

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ.....	ข
ABSTRACT.....	ง
กิตติกรรมประกาศ.....	จ
สารบัญ.....	ฉ
สารบัญตาราง.....	ช
สารบัญภาพ.....	ฎ
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	4
ประโยชน์ที่ได้รับการจากการวิจัย.....	4
ขอบเขตของการศึกษาวิจัย.....	5
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	5
สมมติฐานการวิจัย.....	6
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	7
แนวความคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับคุณภาพชีวิตในการทำงาน.....	7
แนวความคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับความผูกพันต่อองค์กร.....	16
แนวความคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรม.....	
การเป็นสมาชิกที่ดีขององค์กร.....	22
บริบทที่เกี่ยวกับโรงเรียนปรินส์รอยแยลส์วิทยาลัย จังหวัดเชียงใหม่.....	27
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	28
กรอบแนวคิดงานวิจัย.....	33
3 วิธีดำเนินการศึกษา.....	34
รูปแบบการวิจัย.....	34
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	34
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	37

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	38
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	39
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	41
ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของบุคลากร โรงเรียน ปิ่นสรวงแยลส์วิทยาลัย จังหวัดเชียงใหม่.....	42
ตอนที่ 2 การวิเคราะห์ข้อมูลระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณภาพชีวิต ในการทำงานความผูกพันและพฤติกรรมการเป็นสมาชิกที่ดี ของบุคลากร โรงเรียนปิ่นสรวงแยลส์วิทยาลัย จังหวัดเชียงใหม่.....	45
ตอนที่ 3 ผลการทดสอบสมมติฐานเปรียบเทียบระหว่างปัจจัยส่วนบุคคล กับ (เพศ อายุ การศึกษา ระยะเวลาในการปฏิบัติงาน) กับคุณภาพชีวิตการทำงาน ความผูกพันต่อองค์กรและ พฤติกรรมการเป็นสมาชิกที่ดีของบุคลากร โรงเรียนปิ่นสรวงแยลส์วิทยาลัย จังหวัดเชียงใหม่.....	61
ตอนที่ 4 ข้อเสนอแนะทั่วไป.....	70
5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	72
สรุปผลการวิจัย.....	72
อภิปรายผล.....	78
ข้อเสนอแนะ.....	81
บรรณานุกรม.....	83
ประวัติผู้วิจัย.....	88
ภาคผนวก.....	89
ภาคผนวก ก รายชื่อผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบเครื่องมือในการวิจัย.....	90
ภาคผนวก ข แบบสอบถาม.....	91
ภาคผนวก ค การตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา.....	98

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
3.1 จำนวนประชากรที่ใช้ในการวิจัย.....	35
4.1 จำนวนและร้อยละข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง.....	42
4.2 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความคิดเห็นคุณภาพชีวิต ในการทำงานความผูกพันต่อองค์กรและพฤติกรรม เป็นสมาชิกที่ดีของบุคลากร โรงเรียนปิ่นสร้อยแกล้ววิทยาลัย จังหวัดเชียงใหม่.....	45
4.3 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความคิดเห็นคุณภาพชีวิต ในการทำงานของบุคลากร โรงเรียนปิ่นสร้อยแกล้ววิทยาลัย จังหวัดเชียงใหม่.....	46
4.4 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความคิดเห็นคุณภาพชีวิต ในการทำงานของบุคลากร โรงเรียนปิ่นสร้อยแกล้ววิทยาลัย จังหวัดเชียงใหม่ ด้านค่าตอบแทนที่เป็นธรรมและเพียงพอ.....	47
4.5 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความคิดเห็นคุณภาพชีวิต ในการทำงานของบุคลากร โรงเรียนปิ่นสร้อยแกล้ววิทยาลัย จังหวัดเชียงใหม่ ด้านสิ่งแวดล้อมที่ปลอดภัยในที่ทำงาน.....	48
4.6 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความคิดเห็นคุณภาพชีวิต ในการทำงานของบุคลากร โรงเรียนปิ่นสร้อยแกล้ววิทยาลัย จังหวัดเชียงใหม่ ด้านความมั่นคงและความก้าวหน้าในงาน.....	49
4.7 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความคิดเห็นคุณภาพชีวิต ในการทำงานของบุคลากร โรงเรียนปิ่นสร้อยแกล้ววิทยาลัย จังหวัดเชียงใหม่ ด้านการบูรณาการทางสังคมและสัมพันธ์ภาพในองค์กร.....	50
4.8 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความคิดเห็นคุณภาพชีวิต ในการทำงานของบุคลากร โรงเรียนปิ่นสร้อยแกล้ววิทยาลัย จังหวัดเชียงใหม่ ด้านงานที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม.....	51

