

## บทที่ 1

### บทนำ

#### ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

นวนิยายคือวรรณกรรมที่เป็นสืบสานภาระจากเรา สะท้อนภาพจำลองของมนุษย์และการณ์ต่างๆ ในสังคมแต่ละยุคสมัย ที่ผู้เขียนได้ถ่ายทอดประสบการณ์และทัศนะมุมมองสอดแทรกไว้ในงานเขียนของตน นวนิยายจึงมีอิทธิพลและบทบาทสำคัญส่วนหนึ่งในชีวิตและสังคมของผู้อ่านแทนทุกด้าน แม้แต่ในยุคปัจจุบันที่มนุษย์มีชีวิตอยู่ท่ามกลางความเจริญแห่งอารยธรรมและวิทยาการด้านเทคโนโลยีที่ก้าวล้ำทันสมัยไปอย่างรวดเร็ว มนุษย์บางกลุ่มก็ยังคงมีความต้องการที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานของการบริโภคประเทชนันเทิงคดีอยู่ ทั้งนี้เพื่อความเพลิดเพลินใจและผ่อนคลายความตึงเครียดหลังจากที่เหน็ดเหนื่อยกับการปฏิบัติการกิจต่างๆ ในชีวิตประจำวันมาแล้ว จึงทำให้พบข้อสังเกตเกี่ยวกับนวนิยายไทยในปัจจุบัน ที่มีทั้งนวนิยายแปลและนวนิยายที่นักประพันธ์ไทยแต่งขึ้นเอง นอกจากการอ่านเพื่อความเพลิดเพลินแล้ว นวนิยายยังถูกนำไปสร้างเป็นบทภาพยนตร์ ละครเวที และละครโทรทัศน์เป็นจำนวนมาก จึงทำให้นวนิยายไทยมีการปรับเปลี่ยนรูปแบบโครงสร้างหรือองค์ประกอบที่หลากหลายตามยุคสมัยไปด้วย

นักวิจัยทางภาษาและวรรณกรรม ตลอดจนนักวิจัยทางสาขาวิชิติวิทยา ได้แสดงทัศนะที่สอดคล้องกันเกี่ยวกับวิธีการหนึ่งที่มนุษย์ใช้ในการช่วยผ่อนคลายอารมณ์และจิตใจ ยามเกิดความตึงเครียดขึ้น ซึ่งสามารถอธิบายโดยภาพรวมได้ว่า ธรรมชาติของมนุษย์แล้วมีความต้องการบริโภคอาหารอยู่ 2 ประเภท คืออาหารทางกายและอาหารทางจิต นวนิยายเป็นวรรณกรรมบันเทิงคดีรูปแบบหนึ่ง ที่ได้รับความนิยมจากนักอ่านผู้ชอบสร้างความสุนทรีย์ให้เกิดขึ้นแก่ชีวิตและจิตใจคนเพื่อผ่อนคลายความตึงเครียดภายใน และความอหังการรู้อิจฉาที่นักเขียนก็ยังคงประเด็นต่างๆ โดยผ่านตัวละครเหตุการณ์และเรื่องราวที่ผู้ประพันธ์ได้ถ่ายทอดออกมานวนิยายจึงนับเป็นอีกหนึ่งประเภทในอาหารทางจิตที่ผูกพันกับมนุษย์มานาน กอร์กับผู้เขียนเองก็มีการปรับแต่งเนื้อหารือราไปตามกาลเวลาและรูปแบบตะวันตกอย่างต่อเนื่อง ทำให้นวนิยายมีรูปแบบและโครงสร้างที่เป็นวรรณกรรมปัจจุบันมากขึ้น ซึ่งวิญญาณวรรณ มุสิกะนุคราท (2549:53-54) ได้อธิบายไว้โดยสรุปว่า วรรณกรรมปัจจุบันเริ่มแพร่หลายอยู่ในสังคมไทยตั้งแต่สมัยรัชกาลพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชฯ เจ้าอยู่หัวแห่งกรุง

