

หัวข้อวิทยานิพนธ์ : การพัฒนาความเข้าใจในการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6  
โรงเรียนชุมชนบ้านอมก๋อย โดยใช้กิจกรรมแผนผังความคิด

ชื่อผู้วิจัย : นางสาวจุฑามาศ คำยอง

สาขาวิชา : หลักสูตรและการสอน

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

: รองศาสตราจารย์ยุพิน อินทะยะ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

: ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ผจงกาญจน์ ภู่วิภาคารวรรณ์ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ เพื่อเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่านก่อนและหลังเรียน  
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนชุมชนบ้านอมก๋อย โดยใช้กิจกรรมแผนผังความคิด  
และเพื่อประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระหว่างเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียน  
ชุมชนบ้านอมก๋อย โดยใช้กิจกรรมแผนผังความคิด กลุ่มตัวอย่าง ที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ นักเรียน  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/1 โรงเรียนชุมชนบ้านอมก๋อย อำเภออมก๋อย จังหวัดเชียงใหม่ เครื่องมือ  
พัฒนาการศึกษามอก๋อย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 5 ภาคเรียนที่ 2  
ปีการศึกษา 2558 จำนวน 32 คน ซึ่งได้มา โดยการสุ่มแบบกลุ่ม (Cluster Random Sampling) เครื่องมือ  
ที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย แผนการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาความเข้าใจในการอ่านของนักเรียน  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้กิจกรรมแผนผังความคิด จำนวน 16 แผน แบบทดสอบวัดความเข้าใจ  
ในการอ่านเป็นแบบทดสอบเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 30 ข้อ และแบบประเมินผลสัมฤทธิ์  
ทางการเรียนระหว่างเรียน วิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป โดยใช้ค่าร้อยละ  
ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และวิเคราะห์ความแตกต่างของผลคะแนนความเข้าใจในการอ่าน  
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ก่อนเรียนและหลังเรียนด้วยกิจกรรมแผนผังความคิด โดยการ  
ทดสอบ t-test (Dependent Samples)

ผลการวิจัยพบว่า นักเรียนมีความเข้าใจในการอ่านหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญ  
ทางสถิติที่ระดับ .01 และนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระหว่างเรียน โดยใช้กิจกรรมแผนผัง  
ความคิด โดยภาพรวมมีคะแนนเฉลี่ย 10.11 มีคุณภาพอยู่ในระดับดีมาก

คำสำคัญ : การพัฒนาความเข้าใจในการอ่าน , กิจกรรมแผนผังความคิด

**The Title** : Developing Reading Comprehension of Prathom Suksa 6 Students  
of Chumchon Ban Omkoi School by Using Thinking Map Activities

**The Author** : Miss Jutamas Kumyong

**Program** : Curriculum and Instruction

**Thesis Advisors** : Associate Professor Yupin Intaya Chairman  
: Asst.Professor Dr. Pachongkarn Phuvipadawat Member

### ABSTRACT

The purposes of this research were to compare the reading comprehension of Prathom Suksa 6 students taught through thinking map activities and to assess their reading achievement during the implementation of the thinking map activities. The sample group comprised 32 Prathom Suksa 6 students of Chumchon Ban Omkoi School enrolled in the second semester of the 2558 academic year. The school is under the jurisdiction of Educational Network Omkoi, Educational Chiang Mai Area 5. The sample was randomly chosen. The research instruments were 16 learning management plans aiming at development of students' reading comprehension through thinking map activities, a 30 items of multiple choice test of reading comprehension, and reading achievement assessment forms administered during the implementation. The data were analyzed by using the mean and standard deviation. The dependent t-test was also used in the analysis.

The research results revealed that the students' reading comprehension scores after the experiment were significantly higher than those before the implementation at the .01 level. When the students were assessed during the implementation of the thinking map activities, their average score was found to be 10.11, interpreted as a very good level.

**KEYWORDS** : Developing reading comprehension, Thinking map activities

## กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงได้ด้วยความกรุณาจาก รองศาสตราจารย์ยุพิน อินทะยะ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ หลักผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ผจงกาญจน์ ภู่วิภาดาบรรณิน อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม ที่ได้ให้คำแนะนำและตรวจแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ด้วยความเอาใจใส่อย่างดียิ่ง และให้กำลังใจในการทำวิจัยจนสำเร็จ เรียบร้อย ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ ที่นี้

ขอกราบขอบพระคุณคณาจารย์ สาขาหลักสูตรและการสอนทุกท่านที่ให้ความรู้และแนวทางในการทำวิจัย และขอขอบพระคุณผู้เชี่ยวชาญทุกท่าน ในการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ พร้อมทั้งให้กำลังใจ ให้คำปรึกษาและช่วยเหลือผู้วิจัยมา โดยตลอด

ขอขอบพระคุณ ผู้อำนวยการ รองผู้อำนวยการ และคณะครู โรงเรียนบ้านยางเปา ทุกท่าน ที่อำนวยความสะดวกในการทดลองใช้เครื่องมือ และขอขอบพระคุณ ผู้อำนวยการ รองผู้อำนวยการ โรงเรียนชุมชนบ้านอมก๋อย ที่ให้ความกรุณา และอำนวยความสะดวกในการเก็บรวบรวม วิเคราะห์ ข้อมูล รวมทั้งขอบคุณนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/1 โรงเรียนชุมชนบ้านอมก๋อยทุกคนที่ให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมและเก็บรวบรวมข้อมูล ทำให้การวิจัยในครั้งนี้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

ขอขอบพระคุณ คุณแม่สุพรรณ กำแพงทิพย์ คุณพ่อราวิณห์ คำยอง คุณปู่นวล คำยอง และคุณย่าดี คำยอง ทุกคนในครอบครัว ที่เป็นกำลังใจ คอยให้การสนับสนุนผู้วิจัยในทุกเรื่องๆ ตลอดจนขอบคุณเพื่อนๆ ทุกคนที่คอยให้กำลังใจ และคอยช่วยเหลือในทุกๆ ครั้ง

คุณค่าและคุณประโยชน์อันพึงมีจากการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยขอน้อมเป็นเครื่องบูชาพระคุณ บุพการี บุรพคณาจารย์ที่เคยประสิทธิ์ประสาทวิชา ตลอดจนผู้เขียนหนังสือและบทความต่างๆ ที่ให้ความรู้แก่ผู้วิจัย และมอบเป็นวิทยาทานแก่ผู้ที่สนใจศึกษาในเรื่องการพัฒนาความเข้าใจในการอ่าน โดยใช้กิจกรรมแผนผังความคิด หวังว่าวิทยานิพนธ์ฉบับนี้จะช่วยอำนวยความสะดวกแก่การศึกษา และเป็นตัวอย่างการทำวิจัยสำหรับผู้สนใจต่อไป

จุฑามาศ คำยอง