 เวลา 40 นาที

จุดประสงค์

- 1.ด้านร่างกาย สามารถปฏิบัติกิจกรรมได้
- 2.ด้านอารมณ์จิตใจ สามารถแสดงอารมณ์ความรู้สึกอย่างเหมาะสมกับสถานการณ์ได้
- 3.ด้านสังคม สามารถร่วมกิจกรรมกับผู้อื่นได้
- 4.ด้านสติปัญญา สามารถคิดแก้ปัญหาและตัดสินใจในการทำกิจกรรมได้

ขั้นตอนกิจกรรม

- 1.ครูให้สัญญาณการเข้าแถวตอนเล็กโดยแบ่งออกเป็น 2 แถวแยกชายหญิง
- 2.ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกายก่อนทำกิจกรรม
- 3.ครูแนะนำชื่อกิจกรรม จุดเริ่มต้นและพื้นที่ ในการทำกิจกรรม
- 4.ครูอธิบายวิธีการทำกิจกรรมและสาธิตการทำกิจกรรม
- 5.ให้เด็กปฏิบัติกิจกรรมจนครบทุกคนและปฏิบัติกิจกรรมซ้ำอีกคนละ 1 ครั้ง
- 6.ปฏิบัติกิจกรรมเสร็จให้ยืด -เหยียดกล้ามเนื้อ ด้วยการฟังสัญญาณนกหวีดในการเปลี่ยนท่าทาง

สื่อการสอน

1. ถ้ำจำลอง
2. นกหวีด
3. กรวยสีส้มหรือ โคนมาร์คเกอร์

ประเมินผล

- 1.ด้านร่างกาย สังเกตการปฏิบัติกิจกรรม
- 2.ด้านอารมณ์ จิตใจ สังเกตการแสดงอารมณ์ความรู้สึกได้เหมาะสมกับสถานการณ์
- 3.ด้านสังคม สังเกตการร่วมกิจกรรมกับผู้อื่น
- 4.ด้านสติปัญญา สังเกตการคิดแก้ปัญหาและตัดสินใจในการทำกิจกรรม

แผนการจัดกิจกรรมทางกาย

สัปดาห์ที่ 1 วันที่ 3 กิจกรรม เมาะอาระดิน ระดับชั้น อนุบาล 2 เวลา 40 นาที

จุดประสงค์

- 1.ด้านร่างกาย สามารถปฏิบัติกิจกรรมได้
- 2.ด้านอารมณ์จิตใจ สามารถแสดงอารมณ์ความรู้สึกอย่างเหมาะสมกับสถานการณ์ได้
- 3.ด้านสังคม สามารถร่วมกิจกรรมกับผู้อื่นได้
- 4.ด้านสติปัญญา สามารถคิดแก้ปัญหาและตัดสินใจในการทำกิจกรรมได้

ขั้นตอนกิจกรรม

- 1.ครูให้สัญญาณการเข้าแถวตอนลึกโดยแบ่งออกเป็น 2 แถวแยกชายหญิง
- 2.ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกายก่อนทำกิจกรรม
- 3.ครูแนะนำชื่อกิจกรรม จุดเริ่มต้นและพื้นที่ ในการทำกิจกรรม
- 4.ครูอธิบายวิธีการทำกิจกรรมและสาธิตการทำกิจกรรม
- 5.ให้เด็กปฏิบัติกิจกรรมจนครบทุกคนและปฏิบัติกิจกรรมซ้ำอีกคนละ1ครั้ง
- 6.ปฏิบัติกิจกรรมเสร็จให้ยืด -เหยียดกล้ามเนื้อ ด้วยการฟังสัญญาณนกหวีดในการเปลี่ยนท่าทาง

สื่อการสอน

1. เมาะรองนั่ง
2. นกหวีด
3. กรวยสีส้มหรือ โคนมาร์คเกอร์

ประเมินผล

- 1.ด้านร่างกาย สังเกตการปฏิบัติกิจกรรม
- 2.ด้านอารมณ์ จิตใจ สังเกตการแสดงอารมณ์ความรู้สึกได้เหมาะสมกับสถานการณ์
- 3.ด้านสังคม สังเกตการร่วมกิจกรรมกับผู้อื่น
- 4.ด้านสติปัญญา สังเกตการคิดแก้ปัญหาและตัดสินใจในการทำกิจกรรม

แผนการจัดกิจกรรมทางกาย

สัปดาห์ที่ 2 วันที่ 1 กิจกรรม ถุงวิเศษ ระดับชั้น อนุบาล 2 เวลา 40 นาที

จุดประสงค์

- 1.ด้านร่างกาย สามารถปฏิบัติกิจกรรมได้
- 2.ด้านอารมณ์จิตใจ สามารถแสดงอารมณ์ความรู้สึกอย่างเหมาะสมกับสถานการณ์ได้
- 3.ด้านสังคม สามารถร่วมกิจกรรมกับผู้อื่นได้
- 4.ด้านสติปัญญา สามารถคิดแก้ปัญหาและตัดสินใจในการทำกิจกรรมได้

