

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการศึกษาเรื่อง ผลการจัดกิจกรรมทางกายโดยใช้สื่อจากวัสดุเหลือใช้ที่มีต่อพัฒนาการ 4 ด้านของเด็กปฐมวัย โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ผู้วิจัยเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

ตอนที่ 1 ผลการศึกษาระดับพัฒนาการ 4 ด้านของเด็กปฐมวัย ที่ได้รับการจัดกิจกรรมทางกายโดยใช้สื่อจากวัสดุเหลือใช้

ตอนที่ 2 ผลการเปรียบเทียบระดับพัฒนาการ 4 ด้านของเด็กปฐมวัย ก่อนและหลังได้รับการจัดกิจกรรมทางกายโดยใช้สื่อจากวัสดุเหลือใช้

ในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลครั้งนี้จะปรากฏสัญลักษณ์ ดังนี้

n	แทน	จำนวนเด็ก
$\sum X$	แทน	ผลรวมของคะแนน
\bar{X}	แทน	คะแนนเฉลี่ย
S.D.	แทน	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
t	แทน	ค่าการทดสอบค่าที (t-test)

ตอนที่ 1 ผลการศึกษาระดับพัฒนาการ 4 ด้านของเด็กปฐมวัย ที่ได้รับการจัดกิจกรรมทางกายโดยใช้สื่อจากวัสดุเหลือใช้

ผลการศึกษาระดับพัฒนาการ 4 ด้านของเด็กปฐมวัย ที่ได้รับการจัดกิจกรรมทางกายโดยใช้สื่อจากวัสดุเหลือใช้ ปรากฏ ดังตารางที่ 4.1 และ ภาพที่ 4.1 ดังนี้

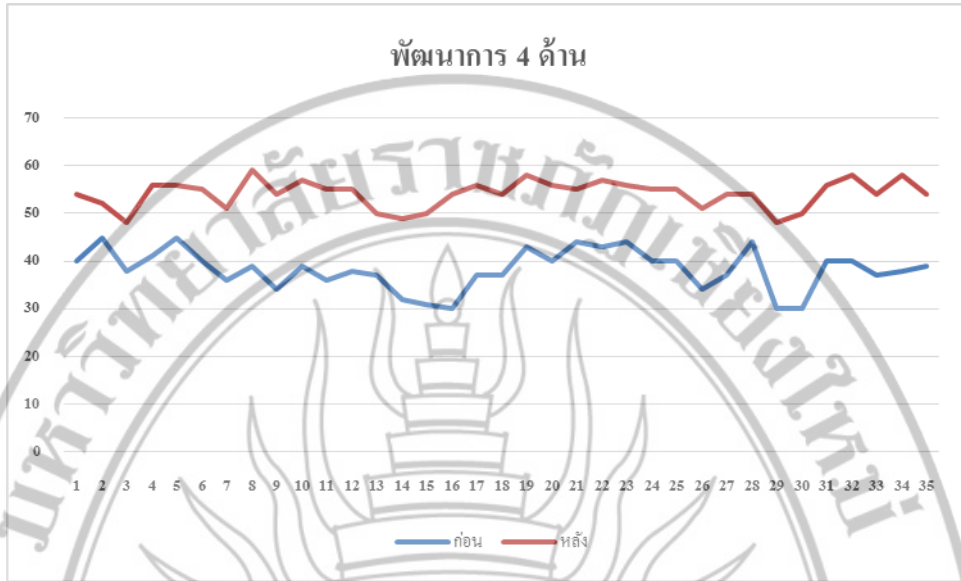
ตารางที่ 4.1 คะแนนระดับพัฒนาการ 4 ด้านของเด็กปฐมวัย ก่อนและหลังการทดลอง และผลต่างของคะแนนจำแนกเป็นรายบุคคล

คนที่	คะแนนพัฒนาการ 4 ด้าน		ผลต่างของคะแนน
	ก่อนการทดลอง	หลังการทดลอง	
1	40	54	14
2	45	52	7
3	38	48	10
4	41	56	15
5	45	56	11
6	40	55	15
7	36	51	15
8	39	59	20
9	34	54	20
10	39	57	18
11	36	55	19
12	38	55	17
13	37	50	13
14	32	49	17
15	31	50	19
16	30	54	24
17	37	56	19
18	37	54	17
19	43	58	15
20	40	56	16
21	44	55	11
22	43	57	14
23	44	56	12
24	40	55	15
25	40	55	15
26	34	51	17
27	37	54	17
28	44	54	10

