



บรรณานุกรม

## บรรณานุกรม

- กระทรวงศึกษาธิการ. (2542). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542. กรุงเทพมหานคร : ม.ป.ท.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2544). คู่มือครูสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2546). หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546 กรุงเทพมหานคร : คุรุสภาลาดพร้าว.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2547). คู่มือหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546 (อายุ 3-5 ปี). กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- กระทรวงสาธารณสุข. (2550). ข้อเสนอแนะทางการมีกิจกรรมทางกายภาพ (Physical activity) ที่เหมาะสมสำหรับเด็กและเยาวชนในโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- เกษม นครเขตต์. (2554). ความหมายและความสัมพันธ์เชิงโครงสร้างของพลศึกษา กีฬา วิทยาศาสตร์การกีฬา และการออกกำลังกาย. วารสารสุขศึกษาพลศึกษา และ สันทนาการ 37 (4) : 33
- เกษม นครเขตต์. ข้อเสนอระดับสากลเพื่อการมีกิจกรรมทางกายเพื่อสุขภาพ โดย : องค์การอนามัยโลก [ออนไลน์] แหล่งที่มา : 475 .pdf (วันที่ค้นข้อมูล : 24 มีนาคม 2561)
- จำเนียร ภูละอินทร์. (2556). ผลการจัดกิจกรรมประดิษฐ์ของเล่นจากวัสดุเหลือใช้ที่มีต่อความคิดสร้างสรรค์ของเด็กปฐมวัย โรงเรียนบ้านไทยสมบูรณ์ (กรป.กลางอุทิศ) จังหวัดสุรินทร์ คั่นคว้าอิสระ ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตรและการสอน) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
- นิตยา คชภักดี. (2553). พัฒนาการเด็กปฐมวัย. กุมารแพทย์สาขาพัฒนาการและพฤติกรรม. วิทยาลัยกุมารแพทย์แห่งประเทศไทย.
- นภเนตร ธรรมบวร. (2546). หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย. กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- บัวแก้ว มงคลมะไฟ. (2549). การพัฒนากิจกรรมเรียนรู้โดยโครงงาน เรื่องการประดิษฐ์วัสดุเหลือใช้ กลุ่มสาระงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

- ปรีชา เนาวีเย็นผล. (2550). การวิจัยเชิงทดลอง. ใน ประมวลสาระชุดวิชาการวิจัยหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน หน่วยที่ 6 สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ นนทบุรี มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- พัชรี สวนแก้ว. (2546). จิตวิทยาพัฒนาการและการดูแลเด็กปฐมวัย. กรุงเทพมหานคร : ดวงกมลพิทยาภรณ์ สิงหگانตพงษ์. (2553). ชุดกิจกรรมการจัดประสบการณ์นันทนาการเสริมคุณธรรมสำหรับเด็กปฐมวัย กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์แม็ค จำกัด.
- เพิ่มศักดิ์ สุริยจันทร์ และคณะ. (2558). ผลการจัดกิจกรรมทางกายสมวัยสำหรับนักเรียนโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนและโรงเรียนในถิ่นทุรกันดาร เชียงใหม่ : สนับสนุนโครงการโดย สำนักงานกองทุนสนับสนุนการส่งเสริมสุขภาพ (สสส.) ร่วมกับภาควิชาพลศึกษาและนันทนาการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่.
- เพิ่มศรี ชูวิเชียร. (2549). พัฒนาการเขียนของเด็กปฐมวัยโดยใช้ศิลปะการวาดภาพต่อเติมจากภาพพิมพ์. ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- สนธยา สีละมอด. (2557). กิจกรรมทางกายเพื่อสุขภาพ. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สมจินต์ มนุญศิลป์. (2547). วัสดุเหลือใช้ได้ประโยชน์ พิมพ์ครั้งที่ 5 กรุงเทพมหานคร : ร่วมสาสน์.
- สำเร็จ หงส์ขาว. (2557). ผลการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ของเด็กปฐมวัยโดยการจัดประสบการณ์กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์จากเศษวัสดุ ปรินญาณิ ค.ม. (หลักสูตรและการเรียนการสอน) มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- สมชาย ลีทองอิน และคณะ. (2550). ข้อเสนอแนวทางการมีกิจกรรมทางกายภาพ (Physical activity) ที่เหมาะสมสำหรับเด็กและเยาวชนในโรงเรียน. ในเวทีนโยบายสาธารณะ. กรุงเทพมหานคร : กระทรวงสาธารณสุข.
- สิริพรรณ ตันติรัตน์ไพศาล. (2545). ศิลปะสำหรับเด็กปฐมวัย. กรุงเทพมหานคร: สุวีริยาสาสน์.
- สิริมา ภิญโญอนันตพงษ์. (2553). การศึกษาปฐมวัย. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต.
- สุจินดา ขจรรุ่งศิลป์. (2551). การจัดประสบการณ์เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยด้านร่างกายในประมวลสาระชุดวิชาการจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย. นนทบุรีมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.). (2549). แบบทดสอบสมรรถภาพ

