

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	๗
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	๘
กิตติกรรมประกาศ.....	๑๑
สารบัญ.....	๑๒
สารบัญตาราง.....	๑๓
สารบัญภาพ.....	๑๔
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	4
ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย.....	4
สมมติฐานการวิจัย.....	4
ขอบเขตของการวิจัย.....	4
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	5
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	7
หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551.....	8
แผนผังความคิด.....	10
ความสามารถทางภาษาอังกฤษ.....	25
ความสามารถด้านการฟัง.....	25
ความสามารถด้านการพูด.....	30
ความสามารถด้านการอ่านจับใจความสำคัญ.....	33
ความสามารถด้านการเขียน.....	40
พฤติกรรมกรเรียนภาษาอังกฤษ.....	42
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	43

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	46
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	46
เครื่องมือและวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	46
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	54
การวิเคราะห์ข้อมูล	54
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	54
ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลความสามารถในการเรียนภาษาอังกฤษ ของนักเรียน โดยใช้แผนผังความคิด.....	57
ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์พฤติกรรมการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียน โดยใช้แผนผังความคิด.....	63
ตอนที่ 3 ข้อมูลจากการสังเกตพฤติกรรม.....	63
5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	64
สรุปผลการวิจัย.....	64
อภิปรายผล.....	66
ข้อเสนอแนะ.....	68
บรรณานุกรม.....	70
ประวัติผู้วิจัย.....	75
ภาคผนวก.....	76
ภาคผนวก ก รายนามผู้เชี่ยวชาญ.....	77
ภาคผนวก ข หนังสือขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจเครื่องมือ ในการทำวิทยานิพนธ์.....	78
ภาคผนวก ค หนังสือขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูล.....	79
ภาคผนวก ง ตัวอย่างแผนการจัดการเรียนรู้ โดยใช้กิจกรรมแผนผังความคิด.....	80
ภาคผนวก จ ตัวอย่างแบบทดสอบด้านการฟังและการอ่าน.....	98

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
ภาคผนวก ฉ ค่าความยากง่ายของแบบทดสอบด้านการฟังและอ่าน.....	106
ภาคผนวก ช ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ค่าความสอดคล้องแผนการจัดการเรียนรู้ ของแบบประเมินความสอดคล้องจุดประสงค์และเนื้อหาต่อการจัดทำ แผนการเรียนรู้.....	108
ภาคผนวก ซ ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของแบบวัดความสามารถการพูดนำเสนอ การเขียนแผนผังความคิด และการให้คะแนนด้านพฤติกรรม.....	109
ภาคผนวก ฅ ตัวอย่างชิ้นงานนักเรียน.....	112

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
3.1 เกณฑ์การให้คะแนนความสามารถด้านการพูด.....	50
3.2 เกณฑ์การให้คะแนนความสามารถด้านการเขียน.....	51
3.3 เกณฑ์การให้คะแนนพฤติกรรมกรรมการเรียนภาษาอังกฤษ.....	52
4.1 เปรียบเทียบผลการทดสอบความสามารถด้านการฟังภาษาอังกฤษ โดยใช้แผนผังความคิดก่อนเรียนและหลังเรียน	57
4.2 ผลการทดสอบความสามารถด้านการฟังภาษาอังกฤษ โดยใช้แผนผังความคิดก่อนเรียนและหลังเรียนจำแนกตามเรื่อง.....	58
4.3 เปรียบเทียบผลการทดสอบความสามารถด้านการอ่านจับใจความสำคัญภาษาอังกฤษ โดยใช้แผนผังความคิดก่อนเรียนและหลังเรียน.....	60
4.4 ผลการทดสอบความสามารถด้านการอ่านจับใจความสำคัญภาษาอังกฤษ โดยใช้แผนผังความคิดก่อนเรียนและหลังเรียนจำแนกตามเรื่อง.....	60
4.5 ผลความสามารถด้านการเขียนแผนผังความคิด.....	62
4.6 ผลความสามารถด้านการพูดนำเสนอโดยใช้แผนผังความคิด.....	62
4.7 ผลการสังเกตพฤติกรรมกรรมการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียน โดยใช้แผนผังความคิด..	63

สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
2.1 ผังใยแมลงมุมแสดงคุณสมบัติ.....	17
2.2 ผังแสดงการสรุปข้อความ.....	18
2.3 ผังเปรียบเทียบข้อความ.....	18
2.4 ผังแสดงการเปรียบเทียบความเหมือนและความต่างของ Computer และ Human Mind...	19
2.5 แผนผังแบบแสดงเหตุ - ผล.....	19
2.6 ผังแผนภูมิแสดงความสัมพันธ์ของข้อความ.....	20
2.7 แผนภูมิกิ่งไม้ (Branching Map).....	21
2.8 แผนผังวงจร (Circle Map).....	21
2.9 แผนผังใยแมงมุม (Spider Map).....	22
2.10 แผนผังแบบก้างปลา (Fishbone Map).....	22
2.11 ตารางเปรียบเทียบ (Compare table Map).....	23
2.12 แผนภูมिवงกลมเหลื่อมกัน (Overlapping Circle Map).....	23