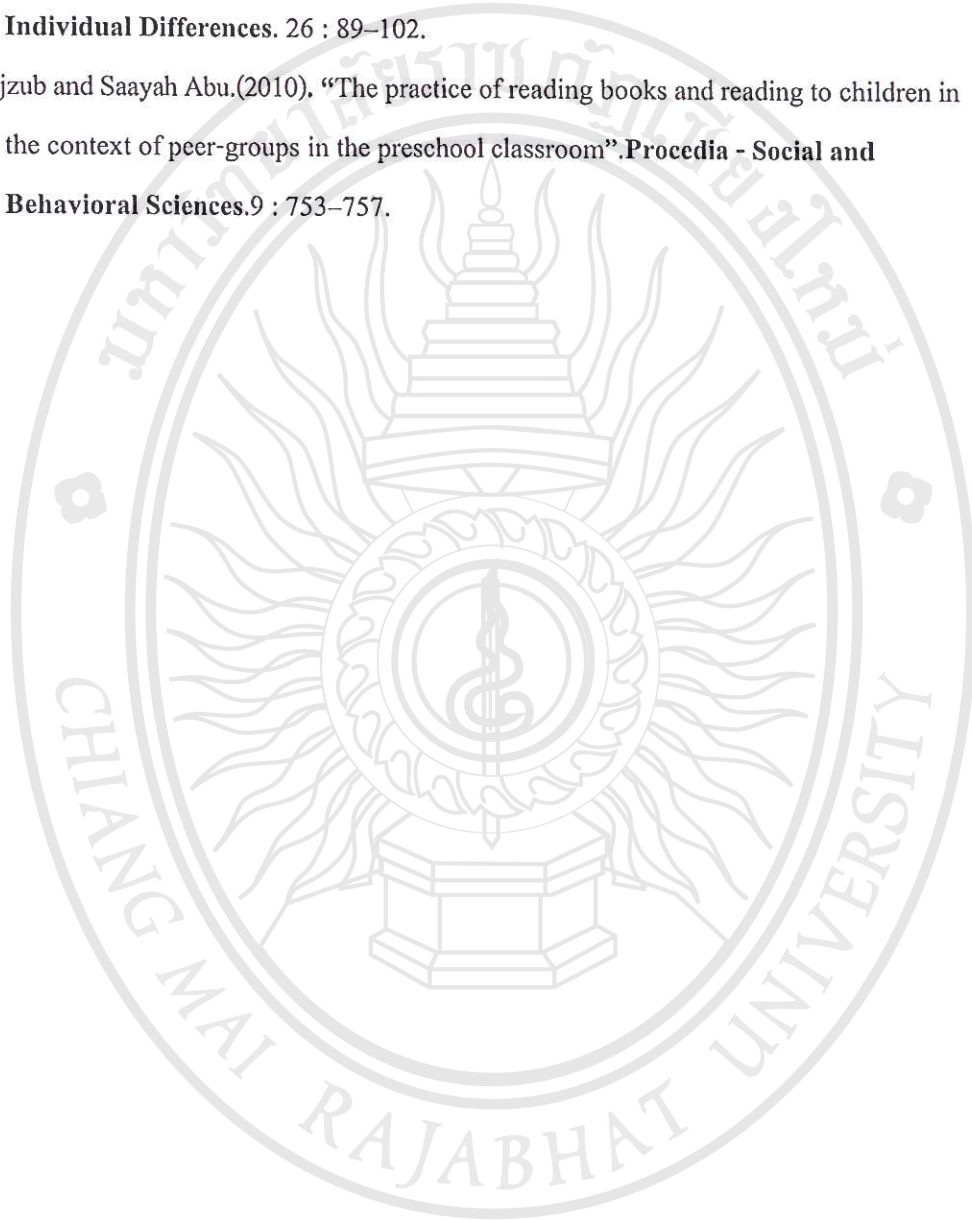


### บรรณานุกรม

- จินตนา ไบกาซูยี. (2542). เทคนิคการเขียนหนังสือสำหรับเด็ก.กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- ฉวีวรรณ อุหาภินันท์. (2542). การอ่านและการส่งเสริมการอ่าน. กรุงเทพฯ:ศิลปาบรรณาคาร.
- เฉลิมลาภ ทองอาจ, 2555 ..แหล่งที่มา <http://www.thaiteachers.tv/blog/chalemlahp.16> ตุลาคม 2556)
- ทิตนา แคมมณี. (2545). ศาสตร์แห่งการสอน : องค์ความรู้เพื่อจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ทวีศักดิ์ ญาณประทีป. (2531). การเขียนวรรณกรรมสำหรับเด็ก Whiting of literature for children.พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชวนพิมพ์.
- ประกายแก้ว จันทรัตน์ (2550).การสร้างหนังสือเสริมการอ่านเรื่อง บ้านโป่งแยงใน:บ้านเรา สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 1.เชียงใหม่ : การค้นคว้าอิสระ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (ประถมศึกษา).มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- พงษ์ บุญชูสร. (2554).การศึกษาความสามารถด้านการอ่านคำภาษาไทยโดยใช้หนังสือเล่มใหญ่ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาตอนปลายที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้. มหาสารคาม : การค้นคว้าแบบอิสระ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตรและการสอน) คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- พรณี ช.เจนจิต. (2545). จิตวิทยาการเรียนการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : เสริมสิน พรี่เพรส ชิสเท็ม.
- มานพ ถนอมศรี. (2546).การเขียนหนังสือ สารคดี บ้านเทิงคดีสำหรับเด็กและเยาวชน. กรุงเทพฯ : ลีปประภา.
- ภคภรณ์ เกิดผล (2553).การจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมพฤติกรรมการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษา โรงเรียนบ้านริมีใต้ อำเภอแม่ริม จังหวัดเชียงใหม่.เชียงใหม่ : การค้นคว้าอิสระ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (ประถมศึกษา).มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
- รังสิมันต์ นิมรักษ์.(2550). การเขียนหนังสือส่งเสริมการอ่าน. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- เรณูกานต์ พงศ์พิสุทธิกุล (2552).การสร้างหนังสือนิทานพื้นบ้านเพื่อส่งเสริมทักษะการอ่าน สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 2.เชียงใหม่ : การค้นคว้าอิสระ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การสอนภาษาไทย).,มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

