



ภาคผนวก



ภาคผนวก ก

แบบบันทึกข้อมูลการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การบริหาร  
สถานศึกษาขั้นพื้นฐานในโรงเรียนบ้านเมืองคอง อำเภอเชียงดาว จังหวัดเชียงใหม่

แบบบันทึกข้อมูลการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การบริหารสถานศึกษาชั้น  
พื้นฐานในโรงเรียนบ้านเมืองคอง อำเภอเชียงดาว จังหวัดเชียงใหม่

สภาพการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การบริหารสถานศึกษาชั้น  
พื้นฐานในโรงเรียนบ้านเมืองคอง อำเภอเชียงดาว จังหวัดเชียงใหม่

1. ด้านการบริหารจัดการศึกษา

1.1 ด้านนโยบาย

---



---



---

1.2 ด้านวิชาการ

---



---



---

1.3 ด้านงบประมาณ

---



---



---

1.4 ด้านบริหารงานทั่วไป

---



---



---

2. ด้านการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

3. ด้านการพัฒนาบุคลากร

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



4. ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน



5. ด้านผลลัพธ์/ ภาพความสำเร็จ

5.1 สถานศึกษา

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

5.2 ผู้บริหารสถานศึกษา

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

5.3 บุคลากรของสถานศึกษา

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

5.4 นักเรียน

---

---

---

---

---

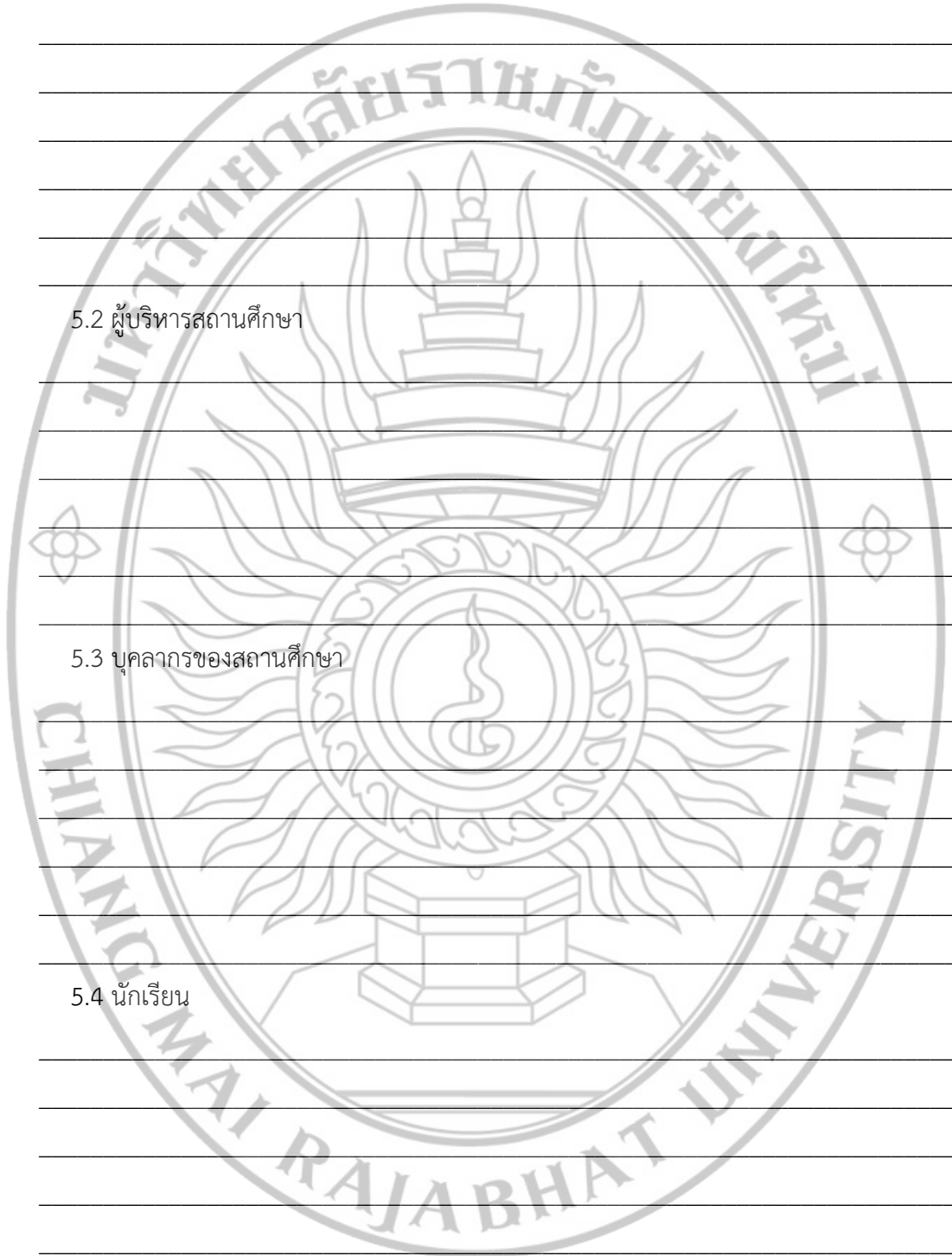
---

---

---

---

---







