

บรรณานุกรม

- กวีพันธุ์ ฟองคำ. การสร้างหน่วยการเรียนรู้ เรื่อง พิธีกรรมผูกข้อมือของชาวเขาเผ่ากะเหรี่ยง.
เชียงใหม่ : การค้นคว้าอิสระ ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2547.
- ฉันท ชาติทอง. การออกแบบการสอนแบบย้อนกลับ Backward Design. กรุงเทพฯ ฯ : เพชรเกษม
การพิมพ์, 2552.
- เจษฎาภรณ์ สายฝัน. ผลการใช้กระบวนการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมที่มีต่อการปรับเปลี่ยนพฤติกรรม
การคิดเกมคอมพิวเตอร์ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา โรงเรียนสันติศึกษา อำเภอเมือง
จังหวัดเชียงใหม่. เชียงใหม่ : การค้นคว้าอิสระ ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2549.
- ชัยงค์ พรหมวงศ์. ชุดการสอนระดับประถมศึกษา (เอกสารประกอบคำสอน). กรุงเทพฯ ฯ : สำนักพิมพ์
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2531.
- เชิดศักดิ์ โฉวสินธุ์. การวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์. กรุงเทพฯ ฯ : โอเดียนสโตร์, 2542.
- ดวงพร แอทอง. การพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและ
วัฒนธรรม สาระที่ 5 หน่วยการเรียนรู้สิ่งแวดล้อมโดยใช้การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมของ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. ขอนแก่น : วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2547.
- ทิตนา เขมมณี. ศาสตร์การสอน : องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ.
พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ ฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2547.
- นพวรรณ วงศ์ชัยวัฒน์. การพัฒนาทักษะชีวิตในการปฏิบัติตนให้รอดพ้นจากปัญหาสังคมโดยใช้การ
เรียนรู้แบบมีส่วนร่วม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. กรุงเทพฯ ฯ : วิทยานิพนธ์
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2547.
- นภาพร กล้าเมืองกลาง. ผลการจัดการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ที่มี
ต่อทักษะการจัดการของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. เชียงใหม่ : วิทยานิพนธ์
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2556.
- นิภา เมธชาวิชัย. การประเมินผลการเรียน. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ ฯ : ฝ่ายเอกสารตำรา
สำนักส่งเสริมวิชาการ สถาบันราชภัฏธนบุรี, 2536.

- บ้านหลายท่า, โรงเรียน. หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านหลายท่า กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี. ลำพูน : ม.ป.ป, 2556.
- บำรุงศักดิ์ บุระสิทธิ์. การพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม เรื่อง ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม สำหรับนักเรียนระดับช่วงชั้นที่ 2. พิษณุโลก : วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2548.
- บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น พิมพ์ครั้งที่ 9 แก้ไขเพิ่มเติม. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2554.
- บุญศรี พรหมมาพันธุ์ และคณะ. การพัฒนาเครื่องมือสำหรับการประเมินการศึกษาหน่วยที่ 5. กรุงเทพฯ : สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2545.
- บุญหงส์ จงคิด. ข้าวและเทคโนโลยีการผลิต. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2554.
- ประภาส วีระแพทย์. สารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน ฉบับเสริมการเรียนรู้ เล่มที่ 16. กรุงเทพฯ : โครงการสารานุกรมสำหรับเยาวชน โดยพระราชประสงค์ในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว, 2553.
- ปรีชาญ เดชศรี. การทดสอบเพื่อประเมินคุณภาพการเรียนการสอน.
http://www.ipst.ac.th/eval_standard/Document1. (15 พฤศจิกายน 2552), 2548.
- พรชัย ตุงคนากร. การพัฒนาหน่วยการเรียนรู้ เรื่องอาชีพในชุมชนโดยใช้แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. เชียงใหม่ : การค้นคว้าอิสระปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2549.
- พรรณี ลีกิจวัฒน์. วิธีการวิจัยทางการศึกษา = Research methods in education. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าคุณทหารลาดกระบัง, 2554.
- พัฒนา จันทนา. เสริมทักษะในการสอนวิชาสังคมศึกษา. เชียงใหม่ : คณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, ม.ป.ป.
- พัฒนาการวิจัยการเกษตร (องค์การมหาชน), สำนักงาน. คลังข้อมูลสารสนเทศข้าวเชิงลึก ; พันธุ์ข้าว.
(http://www.arda.or.th/kasetinfo/rice/rice-cultivate_species.html). (13 กรกฎาคม 2555)
- พิชิต ฤทธิ์จรูญ. หลักการวัดและประเมินผลการศึกษา. กรุงเทพฯ : เข้าส์ ออฟ เคอร์มิสท์, 2548.
- พิสิษฐ์ ทองงาม. การหาประสิทธิภาพของนวัตกรรม (www.kroopisit.wordpress.com), 2555.
- ไพรวลัย ปิ่นทะนา. การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้คณิตศาสตร์และปฏิสัมพันธ์ในชั้นเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้การเรียนรู้แบบกลุ่มช่วยเรียนรายบุคคล. เชียงใหม่ : การค้นคว้าอิสระ ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2547.
- ภพ เลหาไพบุลย์. แนวการสอนวิทยาศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2542.