สารบัญตาราง (ต่อ)

หน้า

ตารางที่		
4.9	ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความคิดเห็นคุณภาพชีวิต ในการทำงานของบุคลากร โรงเรียนปิ่นสร้อยแยลส์วิทยาลัย จังหวัดเชียงใหม่ ด้านการได้รับการชมเชยและการยอมรับ.....	52
4.10	ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความคิดเห็นคุณภาพชีวิต ในการทำงานของบุคลากร โรงเรียนปิ่นสร้อยแยลส์วิทยาลัย จังหวัดเชียงใหม่ ด้านการมีธรรมนุญองค์กร.....	53
4.11	ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความคิดเห็นความผูกพันต่อ องค์กรของบุคลากร โรงเรียนปิ่นสร้อยแยลส์วิทยาลัย จังหวัดเชียงใหม่...	54
4.12	ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความผูกพันต่อองค์กรของ บุคลากร โรงเรียนปิ่นสร้อยแยลส์วิทยาลัย จังหวัดเชียงใหม่ ด้านความเชื่อมั่นและยอมรับเป้าหมายขององค์กร.....	54
4.13	ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความผูกพันต่อองค์กรของ บุคลากร โรงเรียนปิ่นสร้อยแยลส์วิทยาลัย จังหวัดเชียงใหม่ ด้านความเต็มใจทุ่มเททำงานอย่างเต็มที่เพื่อองค์กร.....	55
4.14	ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความผูกพันต่อองค์กรของ บุคลากร โรงเรียนปิ่นสร้อยแยลส์วิทยาลัย จังหวัดเชียงใหม่ ด้านความต้องการที่จะเป็นสมาชิกขององค์กรต่อไป.....	56
4.15	ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับพฤติกรรมการเป็นสมาชิกที่ดี ของบุคลากร โรงเรียนปิ่นสร้อยแยลส์วิทยาลัย จังหวัดเชียงใหม่.....	57
4.16	ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับพฤติกรรมการเป็นสมาชิกที่ดี ของบุคลากร โรงเรียนปิ่นสร้อยแยลส์วิทยาลัย จังหวัดเชียงใหม่ ด้านพฤติกรรมการให้ความช่วยเหลือ.....	58
4.17	ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับพฤติกรรมการเป็นสมาชิกที่ดี ของบุคลากร โรงเรียนปิ่นสร้อยแยลส์วิทยาลัย จังหวัดเชียงใหม่ ด้านพฤติกรรมความสุภาพอ่อนน้อม.....	58