รัตนโกสินทร์ เพราะเป็นสมัยที่ไทยรับรูปแบบ แนวคิด เทคนิคหรือกลวิธีการแต่งของทางตะวันตก มาใช้ในงานເเขียนวรรณกรรมไทย จนเกิดการเปลี่ยนแปลงของลักษณะ โครงสร้างวรรณกรรมไทย ที่เข้าสู่ยุคปัจจุบันอย่างเห็นได้ชัดเจน ทั้งนี้ เป็นผลสืบเนื่องมาจากการปฏิรูปการศึกษา การส่งนักเรียนไปศึกษาต่างประเทศ ความเจริญด้านการพิมพ์และกิจการหนังสือพิมพ์ เป็นต้น ดังนั้น การศึกษาโครงสร้างวรรณกรรมปัจจุบัน โดยเฉพาะนวนิยาย จึงเป็นที่น่าสนใจยิ่งสำหรับผู้วิจัย

นักเขียนรุ่นใหม่ที่สร้างสรรค์ผลงานนวนิยายอุตสาหกรรม ได้ดีและเป็นที่นิยมของผู้อ่านในปัจจุบันมีหลายท่านด้วยกัน แต่หนึ่งในนั้นที่ทำให้ผู้วิจัยมีความสนใจอย่างมากคือ ศึกษาผลงานของท่านมากที่สุดคืออนันนิยาของนักเขียนที่ใช้นามปากกาว่า “กิ่งฉัตร” หรือชื่อจริงว่า ประพัต ชาลิตุปต ด้วยมีประเด็นความน่าสนใจ ดังที่ทางสำนักพิมพ์อรุณ ซึ่งเป็นสำนักพิมพ์ในเครืออมรินทร์และเป็นผู้ที่นำอนันนิยาของกิ่งฉัตรทุกเรื่องมาจัดพิมพ์จำหน่ายทั่วประเทศ เคยได้กล่าวถึงนักเขียนท่านนี้ ในบทนำของหนังสืออนันนิยาเรื่อง “ป่วงแหงส์” สรุปได้ว่า กิ่งฉัตรเป็นนักเขียนสาวอนาคตไกลบนถนนการประพันธ์ไทย มีกลุ่มผู้อ่านให้การต้อนรับอย่างเนื่องแน่นอยู่ ผลงานแทนทุกเรื่องมักจะถูกนำไปสร้างเป็นละคร โทรทัศน์ที่ประสบความสำเร็จ แต่กันกีบัสนิยม ใจติดตามอ่านต่อจากหนังสือ หรือนันนิยาพิมพ์รวมเล่ม เพราะได้อรรถรสที่แตกต่างกันทั้งแนวเรื่อง ละกัน ตัวละคร หรือแม้แต่ วิธีการนำเสนอและหลักการในการประพันธ์ (กิ่งฉัตร, 2552: บทนำ)

ขณะที่สุภัทร สวัสดิรักษ์ (2543:9) แสดงข้อคิดเห็นไว้ในลักษณะทำงานเดียวกันนี้จากบทบรรณาธิการ นิตยสารสกุลไทยรายสัปดาห์ ดังสรุปความได้ว่า กิ่งฉัตรเคยทำงานเป็นนักเขียนมาก่อน แม้ปัจจุบันจะไม่ได้ทำอาชีพนี้แล้ว แต่ก็ได้นำพื้นฐานการเป็นนักเขียนมาข้อมูลจากเหตุการณ์รวมทั้งประสบการณ์ตรงที่ได้ค้นพบ มาใช้เป็นประโยชน์ในการเขียนนวนิยายให้มีรสของความแปลกใหม่ ทั้งเค้าโครงและการนำเสนอตัวละคร ที่มีบุคลิกภาพและความคิดร่วมสมัยกับผู้คนในยุคปัจจุบัน จึงทำให้นวนิยาของกิ่งฉัตรครองใจนักอ่านทั่วทุกแห่งและรุ่นใหม่

สภาพการเปลี่ยนแปลงและวิถีนาการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่ก้าวรวดหน้าไปอย่างรวดเร็วในสังคมยุคปัจจุบัน ส่งผลให้มนุษย์มีวิถีการดำเนินชีวิตที่อยู่ด้วยการต่อสู้แข่งขันกัน ค่อนข้างสูง ทั้งทางด้านเศรษฐกิจ การเมือง สังคม การศึกษาและอื่นๆ อีกหลายด้าน เพื่อตอบสนองความต้องการและการดำรงอยู่ของชีวิต ทำมกlong กระแสนิยมวัตถุที่ไม่หยุดนิ่งของยุคสมัย ที่เปลี่ยนแปลงไปทุกเมื่อ นอกเหนือนี้ยังพบว่าบุคลิกภาพหรือพฤติกรรมของบุคคลที่อยู่ร่วมกันในสังคมปัจจุบันนี้ ได้มีการปรับเปลี่ยนไปในลักษณะที่ซับซ้อนมากขึ้นตามไปด้วย จนยากเกินกว่าจะเข้าใจถึงที่มาและสาเหตุที่แท้จริงของบุคลิกภาพนั้นได้

