



ภาคผนวก

**ภาคผนวก ก** แบบบันทึกข้อมูลการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การบริหาร  
สถานศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 จังหวัดเชียงใหม่

สภาพการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในเขต  
พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 จังหวัดเชียงใหม่

1. ด้านการบริหารจัดการศึกษา

1.1 ด้านนโยบาย

---

---

---

1.2 ด้านวิชาการ

---

---

---

1.3 ด้านงบประมาณ

---

---

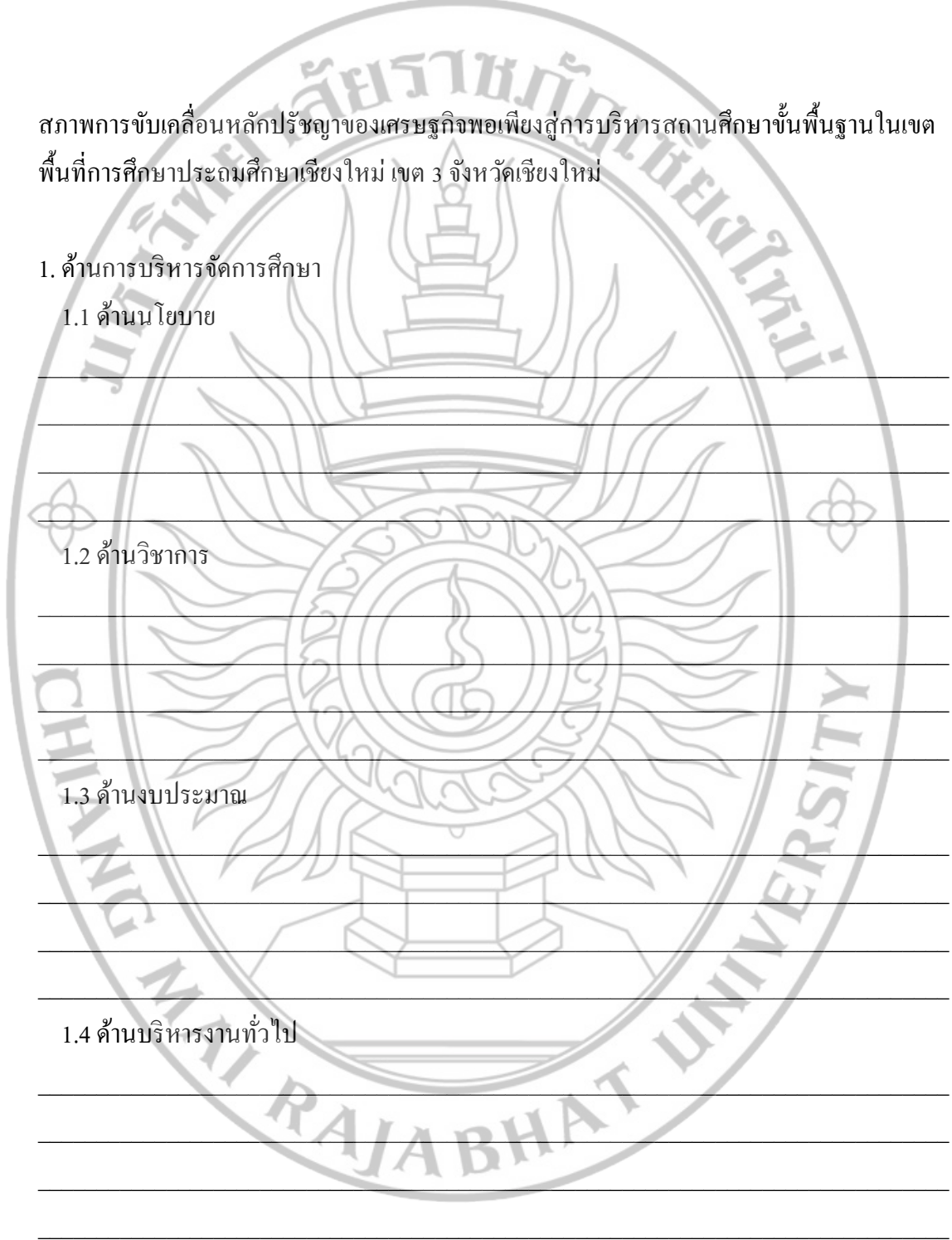
---

1.4 ด้านบริหารงานทั่วไป

---

---

---



2. ด้านการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

---

---

---

---

3. ด้านการพัฒนาบุคลากร

---

---

---

---

4. ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

---

---

---

---

5. ด้านผลลัพธ์/ ภาพความสำเร็จ

5.1 สถานศึกษา

---

---

---

---

5.2 ผู้บริหารสถานศึกษา

---

---

---

---

---

---



5.3 บุคลากรของสถานศึกษา

---

---

---

---

---

---

---

---

5.4 นักเรียน



---

---

---

---

---

---

---

---

ภาคผนวก ข แบบสัมภาษณ์การขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การบริหาร  
สถานศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 จังหวัดเชียงใหม่

1. สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมเกี่ยวเศรษฐกิจพอเพียงอย่างไรบ้าง และผลที่เกิดขึ้นจากการ  
ดำเนินงานเป็นอย่างไร

---



---



---

2. ปัจจัยใดที่ทำให้สถานศึกษามุ่งเน้นการปรัชาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การบริการสถานศึกษา  
ประสบความสำเร็จ

---



---



---

3. อะไรคือปัญหา/ อุปสรรคในการดำเนินงานบูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่  
การบริหารสถานศึกษา

---



---



---

