

## สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	๖
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	๗
กิตติกรรมประกาศ.....	๘
สารบัญ.....	๙
สารบัญตาราง.....	๑๐
<b>บทที่</b>	
<b>๑ บทนำ.....</b>	<b>๑</b>
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	๑
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	๖
ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย.....	๗
ขอบเขตของการวิจัย.....	๗
ข้อตกลงเบื้องต้น.....	๗
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	๘
<b>๒ เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....</b>	<b>๙</b>
การเรียนการสอนภาษาอังกฤษในประเทศไทย.....	๑๐
แนวคิดพื้นฐานของการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ.....	๑๑
วิธีการสอนแบบตอบสนองคุ้ยท่าทาง.....	๒๐
การสอนทักษะการฟังและการพูดภาษาอังกฤษ.....	๓๙
การกล้าแสดงออก.....	๕๓
แผนการจัดการเรียนรู้.....	๕๙
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	๖๕
<b>๓ วิธีดำเนินการวิจัย.....</b>	<b>๖๙</b>
รูปแบบการศึกษาวิจัย.....	๖๙
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	๗๐
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	๗๐

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	78
การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	78
<b>4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....</b>	<b>82</b>
ตอนที่ 1 แสดงผลการพัฒนาทักษะการฟังและการพูดภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ที่เรียนโดยใช้แผนการจัดการเรียนรู้ ตามวิธีการสอนแบบตอบสนองด้วยท่าทาง.....	82
ตอนที่ 2 ผลการกล้าแสดงออกของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ที่เรียน โดยใช้แผนการจัดการเรียนรู้ตามวิธีการสอนแบบตอบสนองด้วยท่าทาง.....	85
<b>5 สรุป อกิจราย และข้อเสนอแนะ.....</b>	<b>87</b>
สรุปผลการวิจัย.....	87
อกิจรายผล.....	88
ข้อเสนอแนะ.....	90
<b>บรรณานุกรม.....</b>	<b>92</b>
<b>ประวัติผู้วิจัย.....</b>	<b>99</b>
<b>ภาคผนวก.....</b>	<b>100</b>
ภาคผนวก ก รายงานผู้เขียนช่วย.....	101
ภาคผนวก ข หนังสือขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เขียนช่วย.....	102
ภาคผนวก ค ตัวอย่างการทำคำความสอดคล้องของแผนการจัดการเรียนรู้.....	108
ภาคผนวก ง การหาคำความสอดคล้องของแบบประเมินทักษะการฟังและการพูด.....	121
ภาคผนวก จ การหาคำความสอดคล้องของแบบประเมินทักษะการฟังและการพูด.....	123
ภาคผนวก ฉ การหาคำความยากง่าย คำจำนวนจำแนก คำความเขื่อนั่น.....	125
ภาคผนวก ช แสดงผลการทดสอบ.....	131
ภาคผนวก ชช ตัวอย่างเครื่องมือการวิจัย.....	138
ภาคผนวก ภ รูปภาพประกอบกิจกรรม.....	154

## สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
4.1 แสดงผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และร้อยละของผลการทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน ด้วยวิธีการสอนแบบตอบสนองด้วยท่าทางของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2.....	84
4.2 แสดงค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของผลการพัฒนาระหว่างเรียนที่เรียน โดยวิธีการสอนแบบตอบสนองด้วยท่าทางของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 .....	85
4.3 แสดงผลการประเมินการกล้าแสดงออกของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2ที่เรียนโดยใช้แผนการจัดการเรียนรู้ตามวิธีการสอนแบบตอบสนองด้วยท่าทาง.....	87