ประเด็นปัญหาต่างๆ ที่มักจะเกิดจากการปรับบุคลิกภาพอยู่ตลอดเวลาของมนุษย์ เมื่อไม่สามารถหลีกเลี่ยงการใช้ชีวิตอยู่ร่วมกัน ทำมกlong บุคคลสมัยที่บุคคลต่างมุ่งความสนใจและให้

ความสำคัญในเรื่องของวัตถุภายนอก จนถึงไส้ใจในความสัมพันธ์อันดีที่พึงมีให้แก่กันและ ความเห็นอกเห็นใจเพื่อนมนุษย์ด้วยกันหรือจะเดียเมืองที่ทำการพยายามที่จะทำความเข้าใจใน ตัวตนอันแท้จริงของตัวเองและผู้อื่นนั้น นับว่ามีภาวะเสี่ยงที่จะก่อให้เกิดปัญหาด้านบุคลิกภาพและ สุขภาพจิตตามมาค่อนข้างสูง ดังข้อมูลข่าวสารและภาพเหตุการณ์ที่ออกมากจากสื่อสาขات่างๆ ให้เรา ได้รับทราบและเห็นกันอยู่ทุกวันนี้ ยกตัวอย่างเช่น ข่าวเหตุการณ์มาตรฐานอย่างโหดเหียนทารุณ ระหว่างสามีภรรยาหรือคู่รัก ข่าวการฟ้องร้องเพื่อแย่งกันเป็นผู้ดูแลเมรดูกทรัพย์สินระหว่างญาติพี่น้อง ข่าวการทำร้ายร่างกายบุตรหรือบุพการีของตน ข่าวการบังคับบุ้นเงินกระทำชำเราบุคคลในครอบครัว ซึ่งเป็นสายเลือดเดียวกัน ข่าวเหตุการณ์ที่บุคคลในประเทศต่างลูกขี้นมาแบ่งแยกสีกัน แสดง พฤติกรรมและอารมณ์อย่างรุนแรง จนเกิดการทะเลาะวิวาทกันในบ้านเมือง ข่าวบุคคลที่ถูกกล่าว แซะ ไม่ยอมทรัพย์สินกันไม่เว้นแต่ละวัน หรือหากจะมีข้างสำหรับการนำเสนอภาพข่าวของบรรดา บุคคลทั้งหลาย ที่สามารถฟันฝ่าอุปสรรคปัญหาที่รุนเร่าเข้ามายังชีวิต จนกระทั่งประสบความสำเร็จ ขึ้นมาได้ในปัจจุบัน แต่ก็มีอยู่นักที่จะประกฎให้เห็นตามสื่อต่างๆ ตัวอย่างข้อมูลเหล่านี้จึงเป็น เสมือนแรงกระตุ้น ให้ผู้อ่านต้องการค้นหาคำตอบว่า นอกกาลสภาพการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ในหลายๆ ด้านของสังคมบุคคลปัจจุบัน ที่เราได้ตั้งข้อสังเกตกันแล้ว บุคลิกภาพต่างๆ ที่อยู่ในตัวของ มนุษย์แต่ละบุคคลในปัจจุบันนี้มีลักษณะอย่างไรบ้าง และไม่ว่าจะเป็นบุคลิกภาพทางด้านลบหรือ ทางด้านบวกก็ตาม ได้มีสาเหตุหรือปัจจัยอะไรอีกที่ส่งผลให้เกิดบุคลิกภาพเหล่านี้ขึ้นมา

การวิเคราะห์บุคลิกภาพด้วยกระบวนการเรียงทฤษฎีในวรรณกรรมประเทวนิยายนั้น สามารถ ทำได้หลายแนว ทั้งนี้ต้องพิจารณาเลือกรอบคิดและทฤษฎีที่เหมาะสมที่สุด สำหรับนำมาใช้ ประกอบการศึกษาวิเคราะห์ได้อย่างถูกต้องและชัดเจน ซึ่งทำนาย รอดเหตุภัย (2552:72) ได้ให้ แนวคิดเกี่ยวกับการศึกษาพฤติกรรมมนุษย์ผ่านงานวรรณกรรมไว้ว่า “จิตวิทยาเป็นวิชาที่ศึกษา พฤติกรรมมนุษย์ ล้วนวรรณกรรมเป็นเรื่องที่จำลองมาจากชีวิตมนุษย์ วรรณกรรมและจิตวิทยาจึงมี ความสัมพันธ์กันอย่างใกล้ชิด”

