

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ข
กิตติกรรมประกาศ	ค
สารบัญ	ง
สารบัญตาราง	ฉ
สารบัญภาพ	ช
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์การวิจัย	3
สมมติฐานการวิจัย	3
ขอบเขตการวิจัย	3
นิยามศัพท์เฉพาะ	4
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	5
กรอบแนวคิด	5
บทที่ 2 วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง	6
การจัดกิจกรรมทางกาย	7
สื่อวัสดุเหลือใช้	17
พัฒนาการเด็กปฐมวัย	21
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	34
แบบแผนการทดลอง	34
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	34
ตัวแปรที่ศึกษา	35
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	35
การเก็บรวบรวมข้อมูล	37
การวิเคราะห์ข้อมูล	38
สถิติวิเคราะห์ข้อมูล	38

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	41
ตอนที่ 1 ผลการศึกษาระดับพัฒนาการ 4 ด้านของเด็กปฐมวัย ที่ได้รับการจัดกิจกรรมทางกายโดยใช้สื่อจากวัสดุเหลือใช้	41
ตอนที่ 2 ผลการเปรียบเทียบคะแนนระดับพัฒนาการ 4 ด้านของเด็กปฐมวัย ก่อน และหลังได้รับการจัดกิจกรรมทางกายโดยใช้สื่อจากวัสดุเหลือใช้	45
บทที่ 5 สรุปการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	49
สรุปการวิจัย	49
อภิปรายผล	50
ข้อเสนอแนะ	53
บรรณานุกรม	55
ภาคผนวก	59
ก รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	60
ข แบบประเมินพัฒนาการของเด็กปฐมวัย	62
ค คู่มือการจัดกิจกรรมทางกายของเด็กปฐมวัย	103
ประวัติผู้วิจัย	133

สารบัญตาราง

	หน้า
ตารางที่ 4.1	
คะแนนระดับพัฒนาการ 4 ด้านของเด็กปฐมวัยก่อน	
และหลังการทดลอง และผลต่างของคะแนนจำแนกเป็นรายบุคคล	42
ตารางที่ 4.2	
คะแนนระดับพัฒนาการ 4 ด้านในแต่ละด้านของเด็กปฐมวัย	
ก่อน และหลังการจัดกิจกรรมทางกายโดยใช้สื่อจากวัสดุเหลือใช้	45
ตารางที่ 4.3	
การเปรียบเทียบคะแนนระดับพัฒนาการ 4 ด้านของเด็กปฐมวัย	
ก่อน และหลังการจัดกิจกรรมทางกายโดยใช้สื่อจากวัสดุเหลือใช้	48



สารบัญภาพ

	หน้า
ภาพที่ 4.1 กราฟแสดงคะแนนระดับพัฒนาการ 4 ด้าน ของเด็กปฐมวัย ก่อนและหลังการทดลอง จำแนกเป็นรายบุคคล.....	44
ภาพที่ 4.2 กราฟแสดงคะแนนระดับพัฒนาการ 4 ด้าน ของเด็กปฐมวัย ก่อนและหลังการทดลอง จำแนกเป็นรายด้าน.....	46

