

หัวข้อวิทยานิพนธ์ : การจัดการเรียนรู้โดยใช้สื่อประสมเพื่อพัฒนาทักษะการออกเสียงและ
การเขียนคำศัพท์ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4
โรงเรียนบ้านแม่อุคหลวง

ผู้วิจัย : จุฬาลักษณ์นัคคีย์

สาขาวิชา : หลักสูตรและการสอน

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

: รองศาสตราจารย์อุทัย อินทะยะ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก
: อาจารย์ ดร.ศศิธร อินต๋วน อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างแผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้สื่อประสมเพื่อพัฒนาทักษะการออกเสียงและการเขียนคำศัพท์ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนบ้านแม่อุคหลวงและเพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์การออกเสียงและการเขียนคำศัพท์ภาษาไทยก่อนและหลังการใช้สื่อประสมสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนบ้านแม่อุคหลวงกลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนบ้านแม่อุคหลวง ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2557 จำนวน 13 คนเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ 1) แผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้สื่อประสมเพื่อพัฒนาทักษะการออกเสียงและการเขียนคำศัพท์ภาษาไทยสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนบ้านแม่อุคหลวง จำนวน 18 แผน รวมเวลาทั้งหมด 20 ชั่วโมง 2) แบบทดสอบการออกเสียงและการเขียนคำศัพท์ภาษาไทยวิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้สถิติพื้นฐาน คือ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และนำเสนอข้อมูลในรูปแบบตารางประกอบคำบรรยายผลการวิจัย พบว่า

1) ได้แผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้สื่อประสมเพื่อพัฒนาทักษะการออกเสียงและการเขียนคำศัพท์ภาษาไทยสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนบ้านแม่อุคหลวงจำนวน 18 แผนการจัดการเรียนรู้ รวมเวลาทั้งหมด 20 ชั่วโมง ซึ่งแผนการจัดการเรียนรู้ที่สร้างขึ้นมีคุณภาพอยู่ในระดับมากที่สุด และสามารถพัฒนาทักษะการออกเสียงและการเขียนคำศัพท์ภาษาไทยของนักเรียนได้อย่างแท้จริง

2) ผลสัมฤทธิ์การออกเสียงและการเขียนคำศัพท์ภาษาไทยของนักเรียนที่เรียนโดยใช้สื่อประสม หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน

The Title : Learning management by using multimedia to develop Thai vocabulary pronunciation and writing skills for Prathomsuksa 4 students at Mae U KorLuang school

The Author : Miss Julaluk Nakkee

Program : Curriculum and Instruction

Thesis Advisors : Associate Professor Yupin Intaya Chairman
: Lecturer Dr. Sasithorn Intoon Member

ABSTRACT

The purposes of this research were to construct the lesson plan by using multimedia to develop Thai vocabulary pronunciation and writing skills for Prathomsuksa 4 students at Mae U KorLuang School and to study the achievement of pronunciation and writing skill before and after using multimedia. The target group consisted of thirteen Prathomsuksa 4 students in Mae U KorLuang School, second semester of 2014 academic year. The instruments of a study consisted of eighteen learning plans with 20 hours teaching class and a test of pronunciation and writing skills of Thai vocabulary. Data collected was analyzed by average standard deviation and presented by timetable with its description.

The findings were summarized as follows:

- 1) Eighteen learning plans with 20 hours of teaching class could improve reading and writing skill of all students in Prathomsuksa 4 at Mae U KorLuang School.
- 2) After using multimedia in class, students achieved high points in pronunciation and writing skill of Thai vocabulary.

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยความกรุณาจาก รองศาสตราจารย์ ยุพิน อินทะยะ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก อาจารย์ ดร.ศศิธร อินคุ่น อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม ที่ได้กรุณาให้คำปรึกษา แนะนำ และตรวจแก้ไขข้อบกพร่องต่างๆ มาโดยตลอดจนสำเร็จเรียบร้อย ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ ที่นี้

ขอขอบพระคุณรองศาสตราจารย์พิสมัย อ่ำไพพันธ์ ประธานกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ที่ได้ให้คำปรึกษา ให้คำแนะนำข้อคิดเห็น ตรวจสอบและแก้ไขวิทยานิพนธ์ในการศึกษาวิจัยในครั้งนี้

ขอขอบพระคุณครูเก๋ยคำ สุวรรณนิมม ครูอรุณพร สุทธิ และครูอาทิตย์ยาพร หมั่นการ ที่ได้ให้คำปรึกษา แนะนำข้อคิดเห็น ตรวจสอบและแก้ไขแผนการจัดการเรียนรู้และเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาวิจัยในครั้งนี้

ขอขอบพระคุณผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านแม่จอกหลวงที่ให้ความอนุเคราะห์สนับสนุนการวิจัยในเรื่องของสถานที่ที่เอื้ออำนวยต่อการวิจัย ขอขอบพระคุณผู้ที่เกี่ยวข้องในด้านอื่นๆ ที่ไม่ได้กล่าวชื่อนามที่มีส่วนช่วยให้งานวิจัยนี้สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี

จุฬาลักษณ์ นัคคีย์