ในขณะที่ครีเรื่อง แก้วกั่งวน (2551:9-10) ก็ได้ให้มุมมองเกี่ยวกับศาสตร์แห่งการเข้าใจ ตนเองและผู้อื่น เพื่อพัฒนาบุคลิกภาพในการดำเนินชีวิต สรุปได้ว่า บุคลิกภาพของมนุษย์มีมากมาย หลายแบบ มนุษย์ทุกบุคคลสมัยต่างหากเพียรนักหนาที่จะเข้าใจถูกชนะบุคลิกภาพของมนุษย์ด้วยกัน โดยละเอียดท่อนอกมาในศาสตร์แบบต่างๆ จนเกิดทฤษฎีบุคลิกภาพ ที่สามารถนำไปใช้ประกอบ การศึกษาได้ ทั้งในศาสตร์สายวิทยาศาสตร์และวิชาการหลายแขนง ในสายศิลปศาสตร์ เช่น แพทยศาสตร์ วรรณคดีและวรรณกรรม ศาสนา ปรัชญา โบราณคดี เศรษฐศาสตร์และมนุษยวิทยา เป็นต้น

นอกจากนี้ บุญเหลือ เทพยสุวรรณ (2522:155) ได้มีทัศนะเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่าง การศึกษานุชัญญิกับทฤษฎีจิตวิทยาที่สอดคล้องกันอีกว่า “การศึกษานุคคลจากทฤษฎีจิตวิทยาทำให้เราได้ใช้สมอง แต่การศึกษานุคคลจากการณกรรม ทำให้เรามีอารมณ์ร่วมและเห็นภาพนุ่มนวลยิ่งเป็นตัวอย่างหลายๆ แบบ”

จากแนวคิดและมุมมองของนักวิชาการและผู้เชี่ยวชาญด้านทฤษฎีจิตวิทยาทั้งสามท่าน ดังกล่าว ทำให้ได้แนวทางในการศึกษาข้อมูลความรู้เกี่ยวกับทฤษฎีนุคคลิกภาพและจิตวิทยาเพิ่มเติม มากขึ้น เพราะสามารถนำมาใช้กับงานวิจัยสายศิลปศาสตร์ได้ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการใช้เป็นกรอบ แนวทางในการศึกษานุคคลิกภาพตัวละครในงานวรรณกรรม ย่อมจะทำให้ผลการศึกษามีหลักการ และความน่าเชื่อถือมากขึ้น นอกจากนี้ยังเคยมีนักการศึกษาและนักวิจัยหลากหลายแขนงวิชาด้วยกัน ได้นำทฤษฎีจิตวิทยาแนวจิตวิเคราะห์ไปใช้ในงานการวิเคราะห์วิจารณ์นุคคลิกภาพหรือพุติกรรม ตัวละคร ทั้งในวรรณคดีรุ่นเก่าและวรรณกรรมรุ่นใหม่มากมาย

จิตวิเคราะห์ เป็นแนวคิดของนักจิตวิทยากลุ่มแรกที่ศึกษาจิตวิทยาเชิงนุคคลิกภาพอย่าง เป็นวิทยาศาสตร์ และได้รับการยอมรับว่าเป็นสมร้อนเสาหลักเสาแรกของศาสตร์ด้านนี้ ที่ทำให้ การศึกษานุคคลิกภาพแตกแขนง ขยายแนวคิดออกไปหลายทิศทางและยังมีอิทธิพลต่อแนวคิดสาขา อื่นๆ อีกมากมาย จากการศึกษาคำอธิบายเกี่ยวกับทฤษฎีจิตวิเคราะห์ของ กิติกร มีทรัพย์ (2554:9) พอสรุปได้ว่า ทฤษฎีจิตวิเคราะห์ (Psychoanalysis) เป็นทฤษฎีทางจิตวิทยาทฤษฎีหนึ่ง ค้นพบโดย ซิกมันด์ ฟรอยด์ และคณะ มีสาระสำคัญคือ เป็นทฤษฎีที่ใช้ศึกษาพฤติกรรมมนุษย์อย่างมีหลักการ สามารถใช้เป็นชุดเทคนิควิทยาค้นหาแรงจูงใจในพุติกรรมต่างๆ ของมนุษย์และเป็นระบบ อย่างหนึ่งที่ใช้เกี่ยวกับการนำบัดরักษาผู้มีปัญหาพุติกรรมเปรparanormal