ตารางที่ 4.2 (ต่อ)

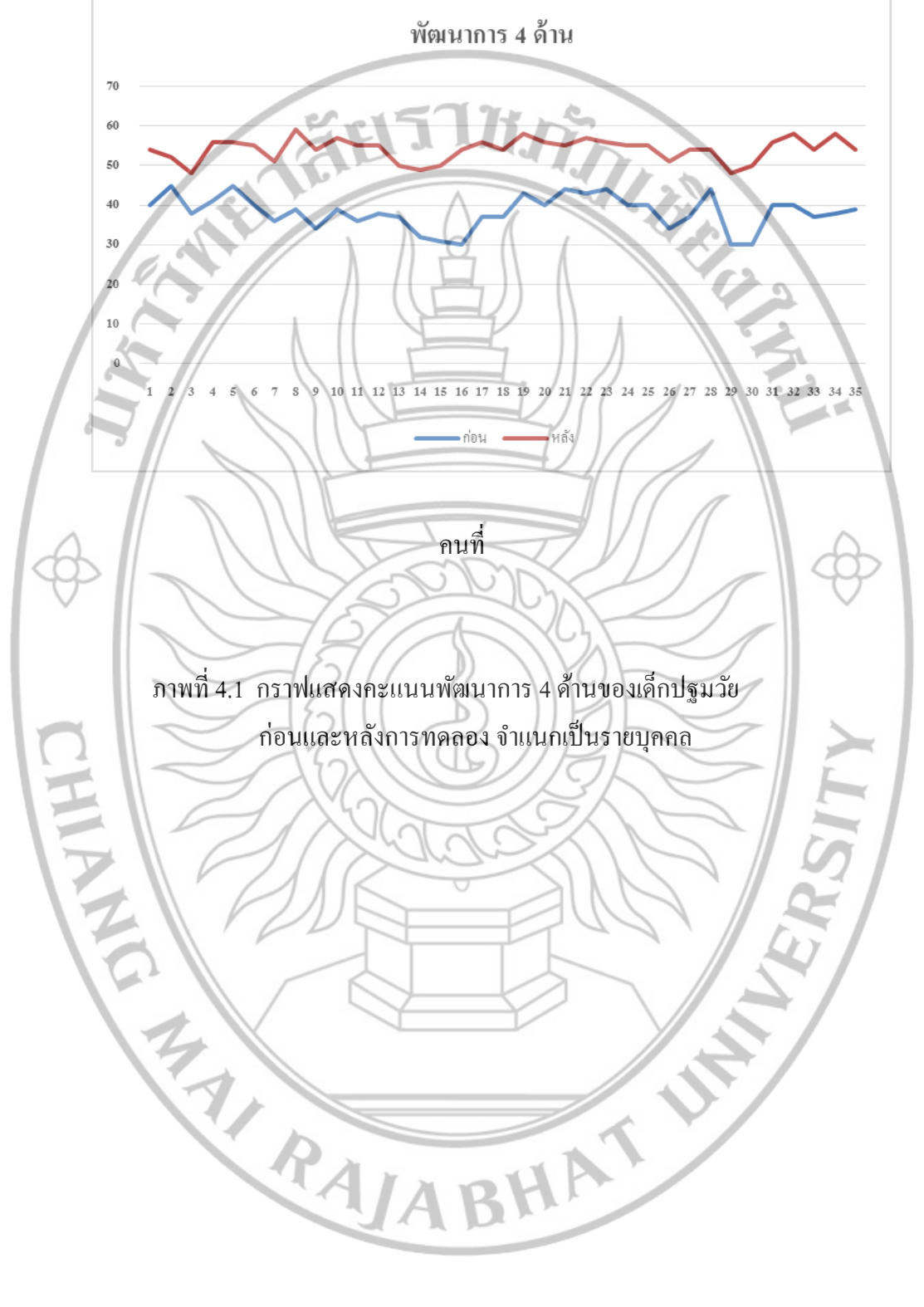
คนที่	คะแนนพัฒนาการ 4 ด้าน		ผลต่างของคะแนน
	ก่อนการทดลอง	หลังการทดลอง	
29	30	48	18
30	30	50	20
31	40	56	16
32	40	58	18
33	37	54	17
34	38	58	20
35	39	54	15
$\sum X$	1,338	1,894	556
\bar{X}	38.23	54.11	15.88
S.D.	4.26	2.91	1.35