ทางกาย และแบบบันทึกและเกณฑ์สมรรถภาพทางกายของนักเรียน 4 – 6 ปี.

สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2545). รายงานผลการประเมินพัฒนาการ

นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 ปีการศึกษา 2544. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา.

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. (2552). สมรรถนะของเด็กปฐมวัยในการพัฒนาตามวัย 3-5 ปี.

กรุงเทพ : แปรนฟอร์คิดส์ จำกัด.

เดือนใจ เกตุษา. (2543). การประเมินพัฒนาการเด็กระดับปฐมวัย. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัย  
รามคำแหง.

เยาวภา เดชะคุปต์. (2547). การจัดการประสบการณ์เด็กปฐมวัย. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์แม็ค  
จำกัด

ล้วน สายยศ.(2550). ระเบียบวิธีทางสถิติบางประการเพื่อการวิจัย ใน ประมวลสาระชุดวิชาการวิจัย  
หลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ พิมพ์ครั้งที่ 7 หน่วยที่ 4  
นนทบุรี มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช สาขาวิชาศึกษาศาสตร์

วรรณิ วงศ์พานิชย์.(2546). หนังสือเรียนสาระการเรียนรู้พื้นฐาน การงานอาชีพและเทคโนโลยี งาน  
ประดิษฐ์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพมหานคร อักษรเจริญทัศน์.

วิลาสินี ทองแถบ.(2553). “ผลการจัดกิจกรรมศิลปะโดยใช้วัสดุเหลือใช้เพื่อพัฒนาความคิด  
สร้างสรรค์ในเด็กปฐมวัย” ปรินญาศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต (ปฐมวัยศึกษา) สาขา  
ปฐมวัยศึกษา ภาควิชาการศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

วิลาสินี อุดลยานนท์.(2553). กฎบัตรโทรอนโตเพื่อกิจกรรมทางกาย: ข้อเสนอระดับโลกเพื่อให้เกิด  
การปฏิบัติ.[ออนไลน์] แหล่งที่มา

[https://static1.squarespace.com/static/559a3ff1e4b0b0193b9d9862/t/5965c64936e5d379e97e5807/1499842123833/Toronto+Charter\\_Thai\\_FINAL.pdf](https://static1.squarespace.com/static/559a3ff1e4b0b0193b9d9862/t/5965c64936e5d379e97e5807/1499842123833/Toronto+Charter_Thai_FINAL.pdf) (วันที่ค้นข้อมูล : 24  
มีนาคม 2561)

บุญเหลือ แก้วอ่อน.(2559). “ผลการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ของเด็กปฐมวัยโดยการจัดกิจกรรม  
ศิลปะจากเศษวัสดุ” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

เบญจา แสงมลิ และประดินันท์ อุปรมัย.(2552). ประมวลสาระชุดวิชาสื่อการสอนกับเด็กระดับ  
ปฐมวัยศึกษา หน่วยที่ 8 นนทบุรี มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช

อัจฉรา ปรูราม, มยุรี ถนอมสุข, สุพรทิพย์ พุเพนียด, จันทมณี จันทร์แย้ม และปวีณ์ภัทร

เศรษฐศิริ โชติ.(2556). คู่มือการจัดกิจกรรมทางกายสำหรับผู้สูงอายุไทย. นครปฐม:

คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน  
สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ.

อภิสิทธิ์ ชัยมั่ง.(2555). การจัดชุดกิจกรรมในการพัฒนาการทางด้านร่างกายของเด็กก่อนวัยเรียน

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เทศบาลตำบลฟ้าฮ่าม อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ สนับสนุน

โครงการ โดยกองทุนวิจัยแห่งชาติ (วช.)

อรรถพล แก้วสัมฤทธิ์ [ออนไลน์] แหล่งที่มา <http://www.thaihealth.or.th/Content/38347->

(วันที่ค้นข้อมูล: 24 มีนาคม 2561)

