



ภาคผนวก

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เรื่อง รูปแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุในชนบทภาคเหนือ
โดย การมีส่วนร่วมขององค์กรท้องถิ่น

1. แบบสอบถามฉบับนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาระดับความคิดเห็นในการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้สูงอายุแบบบูรณาการ 6 มิติ
2. แบบสอบถามฉบับนี้ แบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ
 - 1) แบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม
 - 2) แบบสอบถามความคิดเห็นในการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้สูงอายุแบบบูรณาการ 6 มิติ
 - 3) ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้สูงอายุแบบบูรณาการ 6 มิติ
3. แบบสอบถามฉบับนี้ใช้สำหรับการศึกษาวิจัยเท่านั้น การตอบแบบสอบถามนี้จะไม่มีผลกระทบต่อท่านแต่อย่างใด แต่จะเป็นประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุ

โปรดเติมเครื่องหมาย ✓ ลงใน () หน้าข้อความ หรือเติมข้อความลงในช่องว่างที่เว้นไว้ให้ ตามความเป็นจริง

1. เพศ () ชาย () หญิง
2. อายุ () 60 - 65 ปี () 66 - 70 ปี () มากกว่า 70 ปี ขึ้นไป
3. สถานภาพ () โสด () สมรส () หม้าย
4. วุฒิการศึกษา () ต่ำกว่าปริญญาตรี () ปริญญาตรี () สูงกว่าปริญญาตรี

ตอนที่ 2 ระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้สูงอายุแบบบูรณาการ 6 มิติ

คำชี้แจง : กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่มีข้อความตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

5 = มากที่สุด

4 = มาก

3 = ปานกลาง

2 = น้อย

1 = น้อยมาก

การจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้สูงอายุแบบบูรณาการ 6 มิติ	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
มิติด้านเศรษฐกิจ/รายได้					
1. จัดกิจกรรมให้ผู้สูงอายุได้ฝึกอาชีพเพื่อสร้างรายได้ให้กับตนเองและครอบครัว					
2. จัดกิจกรรมให้ผู้สูงอายุได้พัฒนาทักษะการทำงาน					
มิติด้านความเป็นอยู่					
1. จัดกิจกรรมให้ผู้สูงอายุได้เข้าใจตนเอง					
2. จัดกิจกรรมให้ผู้สูงอายุอยู่อย่างพอเพียง					
มิติด้านสุขภาพ					
1. จัดกิจกรรมให้ผู้สูงอายุมีความรู้ ความเข้าใจในการพัฒนาตนเองให้มีสุขภาพแบบองค์รวม					
2. จัดกิจกรรมให้ผู้สูงอายุได้พัฒนาตนเองให้มีสุขภาพแบบองค์รวม					
มิติด้านความอบอุ่น สัมพันธภาพในครอบครัว					
1. จัดกิจกรรมให้ครอบครัวได้มาร่วมกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ					
2. จัดกิจกรรมให้ผู้สูงอายุไปทัศนศึกษาร่วมกับครอบครัว					
มิติด้านการมีส่วนร่วมกิจกรรมในสังคม					
1. จัดกิจกรรมให้ผู้สูงอายุได้มาเป็นวิทยากรให้ความรู้กับสถานศึกษา					
2. จัดกิจกรรมให้ผู้สูงอายุได้มาเป็นวิทยากรให้ความรู้กับชุมชน					
มิติด้านความมีคุณค่า					
1. จัดกิจกรรมให้ผู้สูงอายุได้เกิดความเข้าใจตนเอง					
2. จัดกิจกรรมให้ผู้สูงอายุมีทักษะในการดำเนินชีวิต					

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้สูงอายุแบบบูรณาการ 6 มิติ



แบบสัมภาษณ์

เรื่อง รูปแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุในชนบทภาคเหนือ โดยการมีส่วนร่วมขององค์กรท้องถิ่น

แบบสัมภาษณ์นี้ เป็นส่วนหนึ่งของการวิจัย รูปแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุในชนบทภาคเหนือ โดยการมีส่วนร่วมขององค์กรท้องถิ่น จัดทำขึ้นเพื่อรวบรวมข้อมูลการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้สูงอายุแบบบูรณาการ 6 มิติ จึงขอความร่วมมือจากท่านช่วยแสดงความคิดเห็นตามความเป็นจริง

ส่วนที่ 1 ข้อมูลผู้ให้สัมภาษณ์

1. ชื่อ.....นามสกุล.....
2. เพศ () หญิง () ชาย
3. อายุ ปี
4. อาชีพ ตำแหน่ง
5. ที่อยู่.....

ส่วนที่ 2 การจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้สูงอายุแบบบูรณาการ 6 มิติ

1. ท่านเห็นว่า การจัดกิจกรรมที่จะพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุ ให้ส่งเสริมรายได้ให้กับครอบครัว มีกิจกรรมอะไรบ้าง

.....