จากตารางที่ 4.1 พบว่าในภาพรวม เด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดกิจกรรมทางกายโดยใช้สื่อจากวัสดุเหลือใช้มีคะแนนเฉลี่ยการเปลี่ยนแปลงพัฒนาการ 4 ด้าน ก่อนและหลังการทดลองเป็น 38.23 และ 54.11 ตามลำดับ ความแตกต่างของคะแนนก่อนและหลังการทดลองเป็น 15.88 เมื่อพิจารณาคะแนนพัฒนาการ 4 ด้านของเด็กปฐมวัยรายบุคคล พบว่า เด็กปฐมวัยทุกคนที่ได้รับการจัดกิจกรรมทางกายโดยใช้สื่อจากวัสดุเหลือใช้มีคะแนนพัฒนาการ 4 ด้านสูงขึ้น โดยมีเด็กที่คะแนนเพิ่มสูงสุด 1 คน คือ เด็กคนที่ 16 มีคะแนนก่อนการทดลอง 30 คะแนน หลังการทดลอง 54 คะแนน เพิ่มขึ้น 24 คะแนน สามารถแสดงได้ด้วยกราฟในภาพที่ 4.1



คนที่

ภาพที่ 4.1 กราฟแสดงคะแนนพัฒนาการ 4 ด้านของเด็กปฐมวัย ก่อนและหลังการทดลอง จำแนกเป็นรายบุคคล



ตอนที่ 2 ผลการเปรียบเทียบคะแนนระดับพัฒนาการ 4 ด้าน ของเด็กปฐมวัย ก่อนและหลัง ได้รับการจัดกิจกรรมทางกายโดยใช้สื่อจากวัสดุเหลือใช้

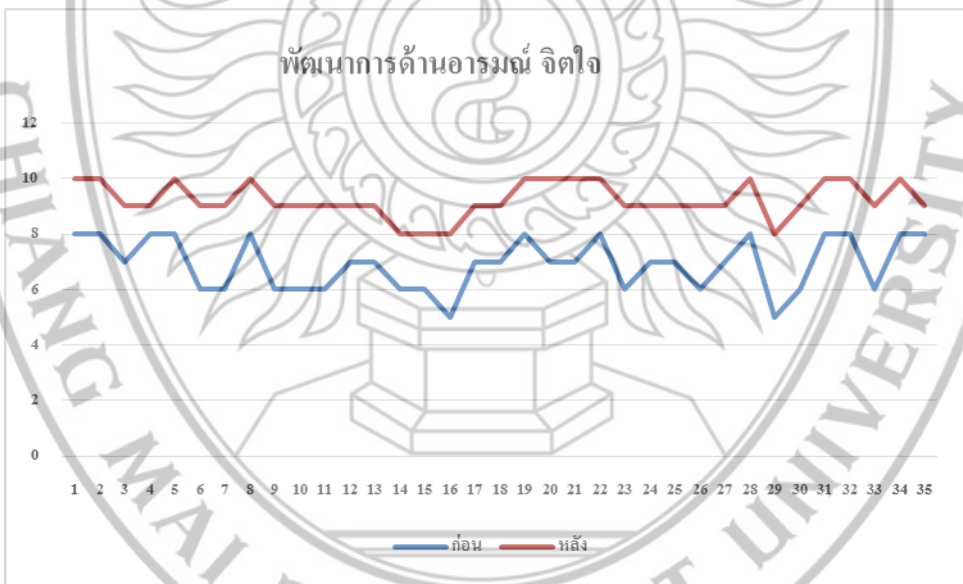
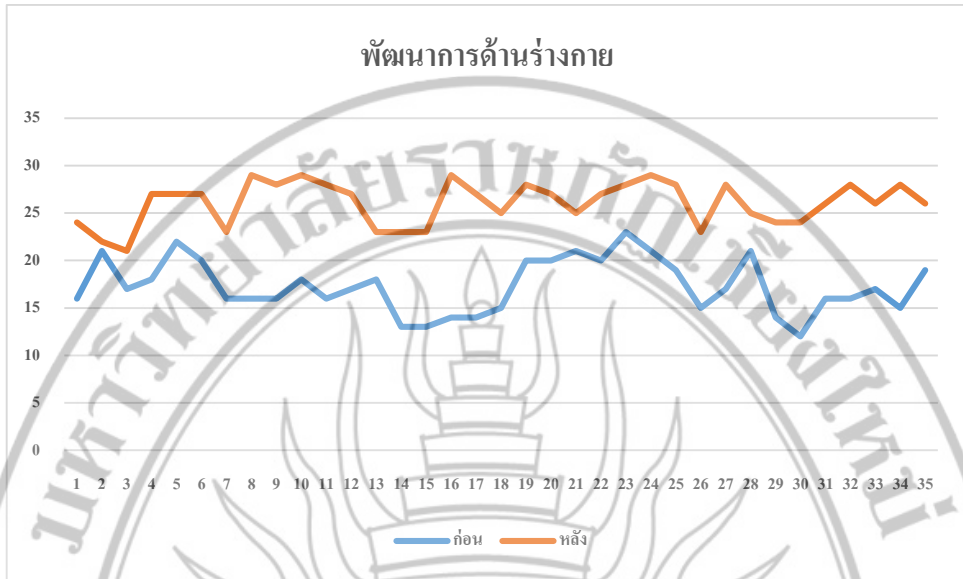
คะแนนระดับพัฒนาการ 4 ด้านของเด็กปฐมวัย ก่อนและหลังการทดลอง โดยใช้ข้อมูลจากแบบประเมินพัฒนาการแสดงให้เห็นในตารางที่ 4.2

