

บรรณานุกรม

(ภาษาไทย)

กิดานันท์ มลิทอง. (2548). เทคโนโลยีและการสื่อสารเพื่อการศึกษา. กรุงเทพฯ: อรุณการพิมพ์.
กระทรวงศึกษาธิการ. (2558). ความก้าวหน้าปฏิรูปการศึกษาในการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษา
ของกระทรวงศึกษาธิการ. ออนไลน์.

จ ๑ ก <http://www.moe.go.th/moe/upload/news20/FileUpload/41611-3669.pdf>
สืบค้นเมื่อ 9 กันยายน 2558.

กระทรวงศึกษาธิการ. (2558). รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการมอบนโยบาย. ออนไลน์.
จ ๑ ก <http://www.moe.go.th/moe/upload/news20/FileUpload/42686-5237.pdf>
สืบค้นเมื่อ 9 กันยายน 2558.

ขารี มณีศรี. (2542). การนิเทศการศึกษา. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ศิลปาบรรณาคาร.

ถนอมพร (ตันพิพัฒน์) เลาหจรัสแสง. (2561). นวัตกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาในยุค
การเรียนรู้ 4.0. เชียงใหม่ : ต้องสาม ดีไซน์.

ประทีป นานคงแนบ. (2553). การพัฒนารูปแบบการนิเทศฝึกงานแบบผสม สำหรับนักศึกษา
ช่างอุตสาหกรรม สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา. วิทยานิพนธ์
ปริญญาปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเทคนิคศึกษา. บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ.

ประเวศ วะสี และคณะ. (2547). ธรรมชาติของสรรพสิ่ง: การเข้าถึง ความจริงทั้งหมด. กรุงเทพฯ :
ร่วมด้วยช่วยกัน.

พงษ์ประเสริฐ หกสุวรรณ. (2540). การพัฒนารูปแบบการสอนเสริมโดยใช้วิทยุทัศน์ปฏิสัมพันธ์ใน
การสอนทางไกล ของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. ปริญญานิพนธ์การศึกษา
ดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการวิจัยและพัฒนาหลักสูตร บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ.

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545. และ (ฉบับที่ 3)
พ.ศ.2553. (ออนไลน์). จาก [https://www.mwit.ac.th/~person/01-Statutes](https://www.mwit.ac.th/~person/01-Statutes/NationalEducation.pdf)
/NationalEducation.pdf วันที่สืบค้น 10 กันยายน 2558.

พระธรรมปิฎก (ป.อ.ปยุต.โต). (2542). เพื่อชุมชนแห่งการศึกษาและบรรยากาศทางวิชาการ
(คุณธรรมของครูอาจารย์และ ผู้บริหาร). กรุงเทพฯ : มูลนิธิพุทธธรรม.

- พทิน แดงจวง. (2554). รูปแบบการพัฒนาสมรรถนะบุคลากรทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ดวงกมลพับลิชชิง.
- พิมพันธ์ เตชะคุปต์. (2558). การจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เพิ่มพูน ร่มศรี. (2558). การพัฒนารูปแบบการนิเทศภายในที่มีประสิทธิภาพ สำหรับโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 1. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารจัดการการศึกษา. บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- มนต์ชัย เทียนทอง. (2548). การออกแบบและพัฒนาซอฟต์แวร์ สำหรับบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน. กรุงเทพฯ : สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ.
- มนัส สุวรรณ. (2549). ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์.
- มหาวิทยาลัยรามคำแหง. (ม.ป.ป.). การนิเทศภายในสถานศึกษา. ออนไลน์. จาก : <http://e-book.ram.edu/e-book/e/EA634/EA634-8.pdf> สืบค้นเมื่อ 19 สิงหาคม 2558.
- วชิรา เครือคำอ้าย. (2558). ตำราการนิเทศการศึกษา. เชียงใหม่ : ส.การพิมพ์.
- วชิรา เครือคำอ้าย. (2552). การพัฒนารูปแบบการนิเทศนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู เพื่อพัฒนาสมรรถภาพการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการคิดของนักเรียนประถมศึกษา. วิทยานิพนธ์ ปริญญาปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน. บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยศิลปากร.
- วรลักษณ์ ชูกำเนิด, เอกรินทร์ สังข์ทอง, และชวลิต เกิดทิพย์. (2557). รูปแบบชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพครูสู่การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 บริบทโรงเรียนในประเทศไทย. วารสารภาคใหญ่วิชาการ 12(2), ก.ค.-ค.ค. 2557.
- วิจารณ์ พานิช. (2557). การเรียนรู้เกิดขึ้นอย่างไร. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : มูลนิธิสยามกัมมาจล.
- วิจารณ์ พานิช. (2554). วิถีสร้างการเรียนรู้เพื่อศิษย์ในศตวรรษที่ 21. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ : ตลาดพลับลิเคชั่นจำกัด.
- วิณา ก๊วยสมบุญ. (2547). การพัฒนาระบบการชี้แนะทางปัญญาเพื่อส่งเสริมการพัฒนาปรัชญาการศึกษาส่วนบุคคลของครูประจำการระดับประถมศึกษา. วิทยานิพนธ์ ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุรพล ธรรมร่วมดี, ทศนีย์ จันอินทร์, และคงกฤษ ไตรยางค์. (2553). **อาศรมศิลป์วิจัย : การวิจัยและพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้ แนวจิตตปัญญา**. โครงการเอกสารวิชาการการเรียนรู้สู่การเปลี่ยนแปลงลำดับที่ 8. นครปฐม : เอมี เอ็นเตอร์ไพรส์ จำกัด.