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
4.18 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับพฤติกรรมกำรเป็นสมาชิกที่ดี ของบุคลากร โรงเรียนปริญสร์รอยแผลสัวิทยาลัย จังหวัคเชียงใหม่ ด้านพฤติกรรมความมีน้ำใจนักกีฬา.....	59
4.19 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับพฤติกรรมกำรเป็นสมาชิกที่ดี ของบุคลากร โรงเรียนปริญสร์รอยแผลสัวิทยาลัย จังหวัคเชียงใหม่ ด้านพฤติกรรมกำรให้ควมร่วมมือ.....	59
4.20 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับพฤติกรรมกำรเป็นสมาชิกที่ดี ด้านพฤติกรรมความสำนึกในหน้าที่.....	60
4.21 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับพฤติกรรมกำรเป็นสมาชิกที่ดี ของบุคลากร โรงเรียนปริญสร์รอยแผลสัวิทยาลัย จังหวัคเชียงใหม่ ด้านพฤติกรรมกำรปฏิบัติตามกฎขององค์กร.....	60
4.22 กำรเปรียบเทียบควมแตกต่างระหว่างปัจจัยส่วนบุคคล (เพศ อายุ กำรศึกษ ระยะเวลาในกำรปฏิบัติงำน) กับคุณภาพชีวิตกำรท้งำน จำแนกตามเพศ.....	61
4.23 กำรเปรียบเทียบควมแตกต่างระหว่างปัจจัยส่วนบุคคล (เพศ อายุ กำรศึกษ ระยะเวลาในกำรปฏิบัติงำน) กับคุณภาพชีวิตกำรท้งำน จำแนกตามอายุ.....	62
4.24 กำรเปรียบเทียบควมแตกต่างระหว่างปัจจัยส่วนบุคคลกับคุณภาพชีวิต กำรท้งำน (เพศ อายุ กำรศึกษ ระยะเวลาในกำรปฏิบัติงำน) จำแนกตามกำรศึกษ.....	62
4.25 กำรเปรียบเทียบควมแตกต่างระหว่างปัจจัยส่วนบุคคลกับคุณภาพชีวิต กำรท้งำน (เพศ อายุ กำรศึกษ ระยะเวลาในกำรปฏิบัติงำน) จำแนกตามระยะเวลาในกำรปฏิบัติงำน.....	63
4.26 กำรเปรียบเทียบควมแตกต่างระหว่างปัจจัยส่วนบุคคล (เพศ อายุ กำรศึกษ ระยะเวลาในกำรปฏิบัติงำน) กับควมผูกพันต่อองค์กรจำแนกตามเพศ.....	64

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
4.27 การเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างปัจจัยส่วนบุคคล (เพศ อายุ การศึกษา ระยะเวลาในการปฏิบัติงาน) กับความผูกพันต่อองค์กรจำแนกตามอายุ.....	64
4.28 การเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างปัจจัยส่วนบุคคล (เพศ อายุ การศึกษา ระยะเวลาในการปฏิบัติงาน) กับความผูกพันต่อองค์กร จำแนกตามการศึกษา.....	65
4.29 การเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างปัจจัยส่วนบุคคล (เพศ อายุ การศึกษา ระยะเวลาในการปฏิบัติงาน) กับความผูกพันต่อองค์กร จำแนกตามระยะเวลาในการปฏิบัติงาน.....	66
4.30 การเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างปัจจัยส่วนบุคคล (เพศ อายุ การศึกษา ระยะเวลาในการปฏิบัติงาน) กับพฤติกรรมการเป็นสมาชิกที่ดีขององค์กรจำแนกตามเพศ.....	67
4.31 การเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างปัจจัยส่วนบุคคล (เพศ อายุ การศึกษา ระยะเวลาในการปฏิบัติงาน) กับพฤติกรรมการเป็นสมาชิกที่ดีขององค์กรจำแนกตามอายุ.....	67
4.32 การเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างปัจจัยส่วนบุคคล (เพศ อายุ การศึกษา ระยะเวลาในการปฏิบัติงาน) กับพฤติกรรมการเป็นสมาชิกที่ดีขององค์กรจำแนกตามการศึกษา.....	68
4.33 การเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างปัจจัยส่วนบุคคล (เพศ อายุ การศึกษา ระยะเวลาในการปฏิบัติงาน) กับพฤติกรรมการเป็นสมาชิกที่ดีขององค์กร จำแนกตามระยะเวลาในการปฏิบัติงาน.....	69
4.34 จำนวนข้อมูลความคิดเห็นและการพัฒนา.....	70

สารบัญภาพ

ภาพที่		หน้า
2.1	กรอบแนวคิดของการวิจัย.....	33