4. แนวทางแก้ไขปัญหา/ อุปสรรคในการดำเนินงานบูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง  
สู่การบริหารสถานศึกษา

---



---



---

5. สิ่งที่สถานศึกษาวางแผนที่จะดำเนินการต่อไป

---



---



---

**ภาคผนวก ค** แบบตรวจสอบการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การบริหาร  
สถานศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3  
จังหวัดเชียงใหม่

**คำชี้แจง** แบบตรวจสอบการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การบริหาร  
สถานศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3  
จังหวัดเชียงใหม่

มีวัตถุประสงค์เพื่อต้องการตรวจสอบความถูกต้อง ความเป็นไปได้ การยอมรับ และ  
การขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่  
การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 จังหวัดเชียงใหม่ ประกอบด้วย 3 ตอน ได้แก่

ตอนที่ 1 ข้อมูลภูมิหลังของผู้ตรวจ

ตอนที่ 2 การตรวจสอบรูปแบบ ฯ

ตอนที่ 3 ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

**ตอนที่ 1 ข้อมูลภูมิหลังของผู้ตรวจ**

ชื่อ \_\_\_\_\_ นามสกุล \_\_\_\_\_

ตำแหน่ง \_\_\_\_\_

โรงเรียน \_\_\_\_\_

**ตอนที่ 2 การตรวจสอบรูปแบบ ฯ**

1. ความถูกต้องของรูปแบบ ฯ

---

---

---

---

---

---

---

---



## รายนามผู้เชี่ยวชาญ

รศ.ดร.ฉิมวัตร ประโคทัง	คณบดีคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี
ดร.สายฝน แสนใจพรหม	หัวหน้าสถานวิจัยคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
ดร.ภูมิไพรัตน์ อนุพันธ์	ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่อาววิทยาคม
รศ.ประวดี พันผาสุข	อาจารย์ประจำคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
ผศ.ดร.สำเนา หมั่นแจ่ม	อาจารย์ประจำคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
ดร.สนิท หาจตุรัส	อาจารย์ประจำคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