นพมาศ อุ่งพระ(ธีรวศิน) (2551:38-39) กล่าวถึงฟรอยด์ สรุปได้ว่า ฟรอยด์นั้นเป็น นักทฤษฎี ที่ชาญฉลาดและดั้งเดิม (original) เขาไม่เพียงแต่ศึกษาเฉพาะพุติกรรมบุคคลเท่านั้น แต่ยังสนใจ ปรากฏการณ์ต่างๆ รอบตัวอีกด้วย โดยได้สร้างระบบที่พยายามอธิบายพุติกรรมของมนุษย์ ทุกรูปแบบ ทฤษฎีของเขางึงยังเป็นทฤษฎีที่ครอบคลุมที่สุด เท่าที่เคยมีการศึกษานุคคลิกภาพมา

พวงพยอม ชิดทอง (2549:35-36) ได้แสดงทัศนะที่สอดคล้องกันว่า “ทฤษฎีจิตวิเคราะห์ ของฟรอยด์ ภายในให้เห็นภาพนุ่มนวลยิ่งที่อยู่ทั้งในโลกแห่งความเป็นจริง โลกแห่งมายา และโลกแห่ง ความฝัน เป็นมนุษย์ที่ต้องเผชิญกับข้อขัดแย้งภายในตนเองและกับผู้อื่น ในขณะเดียวกันก็เป็นมนุษย์ ที่มีคุณภาพ มีความสามารถในการคิดนึกและมีเหตุผล...” ดังนั้นจึงอาจกล่าวได้ว่า ฟรอยด์เป็น นักวิชาการสาขาจิตวิทยาและจิตแพทย์ที่น่าระดับแนวหน้าของโลก อันยากที่จะพบหรือ มองข้ามทฤษฎีของเขามาได้จากประวัติความก้าวหน้าของวิทยาการสมัยใหม่

การศึกษานุคิดกิจกรรมของมนุษย์ผ่านพฤติกรรมของตัวละครในนวนิยายนั้น เคยมีผู้สนใจทำการวิเคราะห์ เช่น กนกวรรณ คันสินธ์ (2552) ได้ศึกษาวิเคราะห์บุคคลิกภาพตัวละครเอกฝ่ายหญิงในนวนิยายของกิ่งฟ้า ระหว่าง พ.ศ.2545-พ.ศ.2550 หากแต่เมื่อศึกษาเฉพาะลักษณะบุคคลิกภาพภายนอกและบุคคลิกภาพภายในของตัวละครท่านั้น ยังไม่ได้วิเคราะห์ถึงสาเหตุที่ทำให้เกิดบุคคลิกภาพเหล่านั้นขึ้นมาหรือแม้แต่งานวิจัยของพีรพล เพพประเสริฐ (2548) ที่วิเคราะห์บุคคลิกภาพของตัวละครเอกตามทฤษฎีจิตวิเคราะห์ ในนวนิยายเรื่องหลาหยชีวิต แต่ก็พิจารณาเฉพาะกรอบคิดด้านกลวิธีนป่องกันด้วย และการตรึงเน้นท่านั้น ด้วยเหตุนี้ผู้วิจัยจึงมีความสนใจจะศึกษาเพิ่มเติม ถึงปัจจัยที่ส่งผลต่อบุคคลิกภาพของตัวละครเอก ซึ่งจะเป็นรายหรือหญิงก็ได้ในนวนิยายของกิ่งฟ้า โดยพิจารณาตามแนวคิดทฤษฎีจิตวิเคราะห์ทั้ง 6 แนวคิด ของซิกมันด์ แฟรอยด์