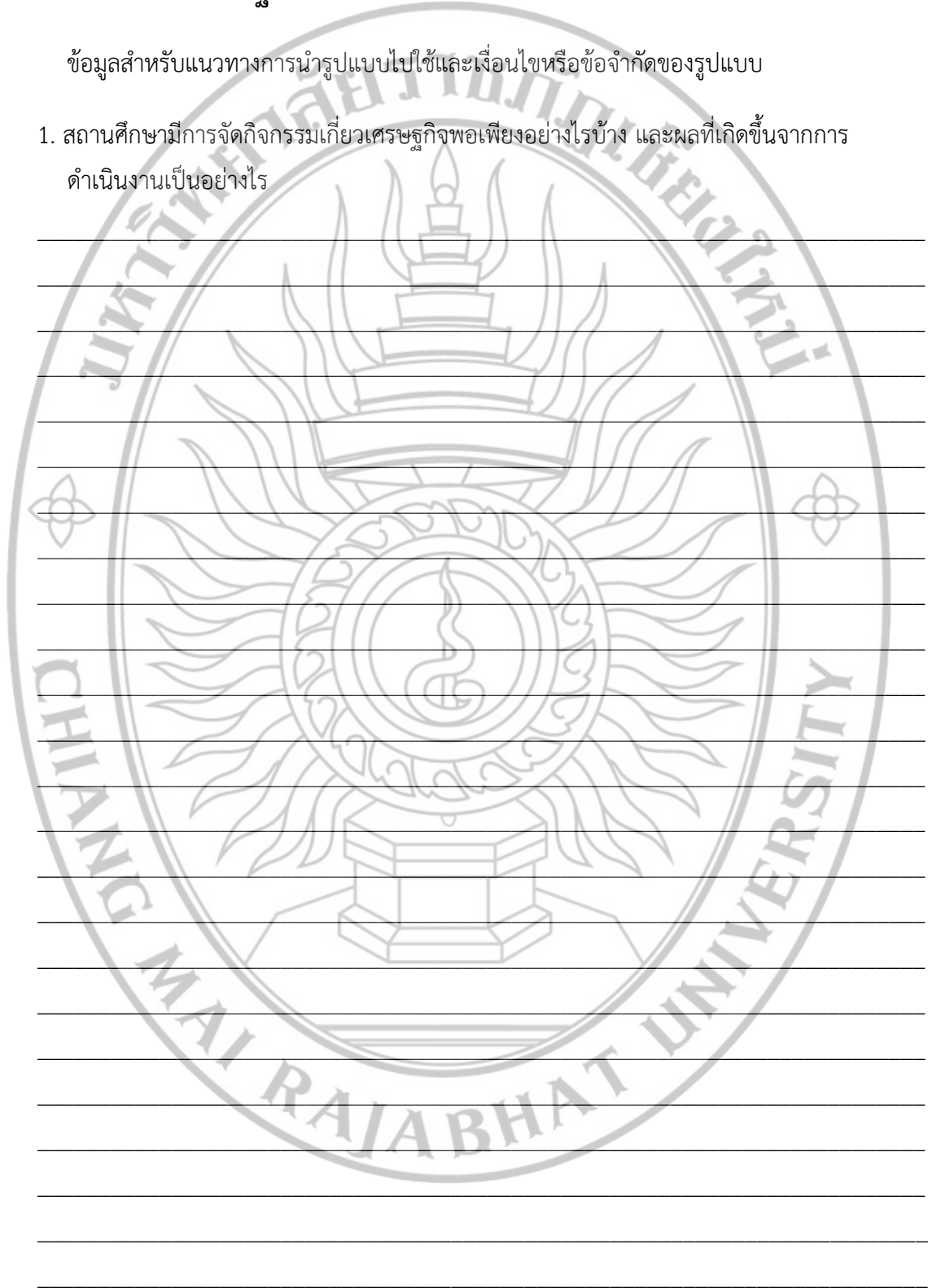
ภาคผนวก ข

แบบสัมภาษณ์การขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การบริหาร  
สถานศึกษาขั้นพื้นฐานในโรงเรียนบ้านเมืองคอง อำเภอเชียงดาว จังหวัดเชียงใหม่

**แบบสัมภาษณ์การขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การบริหาร  
สถานศึกษาขั้นพื้นฐานในโรงเรียนบ้านเมืองคอง อำเภอเชียงดาว จังหวัดเชียงใหม่**

ข้อมูลสำหรับแนวทางการนำรูปแบบไปใช้และเงื่อนไขหรือข้อจำกัดของรูปแบบ

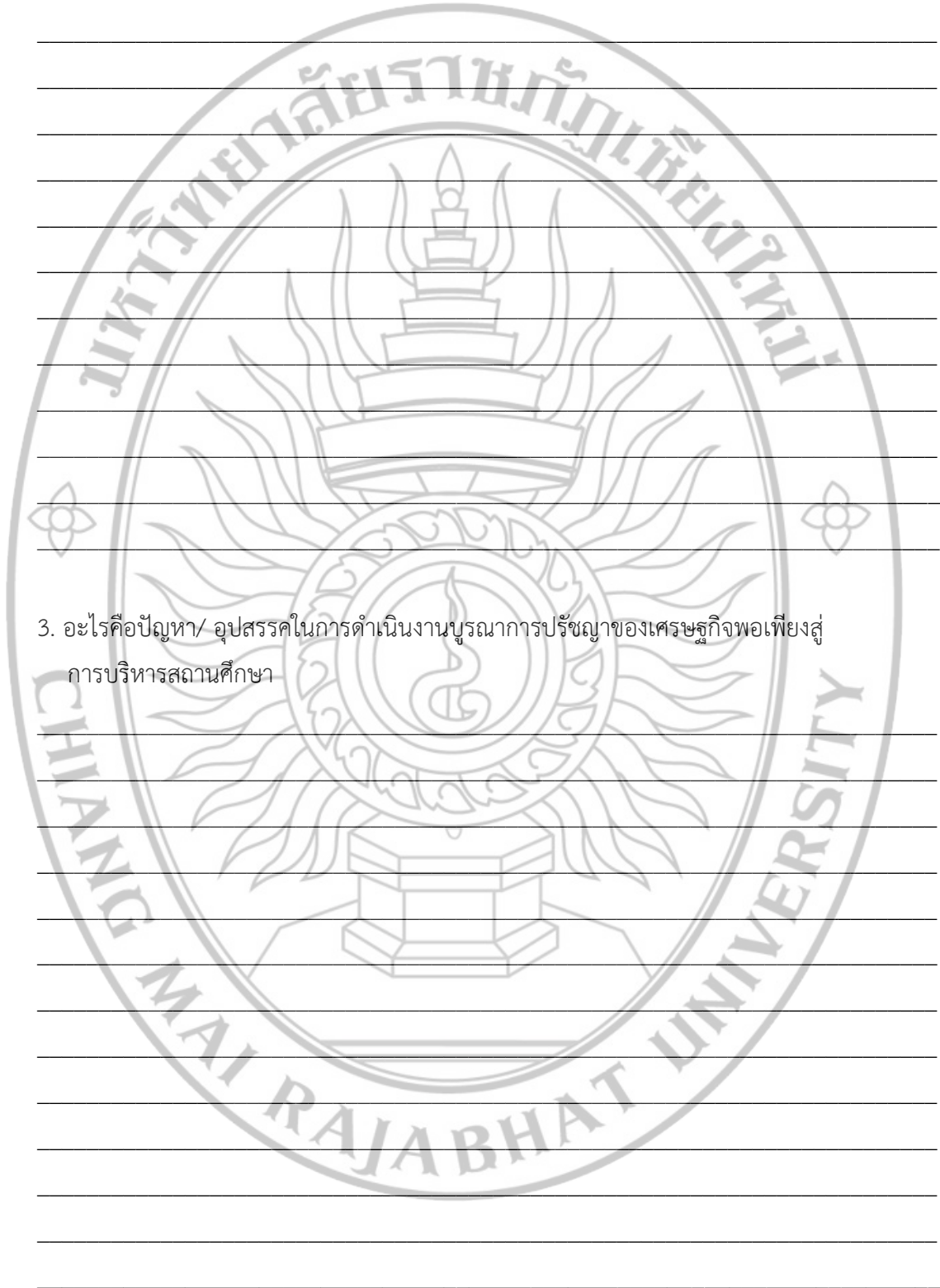
1. สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมเกี่ยวเศรษฐกิจพอเพียงอย่างไรบ้าง และผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานเป็นอย่างไร