ขั้นตอนกิจกรรม

- 1.ครูให้สัญญาณการเข้าแถวตอนเล็กโดยแบ่งออกเป็น 2 แถวแยกชายหญิง
- 2.ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกายก่อนทำกิจกรรม
- 3.ครูแนะนำชื่อกิจกรรม จุดเริ่มต้นและพื้นที่ในการทำกิจกรรม
- 4.ครูอธิบายวิธีการทำกิจกรรมและสาธิตการทำกิจกรรม
- 5.ให้เด็กปฏิบัติกิจกรรมจนครบทุกคนและปฏิบัติกิจกรรมซ้ำอีกคนละ 1 ครั้ง
- 6.ปฏิบัติกิจกรรมเสร็จให้ยืด -เหยียดกล้ามเนื้อ ด้วยการฟังสัญญาณนกหวีดในการเปลี่ยนท่าทาง

สื่อการสอน

- 1.ถุงผ้าใส่ทราย, เมล็ดถั่ว
- 2.นกหวีด
- 3.กรวยสีส้มหรือโคนมาร์คเกอร์

ประเมินผล

- 1.ด้านร่างกาย สังเกตการปฏิบัติกิจกรรม
- 2.ด้านอารมณ์ จิตใจ สังเกตการแสดงอารมณ์ความรู้สึกได้เหมาะสมกับสถานการณ์
- 3.ด้านสังคม สังเกตการร่วมกิจกรรมกับผู้อื่น
- 4.ด้านสติปัญญา สังเกตการคิดแก้ปัญหาและตัดสินใจในการทำกิจกรรม

แผนการจัดกิจกรรมทางกาย

สัปดาห์ที่ 2 วันที่ 2 กิจกรรม ปาเป้า ระดับชั้น อนุบาล 2 เวลา 40 นาที

จุดประสงค์

- 1.ด้านร่างกาย สามารถปฏิบัติกิจกรรมได้
- 2.ด้านอารมณ์จิตใจ สามารถแสดงอารมณ์ความรู้สึกอย่างเหมาะสมกับสถานการณ์ได้
- 3.ด้านสังคม สามารถร่วมกิจกรรมกับผู้อื่นได้
- 4.ด้านสติปัญญา สามารถคิดแก้ปัญหาและตัดสินใจในการทำกิจกรรมได้

ขั้นตอนกิจกรรม

- 1.ครูให้สัญญาณการเข้าแถวตอนเล็กโดยแบ่งออกเป็น 2 แถวแยกชายหญิง
- 2.ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกายก่อนทำกิจกรรม
- 3.ครูแนะนำชื่อกิจกรรม จุดเริ่มต้นและพื้นที่ ในการทำกิจกรรม
- 4.ครูอธิบายวิธีการทำกิจกรรมและสาธิตการทำกิจกรรม
- 5.ให้เด็กปฏิบัติกิจกรรมจนครบทุกคนและปฏิบัติกิจกรรมซ้ำอีกคนละ1ครั้ง
- 6.ปฏิบัติกิจกรรมเสร็จให้ยืด -เหยียดกล้ามเนื้อ ด้วยการฟังสัญญาณนกหวีดในการเปลี่ยนท่าทาง

สื่อการสอน

1. เป้าขว้าง
2. ลูกบอล
3. นกหวีด
4. กรวยสีส้มหรือ โคนมาร์คเกอร์

ประเมินผล

- 1.ด้านร่างกาย สังเกตการปฏิบัติกิจกรรม
- 2.ด้านอารมณ์ จิตใจ สังเกตการแสดงอารมณ์ความรู้สึกได้เหมาะสมกับสถานการณ์
- 3.ด้านสังคม สังเกตการร่วมกิจกรรมกับผู้อื่น
- 4.ด้านสติปัญญา สังเกตการคิดแก้ปัญหาและตัดสินใจในการทำกิจกรรม

แผนการจัดกิจกรรมทางกาย

สัปดาห์ที่ 2 วันที่ 3 กิจกรรม แม่นกหว่งไข่ ระดับชั้น อนุบาล 2 เวลา 40 นาที

จุดประสงค์

- 1.ด้านร่างกาย สามารถปฏิบัติกิจกรรมได้
- 2.ด้านอารมณ์จิตใจ สามารถแสดงอารมณ์ความรู้สึกอย่างเหมาะสมกับสถานการณ์ได้
- 3.ด้านสังคม สามารถร่วมกิจกรรมกับผู้อื่นได้
- 4.ด้านสติปัญญา สามารถคิดแก้ปัญหาและตัดสินใจในการทำกิจกรรมได้

ขั้นตอนกิจกรรม

- 1.ครูให้สัญญาณการเข้าแถวตอนเล็กโดยแบ่งออกเป็น 2 แถวแยกชายหญิง
- 2.ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกายก่อนทำกิจกรรม
- 3.ครูแนะนำชื่อกิจกรรม จุดเริ่มต้นและพื้นที่ในการทำกิจกรรม
- 4.ครูอธิบายวิธีการทำกิจกรรมและสาธิตการทำกิจกรรม
- 5.ให้เด็กปฏิบัติกิจกรรมจนครบทุกคนและปฏิบัติกิจกรรมซ้ำอีกคนละ 1 ครั้ง
- 6.ปฏิบัติกิจกรรมเสร็จให้ยืด -เหยียดกล้ามเนื้อ ด้วยการฟังสัญญาณนกหวีดในการเปลี่ยนท่าทาง