.....

.....

2. ท่านเห็นว่า การจัดกิจกรรมที่จะพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุ ให้มีความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น มีกิจกรรมอะไรบ้าง

.....

.....

.....

3. ท่านเห็นว่า การจัดกิจกรรมที่จะพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุ ให้มีสุขภาวะที่ดีขึ้น มีกิจกรรมอะไรบ้าง

.....

.....

.....

4. ท่านเห็นว่า การจัดกิจกรรมที่จะพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุ ให้เกิดความอบอุ่นและมีสัมพันธภาพในครอบครัว มีกิจกรรมอะไรบ้าง

.....

.....

.....

5. ท่านเห็นว่า การจัดกิจกรรมที่จะพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุ ให้มีส่วนร่วมกิจกรรมในสังคม มีกิจกรรมอะไรบ้าง

.....

.....

.....

6. ท่านเห็นว่า การจัดกิจกรรมที่จะพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุ ให้เห็นคุณค่าในตนเอง มีกิจกรรมอะไรบ้าง

.....

.....

.....

ความเป็นไปได้ของรูปแบบการพัฒนาผู้สูงอายุในท้องถิ่นตามแนวทางการจัดกิจกรรมการพัฒนา
ผู้สูงอายุที่เน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในองค์กรท้องถิ่น

แบบสอบถามความคิดเห็น ความเป็นไปได้ของรูปแบบการพัฒนาผู้สูงอายุในท้องถิ่นตาม
แนวทางการจัดกิจกรรมการพัฒนาผู้สูงอายุที่เน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในองค์กรท้องถิ่น มี
วัตถุประสงค์เพื่อ ต้องการตรวจสอบความถูกต้อง ความเป็นไปได้ การยอมรับรูปแบบการพัฒนา
ผู้สูงอายุในท้องถิ่นตามแนวทางการจัดกิจกรรมการพัฒนาผู้สูงอายุที่เน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาค
ส่วนในองค์กรท้องถิ่น ประกอบด้วย 3 ตอน ได้แก่

ชื่อ.....นามสกุล.....
ตำแหน่ง.....
สังกัด.....

1. ความถูกต้องของรูปแบบ

The logo of Urmia University of Medical Sciences is a circular emblem. It features a central illustration of a building with a dome and minarets, likely representing the university's main building. The text "URMIA UNIVERSITY OF MEDICAL SCIENCES" is written in a circular path around the central image. The logo is rendered in a light gray, semi-transparent style.

3. ความเหมาะสมของรูปแบบ

ตอนที่ 3 ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

ภาคผนวก ข

ภาพการจัดกิจกรรม



การลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรมของผู้สูงอายุ เทศบาลตำบลริมเหนือ อ.แม่อิง จ.เชียงใหม่



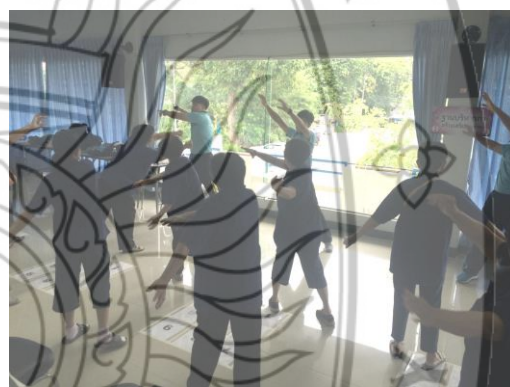
นางเยาวพา กันทาลักษณ์ นายกเทศมนตรีตำบลริมเหนือ
ประธานในพิธีเปิดการจัดกิจกรรม



อาจารย์ ดร.ไพรัช โกศลย์พิพัฒน์ กล่าวต้อนรับผู้เข้าร่วมกิจกรรมและแนะนำวิทยากร



ฐาน 1 ฝึกสมาธิ เสริมสร้างพลังจิต



ฐาน 2 บริหารกาย สร้างเสริมสุขภาพ



ฐาน 3 บอลมหาสนุก



ฐาน 4 ผ้าขาวม้า พิชิตโรค



ฐาน 5 สมุนไพร พิชิตโรค

ประวัตินักวิจัย

ชื่อ - สกุล

อาจารย์ ดร.ศิริมาศ โกศลย์พัฒน์

ประวัติการศึกษา

ค.ด. (การบริหารการศึกษา)

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีที่จบการศึกษา 2554

ตำแหน่งวิชาการ

อาจารย์ภาควิชาการศึกษาปฐมวัย คณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ตำแหน่งบริหาร

ผู้ช่วยอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ผลงานที่ภาคภูมิใจ

16 มกราคม 2561 ได้รับโล่ประกาศเกียรติคุณ “ครูผู้ทรงคุณค่า” เนื่องในวันครูประจำปี 2561 จากมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่



อ.ดร.ศิริมาศ โกศลย์พัฒน์