A large, faint watermark of the Chiang Mai Rajabhat University logo is centered on the page. The logo is circular and contains a central emblem with a flame, a sunburst, and a caduceus-like symbol. The text 'มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่' is written in Thai script along the top inner edge, and 'CHIANG MAI RAJABHAT UNIVERSITY' is written in English along the bottom inner edge. The page is filled with horizontal lines for writing, starting below the question and extending to the bottom.



2. ปัจจัยใดที่ทำให้สถานศึกษาบูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การบริการสถานศึกษา  
ประสบความสำเร็จ



3. อะไรคือปัญหา/ อุปสรรคในการดำเนินงานบูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่  
การบริหารสถานศึกษา

4. แนวทางแก้ไขปัญหา/ อุปสรรคในการดำเนินงานบูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง  
สู่การบริหารสถานศึกษา



5. สิ่งที่สถานศึกษาวางแผนที่จะดำเนินการต่อไป



ภาคผนวก ค  
แบบตรวจสอบการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การบริหาร  
สถานศึกษาขั้นพื้นฐานในโรงเรียนบ้านเมืองคอง อำเภอเชียงดาว จังหวัดเชียงใหม่

แบบตรวจสอบการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การบริหาร  
สถานศึกษาขั้นพื้นฐานในโรงเรียนบ้านเมืองคอง อำเภอเชียงดาว จังหวัดเชียงใหม่

**คำชี้แจง** แบบตรวจสอบการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การบริหาร  
สถานศึกษาขั้นพื้นฐานในโรงเรียนบ้านเมืองคอง อำเภอเชียงดาว จังหวัดเชียงใหม่  
มีวัตถุประสงค์เพื่อต้องการตรวจสอบความถูกต้อง ความเป็นไปได้ การยอมรับ  
และการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
ในโรงเรียนบ้านเมืองคอง อำเภอเชียงดาว จังหวัดเชียงใหม่ความเหมาะสมของรูปแบบ ฯ  
ประกอบด้วย 3 ตอน ได้แก่

ตอนที่ 1 ข้อมูลภูมิหลังของผู้ตรวจ

ตอนที่ 2 การตรวจสอบรูปแบบ ฯ

ตอนที่ 3 ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

**ตอนที่ 1 ข้อมูลภูมิหลังของผู้ตรวจ**

ชื่อ \_\_\_\_\_ นามสกุล \_\_\_\_\_

ตำแหน่ง \_\_\_\_\_

โรงเรียน \_\_\_\_\_

**ตอนที่ 2 การตรวจสอบรูปแบบ ฯ**

1. ความถูกต้องของรูปแบบ ฯ

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---











การให้บริการวิชาการเรื่องหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่ชุมชน  
ของนักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่  
ณ ชุมชนบ้านเมืองคอง อ.เชียงดาว จ.เชียงใหม่



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กมลณัฐ พลวัน คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยให้เกียรติมาส่ง  
คณะอาจารย์ และนักศึกษา ในเช้าวันออกไปปฏิบัติงานภาคสนาม



ไหว้พระวัดถ้ำเชียงดาว เอาฤกษ์เอาชัย ก่อนไปบ้านเมืองคอง





ผ่านด่านหน่วยพิทักษ์ป่า ก่อนขึ้นดอยหลวงเชียงดาว



โรงเรียนบ้านเมืองคอง อ.เชียงดาว จ.เชียงใหม่สถานที่บริการวิชาการชุมชนเมืองคอง



ผอ.ดร. ภูมิไพรัตน์ อนุพันธ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนในขณะนั้นให้ข้อมูล  
สภาพบริษัทชุมชนบ้านเมืองคอง