ภาคภูมิ คาราวงษ์. การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมของเกษตรกรในโรงเรียนเกษตรกร จังหวัดเชียงใหม่.

เชียงใหม่ : การค้นคว้าอิสระ ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2548.

ยุพิน อินทะยะ. แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่, 2551.

เยาวดี วิบูลย์ศรี. การวัดผลและการสร้างแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2540.

รัตนา ชิดชอบ. "การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในรูปแบบการมีส่วนร่วมผ่านกระบวนการทาง
วิทยาศาสตร์", วารสารวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. 13, ฉบับที่ 4 (2553) : 23-28.

ราพีง พูลสุข. ข้าว (rice) : พิมพ์ครั้งที่ 2. เชียงใหม่ : คณะเทคโนโลยีการเกษตร สถาบันราชภัฏเชียงใหม่.
2542.

ล้วน สายยศและอังคณา สายยศ. เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น,
2538.

วัฒนาพร กระจับทุกข์. แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : แอลทีเพรส,
2542.

วิมลสิทธิ์ หรยางกูร. รายงานการวิจัย. เชียงใหม่ : ห้องสมุดคณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่,
2526.

วิรัช วรรณรัตน์. แนวการสอนวัดทางด้านจิตพิสัยในโรงเรียน (บทความ). อนุสาร.

วิลาวณีย์ แก้วภูมิเห่. ความหมายของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน. กรุงเทพฯ : ศรีวัฒนาอินเตอร์พริ้นท์,
2550.

ศรีสุตา ญาตูปลิ้ม. หลักความพึงพอใจ. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2547.

ศึกษานิการ, กระทรวง. กรมวิชาการ. การสังเคราะห์งานวิจัยเกี่ยวกับรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้น
ผู้เรียนเป็นสำคัญ. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2546.

ศึกษานิการ, กระทรวง. แนวปฏิบัติการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ตามหลักสูตรแกนกลาง
การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตร
แห่งประเทศไทย จำกัด, 2554.

ศึกษานิการ, กระทรวง. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551.

กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด, 2552.

สมใจ ปราบพล. ร่วมปฏิรูปการเรียนรู้ต้นแบบ : การจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียน
เป็นสำคัญ การสอนแบบ "ทักษะชีวิตแบบมีส่วนร่วม". กรุงเทพฯ : ม.ป.ท., 2544.

สมบุญ ชิดพงศ์. การวัดความถนัด. พระนคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2537.

สมศักดิ์ คอทอง. การพัฒนาหลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติม "การตีมีด" โดยชุมชนมีส่วนร่วม

- การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร (ฝ่ายประถม). กรุงเทพมหานคร : โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร (ฝ่ายประถม) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2555.
- อติศรา ชูชาติ. การเรียนรู้อย่างมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาค่านิยมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม. ในพิมพ์นธ์ เฉลิมคุปต์ และคณะ. ประมวลบทความนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้สำหรับครูยุคปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2544.
- อุดม เขยทิววงศ์. หลักสูตรท้องถิ่นยุทธศาสตร์การปฏิรูปการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : บรรณกิจ, 2545.
- เอกรินทร์ สีมหาศาล. กระบวนการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา : แนวคิดสู่ปฏิบัติ. กรุงเทพฯ, 2546.
- Balfakih M.A.Nagib. "The Effectiveness Of Student Team-Achievement Division (STAD) For Teaching High School Chemistry in The United Arab Emirates". International Journal Of Science Education, 2003.
- Good, C. V. Dictionary of Education. 3rd, ed. New York : McGraw-Hill Book Company, 1973.
- Lavelle, Theresa Lynn. "A Bivariate Analysis of First-Grade Student Assessment" Dissertation Abstracts International. 64(2) : 809-B ; February, Literacy 2003.
- Maslow Abraha Harold. Motivation and Personality. New York : Haper and Row Inc., 1970.
- Morse. ความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน. กรุงเทพฯ : เอมพันธ์, 1955.
- Shell. การยอมรับทางสังคมและวัฒนธรรม. กรุงเทพฯ ฯ : โครงการส่งเสริมการสร้างตำรา. มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. 1975.

ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ-สกุล นางสาวนวลลาวัลย์ ต๊ะลิ้งวาลย์

วันเดือน/ปีเกิด 17 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2528

ที่อยู่ปัจจุบัน 98 หมู่ 4 ตำบลป่าไผ่ อำเภอเถลี จังหวัดลำพูน

ประวัติการศึกษา
 ระดับประถมศึกษา โรงเรียนบ้านห้วยท่า อำเภอเถลี จังหวัดลำพูน
 ระดับมัธยมศึกษา โรงเรียนแม่ต๋อนวิทยา อำเภอเถลี จังหวัดลำพูน
 ระดับอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
 (วท.บ. วิทยาการคอมพิวเตอร์)

ประสบการณ์การทำงาน พ.ศ. 2552 โรงเรียนบ้านห้วยท่า อำเภอเถลี จังหวัดลำพูน
 ตำแหน่งครูอัตราจ้าง
 พ.ศ. 2554 - ปัจจุบัน โรงเรียนบ้านห้วยท่า อำเภอเถลี จังหวัดลำพูน
 ตำแหน่งปัจจุบัน ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการเรียนร่วม