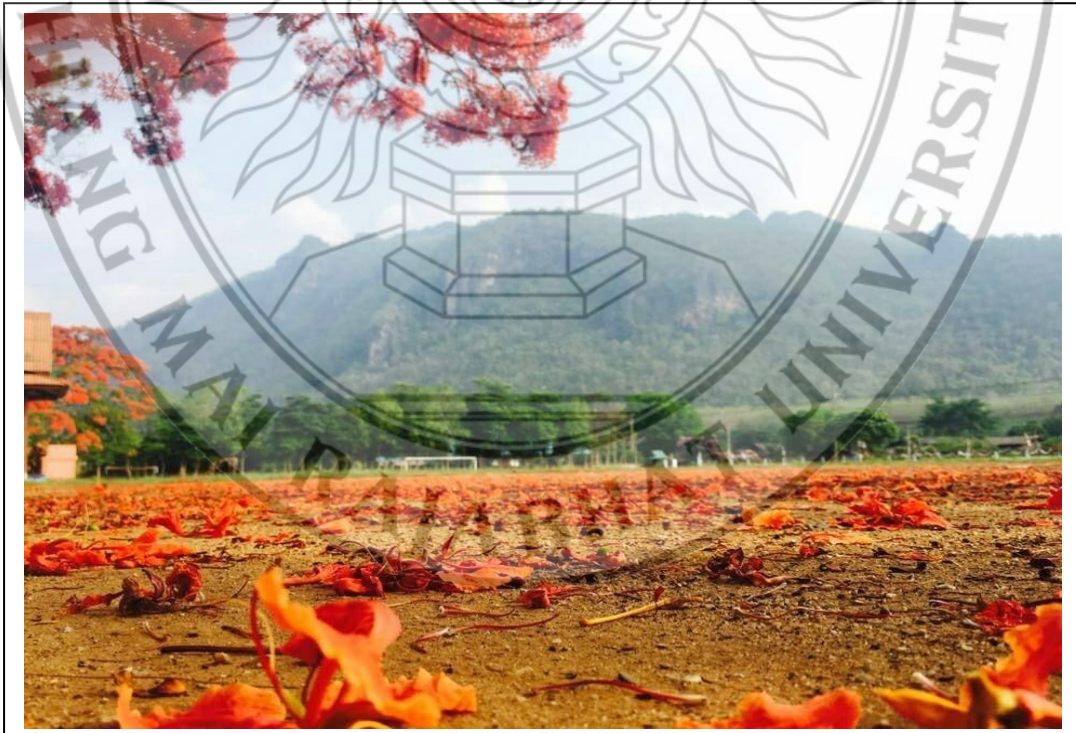




ภาพที่ 1 สภาพบริเวณพื้นที่วิจัย



ภาพที่ 2 สภาพบริเวณพื้นที่วิจัย



ภาพที่ 3 การลงพื้นที่เก็บข้อมูลวิจัย



ภาพที่ 4 ลงพื้นที่เก็บข้อมูลวิจัย



ภาพที่ 5 กิจกรรมโครงการวิจัย



ภาพที่ 6 กิจกรรมโครงการวิจัย



ภาพที่ 7 ผลผลิตโครงการวิจัย



ภาพที่ 8 ผลผลิตโครงการวิจัย



ภาพที่ 9 ผลผลิตโครงการวิจัย



ภาพที่ 10 ผลผลิตโครงการวิจัย



## ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ – นามสกุล (ภาษาไทย) จักรปรุพห์ วิชาอัครวิทย์  
 ชื่อ – นามสกุล (ภาษาอังกฤษ) Mr.Chakparun Wichaakarawit

## ประวัติการศึกษา

พ.ศ.2526 การศึกษาบัณฑิต (กศ.บ.) สาขาพลศึกษา  
 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พลศึกษา  
 พ.ศ.2537 ศีษาสาตรมหาบัณฑิต (ศษ.ม.) สาขาการบริหารการศึกษา  
 มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
 พ.ศ.2538 Certificate Decentralizing New Zealand Experience  
 Waikato University New Zealand  
 พ.ศ.2546 Certificate Frontline Management  
 Royal Melbourne Institute of Technology Australia  
 พ.ศ.2547 Certificate Training on Management of Skill Development  
 from UNDP  
 พ.ศ.2555 ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (ปร.ด) สาขาผู้นำทางการศึกษาและ  
 การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