สื่อการสอน

1. ผ้าพื้นใหญ่ , ลูกบอล
2. นกหวีด
3. กรวยสีส้มหรือ โคนมาร์ทเกอร์

ประเมินผล

- 1.ด้านร่างกาย สังเกตการปฏิบัติกิจกรรม
- 2.ด้านอารมณ์ จิตใจ สังเกตการแสดงอารมณ์ความรู้สึกได้เหมาะสมกับสถานการณ์
- 3.ด้านสังคม สังเกตการร่วมกิจกรรมกับผู้อื่น
- 4.ด้านสติปัญญา สังเกตการคิดแก้ปัญหาและตัดสินใจในการทำกิจกรรม

แผนการจัดกิจกรรมทางกาย

สัปดาห์ที่ 3 วันที่ 1 กิจกรรม กระจายประลองความเร็ว ระดับชั้น อนุบาล 2 เวลา 40 นาที
จุดประสงค์

- 1.ด้านร่างกาย สามารถปฏิบัติกิจกรรมได้
- 2.ด้านอารมณ์จิตใจ สามารถแสดงอารมณ์ความรู้สึกอย่างเหมาะสมกับสถานการณ์ได้
- 3.ด้านสังคม สามารถร่วมกิจกรรมกับผู้อื่นได้
- 4.ด้านสติปัญญา สามารถคิดแก้ปัญหาและตัดสินใจในการทำกิจกรรมได้

ขั้นตอนกิจกรรม

- 1.ครูให้สัญญาณการเข้าแถวตอนเล็กโดยแบ่งออกเป็น 2 แถวแยกชายหญิง
- 2.ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกายก่อนทำกิจกรรม
- 3.ครูแนะนำชื่อกิจกรรม จุดเริ่มต้นและพื้นที่ ในการทำกิจกรรม
- 4.ครูอธิบายวิธีการทำกิจกรรมและสาธิตการทำกิจกรรม
- 5.ให้เด็กปฏิบัติกิจกรรมจนครบทุกคนและปฏิบัติกิจกรรมซ้ำอีกคนละ 1 ครั้ง
- 6.ปฏิบัติกิจกรรมเสร็จให้ยืด -เหยียดกล้ามเนื้อ ด้วยการฟังสัญญาณนกหวีดในการเปลี่ยนท่าทาง

สื่อการสอน

- 1.ลู่วิ่ง
- 2.นกหวีด
- 3.กรวยสีส้มหรือโคนมาร์คเกอร์

ประเมินผล

- 1.ด้านร่างกาย สังเกตการปฏิบัติกิจกรรม
- 2.ด้านอารมณ์ จิตใจ สังเกตการแสดงอารมณ์ความรู้สึกได้เหมาะสมกับสถานการณ์
- 3.ด้านสังคม สังเกตการร่วมกิจกรรมกับผู้อื่น
- 4.ด้านสติปัญญา สังเกตการคิดแก้ปัญหาและตัดสินใจในการทำกิจกรรม

แผนการจัดกิจกรรมทางกาย

สัปดาห์ที่ 3 วันที่ 2 กิจกรรม ห่วงหรรษา ระดับชั้น อนุบาล 2 เวลา 40 นาที

จุดประสงค์

- 1.ด้านร่างกาย สามารถปฏิบัติกิจกรรมได้
- 2.ด้านอารมณ์จิตใจ สามารถแสดงอารมณ์ความรู้สึกอย่างเหมาะสมกับสถานการณ์ได้
- 3.ด้านสังคม สามารถร่วมกิจกรรมกับผู้อื่นได้
- 4.ด้านสติปัญญา สามารถคิดแก้ปัญหาและตัดสินใจในการทำกิจกรรมได้

ขั้นตอนกิจกรรม

- 1.ครูให้สัญญาณการเข้าแถวตอนลึกโดยแบ่งออกเป็น 2 แถวแยกชายหญิง
- 2.ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกายก่อนทำกิจกรรม
- 3.ครูแนะนำชื่อกิจกรรม จุดเริ่มต้นและพื้นที่ ในการทำกิจกรรม
- 4.ครูอธิบายวิธีการทำกิจกรรมและสาธิตการทำกิจกรรม
- 5.ให้เด็กปฏิบัติกิจกรรมจนครบทุกคนและปฏิบัติกิจกรรมซ้ำอีกคนละ 1 ครั้ง
- 6.ปฏิบัติกิจกรรมเสร็จให้ยืด -เหยียดกล้ามเนื้อ ด้วยการฟังสัญญาณนกหวีดในการเปลี่ยนท่าทาง

สื่อการสอน

- 1.ห่วงยางรถหลากสี
- 2.นกหวีด
3. กรวยสีส้ม หรือ โคนมาร์คเกอร์

ประเมินผล

- 1.ด้านร่างกาย สังเกตการปฏิบัติกิจกรรม
- 2.ด้านอารมณ์ จิตใจ สังเกตการแสดงอารมณ์ความรู้สึกได้เหมาะสมกับสถานการณ์
- 3.ด้านสังคม สังเกตการร่วมกิจกรรมกับผู้อื่น
- 4.ด้านสติปัญญา สังเกตการคิดแก้ปัญหาและตัดสินใจในการทำกิจกรรม

แผนการจัดกิจกรรมทางกาย

สัปดาห์ที่ 3 วันที่ 3 กิจกรรม วิ่งซิกแซก ระดับชั้น อนุบาล 2 เวลา 40 นาที

จุดประสงค์

- 1.ด้านร่างกาย สามารถปฏิบัติกิจกรรมได้
- 2.ด้านอารมณ์จิตใจ สามารถแสดงอารมณ์ความรู้สึกอย่างเหมาะสมกับสถานการณ์ได้
- 3.ด้านสังคม สามารถร่วมกิจกรรมกับผู้อื่นได้
- 4.ด้านสติปัญญา สามารถคิดแก้ปัญหาและตัดสินใจในการทำกิจกรรมได้