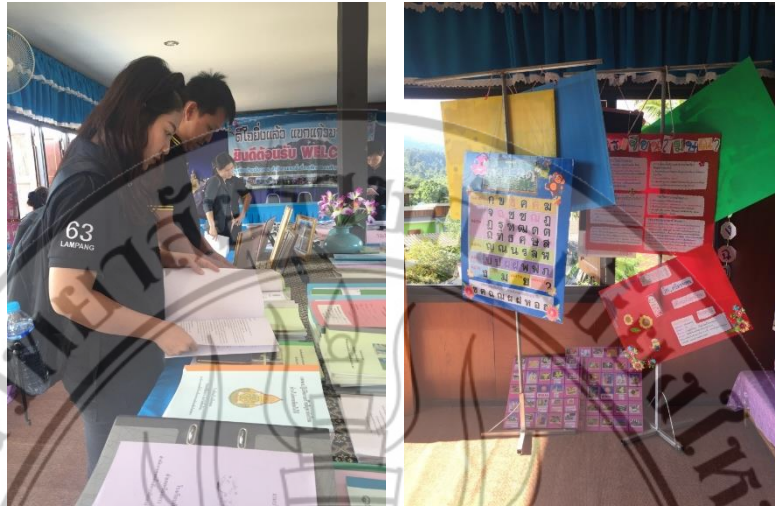
การศึกษาสภาพบริบทของชุมชนเมืองคอง



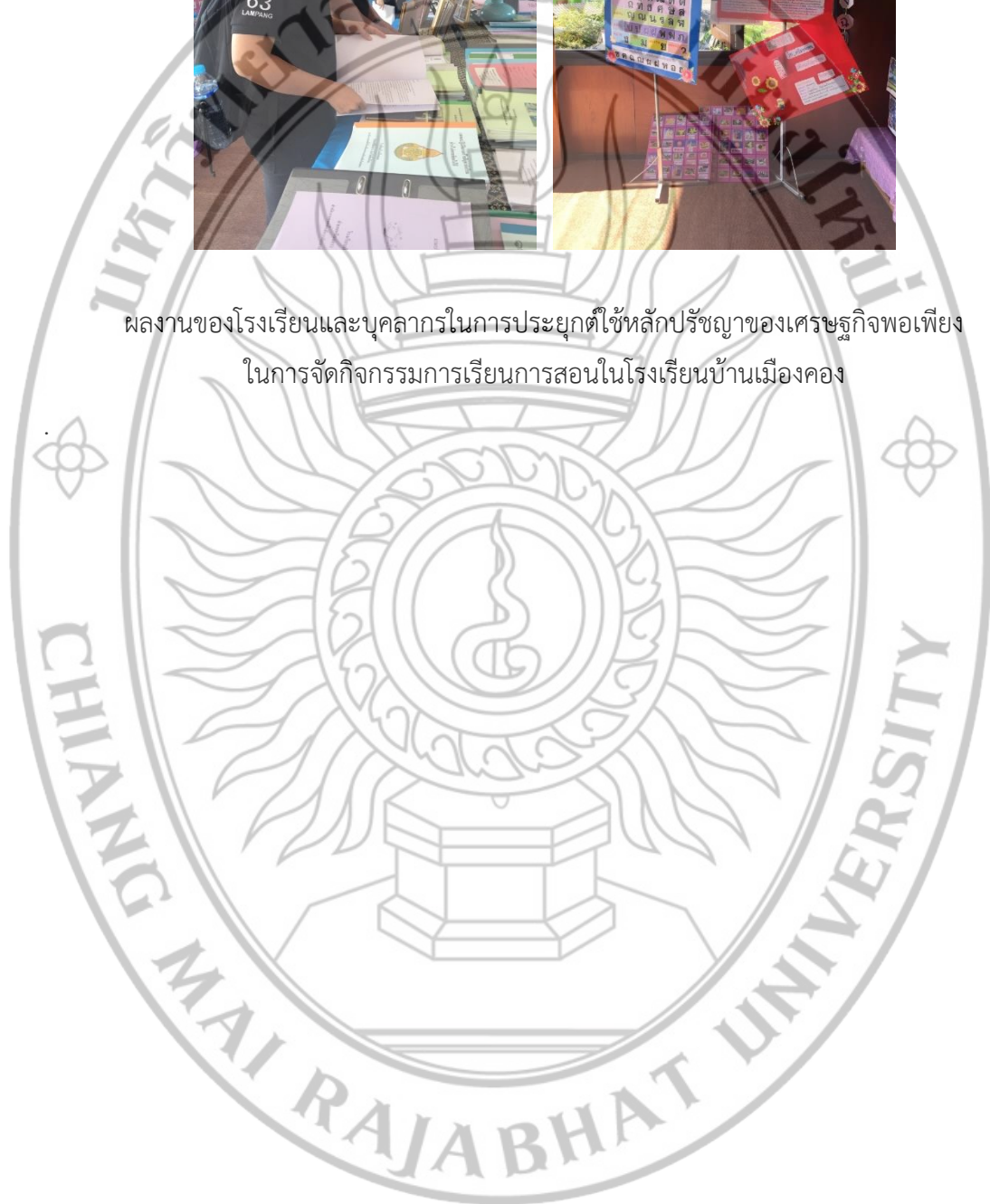
ศูนย์ข้อมูลชุมชนเมืองคอง







ผลงานของโรงเรียนและบุคลากรในการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง  
ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในโรงเรียนบ้านเมืองคอง





การระดมความคิดเห็นการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ



ผู้นำชุมชนได้ให้ความรู้กับสภาพบริบทชุมชนบ้านเมืองคองและ  
การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ





ผู้นำชุมชนและ ผอ.โรงเรียนบ้านเมืองทองร่วมระดมความคิดเห็น



คณาจารย์และผู้นำชุมชนร่วมระดมความคิดเห็น





คณาจารย์ ผู้วิจัย และนักศึกษานำเสนอองค์ความรู้เกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม









การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ  
การพัฒนาสวนพฤกษศาสตร์และสวนสมุนไพรของชุมชน













ภาคผนวก ฉ

ประวัติผู้วิจัย

## ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ-สกุล รองศาสตราจารย์ ประวัติ พันผาสุก

Assoc. Prof. Prawat Puenphasook

เลขประจำตัวประชาชน 3319900049332

ตำแหน่งปัจจุบัน รองศาสตราจารย์ ภาควิชาเทคนิคการศึกษา คณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

สถานที่ติดต่อ ภาควิชาเทคนิคการศึกษา คณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ โทรศัพท์ 053 885541

โทรสาร 053 885514

E-mail : puenphasook@hotmail.com

