



ภาคผนวก ก

รายชื่อโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ

รายชื่อสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ

1. โรงเรียนบ้านริมใต้ อ.แม่อิง จ.เชียงใหม่
2. โรงเรียนมูลนิธิราชประชา 5 อ.แม่อิง จ.เชียงใหม่
3. โรงเรียนวัดโป่งแยงเฉลิมพระเกียรติ อ.แม่อิง จ.เชียงใหม่
4. โรงเรียนบ้านโป่งแยงใน อ.แม่อิง จ.เชียงใหม่
5. โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ อ.เมืองเชียงใหม่ จ.เชียงใหม่





ภาคผนวก ข

แบบสอนถามผู้บริหารสถานศึกษา

แบบสอบถามผู้บริหารโรงเรียน

คำชี้แจง แบบสอบถามฉบับนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อรวบรวมข้อมูลในการศึกษารูปแบบการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาทักษะทางสังคมสำหรับเยาวชนในชนบทภาคเหนือโดยการมีส่วนร่วมของภูมิปัญญาท้องถิ่นและสถานศึกษาของโรงเรียนเกี่ยวกับการข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา จึงขอความอนุเคราะห์ผู้บริหารโรงเรียนดังนี้

1. โปรดตอบแบบสอบถามต่อไปนี้ให้ครบถ้วนสมบูรณ์ทุกข้อคำถาม
2. แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 3 ด้าน คือ
 - 2.1 ด้านผู้บริหารโรงเรียน
 - 2.2 ด้านบุคลากรในโรงเรียน
 - 2.3 ด้านสภาพของโรงเรียน

ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามนี้จะไม่มีการพบในทางลบต่อทางโรงเรียนแต่อย่างใด แต่จะเป็นข้อมูลที่เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาทักษะทางสังคมสำหรับเยาวชนในชนบทภาคเหนือโดยการมีส่วนร่วมของภูมิปัญญาท้องถิ่นและสถานศึกษาให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้นในโอกาสต่อไป

ขอขอบคุณในความร่วมมือเป็นอย่างดี
คณะผู้จัดเก็บรวบรวมข้อมูล

สภาพทั่วไปของโรงเรียน

โรงเรียน.....อำเภอ.....จังหวัด.....

1. ด้านผู้บริหารโรงเรียน

1.1 ข้อมูลส่วนบุคคล

1) เพศ 1.ชาย 2.หญิง

2) ปัจจุบันอายุ.....ปี

3) วุฒิทางการศึกษาระดับ 1.ปริญญาตรี 2.ปริญญาโท 3.ปริญญาเอก

1.2 ข้อมูลการปฏิบัติงาน

1) ท่านพร้อมที่จะให้โรงเรียนเป็นโรงเรียนเครือข่ายการวิจัยให้แก่คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

5 มากที่สุด 4 มาก 3 ปานกลาง 2 น้อย 1 น้อย
ที่สุด

2) โรงเรียนมีความพร้อมที่จะจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะทางสังคมสำหรับเยาวชนในชนบทภาคเหนือโดยการมีส่วนร่วมของภูมิปัญญาท้องถิ่นและสถานศึกษาเพียงใด

5 มากที่สุด 4 มาก 3 ปานกลาง 2 น้อย 1 น้อย
ที่สุด

3) โรงเรียนมีแหล่งท่องเที่ยวที่เหมาะสมสำหรับการพัฒนาทักษะทางสังคม (มัคคุเทศก์น้อย) แก่ นักเรียนมากน้อยเพียงใด

5 มากที่สุด 4 มาก 3 ปานกลาง 2 น้อย 1 น้อย
ที่สุด

4) โรงเรียนมีครูภูมิปัญญา/ปราชญ์ชาวบ้านในแต่ละด้านที่มีความพร้อมในการร่วมพัฒนา ทักษะทางสังคม (มัคคุเทศก์น้อย) แก่ นักเรียนมากน้อยเพียงใด