ขั้นตอนกิจกรรม

- 1.ครูให้สัญญาณการเข้าแถวตอนลึกโดยแบ่งออกเป็น 2 แถวแยกชายหญิง
- 2.ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกายก่อนทำกิจกรรม
- 3.ครูแนะนำชื่อกิจกรรม จุดเริ่มต้นและพื้นที่ ในการทำกิจกรรม
- 4.ครูอธิบายวิธีการทำกิจกรรมและสาธิตการทำกิจกรรม
- 5.ให้เด็กปฏิบัติกิจกรรมจนครบทุกคนและปฏิบัติกิจกรรมซ้ำอีกคนละ 1 ครั้ง
- 6.ปฏิบัติกิจกรรมเสร็จให้ยืด -เหยียดกล้ามเนื้อ ด้วยการฟังสัญญาณนกหวีดในการเปลี่ยนท่าทาง

สื่อการสอน

- 1.ขวดน้ำพลาสติก
- 2.นกหวีด
- 3.กรวยสีส้ม หรือ โคนมาร์ทเกอร์

ประเมินผล

- 1.ด้านร่างกาย สังเกตการปฏิบัติกิจกรรม
- 2.ด้านอารมณ์ จิตใจ สังเกตการแสดงอารมณ์ความรู้สึกได้เหมาะสมกับสถานการณ์
- 3.ด้านสังคม สังเกตการร่วมกิจกรรมกับผู้อื่น
- 4.ด้านสติปัญญา สังเกตการคิดแก้ปัญหาและตัดสินใจในการทำกิจกรรม

แผนการจัดกิจกรรมทางกาย

สัปดาห์ที่ 4 วันที่ 1 กิจกรรม บ้านมหัศจรรย์ ระดับชั้น อนุบาล 2 เวลา 40 นาที

จุดประสงค์

- 1.ด้านร่างกาย สามารถปฏิบัติกิจกรรมได้
- 2.ด้านอารมณ์จิตใจ สามารถแสดงอารมณ์ความรู้สึกอย่างเหมาะสมกับสถานการณ์ได้
- 3.ด้านสังคม สามารถร่วมกิจกรรมกับผู้อื่นได้
- 4.ด้านสติปัญญา สามารถคิดแก้ปัญหาและตัดสินใจในการทำกิจกรรมได้

ขั้นตอนกิจกรรม

- 1.ครูให้สัญญาณการเข้าแถวตอนเล็กโดยแบ่งออกเป็น 2 แถวแยกชายหญิง
- 2.ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกายก่อนทำกิจกรรม
- 3.ครูแนะนำชื่อกิจกรรม จุดเริ่มต้นและพื้นที่ในการทำกิจกรรม
- 4.ครูอธิบายวิธีการทำกิจกรรมและสาธิตการทำกิจกรรม
- 5.ให้เด็กปฏิบัติกิจกรรมจนครบทุกคนและปฏิบัติกิจกรรมซ้ำอีกคนละ 1 ครั้ง
- 6.ปฏิบัติกิจกรรมเสร็จให้ยืด -เหยียดกล้ามเนื้อ ด้วยการฟังสัญญาณนกหวีดในการเปลี่ยนท่าทาง

สื่อการสอน

- 1.บ้านจำลอง
- 2.นกหวีด
- 3.กรวยสีส้มหรือโคนมาร์คเกอร์

ประเมินผล

- 1.ด้านร่างกาย สังเกตการปฏิบัติกิจกรรม
- 2.ด้านอารมณ์ จิตใจ สังเกตการแสดงอารมณ์ความรู้สึกได้เหมาะสมกับสถานการณ์
- 3.ด้านสังคม สังเกตการร่วมกิจกรรมกับผู้อื่น
- 4.ด้านสติปัญญา สังเกตการคิดแก้ปัญหาและตัดสินใจในการทำกิจกรรม

แผนการจัดกิจกรรมทางกาย

สัปดาห์ที่ 4 วันที่ 2 กิจกรรม มนุษย์ถ้ำ ระดับชั้น อนุบาล 2 เวลา 40 นาที

จุดประสงค์

- 1.ด้านร่างกาย สามารถปฏิบัติกิจกรรมได้
- 2.ด้านอารมณ์จิตใจ สามารถแสดงอารมณ์ความรู้สึกอย่างเหมาะสมกับสถานการณ์ได้
- 3.ด้านสังคม สามารถร่วมกิจกรรมกับผู้อื่นได้
- 4.ด้านสติปัญญา สามารถคิดแก้ปัญหาและตัดสินใจในการทำกิจกรรมได้

ขั้นตอนกิจกรรม

- 1.ครูให้สัญญาณการเข้าแถวตอนลึกโดยแบ่งออกเป็น 2 แถวแยกชายหญิง
- 2.ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกายก่อนทำกิจกรรม
- 3.ครูแนะนำชื่อกิจกรรม จุดเริ่มต้นและพื้นที่ในการทำกิจกรรม
- 4.ครูอธิบายวิธีการทำกิจกรรมและสาธิตการทำกิจกรรม
- 5.ให้เด็กปฏิบัติกิจกรรมจนครบทุกคนและปฏิบัติกิจกรรมซ้ำอีกคนละ1ครั้ง
- 6.ปฏิบัติกิจกรรมเสร็จให้ยืด -เหยียดกล้ามเนื้อ ด้วยการฟังสัญญาณนกหวีดในการเปลี่ยนท่าทาง

