

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ข
สารบัญ	ค
สารบัญตาราง	จ
สารบัญภาพ	ฉ
บทที่ 1 ความสำคัญและที่มาของปัญหาที่ทำการวิจัย	1
วัตถุประสงค์ของโครงการวิจัย	3
ขอบเขตของโครงการวิจัย	4
ขอบเขตของกลุ่มเป้าหมาย	4
ขอบเขตเนื้อหา	4
ขอบเขตเวลาในการดำเนินการวิจัย	4
นิยามศัพท์	4
ผลที่คาดว่าจะได้รับ	5
บทที่ 2 การตรวจสอบเอกสาร	6
การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	6
ทักษะทางสังคมของเยาวชน/นักเรียน	10
ภูมิปัญญาท้องถิ่น	12
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	23
บทที่ 3 วิธีดำเนินการ	33
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	33
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	34
การเก็บรวบรวมข้อมูล	34
การวิเคราะห์ข้อมูล	34
ขั้นตอนการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม	35
บทที่ 4 ผลการวิจัย	38
สภาพบริบทของโรงเรียน ปัญหาและความต้องการของโรงเรียนในการพัฒนาทักษะทางสังคมของนักเรียน	38

สารบัญ(ต่อ)

	หน้า
รูปแบบการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะทางสังคมสำหรับนักเรียน โดยการมีส่วนร่วมของภูมิปัญญาท้องถิ่นและสถานศึกษา	46
ผลการพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะทางสังคมสำหรับนักเรียน โดยการมีส่วนร่วมของภูมิปัญญาท้องถิ่นและสถานศึกษา	59
บทที่ 5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	69
สรุปผลการวิจัยตามวัตถุประสงค์การวิจัยและอภิปรายผล	69
ข้อค้นพบจากการวิจัย	79
ผลกระทบที่เกิดขึ้นจากการวิจัย	84
ข้อเสนอแนะ	85
ภาคผนวก	90
ภาคผนวก ก รายชื่อโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ	91
ภาคผนวก ข แบบสอบถามผู้บริหารสถานศึกษา	93
ภาคผนวก ค แบบประเมินผลการดำเนินงานโครงการ	96
ภาคผนวก ง แบบประเมินผลการดำเนินงานสำหรับนักเรียน	100
ประวัติผู้วิจัย	103



สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
4.1	รายละเอียดของการจัดกิจกรรม “มัดคุเทศก์น้อย”	47
4.2	ผลความคิดเห็นของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมการวิจัย รูปแบบการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะทางสังคมสำหรับเยาวชนในชนบทภาคเหนือโดยการมีส่วนร่วมของภูมิปัญญาท้องถิ่นและสถานศึกษา	60
4.3	ความพึงพอใจของ ครู ครูภูมิปัญญา และผู้บริหาร ต่อการดำเนินการวิจัย การจัดกิจกรรมมัดคุเทศก์น้อย เพื่อพัฒนาทักษะทางสังคม โดยการมีส่วนร่วมของครูและครูภูมิปัญญา	62



สารบัญภาพ

ภาพที่		หน้า
4.1	แผนที่โรงเรียนบ้านริมใต้	39
4.2	แผนที่โรงเรียนมูลนิธิมหาราช 5	41
4.3	แผนที่โรงเรียนวัดโป่งแยงเฉลิมพระเกียรติ	42
4.4	แผนที่โรงเรียนบ้านโป่งแยงใน	43
4.5	แผนที่โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	44