5 มากที่สุด 4 มาก 3 ปานกลาง 2 น้อย 1 น้อย
ที่สุด

2. ด้านบุคลากรในโรงเรียน

2.1 มีผู้บริหารและครูผู้สอนตามอัตราบรรจุของโรงเรียน รวมทั้งสิ้น.....คน

ชาย.....คน และหญิง.....คน

2.2 มีครูอัตราจ้าง จำนวน.....คน

2.3 มีนักการภารโรงและบุคลากรอื่นๆ รวม.....คน

2.4 มีครูภูมิปัญญาท้องถิ่น/ปราชญ์ชาวบ้าน จำนวน.....คน

3. ด้านโรงเรียน

3.1 โรงเรียนเปิดสอนในระดับ

- 1.ปฐมวัย 2. ประถมศึกษา 3. ประถมศึกษาขยายโอกาส
 4. มัธยมศึกษาตอนต้น 5. มัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย

3.2 ขนาดของโรงเรียน 1. เล็ก 2. กลาง 3. ใหญ่ 4. ใหญ่พิเศษ

มีจำนวนนักเรียนทั้งหมด.....คน ชาย.....คน หญิง.....คน

3.6 โรงเรียนตั้งอยู่ในเขต

1. อำเภอเมือง 2. ต่างอำเภอ ห่างจากอำเภอเมือง.....กิโลเมตร

3.7 พื้นที่ตั้งทางภูมิศาสตร์ของโรงเรียน 1. ในเมือง 2. ชานเมือง 3. ชนบท

3.8 ผลการประเมินการประกันคุณภาพภายนอกของโรงเรียน

1. ไม่ผ่านการประเมิน 2. ผ่านการประเมินรอบ 1
 3. ผ่านการประเมินรอบ 2 4. ผ่านการประเมินรอบ 3

3.9 แหล่งท่องเที่ยวโรงเรียนและชุมชน

1. มีแหล่งท่องเที่ยว (ถ้ามีโปรดระบุ)

.....

2. ไม่มีแหล่งท่องเที่ยว

3.10 ความต้องการในการร่วมพัฒนาทักษะทางสังคม (มีคฤหาสน์น้อย) แก่นักเรียนมาก

น้อยเพียงใด

- 5 มากที่สุด 4 มาก 3 ปานกลาง 2 น้อย 1 น้อย

ที่สุด

ความคิดเห็น/ความต้องการเพิ่มเติม

.....

ขอขอบพระคุณในความร่วมมือ



ภาคผนวก ค

แบบประเมินผลการดำเนินงาน โครงการรูปแบบการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะทางสังคม
สำหรับนักเรียนโดยการมีส่วนร่วมของภูมิปัญญาท้องถิ่นและสถานศึกษา สำหรับผู้บริหารสถานศึกษา
ครูผู้รับผิดชอบโครงการ และครูภูมิปัญญาท้องถิ่น

แบบประเมินผลการดำเนินงาน สำหรับผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้รับผิดชอบ และครูภูมิปัญญา

แบบประเมินผลการดำเนินงาน

โครงการวิจัยเรื่อง รูปแบบการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะทางสังคมสำหรับเยาวชนในชนบท

ภาคเหนือโดยการมีส่วนร่วมของภูมิปัญญาท้องถิ่นและสถานศึกษา

คำชี้แจง ให้ท่านทำเครื่องหมาย ✓ ตรงกับรายการประเมินในด้านต่าง ๆ ที่ได้รับการจัดทำโครงการวิจัยเรื่อง รูปแบบการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะทางสังคมสำหรับเยาวชนในชนบทภาคเหนือโดยการมีส่วนร่วมของภูมิปัญญาท้องถิ่นและสถานศึกษา

รายการประเมิน	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	5	4	3	2	1
1. ด้านความรู้ ความเข้าใจ และการนำไปใช้					
1.1 โรงเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้จากการจัดกิจกรรมมาประยุกต์ใช้ประโยชน์ได้					
1.2 โครงการวิจัยมีจุดประสงค์การจัดกิจกรรมครอบคลุมพัฒนาผู้เรียนรอบด้าน					
1.3 โรงเรียนสามารถพัฒนานักเรียนให้มีทักษะทางสังคมในด้านต่าง ๆ เพิ่มมากขึ้น					
1.4 โครงการวิจัยมีแนวปฏิบัติกิจกรรมชัดเจน เป็นรูปธรรม					
1.5 มีแผนการจัดกิจกรรมอย่างชัดเจน และต่อเนื่องเป็นระบบ					
1.6 ใช้แหล่งเรียนรู้ ในการจัดกิจกรรมอย่างหลากหลาย					
1.7 มีการนิเทศ ติดตาม กำกับ และช่วยเหลือสนับสนุนอย่างเป็นระบบ					
1.8 นักเรียนบรรลุจุดประสงค์ของกิจกรรมทั้งของโรงเรียนและของโครงการวิจัย					
1.9 นักเรียนนำความรู้ ประสบการณ์ที่ได้รับไปใช้กับชีวิตจริง					
1.10 นักเรียนได้รับการพัฒนาบุคลิกภาพ ส่งเสริมความรู้ความสามารถพิเศษเพื่อพัฒนาตนเองด้านทักษะทางสังคม					
1.11 นักเรียนมีทักษะในการดำเนินชีวิต					
1.12 นักเรียนพึงพอใจและเข้าร่วมกิจกรรมอย่างมีความสุข					
1.13 นักเรียนค้นพบความสนใจ ความถนัด ความสามารถของตนเอง					