- รัตนาวลี ทราษมูล.(2553).การศึกษาเพื่อเปรียบเทียบความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษ ความรู้ คำศัพท์และความตระหนักรู้ด้านจริยธรรมของนักเรียนโดยใช้นิทาน. เชียงใหม่ : การค้นคว้าอิสระ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต.มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
- รววัฒน์ รัศมี. (2540). การใช้สื่อการสอนของครูในโรงเรียนประถมศึกษาตามแผนพัฒนาการศึกษา ในชุมชนพื้นที่สูง.เชียงใหม่ : การค้นคว้าอิสระ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- วริษฐา อภิญา. (2551). พัฒนาการด้านการอ่านของนักเรียนที่เรียนซ้ำโดยใช้หนังสือเล่มใหญ่ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา.เชียงใหม่ : การค้นคว้าแบบอิสระ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การศึกษาพิเศษ) บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- วุฒิพงษ์ คำเนตร (2552).การจัดกิจกรรมตามแนวคิดการสร้างความรู้นิยมที่มีต่อทักษะและนิสัยรักการอ่านของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. เชียงใหม่ : การค้นคว้าแบบอิสระ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- วิชาการและมาตรฐานการศึกษา, สำนัก.2551.หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพมหานคร.
- สุกิต มูลเมือง. (2550).การสร้างหนังสือเล่มใหญ่เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านคำ :กรณีศึกษานักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาในระดับเรียนได้ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนวัดสวนดอก อำเภอเมืองเชียงใหม่. เชียงใหม่ : การค้นคว้าแบบอิสระ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การศึกษาพิเศษ) คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สุจิตรา จิรจรัสตระกูล.(2552).การสร้างหนังสือการ์ตูนเพื่อส่งเสริมการอ่านและเขียนคำสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5.เชียงใหม่ : การค้นคว้าแบบอิสระ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สมานมิตร,คณาจารย์.(2547).หลักการสอนภาษาไทยสำหรับเยาวชน.กทม
- สำนักงานสถิติแห่งชาติ. (2551). รายงานการสำรวจการใช้เวลาว่างของประชาชน. แหล่งที่มา <http://portal.nso.go.th/otherWS-world-context-root/index.jsp>. (5 เมษายน 2556).
- สุภาภรณ์ สิงห์คำ.(2553).การศึกษาเพื่อสร้างและใช้แผนการจัดการเรียนรู้สำหรับชาวไทยภูเขาชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้สื่อประสมและเพื่อศึกษาทักษะการอ่านและการเขียนภาษาไทยของนักเรียนชาวไทยภูเขาชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้สื่อประสม. เชียงใหม่ : การค้นคว้าอิสระ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต.มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

- E. van Schooten K. de Glopper and R.D. Stoel.(2004).“Development of attitude toward reading adolescent literature and literary reading behavior”.**Poetics**.32(5) : 343–386.
- Maximilian Pfof Tobias Dörfler and Cordula Artelt.(2013). “Students' extracurricular reading behavior and the development of vocabulary and reading comprehension”.**Learning and Individual Differences**. 26 : 89–102.
- Rohaty Majzub and Saayah Abu.(2010). “The practice of reading books and reading to children in the context of peer-groups in the preschool classroom”.**Procedia - Social and Behavioral Sciences**.9 : 753–757.



## ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ นามสกุล	นางสาวธมลวรรณ ส่งารูป
วัน เดือน ปีเกิด	วันจันทร์ ที่ 10 พฤศจิกายน พ.ศ.2523
ที่อยู่ปัจจุบัน	84 หมู่ 8 ตำบลท่าวังตาล อำเภอสารภี จังหวัดเชียงใหม่ 50140
ประวัติการศึกษา	พ.ศ. 2544 การศึกษาระดับอนุปริญญา วิทยาลัยนาฏศิลป์ เชียงใหม่ พ.ศ. 2546 การศึกษาระดับปริญญาตรี สาขานาฏศิลป์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ พ.ศ. 2552-ปัจจุบัน กำลังศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
ประวัติการทำงาน	พ.ศ. 2546 – พ.ศ. 2549 ครูผู้สอน โรงเรียนจิตรวิทยา อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ พ.ศ. 2549 - พ.ศ. 2551 ครูผู้สอน โรงเรียนสารสาสน์วิเทศ เชียงใหม่ อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ พ.ศ. 2551 – พ.ศ. 2554 พนักงานราชการ โรงเรียนสบจางวิทยา อำเภอแม่เมาะ จังหวัดลำปาง พ.ศ. 2554 – ปัจจุบันครู คศ.1 โรงเรียนบ้านพุย อำเภอฮอด จังหวัดเชียงใหม่