จากข้อมูลที่รวบรวมได้ทั้งหมดข้างต้นจึงเป็นที่มาของเหตุผลล้วนหนึ่ง ที่ทำให้ผู้วิจัยมีความสนใจที่จะศึกษาโครงสร้าง ตลอดจนปัจจัยที่ส่งผลต่อบุคคลิกภาพตัวละครเอกและคุณค่าที่มีต่อสังคมในนวนิยายของกิ่งฟ้า ที่มีการพิมพ์รวมเล่มครั้งแรกระหว่าง พ.ศ.2541-พ.ศ.2554 เป็นกลุ่มข้อมูลในการศึกษารั้งนี้ เพราะระยะเวลาดังกล่าว อีกว่ายังอยู่ในช่วงบุกสมัยปัจจุบันที่ไม่นานเกินไปนักน่าจะทำให้สามารถร่วมจินตนาการหรือร่วมเรียนรู้ลักษณะโครงสร้างของนวนิยาย บุคคลิกภาพของมนุษย์ผ่านเรื่องราวและวิถีการดำเนินชีวิต ไปพร้อมกับตัวละครที่นักเขียนหยุดใหม่อย่าง “กิ่งฟ้า” สร้างไว้ในนวนิยายได้โดยง่ายขึ้น และเพื่อนำผลการศึกษาไปปรับใช้ให้เกิดคุณค่าต่อการดำเนินชีวิต ทั้งแก่ตนเองและผู้อื่นต่อไป

### โจทย์ในการวิจัย

1. นวนิยายของ “กิ่งฟ้า” ที่ได้รับการพิมพ์รวมเล่มครั้งแรก ระหว่าง พ.ศ. 2541–พ.ศ.2554 มีลักษณะโครงสร้างหรือองค์ประกอบของเรื่องอย่างไร
2. เมื่อวิเคราะห์ตามแนวทฤษฎีจิตวิเคราะห์ของซิกมันด์ แฟรอยด์ มีปัจจัยอะไรที่ส่งผลให้ตัวละครเอกในนวนิยายของ “กิ่งฟ้า” มีบุคคลิกภาพเช่นนั้น
3. นวนิยายของ “กิ่งฟ้า” ที่ได้รับการพิมพ์รวมเล่มครั้งแรก ระหว่าง พ.ศ. 2541–พ.ศ.2554 ให้คุณค่าต่อสังคมอย่างไรบ้าง

### วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาลักษณะโครงสร้างในนวนิยายของกิ่งฟ้า ระหว่าง พ.ศ. 2541 – พ.ศ.2554
2. เพื่อวิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อบุคคลิกภาพตัวละครเอก ในนวนิยายของกิ่งฟ้า ระหว่าง พ.ศ.2541–พ.ศ.2554 ตามแนวทฤษฎีจิตวิเคราะห์ของซิกมันด์ แฟรอยด์
3. เพื่อวิเคราะห์คุณค่าในนวนิยายของกิ่งฟ้า ระหว่าง พ.ศ.2541–พ.ศ.2554 ที่มีต่อสังคม

## ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย

1. ได้ทราบลักษณะโครงการสร้างนวนิยายของกิ่งฟ้าตร ระหว่าง พ.ศ. 2541–พ.ศ. 2554
2. สามารถวิเคราะห์และทราบสาเหตุหรือปัจจัยที่มีผลต่อนุคลิกภาพตัวละครเอกในนวนิยายของกิ่งฟ้าตรระหว่าง พ.ศ. 2541–พ.ศ. 2554 ตามแนวทางทฤษฎีจิตวิเคราะห์ของเชกมันด์ פרอยด์ ในด้านจิตใต้สำนึก โครงการสร้างบุคลิกภาพ ขึ้นตอนการพัฒนาบุคลิกภาพ สัญชาตญาณ ความหวานกังวล อีโก้และกลวิธานป้องกันตัว
3. ได้ทราบการให้คุณค่าในนวนิยายของกิ่งฟ้าตรระหว่าง พ.ศ. 2541–พ.ศ. 2554 ที่มีต่อสังคม
4. เกิดแนวคิด ความรู้ความเข้าใจในพฤติกรรมที่แสดงออก และบุคลิกภาพของนวนิยายในสังคม

## ขอบเขตของการศึกษาวิจัย

1. ขอบเขตด้านข้อมูลและกลุ่มตัวอย่าง
  - 1.1 ข้อมูล ได้แก่ นวนิยายของ “กิ่งฟ้าตร”
  - 1.2 กลุ่มตัวอย่าง “ได้แก่ นวนิยายของ“กิ่งฟ้าตร” โดยเลือกเรื่องที่ได้รับการพิมพ์รวมเล่มครั้งแรก ระหว่าง พ.ศ. 2541–พ.ศ. 2554 จำนวน 10 เรื่อง เรื่องละ 1 ตัวละครเอก ดังนี้

| ลำดับ | ปีที่พิมพ์รวมเล่มครั้งแรก | ชื่อนวนิยาย   | ชื่อตัวละครเอก   |
|-------|---------------------------|---------------|------------------|
| 1     | 2541                      | บ่วงแหงส์     | พิมพ์ลักษ (หญิง) |
| 2     | 2541                      | ดั้งไฟใต้น้ำ  | ธุรวี (หญิง)     |
| 3     | 2542                      | มีเพียงรัก    | จิตาภา (หญิง)    |
| 4     | 2543                      | รอยพรหม       | ธาราธร (หญิง)    |
| 5     | 2545                      | พระยปรารถนา   | กิรณา (หญิง)     |
| 6     | 2546                      | รหัสหัวใจ     | วินลิน (หญิง)    |
| 7     | 2546                      | ในเรือนใจ     | กันตยา (ชาย)     |
| 8     | 2547                      | พ้ากระจ่างดาว | มีคณา (หญิง)     |
| 9     | 2549                      | ค่ำของหัวใจ   | กันตา (หญิง)     |
| 10    | 2554                      | ตับลงใจ       | จริลมาร (ชาย)    |

โดยนวนิยายในแต่ละเรื่องดังกล่าว มีการพิมพ์ซ้ำไม่น้อยกว่า 4 ครั้ง ดังภาพปกหนังสือ  
นวนิยายของกิ่งฟ้าตรที่ใช้เป็นกลุ่มตัวอย่างในการศึกษาวิเคราะห์ ดังนี้



1.“บ่วงหงส์”  
พิมพ์ครั้งที่ 13  
ปี พ.ศ. 2552

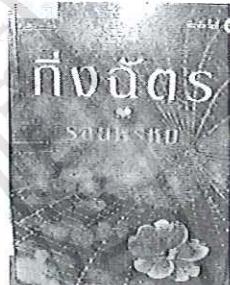


2.“ดึงไฟใต้น้ำ”  
พิมพ์ครั้งที่ 8  
ปี พ.ศ. 2551

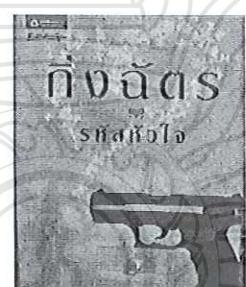
3.“นีเพียงรัก”  
พิมพ์ครั้งที่ 10  
ปี พ.ศ. 2550



4.“รอยพรหม”  
พิมพ์ครั้งที่ 8  
ปี พ.ศ. 2553

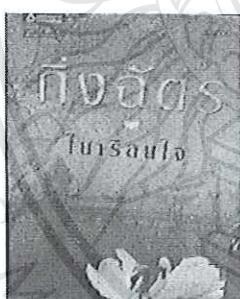


5.“พรายปรารណา”  
พิมพ์ครั้งที่ 6  
ปี พ.ศ. 2552



6.“รหัสหัวใจ”  
พิมพ์ครั้งที่ 6  
ปี พ.ศ. 2553

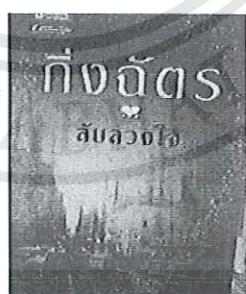
7.“ในเรือนใจ”  
พิมพ์ครั้งที่ 7  
ปี พ.ศ. 2553



8.“ฟ้ากระจ่างดาว”  
พิมพ์ครั้งที่ 7  
ปี พ.ศ. 2554



9.“ค่าของหัวใจ”  
พิมพ์ครั้งที่ 4  
ปี พ.ศ. 2551



10.“ลับลวงใจ”  
พิมพ์ครั้งที่ 5  
ปี พ.ศ. 2554

## 2. ขอบเขตค้านเนื้อหา

2.1 มุ่งวิเคราะห์ด้วยภูมิปัญญาในนานาชนิดของกิ่งพัตร ระหว่าง พ.ศ.2541–พ.ศ.2554 จำนวน 10 เรื่อง โดยใช้ทฤษฎีโครงสร้าง ตามที่ประพันธ์ เรืองษรงค์ และคณะ ได้สรุปแนวทางการพิจารณาไว้ 7 องค์ประกอบ ได้แก่

2.1.1 โครงเรื่อง

2.1.2 แก่นเรื่อง

2.1.3 ตัวละคร

2.1.4 บทสนทนา

2.1.5 นัก

2.1.6 ความคิดเห็นของผู้แต่ง

2.1.7 ทำนองในการตั้ง

2.2 มุ่งเน้นการวิเคราะห์ ปัจจัยที่ส่งผลต่อนบุคลิกภาพตัวละครเอก ในนานาชนิดของ “กิ่งพัตร” ระหว่าง พ.ศ.2541–พ.ศ.2554 ตามแนวทางทฤษฎีจิตวิเคราะห์ของซิกมันด์ ฟรอยด์ โดยใช้เนื้อหาทฤษฎีที่มีแนวคิดสำคัญ 6 แนวคิด คือ