สื่อการสอน

1. ถ้ำจำลอง
2. นกหวีด
3. กรวยสีส้มหรือโคนมาร์คเกอร์

ประเมินผล

- 1.ด้านร่างกาย สังเกตการปฏิบัติกิจกรรม
- 2.ด้านอารมณ์ จิตใจ สังเกตการแสดงอารมณ์ความรู้สึกได้เหมาะสมกับสถานการณ์
- 3.ด้านสังคม สังเกตการร่วมกิจกรรมกับผู้อื่น
- 4.ด้านสติปัญญา สังเกตการคิดแก้ปัญหาและตัดสินใจในการทำกิจกรรม

แผนการจัดกิจกรรมทางกาย

สัปดาห์ที่ 4 วันที่ 3 กิจกรรม เเบาะอาระดิน ระดับชั้น อนุบาล 2 เวลา 40 นาที

จุดประสงค์

- 1.ด้านร่างกาย สามารถปฏิบัติกิจกรรมได้
- 2.ด้านอารมณ์จิตใจ สามารถแสดงอารมณ์ความรู้สึกอย่างเหมาะสมกับสถานการณ์ได้
- 3.ด้านสังคม สามารถร่วมกิจกรรมกับผู้อื่นได้
- 4.ด้านสติปัญญา สามารถคิดแก้ปัญหาและตัดสินใจในการทำกิจกรรมได้

ขั้นตอนกิจกรรม

- 1.ครูให้สัญญาณการเข้าแถวตอนลึกโดยแบ่งออกเป็น 2 แถวแยกชายหญิง
- 2.ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกายก่อนทำกิจกรรม
- 3.ครูแนะนำชื่อกิจกรรม จุดเริ่มต้นและพื้นที่ ในการทำกิจกรรม
- 4.ครูอธิบายวิธีการทำกิจกรรมและสาธิตการทำกิจกรรม
- 5.ให้เด็กปฏิบัติกิจกรรมจนครบทุกคนและปฏิบัติกิจกรรมซ้ำอีกคนละ 1 ครั้ง
- 6.ปฏิบัติกิจกรรมเสร็จให้ยืด -เหยียดกล้ามเนื้อ ด้วยการฟังสัญญาณนกหวีดในการเปลี่ยนท่าทาง

สื่อการสอน

- 1.เบาะรองนั่ง
- 2.นกหวีด
- 3.กรวยสีส้มหรือ โคนมาร์คเกอร์

ประเมินผล

- 1.ด้านร่างกาย สังเกตการปฏิบัติกิจกรรม
- 2.ด้านอารมณ์ จิตใจ สังเกตการแสดงอารมณ์ความรู้สึกได้เหมาะสมกับสถานการณ์
- 3.ด้านสังคม สังเกตการร่วมกิจกรรมกับผู้อื่น
- 4.ด้านสติปัญญา สังเกตการคิดแก้ปัญหาและตัดสินใจในการทำกิจกรรม

แผนการจัดกิจกรรมทางกาย

สัปดาห์ที่ 5 วันที่ 1 กิจกรรม อัจฉริยะ ระดับชั้น อนุบาล 2 เวลา 40 นาที

จุดประสงค์

- 1.ด้านร่างกาย สามารถปฏิบัติกิจกรรมได้
- 2.ด้านอารมณ์จิตใจ สามารถแสดงอารมณ์ความรู้สึกอย่างเหมาะสมกับสถานการณ์ได้
- 3.ด้านสังคม สามารถร่วมกิจกรรมกับผู้อื่นได้
- 4.ด้านสติปัญญา สามารถคิดแก้ปัญหาและตัดสินใจในการทำกิจกรรมได้

ขั้นตอนกิจกรรม

- 1.ครูให้สัญญาณการเข้าแถวตอนเล็กโดยแบ่งออกเป็น 2 แถวแยกชายหญิง
- 2.ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกายก่อนทำกิจกรรม
- 3.ครูแนะนำชื่อกิจกรรม จุดเริ่มต้นและพื้นที่ ในการทำกิจกรรม
- 4.ครูอธิบายวิธีการทำกิจกรรมและสาธิตการทำกิจกรรม
- 5.ให้เด็กปฏิบัติกิจกรรมจนครบทุกคนและปฏิบัติกิจกรรมซ้ำอีกคนละ 1 ครั้ง
- 6.ปฏิบัติกิจกรรมเสร็จให้ยืด -เหยียดกล้ามเนื้อ ด้วยการฟังสัญญาณนกหวีดในการเปลี่ยนท่าทาง

สื่อการสอน

- 1.ถุงผ้าใส่ทราย, เมล็ดถั่ว
- 2.นกหวีด
- 3.กรวยสีส้มหรือ โคนมาร์ทเกอร์

ประเมินผล

- 1.ด้านร่างกาย สังเกตการปฏิบัติกิจกรรม
- 2.ด้านอารมณ์ จิตใจ สังเกตการแสดงอารมณ์ความรู้สึกได้เหมาะสมกับสถานการณ์
- 3.ด้านสังคม สังเกตการร่วมกิจกรรมกับผู้อื่น
- 4.ด้านสติปัญญา สังเกตการคิดแก้ปัญหาและตัดสินใจในการทำกิจกรรม

แผนการจัดกิจกรรมทางกาย

สัปดาห์ที่ 5 วันที่ 2 กิจกรรม ปาเป้า ระดับชั้น อนุบาล 2 เวลา 40 นาที

จุดประสงค์

- 1.ด้านร่างกาย สามารถปฏิบัติกิจกรรมได้
- 2.ด้านอารมณ์จิตใจ สามารถแสดงอารมณ์ความรู้สึกอย่างเหมาะสมกับสถานการณ์ได้
- 3.ด้านสังคม สามารถร่วมกิจกรรมกับผู้อื่นได้
- 4.ด้านสติปัญญา สามารถคิดแก้ปัญหาและตัดสินใจในการทำกิจกรรมได้

ขั้นตอนกิจกรรม

- 1.ครูให้สัญญาณการเข้าแถวตอนเล็กโดยแบ่งออกเป็น 2 แถวแยกชายหญิง
- 2.ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกายก่อนทำกิจกรรม
- 3.ครูแนะนำชื่อกิจกรรม จุดเริ่มต้นและพื้นที่ในการทำกิจกรรม
- 4.ครูอธิบายวิธีการทำกิจกรรมและสาธิตการทำกิจกรรม
- 5.ให้เด็กปฏิบัติกิจกรรมจนครบทุกคนและปฏิบัติกิจกรรมซ้ำอีกคนละ 1 ครั้ง
- 6.ปฏิบัติกิจกรรมเสร็จให้ยืด -เหยียดกล้ามเนื้อ ด้วยการฟังสัญญาณนกหวีดในการเปลี่ยนท่าทาง

สื่อการสอน

- 1.เป้าขว้าง
- 2.ลูกบอล
- 3.นกหวีด
- 4.กรวยสีส้มหรือ โคนมาร์คเกอร์

ประเมินผล

- 1.ด้านร่างกาย สังเกตการปฏิบัติกิจกรรม
- 2.ด้านอารมณ์ จิตใจ สังเกตการแสดงอารมณ์ความรู้สึกได้เหมาะสมกับสถานการณ์
- 3.ด้านสังคม สังเกตการร่วมกิจกรรมกับผู้อื่น
- 4.ด้านสติปัญญา สังเกตการคิดแก้ปัญหาและตัดสินใจในการทำกิจกรรม

แผนการจัดกิจกรรมทางกาย

สัปดาห์ที่ 5 วันที่ 3 กิจกรรม แม่เหล็กหัวใจ ระดับชั้น อนุบาล 2 เวลา 40 นาที

จุดประสงค์

- 1.ด้านร่างกาย สามารถปฏิบัติกิจกรรมได้
- 2.ด้านอารมณ์จิตใจ สามารถแสดงอารมณ์ความรู้สึกอย่างเหมาะสมกับสถานการณ์ได้
- 3.ด้านสังคม สามารถร่วมกิจกรรมกับผู้อื่นได้
- 4.ด้านสติปัญญา สามารถคิดแก้ปัญหาและตัดสินใจในการทำกิจกรรมได้

ขั้นตอนกิจกรรม

- 1.ครูให้สัญญาณการเข้าแถวตอนลึกโดยแบ่งออกเป็น 2 แถวแยกชายหญิง
- 2.ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกายก่อนทำกิจกรรม
- 3.ครูแนะนำชื่อกิจกรรม จุดเริ่มต้นและพื้นที่ในการทำกิจกรรม
- 4.ครูอธิบายวิธีการทำกิจกรรมและสาธิตการทำกิจกรรม
- 5.ให้เด็กปฏิบัติกิจกรรมจนครบทุกคนและปฏิบัติกิจกรรมซ้ำอีกคนละ 1 ครั้ง
- 6.ปฏิบัติกิจกรรมเสร็จให้ยืด -เหยียดกล้ามเนื้อ ด้วยการฟังสัญญาณนกหวีดในการเปลี่ยนท่าทาง

สื่อการสอน

1. ผ้าสีใหญ่ , ลูกบอล
2. นกหวีด
3. กรวยสีส้มหรือ โคนมาร์ทเกอร์

ประเมินผล

- 1.ด้านร่างกาย สังเกตการปฏิบัติกิจกรรม
- 2.ด้านอารมณ์ จิตใจ สังเกตการแสดงอารมณ์ความรู้สึกได้เหมาะสมกับสถานการณ์
- 3.ด้านสังคม สังเกตการร่วมกิจกรรมกับผู้อื่น
- 4.ด้านสติปัญญา สังเกตการคิดแก้ปัญหาและตัดสินใจในการทำกิจกรรม

แผนการจัดกิจกรรมทางกาย

สัปดาห์ที่ 6 วันที่ 1 กิจกรรม กระจายประลองความเร็ว ระดับชั้น อนุบาล 2 เวลา 40 นาที
จุดประสงค์

- 1.ด้านร่างกาย สามารถปฏิบัติกิจกรรมได้
- 2.ด้านอารมณ์จิตใจ สามารถแสดงอารมณ์ความรู้สึกอย่างเหมาะสมกับสถานการณ์ได้
- 3.ด้านสังคม สามารถร่วมกิจกรรมกับผู้อื่นได้
- 4.ด้านสติปัญญา สามารถคิดแก้ปัญหาและตัดสินใจในการทำกิจกรรมได้