รายการประเมิน	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	5	4	3	2	1
2. ด้านการจัดอบรมและวิทยากร					
2.1 การฝึกอบรมมีกิจกรรมได้ฝึกปฏิบัติการจริง					
2.2 ความพร้อมของเนื้อหาและเอกสารประกอบการอบรม					
2.3 ความพร้อมของวิทยากรในการดำเนินการอบรม					
2.4 ความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ของวิทยากรกับเนื้อหา					
2.5 ระยะเวลาที่ใช้ในการอบรมมีความเหมาะสม					
2.6 ความเหมาะสมของสถานที่จัดอบรม					
2.7 ความเหมาะสมของวัสดุอุปกรณ์ต่างๆที่ใช้ในการอบรม					
3. การนำเสนอผลงานวิจัย					
3.1 รูปแบบการนำเสนอผลงานวิจัย					
3.2 การจัดนิทรรศการ					
3.3 เวลาในการนำเสนอมีความเหมาะสม					
4. โดยภาพรวมนักเรียนมีความพึงพอใจในการต่อการจัดโครงการวิจัยในครั้งนี้					

ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



ภาคผนวก ง

แบบประเมินผลการดำเนินงาน โครงการรูปแบบการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะทางสังคมสำหรับ
นักเรียนโดยการมีส่วนร่วมของภูมิปัญญาท้องถิ่นและสถานศึกษา สำหรับนักเรียน

แบบประเมินผลการดำเนินงาน

โครงการวิจัยเรื่อง รูปแบบการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะทางสังคมสำหรับเยาวชนในชนบท
ภาคเหนือโดยการมีส่วนร่วมของภูมิปัญญาท้องถิ่นและสถานศึกษา

คำชี้แจง ให้ท่านทำเครื่องหมาย ✓ ตรงกับรายการประเมินในด้านต่าง ๆ ที่ได้รับจากการจัดทำ
โครงการวิจัยเรื่อง รูปแบบการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะทางสังคมสำหรับเยาวชนในชนบท
ภาคเหนือโดยการมีส่วนร่วมของภูมิปัญญาท้องถิ่นและสถานศึกษา

รายการประเมิน	มากที่สุด	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	5	4	3	2
1. ด้านความรู้ ความเข้าใจ และการนำไปใช้				
1.1 นักเรียนมีความสามารถในการฟังและการพูดภาษาไทย				
1.2 นักเรียนมีความสามารถในการฟังและการพูดภาษาอังกฤษ				
1.3 นักเรียนสามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ ด้วยการอธิบายอย่างมีเหตุผลและชัดเจน				
1.4 นักเรียนมีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม				
1.5 นักเรียนสามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งได้				
1.6 นักเรียนสามารถแสดงความคิดเห็นและยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม				
1.7 นักเรียนมีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบต่องานในกลุ่ม				
1.8 นักเรียนสามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้				
1.9 นักเรียนเคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น				
1.10 นักเรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้				
1.11 นักเรียนมีความกล้าแสดงออก				
1.12 นักเรียนสามารถควบคุมอารมณ์ได้ตามสถานการณ์อย่างเหมาะสม				
1.13 นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้จากการจัดกิจกรรมมาประยุกต์ใช้				
1.14 นักเรียนพึงพอใจและเข้าร่วมกิจกรรมอย่างมีความสุข				
1.15 นักเรียนค้นพบความสนใจ ความถนัด ความสามารถของตนเอง				

รายการประเมิน	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	5	4	3	2	1
2. โดยภาพรวมนักเรียนมีความพึงพอใจในการต่อการจัดโครงการวิจัยในครั้งนี้					

ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ

