

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	๑
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	๒
กิตติกรรมประกาศ.....	๗
สารบัญ.....	๙
สารบัญตาราง.....	๙
สารบัญภาพ.....	๙
บทที่	
 ๑ บทนำ.....	๑
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	๑
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	๔
ขอบเขตของการวิจัย.....	๔
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	๕
 ๒ เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	๘
กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา.....	๑๐
การปฏิรูปการศึกษา.....	๑๖
การกระจายอำนาจสู่สถานศึกษา.....	๑๘
โรงเรียนนิติบุคคล.....	๒๕
ประสิทธิผลการบริหารจัดการ.....	๔๔
ความสัมพันธ์ของประสิทธิผลและประสิทธิภาพ.....	๔๖
แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับการพัฒนารูปแบบการบริหาร.....	๕๖
การวิจัยแบบผสม.....	๖๗
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	๗๒

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่	
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	78
รูปแบบการวิจัย.....	78
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	78
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	79
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	80
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	81
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	77-85
ตอนที่ 1 สภาพการจัดการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในฐานะนิติบุคคล.....	85
ตอนที่ 2 ประสิทธิผลของการจัดการศึกษาสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในฐานะนิติบุคคล	107
ตอนที่ 3 รูปแบบการจัดการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในฐานะนิติบุคคล.....	226
5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	271
สรุปผลการวิจัย.....	271
อภิปรายผล.....	296
ข้อเสนอแนะ.....	307
บรรณานุกรม.....	308
ประวัติผู้วิจัย.....	311
ภาคผนวก.....	312
ภาคผนวก ก รายชื่อผู้เขียนช่วยในการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ.....	313
ภาคผนวก ข รายชื่อผู้เข้าร่วมกิจกรรม SWOT Analysis และประชาริษารณ์.....	314
ภาคผนวก ค หนังสือราชการในการติดต่อประสานงาน.....	317
ภาคผนวก ง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	322
ภาคผนวก จ การตอบแบบสอบถามตามสำหรับบุคลากรหลักระดับกระทรวงศึกษาธิการ....	365
ภาคผนวก ฉ ผลการบันทึกการสังเกต.....	378
ภาคผนวก ช ความคิดเห็นเพิ่มเติมจากการทำ SWOT Analysis.....	400
ภาคผนวก ซ รูปภาพการดำเนินการวิจัย.....	413

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
2.1 แสดงจำนวนของเกณฑ์ใช้ในรูปแบบพหุเกณฑ์ของประสิทธิผล.....	50
4.1 การบริหารจัดการสถานศึกษาในฐานะนิติบุคคลของแต่ละประเทศ.....	96
4.2 ประสิทธิผลในการบริหารจัดการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในฐานะนิติบุคคล ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดพะเยา จากการศึกษาเอกสารเผยแพร่ ปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา.....	107
4.3 ประสิทธิผลในการจัดการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในฐานะนิติบุคคลของ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดพะเยาจากการสังเกต.....	109
4.4 จำนวนและร้อยละของผู้บริหาร ครูและกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำแนกตามความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในฐานะนิติบุคคลของโรงเรียน ในจังหวัดพะเยา.....	130
4.5 จำนวนและร้อยละของผู้บริหารจำแนกตามความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐานในฐานะนิติบุคคลของโรงเรียน ในจังหวัดพะเยา.....	155
4.6 จำนวนและร้อยละของความคิดเห็นของครู เกี่ยวกับการจัดการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐานในฐานะนิติบุคคลของโรงเรียน ในจังหวัดพะเยา.....	181
4.7 จำนวนและร้อยละของความคิดเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เกี่ยวกับการจัดการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในฐานะนิติบุคคลของโรงเรียน ในจังหวัดพะเยา.....	202
4.8 ผลการวิเคราะห์คุณลักษณะ เช่น อุปสรรค การบริหารจัดการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	227
4.9 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นจากการวิทยาวิจารณ์เกี่ยวกับ RAPID SCHOOL Model.....	267

สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
2.1 การกิจของโรงเรียนนิติบุคคล.....	18
2.2 โครงสร้างการบริหารของกระทรวงศึกษาธิการ.....	35
2.3 แสดงโครงสร้างแบบงานหลัก.....	37
2.4 การกระจายอำนาจเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน.....	41
2.5 แสดงองค์ประกอบของค์การที่นำไปสู่ผล.....	47
2.6 กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	77
3.1 ขั้นตอนในการวิจัย.....	82