ขั้นตอนกิจกรรม

- 1.ครูให้สัญญาณการเข้าแถวตอนเล็กโดยแบ่งออกเป็น 2 แถวแยกชายหญิง
- 2.ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกายก่อนทำกิจกรรม
- 3.ครูแนะนำชื่อกิจกรรม จุดเริ่มต้นและพื้นที่ ในการทำกิจกรรม
- 4.ครูอธิบายวิธีการทำกิจกรรมและสาธิตการทำกิจกรรม
- 5.ให้เด็กปฏิบัติกิจกรรมจนครบทุกคนและปฏิบัติกิจกรรมซ้ำอีกคนละ 1 ครั้ง
- 6.ปฏิบัติกิจกรรมเสร็จให้ยืด -เหยียดกล้ามเนื้อ ด้วยการฟังสัญญาณนกหวีดในการเปลี่ยนท่าทาง

สื่อการสอน

- 1.ลู่วิ่ง
- 2.นกหวีด
- 3.กรวยสี่เหลี่ยมหรือโคนมาร์คเกอร์

ประเมินผล

- 1.ด้านร่างกาย สังเกตการปฏิบัติกิจกรรม
- 2.ด้านอารมณ์ จิตใจ สังเกตการแสดงอารมณ์ความรู้สึกได้เหมาะสมกับสถานการณ์
- 3.ด้านสังคม สังเกตการร่วมกิจกรรมกับผู้อื่น
- 4.ด้านสติปัญญา สังเกตการคิดแก้ปัญหาและตัดสินใจในการทำกิจกรรม

แผนการจัดกิจกรรมทางกาย

สัปดาห์ที่ 6 วันที่ 2 กิจกรรม ห่วงหรรษา ระดับชั้น อนุบาล 2 เวลา 40 นาที

จุดประสงค์

- 1.ด้านร่างกาย สามารถปฏิบัติกิจกรรมได้
- 2.ด้านอารมณ์จิตใจ สามารถแสดงอารมณ์ความรู้สึกอย่างเหมาะสมกับสถานการณ์ได้
- 3.ด้านสังคม สามารถร่วมกิจกรรมกับผู้อื่นได้
- 4.ด้านสติปัญญา สามารถคิดแก้ปัญหาและตัดสินใจในการทำกิจกรรมได้

ขั้นตอนกิจกรรม

- 1.ครูให้สัญญาณการเข้าแถวตอนลึกโดยแบ่งออกเป็น 2 แถวแยกชายหญิง
- 2.ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกายก่อนทำกิจกรรม
- 3.ครูแนะนำชื่อกิจกรรม จุดเริ่มต้นและพื้นที่ ในการทำกิจกรรม
- 4.ครูอธิบายวิธีการทำกิจกรรมและสาธิตการทำกิจกรรม
- 5.ให้เด็กปฏิบัติกิจกรรมจนครบทุกคนและปฏิบัติกิจกรรมซ้ำอีกคนละ 1 ครั้ง
- 6.ปฏิบัติกิจกรรมเสร็จให้ยืด -เหยียดกล้ามเนื้อ ด้วยการฟังสัญญาณนกหวีดในการเปลี่ยนท่าทาง

สื่อการสอน

- 1.ห่วงยางรถหลากสี
- 2.นกหวีด
- 3.กรวยสีส้มหรือ โคนมาร์คเกอร์

ประเมินผล

- 1.ด้านร่างกาย สังเกตการปฏิบัติกิจกรรม
- 2.ด้านอารมณ์ จิตใจ สังเกตการแสดงอารมณ์ความรู้สึกได้เหมาะสมกับสถานการณ์
- 3.ด้านสังคม สังเกตการร่วมกิจกรรมกับผู้อื่น
- 4.ด้านสติปัญญา สังเกตการคิดแก้ปัญหาและตัดสินใจในการทำกิจกรรม

แผนการจัดกิจกรรมทางกาย

สัปดาห์ที่ 6 วันที่ 3 กิจกรรม วังซิกแซก ระดับชั้น อนุบาล 2 เวลา 40 นาที

จุดประสงค์

- 1.ด้านร่างกาย สามารถปฏิบัติกิจกรรมได้
- 2.ด้านอารมณ์จิตใจ สามารถแสดงอารมณ์ความรู้สึกอย่างเหมาะสมกับสถานการณ์ได้
- 3.ด้านสังคม สามารถร่วมกิจกรรมกับผู้อื่นได้
- 4.ด้านสติปัญญา สามารถคิดแก้ปัญหาและตัดสินใจในการทำกิจกรรมได้

ขั้นตอนกิจกรรม

- 1.ครูให้สัญญาณการเข้าแถวตอนลึกโดยแบ่งออกเป็น 2 แถวแยกชายหญิง
- 2.ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกายก่อนทำกิจกรรม
- 3.ครูแนะนำชื่อกิจกรรม จุดเริ่มต้นและพื้นที่ ในการทำกิจกรรม
- 4.ครูอธิบายวิธีการทำกิจกรรมและสาธิตการทำกิจกรรม
- 5.ให้เด็กปฏิบัติกิจกรรมจนครบทุกคนและปฏิบัติกิจกรรมซ้ำอีกคนละ1ครั้ง
- 6.ปฏิบัติกิจกรรมเสร็จให้ยืด -เหยียดกล้ามเนื้อ ด้วยการฟังสัญญาณนกหวีดในการเปลี่ยนท่าทาง