2.2.1 จิตใต้สำนึกรัก

2.2.2 โครงสร้างบุคลิกภาพ

2.2.3 ขั้นตอนการพัฒนานบุคลิกภาพ

2.2.4 สัญชาตญาณ

2.2.5 ความหวาดกังวล

2.2.6 อิ戈ïและกลวิธานป้องกันตัว

2.3 มุ่งวิเคราะห์คุณค่าในนานาชนิดของ “กิ่งพัตร” ระหว่าง พ.ศ.2541–พ.ศ.2554 ที่มีต่อสังคม จำนวน 10 เรื่อง โดยพิจารณาคุณค่าของวรรณกรรมตามแนวคิดของ ชวัช บุญโภคชั่ง ประกอบด้วย 2 ประเด็นหลัก ดังนี้

2.3.1 คุณค่าวรรณกรรมต่อปัจจุบันล้วนเป็นหน่วยหนึ่งของสังคม

2.3.2 คุณค่าวรรณกรรมต่อการสร้างสรรค์สังคม

## นิยามศัพท์เฉพาะ

1. โครงสร้าง หมายถึง องค์ประกอบของนานาชนิด “ได้แก่ แก่นเรื่อง โครงเรื่อง ตัวละคร บทสนทนา จาก ความคิดเห็นของผู้แต่ง และกลวิธีในการแต่ง

2. บุคลิกภาพ หมายถึง ลักษณะพฤติกรรมเฉพาะตัวโดยรวมที่เด่นชัด ของตัวละครเอก ในนวนิยายของ “กิงพัตร”

3. ตัวละครเอก หมายถึง บุคคลสมมุติชาหหรือหญิงในนวนิยายของ “กิงพัตร” ซึ่งมีบทบาทหลักหรือตำแหน่งที่แสดงถึงการกระทำอันสำคัญยิ่งต่อการดำเนินเรื่องทั้งหมดและทำให้นวนิยายคลี่คลายไปสู่บทสรุปหลักของเรื่องนั้นได้

4. นวนิยาย หมายถึง วรรณกรรมบันเทิงคดีร้อยแก้วของ “กิงพัตร” ที่แต่งหรือสมมุติขึ้น โดยมีโครงเรื่องและตัวละครที่ได้จำลองมาจากชีวิตจริงของบุคคลที่รู้จักหรือพบเห็นโดยทั่วไปในปัจจุบัน และได้รับการตีพิมพ์รวมเด่นครั้งแรก ระหว่าง พ.ศ.2541–พ.ศ.2554 ทั้งนี้นวนิยายในแต่ละเรื่องนั้น ได้มีการพิมพ์ช้ำไม่น้อยกว่า 4 ครั้ง

5. ทฤษฎีจิตวิเคราะห์ หมายถึง แนวคิดทางจิตวิทยาของ ชิกมันด์ ฟรอยด์ ที่นำมาใช้เป็นแนวทางในการศึกษาจิตวิเคราะห์ และอธิบายเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อบุคลิกภาพตัวละครเอก ในนวนิยายของ “กิงพัตร” ระหว่าง พ.ศ.2541–พ.ศ.2554 ประกอบด้วยสาระสำคัญ 6 แนวคิด ได้แก่ จิตใต้สำนึก โครงสร้างบุคลิกภาพ การพัฒนาบุคลิกภาพ สัญชาตญาณ ความหวังกังวล อีโก้และกลวิราน ป้องกันตัว

6. คุณค่า หมายถึง ประโยชน์ที่สังคมได้รับจากนวนิยายของ “กิงพัตร” ระหว่าง พ.ศ. 2541–พ.ศ.2554 ตามแนวคิดของ Hawch ปุณโณทก ที่แบ่งประโยชน์ของวรรณกรรมต่อสังคมออกเป็น 2 ประเด็นใหญ่ๆ ได้แก่ ประโยชน์ของวรรณกรรมต่อปัจเจกบุคคลอันเป็นหน่วยหนึ่งของสังคม และประโยชน์ของวรรณกรรมต่อการสร้างสรรค์สังคม