### ประวัติการศึกษา

- 2513 สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูง จาก  
วิทยาลัยครูอุบลราชธานี จังหวัดอุบลราชธานี
- 2515 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีการศึกษาบัณฑิต จาก  
วิทยาลัยวิชาการศึกษาบางแสน จังหวัดชลบุรี
- 2523 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท สาขา Elementary School  
Administration (บริหารการศึกษา) Bemidji State University.  
Bemidji, Minnesota. U.S.A. 56601.

### สาขาวิชาการที่มีความชำนาญเป็นพิเศษ

- ด้านการวางแผนกลยุทธ์ ด้านการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมของผู้บริหารการศึกษา  
ผู้บริหารสถานศึกษา
- การผลิตและพัฒนาครูและการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

### ประสบการณ์ การวิจัยและผลงานวิจัย

- โรงเรียนปฏิรูปการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน: โรงเรียนบ้านเหมืองแก้ว  
ตำบลมะเขือแจ้ อำเภอเมือง จังหวัดลำพูน
- โรงเรียนปฏิรูปการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน: โรงเรียนบ้านบวก ตำบลดงดำ  
อำเภอลี้ จังหวัดลำพูน
- การพัฒนารูปแบบการพัฒนาครูและโรงเรียนเพื่อเป็นโรงเรียนร่วมพัฒนาวิชาชีพครู  
โรงเรียนแม่หอพระวิทยาคม อำเภอแม่แตง จังหวัดเชียงใหม่

- การศึกษาระบบการบริหารจัดการคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนบนพื้นที่สูงในจังหวัดเชียงใหม่และจังหวัดแม่ฮ่องสอน
- การพัฒนากระบวนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูแบบมีส่วนร่วม คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