## ประสบการณ์ทำงาน

พ.ศ.2527 อาจารย์ 1 ระดับ 3 สปจ.แม่ฮ่องสอน  
 พ.ศ.2530-2538 นักวิชาการศึกษา 4-5 สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดแม่ฮ่องสอน  
 และจังหวัดลำปาง  
 พ.ศ.2539-2548 นักวิชาการศึกษา 6 ว – 8 ว สำนักพัฒนาการศึกษาศาสนา  
 และวัฒนธรรม เขตการศึกษา 8  
 พ.ศ.2548-ปัจจุบัน อาจารย์ 3 ระดับ 8 สาขาการบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์  
 มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

### ผลงานทางวิชาการ

1. การปฏิบัติการวางแผนการศึกษาของคณะกรรมการวางแผนการศึกษาระดับอำเภอในจังหวัดลำปาง
2. การจัดการศึกษาวิชาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานในจังหวัดลำปาง
3. การจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่เหมาะสมในเขตการศึกษา 8
4. การกำกับติดตามประเมินผลสถานศึกษาที่เคยได้รับรางวัลพระราชทาน ปีการศึกษา 2537-2539 เขตการศึกษา 8
5. รายงานผลโครงการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ กระทรวงศึกษาธิการ ภาคเหนือ
6. เอกสารประกอบการสอนรายวิชาการบริหารงานวิชาการ
7. เอกสารประกอบการสอนรายวิชาความเป็นครู
8. รายงานการศึกษาดูงานการจัดการศึกษาประเทศนิวซีแลนด์
9. เอกสารประกอบการสอนรายวิชาการประกันคุณภาพการศึกษา

### ทุนการศึกษาหรือประกาศเกียรติคุณต่าง ๆ ที่เคยได้รับ

1. ทุน UNDP ศึกษาดูงานด้านการกระจายอำนาจการจัดการศึกษาประเทศนิวซีแลนด์ เป็นเวลา 1 เดือน
2. ทุน UNDP ฝึกอบรมและศึกษาดูงาน เรื่อง Training on Management of Skill Development ในกลุ่มประเทศเอเชีย 13 ประเทศ

### ทุนวิจัยที่เคยได้รับ

1. สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.) วิจัยเรื่อง การจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่เหมาะสมในเขตการศึกษา 8
2. สำนักพัฒนาการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เขตการศึกษา 8 วิจัยเรื่อง การกำกับติดตามประเมินผลสถานศึกษาที่เคยได้รับรางวัลพระราชทาน ปีการศึกษา 2537-2539 เขตการศึกษา 8
3. สำนักผู้ตรวจราชการประจำเขตตรวจราชการที่ 1 วิจัยเรื่อง การปฏิบัติงานของคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา ในเขตตรวจราชการที่ 1

4. มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ วิจัยเรื่อง ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการปรับเปลี่ยนกระบวนทัศน์ วัฒนธรรมและค่านิยมในการปฏิบัติงานของบุคลากรในมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
5. สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.) วิจัยเรื่อง รูปแบบการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานบนพื้นที่สูงตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในจังหวัดเชียงใหม่และจังหวัดแม่ฮ่องสอน
6. สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.) วิจัยเรื่อง รูปแบบการจัดการเรียนการสอนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในจังหวัดเชียงใหม่
7. มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ วิจัยเรื่อง การขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาขั้นพื้นฐานในโรงเรียนบ้านปางมะเขือ อำเภอเชียงดาว จังหวัดเชียงใหม่