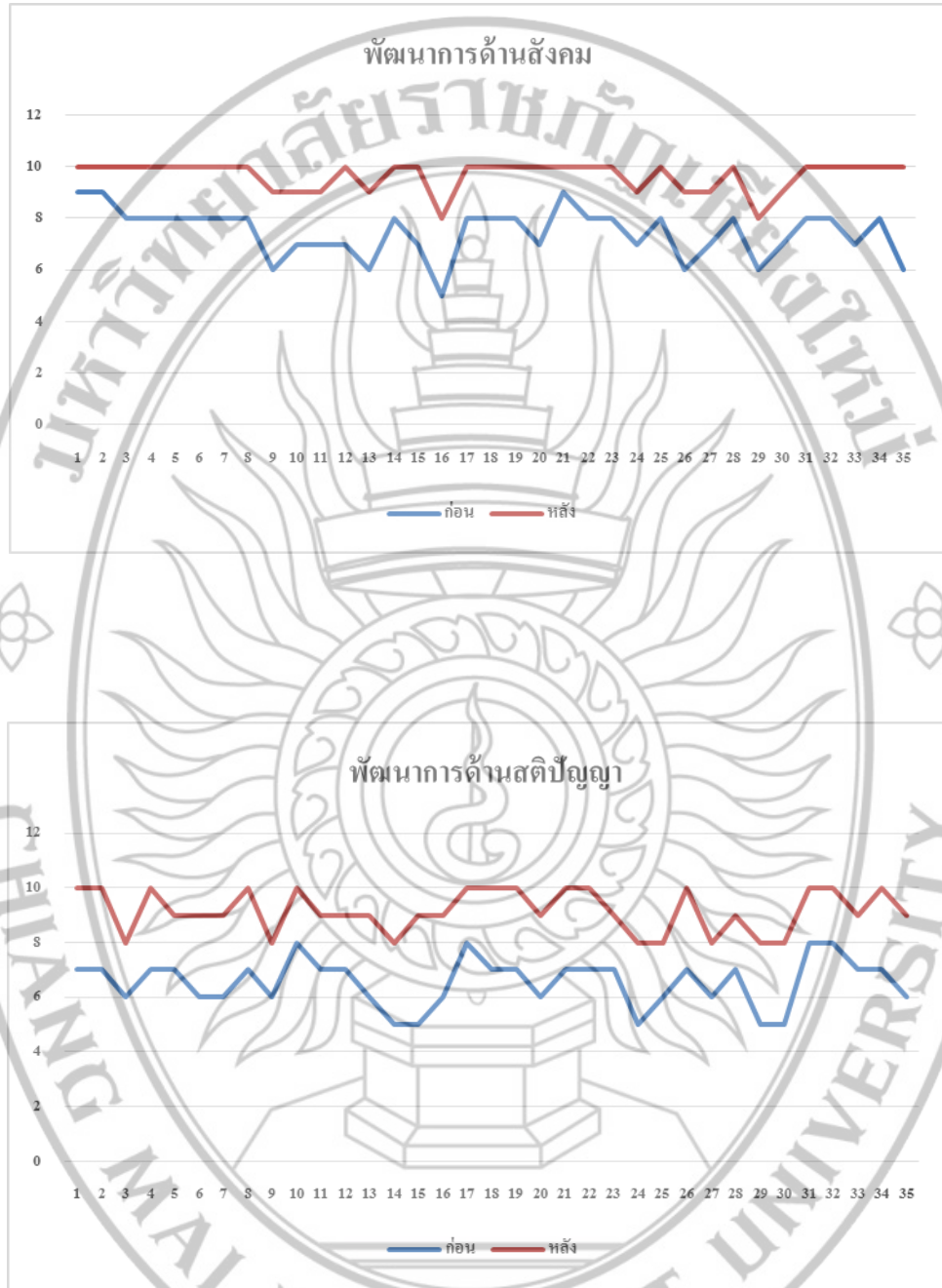
ตารางที่ 4.2 คะแนนระดับพัฒนาการ 4 ด้านในแต่ละด้านของเด็กปฐมวัย ก่อนและหลังการจัดกิจกรรม