สื่อการสอน

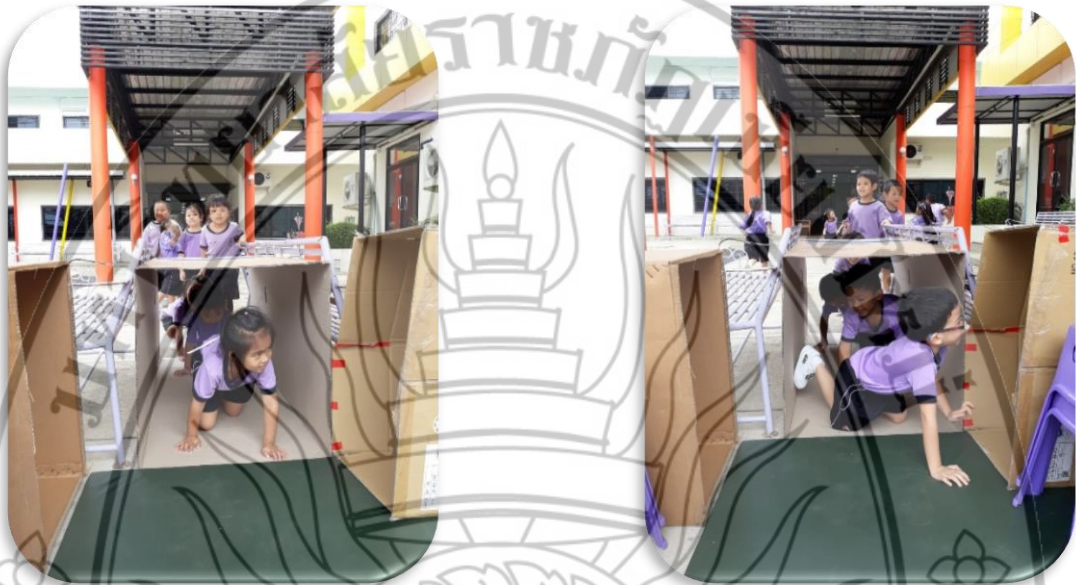
- 1.ขวดน้ำพลาสติก
- 2.นกหวีด
- 3.กรวยสีส้ม หรือโคนมาร์คเกอร์

ประเมินผล

- 1.ด้านร่างกาย สังเกตการปฏิบัติกิจกรรม
- 2.ด้านอารมณ์ จิตใจ สังเกตการแสดงอารมณ์ความรู้สึกได้เหมาะสมกับสถานการณ์
- 3.ด้านสังคม สังเกตการร่วมกิจกรรมกับผู้อื่น
- 4.ด้านสติปัญญา สังเกตการคิดแก้ปัญหาและตัดสินใจในการทำกิจกรรม

รูปภาพประกอบการจัดกิจกรรมทางกาย

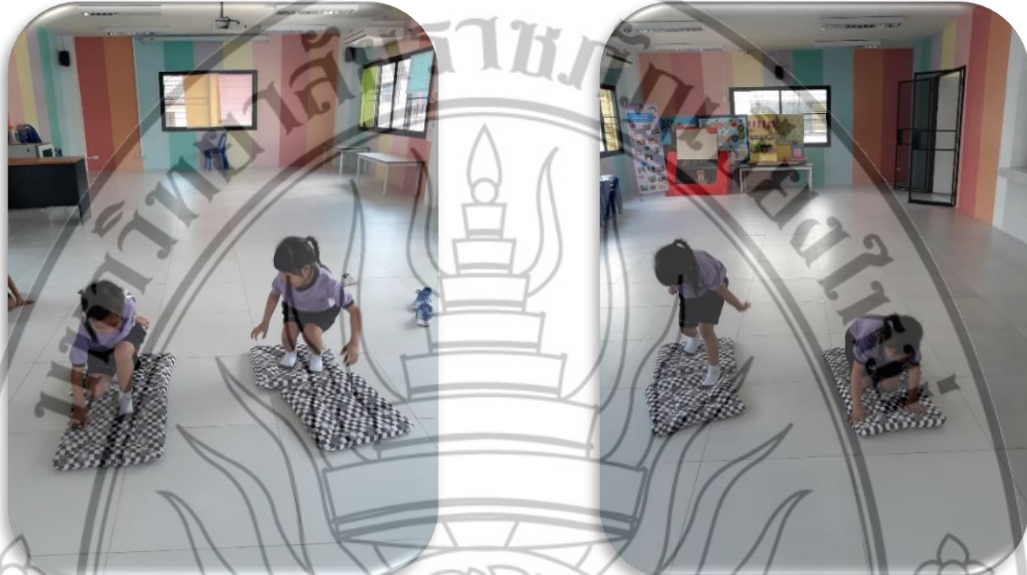
กิจกรรม บำบัดหัตถรย์



กิจกรรม มนุษย์ถ้ำ



กิจกรรม เฆาะอาระดิน



กิจกรรม ตูงวิเศษ



กิจกรรม ป่าเช้า



กิจกรรม แม่นกหวีด



กิจกรรม กระต่ายประลองความเร็ว



กิจกรรม ห่วงหรรษา



กิจกรรม วิ่งซิกแซก

