

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	๗
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	๘
กิตติกรรมประกาศ.....	๙
สารบัญ.....	๗
สารบัญตาราง.....	๙
สารบัญภาพ.....	๙
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	5
ประโยชน์ที่จะได้รับการวิจัย.....	5
ขอบเขตการวิจัย.....	5
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	6
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	7
แนวคิดเกี่ยวกับหลักสูตร.....	8
หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544.....	16
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย.....	18
หลักสูตรสถานศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยโรงเรียนเทศบาลเมืองแม่ฮ่องสอน	32
การประเมินหลักสูตร.....	73
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	104
กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	112
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	113
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	113
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	113
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	116
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	116

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
	117
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	118
ตอนที่ 1 ผลการสัมภาษณ์ กระบวนการใช้หลักสูตรสถานศึกษา กลุ่ม สาระการเรียนรู้ภาษาไทย โรงเรียนเทศบาลเมืองแม่ฮ่องสอนของ ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน.....	118
ตอนที่ 2 กระบวนการใช้หลักสูตรสถานศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย โรงเรียนเทศบาลเมืองแม่ฮ่องสอนของคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	121
5 สรุป อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ.....	134
สรุปผลการวิจัย.....	134
อภิปรายผล.....	138
บรรณานุกรม.....	144
ประวัติผู้วิจัย.....	149
ภาคผนวก.....	150
ภาคผนวก ก รายนามผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ.....	151
ภาคผนวก ข เครื่องมือในการวิจัย.....	152
ภาคผนวก ค การหาคุณภาพเครื่องมือ.....	163
ภาคผนวก ง หนังสือเชิญผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ.....	170
ภาคผนวก จ หนังสือขออนุญาตเก็บข้อมูล.....	171

สารบัญภาพ

ภาพที่		หน้า
2.1	แผนภูมิขั้นตอนการพัฒนาหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย.....	26
2.2	รูปแบบการประเมินหลักสูตรของไทเลอร์.....	87
2.3	ลักษณะของรูปแบบข้อมูลที่จะต้องรวบรวม.....	90
2.4	แผนภูมิแสดงการพิจารณาข้อมูลด้านการบรรยาย.....	91
2.5	แสดงความสัมพันธ์ระหว่างด้านที่จะต้องประเมินและประเภทของการ ตัดสินใจ.....	93
2.6	รูปแบบของการประเมินของสตัฟเฟิลบีม.....	95
2.7	เปรียบเทียบรายละเอียดของ Formative Evaluation And Summative Evaluation.....	97
2.8	กรอบความคิดในการวิจัย.....	112

