

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ข
กิตติกรรมประกาศ	ง
สารบัญ	จ
สารบัญตาราง	ฉ
สารบัญภาพ	ญ
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	3
ขอบเขตของการวิจัย	3
นิยามศัพท์	4
ประโยชน์ที่รับจากการวิจัย	4
บทที่ 2 วรรณกรรมและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	7
แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับการบริการงานวิชาการกับการเรียนการสอนและการ	8
แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับการวิจัยเชิงปฏิบัติการ (Action Research)	12
แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับแหล่งการเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น	27
แนวคิดที่เกี่ยวข้องกับการจัดกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	37
แนวทางการบริหารจัดการ “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”	35
บทบาทของผู้เกี่ยวข้องในระดับสถานศึกษา	37
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	38
กรอบแนวคิดของโครงการวิจัย	43
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	45
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	45
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	45
วิธีสร้างและการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ	46
การเก็บรวบรวมข้อมูล	50
การวิเคราะห์ข้อมูล	51

บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	53
ตอนที่ 1 การศึกษา ความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ โดยใช้แหล่งการเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นเป็นฐาน	53
ตอนที่ 2 การศึกษาผลงานการออกแบบกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้โดยใช้แหล่งการเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นเป็นฐาน	54
ตอนที่ 3 การศึกษาความพึงพอใจของครูผู้สอน นักศึกษา และนักเรียนที่มีต่อการจัดกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้โดยใช้แหล่งการเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นเป็นฐาน	54
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	62
สรุปผลการวิจัย	62
อภิปรายผล	63
ข้อเสนอแนะ	68
บรรณานุกรม	70
ภาคผนวก	74
ก เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	75
ข รายนามผู้ทรงคุณวุฒิที่ตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน	86
ค ภาพกิจกรรมระหว่างปฏิบัติการบริการวิชาการการจัดกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้โดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นเป็นฐาน	88
ง ประวัติผู้วิจัย	95

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
4.1 แสดงคะแนนความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้โดยใช้ แหล่งการเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นเป็นฐาน	54
4.2 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับคุณภาพของผลงานการออกแบบ กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้โดยใช้แหล่งการเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น เป็นฐาน	54
4.3 แสดงค่าความถี่จำนวนครูผู้สอนที่มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม กิจกรรมลด เวลาเรียนเพิ่มเวลารู้โดยใช้แหล่งการเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นเป็นฐาน	55
4.4 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อ การจัดกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้โดยใช้แหล่งการเรียนรู้และภูมิปัญญา ท้องถิ่นเป็นฐาน	56
4.5 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อ การจัดกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้โดยใช้แหล่งการเรียนรู้และภูมิปัญญา ท้องถิ่นเป็นฐาน	59

สารบัญญภาพ

ภาพที่		หน้า
2.1	แสดงลักษณะความสัมพันธ์ของภูมิปัญญาไทยกับการดำเนินวิถีชีวิตของคน	20
2.2	แนวทางในการบริหารจัดการเพื่อกำหนดกิจกรรมที่สอดคล้องกับบริบทและ ศักยภาพของนักศึกษา	36
2.3	กรอบแนวคิดการวิจัย	45

