



ประวัติผู้วิจัย

ประวัติผู้วิจัย

- ชื่อ นางชนิตา อิศรเสนา
- วัน เดือน ปีเกิด 24 กรกฎาคม 2513
- สถานที่เกิด อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่
- ประวัติการศึกษา
- การศึกษามัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนวัดโนนทัยพายัพ
 - การศึกษามัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนวัดโนนทัยพายัพ (สายศิลป์)
 - ปริญญาตรี (การศึกษาปฐมวัย) ครุศาสตร์บัณฑิต สหวิทยาลัยล้านนา เชียงใหม่ 2534
 - ปริญญาโท (ปฐมวัยศึกษา) ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต แขนงวิชาหลักสูตรและการสอน สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
- ประวัติการทำงาน
- พ.ศ. 2535-2552 หัวหน้าสาขาวิชาการอนุบาล
 - พ.ศ. 2535-2550 อาจารย์ผู้สอนแผนกอนุบาล
 - พ.ศ. 2560 หัวหน้าสาขาวิชาการแผนกปฐมวัย
 - พ.ศ. 2545-2547 เป็นนักวิจัยของโรงเรียนใน โครงการวิจัยและพัฒนาเพื่อการปฏิรูปการเรียนรู้ทั้งโรงเรียน
 - พ.ศ. 2545 เป็นวิทยากรให้การอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “การอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัยกับความเข้าใจของครูพี่เลี้ยง”
 - พ.ศ. 2547 เป็นวิทยากรให้การอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “การพัฒนาครูปฐมวัยในยุคโลกาภิวัตน์”
 - พ.ศ. 2547 เป็นวิทยากรให้การอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “พ่อแม่จะช่วยครูสอนลูกให้มีความสุขได้อย่างไร”
 - พ.ศ. 2548 เป็นนักวิจัยเรื่อง “การศึกษาผลการพัฒนาการผู้ปกครองเด็กปฐมวัย โรงเรียนสาธิตสถาบันราชภัฏ กลุ่มภาคเหนือตอนบน”
 - พ.ศ. 2549 เป็นนักวิจัยเรื่อง “การพัฒนาจริยธรรมเด็กปฐมวัย โดยเน้น

กิจกรรมการเล่านิทานชุด EQ”

- พ.ศ. 2550 เป็นนักวิจัยเรื่อง “การวิจัยการบูรณาการความรู้แบบมีส่วนร่วม เพื่อแนวทางการพัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยในชุมชน” กรณีศึกษาโรงเรียนวัดป่าตาล อำเภอสันกำแพง จังหวัดเชียงใหม่ และ โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
- พ.ศ. 2552 เป็นวิทยากรให้การอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “เทคนิคการเขียนแผนและการจัดกิจกรรมบูรณาการสำหรับเด็กปฐมวัย”
- พ.ศ. 2553 ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการระดับอนุบาล
- พ.ศ. 2555 รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
- พ.ศ. 2553 เป็นนักวิจัยเรื่อง การพัฒนาชุดเตรียมความพร้อมด้านคณิตศาสตร์ สำหรับเด็กปฐมวัย เรื่อง “การนับ” ระดับอนุบาล 1 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ (ทุนวิจัยมหาวิทยาลัย)
- พ.ศ. 2555 อาจารย์พิเศษสอนรายวิชา การจัดการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัยในโรงเรียนประถมศึกษา นักศึกษาภาคปกติ / ภาคเสาร์อาทิตย์
- พ.ศ. 2559 เป็นนักวิจัยเรื่อง “การศึกษาผลการจัดกิจกรรมโดยใช้ทฤษฎีสร้างสรรค์ด้วยปัญญาที่มีต่อพฤติกรรมสังคมด้านการแบ่งปันของเด็กปฐมวัย โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่” (สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ วช.)