พัฒนาการ 4 ด้าน	n	ก่อนการทดลอง		หลังการทดลอง	
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
1. พัฒนาการด้านร่างกาย	35	17.31	2.83	26.06	2.27
2. พัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ	35	6.91	0.95	9.23	0.65
3. พัฒนาการด้านสังคม	35	7.46	0.95	9.66	0.59
4. พัฒนาการด้านสติปัญญา	35	6.49	0.92	9.09	0.95
รวม	35	38.17	5.65	54.04	4.46

* $p < .05$

จากตารางที่ 4.2 พบว่าเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดกิจกรรมกิจกรรมทางกายโดยใช้สื่อจากวัสดุเหลือใช้ มีคะแนนระดับพัฒนาการ 4 ด้าน เฉลี่ยรวม ก่อนและหลังการทดลอง 38.17 และ 54.04 ตามลำดับ ($\bar{X}=38.17, S.D. = 5.65, \bar{X} = 54.04, S.D. = 4.46$) และพบว่าพัฒนาการด้านสังคมมีคะแนนเฉลี่ยรวมสูงขึ้นมากที่สุดคือ ก่อนและหลังการทดลอง 7.46 และ 9.66 ตามลำดับ จากพัฒนาการ 3 ด้านที่มีคะแนนเท่ากันรวม 10 คะแนน สามารถแสดงได้ด้วยกราฟในภาพที่ 4.2





ภาพที่ 4.2 กราฟแสดงคะแนนระดับพัฒนาการ 4 ด้าน ของเด็กปฐมวัย ก่อนและหลังการทดลอง จำแนกเป็นรายด้าน

ผลการเปรียบเทียบคะแนนระดับพัฒนาการ 4 ด้าน ของเด็กปฐมวัย ก่อนและหลังการจัดกิจกรรมทางกายโดยใช้สื่อจากวัสดุเหลือใช้ แสดงให้เห็นตามตารางที่ 4.3 ดังนี้

ตารางที่ 4.3 การเปรียบเทียบคะแนนระดับพัฒนาการ 4 ด้าน ของเด็กปฐมวัย ก่อนและหลังการจัดกิจกรรมทางกายโดยใช้สื่อจากวัสดุเหลือใช้

ระยะการทดลอง	n	\bar{X}	S.D.	t
ก่อนการทดลอง	35	38.17	5.65	26.88*
หลังการทดลอง	35	54.04	4.46	

* $p < .05$

จากตารางที่ 4.3 พบว่า เด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดกิจกรรมทางกายโดยใช้สื่อจากวัสดุเหลือใช้ มีคะแนนเฉลี่ยก่อนและหลังการทดลอง 38.17 และ 54.04 ตามลำดับ ($\bar{X} = 38.17$, S.D. = 5.65, $\bar{X} = 54.04$, S.D. = 4.46) เมื่อทดสอบด้วยสถิติทดสอบที พบว่าคะแนนเฉลี่ย หลังการทดลองสูงกว่าก่อนการทดลองอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 นั่น คือ เด็กปฐมวัยที่ได้รับจัดกิจกรรมทางกายโดยใช้สื่อจากวัสดุเหลือใช้ มีระดับพัฒนาการ 4 ด้าน สูงขึ้นอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05