

- The Title** : The Ways to Develop teachers in schools in Meung District of Mae Hong Son Educational Service Area Office 1
- The Author** : Mrs. Junthip wongchai
- Program** : Educational Administration
- Thesis Advisors** : Assoc.Prof. Wannawade Malamphong Chaiman
: Assist.Prof. Daoroong Veerakul Member

ABSTRACT

The purposes of this research were to study the state of teachers development, the demand for teachers self development, to study teachers aptitude towards self development concerning their profession, and to study The ways to develop teachers in schools in Meung District of Mae Hong Son Educational Service Area Office 1. The research population stipulated consisted of 364 school administrators and teachers in Muang district under Mae Hong Son Educational Service area office 1 and 8 teacher development experts. The research methodology applied were structured questionnaires, questionnaires, and data synthesizing form, an analysis process was carried out by percentage, mean and standard deviation.

The study result of the development state of teachers in schools in Muang district under Mae Hong Son Educational service area office 1 , revealed that school administrators, assistance teachers and certified teachers had developed their knowledge by training and workshops involving teaching management and curriculum development 1-2 times a year. Regarding the demand for self development it was revealed that, school administrators and teachers requested to receive the ability for curriculum development, teaching management, classroom research and pedagogy criteria in order to use this knowledge to develop the teaching process. The teachers' aptitude towards self development revealed that school administrators and teachers had a good aptitude towards self development. Regarding the way to develop teachers it was suggested that training and workshops should be organized to increase knowledge and skills in each aspect according to the need of the development of teachers, as well as to support budget to develop teachers of each learning resource, in order to gradually develop teachers, and also to conduct monitoring and evaluation in order to collecting data for further development.

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยความกรุณาจาก รองศาสตราจารย์ ดร.วรรณวดี มีคำพอง ประธานกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ และผู้ช่วยศาสตราจารย์คาวรุ่ง วีระกุล กรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ในการให้คำปรึกษา เสนอแนะ ปรับปรุง แก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ มาโดยตลอดจนสำเร็จเรียบร้อย ขอกราบขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์สุเทพ พงศ์ศรีวัฒน์ ประธานกรรมการสอบ ที่ได้ให้ข้อเสนอแนะในการทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้ให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ ที่นี้

ขอขอบพระคุณผู้เชี่ยวชาญทุกท่าน ที่กรุณาให้คำปรึกษา เสนอแนะ ตรวจสอบ เครื่องมือวิจัย ให้คำแนะนำและเสนอแนวทางในการศึกษาวิจัยเรื่องนี้ ตลอดจนข้อคิดต่าง ๆ

ขอขอบพระคุณผู้อำนวยการ โรงเรียนในอำเภอเมืองที่ได้กรุณาให้ความร่วมมือและอำนวยความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นอย่างดี ตลอดจนให้ความอนุเคราะห์ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาวิจัย เพื่อให้ได้ข้อมูลในการศึกษาวิจัยในครั้งนี้

คุณค่าและประโยชน์อันพึงมีจากวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยขอมอบเป็นเครื่องบูชาพระคุณ บิดา มารดา บุรพจารย์และผู้มีพระคุณทุกท่าน

จันทร์ทิพย์ วงศ์ชัย