สามารถ ทิมนาค. (2553). **การพัฒนารูปแบบการนิเทศการสอนตามแนวคิดของกลไกแมน เพื่อพัฒนาสมรรถภาพการจัดการเรียนรู้ด้านทักษะการอ่านของครูภาษาไทย**. วิทยานิพนธ์ ปริญญาปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน. บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร.

สำนักงานส่งเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้และคุณภาพเยาวชน. (2558). **9 วิธีสร้างครูเพื่อศิษย์ : เอกสารประมวลความคิดและแนวทางการพัฒนาวิชาชีพครูสำหรับคณะทำงาน**. โครงการพัฒนาระบบกลไกและแนวทางการหนุนเสริมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนาผู้เรียน. กรุงเทพฯ : สสค.

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. (2554). **แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 (พ.ศ.2555-2559)**. กรุงเทพฯ : สำนักนายกรัฐมนตรี.

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. (2555). **แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 (พ.ศ.2555-2559)**. กรุงเทพฯ : สำนักนายกรัฐมนตรี.

สุภาพรณ์ กิตติรัชดานนท์. (2550). **การพัฒนารูปแบบการนิเทศการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**. วิทยานิพนธ์ ปริญญาการศึกษาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร.

อเนก ส่องแสง. (2540). **การนิเทศการศึกษา**. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏพระนคร.

อุไรวรรณ อยู่ชา. (2552). **องค์กรนี้ (ต้อง) มีพี่เลี้ยง (Mentoring system)**. กรุงเทพฯ : ม.ป.ป.

อัญชลี ธรรมะวิจิตรกุล. (2552). **เทคนิคการนิเทศ : ระบบพี่เลี้ยงและการให้คำปรึกษา (Mentoring)**. ออนไลน์. จาก <https://panchalee.wordpress.com/2009/07/28/mentoring> สืบค้นเมื่อ 25 สิงหาคม 2558.

(ภาษาอังกฤษ)

Banathy, B.H. (1968). **Instructional System**. Belmont, California: Fearow.

Bellanca & R. Brandt. (2011). **21st Century skills: Rethinking how students learn (pp.210-236)**.

Victoria : Hawker Brownlow Education.

- Britton, Linda R., and Anderson A. Kenneth. **Peer Coaching and Pre-service Teachers: Examining an Underutilized Concept.** [online]. Accessed 1 January 2009. Available From http://www.sciencedirect.com/science?_ob=MIImg&_imagekey=B6VD8-4W232CB-1-1&_coverDate=02%2F28%2F2010&_sk=999739997&view=c&wchp=dGLbVtz-zSkWA&md5=a44278b59857883e3776567cc15a4ba2&ie=/sdataarticle.pdf
- D. Tanner and L. Tanner. (1987). **รูปแบบการนิเทศ.** คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง. วันที่สืบค้น 9 กันยายน 2558. <http://e-book.ram.edu/e-book/s/SE743/chapter3.pdf>
- Dick, W. and Carey, L. (1985). **The Systematic Design of Instruction.** Scott: Foresman Pearson Publisher.
- Duquette, Cheryll. (1994). **The Role of the Cooperating Teaching in a School-based Teacher Educational Program: Benefits and concern.** Teaching & Teacher Education.
- Gerlach, V. S., and Ely, D. P. (1980). **Teaching and media: A systematic approach** (2nd ed.). Englewood Cliffs, New Jersey: Prentice-Hall Incorporated.
- Graham, Barbara, (2006). **Conditions for Successful Field Experience: Perceptions of Cooperating Teacher.** [Online]. Accessed 10 September 2015. Available from <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0742051X06001119>
- Knirk, Frederick G. and Kent L. Gustafson. (1986). **Instructional Technology: A Systematic Approach to Education.** New York: Holt, Rinehart and Winston.
- Mink, O.G., Owen, K.Q. & Mink, B.P. (1993). **Developing high-performance people: The art of coaching.** Reading, Massachusetts: Addison-Wesley.
- Stoehr, J., Banks, M., & Allen, L. (2011). **PLCs, DI, & RTI: A Tapestry for school change.** Thousand Oakes, California : Crowin.
- Senge, P. M. (1990). **The Fifth Discipline: The Art and Practice of the Learning Organization.** Doubleday, New York, NY: MCB UP Ltd.
- Senge, P. M., N. Cambron-McCabe, T. Lucas, A. Kleiner, J. Dutton, & B. Smith. (2000). **Schools that Learn: A Fifth Discipline Field book for Educators, Parents, and Everyone Who Cares about Education.** New York: Doubleday.