

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ.....	ข
ABSTRACT.....	ง
กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
สารบัญ.....	ช
สารบัญตาราง.....	ณ
สารบัญภาพ.....	ญ
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	7
ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย.....	7
ขอบเขตของการวิจัย.....	7
ข้อตกลงเบื้องต้น.....	8
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	9
สมมติฐานการวิจัย.....	9
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	10
หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551.....	11
หลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนห้องสอนศึกษา กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์.....	13
แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวกับการคิดวิเคราะห์.....	20
การจัดการเรียนรู้แบบบันได 5 ขั้น.....	41
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	47
แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับความพึงพอใจ.....	53
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	55
กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	60

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	61
รูปแบบการวิจัย.....	61
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	61
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	63
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	74
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	79
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	81
ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อเปรียบเทียบทักษะการคิดวิเคราะห์ ของนักเรียนก่อนและหลังได้รับการเรียนรู้แบบบันได 5 ขั้น.....	82
ตอนที่ 2 การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อน และหลังได้รับการเรียนรู้แบบบันได 5 ขั้น.....	83
ตอนที่ 3 การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียน ที่มีต่อการเรียนรู้ด้วยการเรียนรู้แบบบันได 5 ขั้น.....	83
5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	86
สรุปผลการวิจัย.....	86
อภิปรายผล.....	87
ข้อเสนอแนะ.....	90
บรรณานุกรม	92
ประวัติผู้วิจัย	101
ภาคผนวก	102
ภาคผนวก ก รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ.....	103
ภาคผนวก ข การตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	104
ภาคผนวก ค ผลการดำเนินงานวิจัย.....	124
ภาคผนวก ง เครื่องมือที่ใช้ในงานวิจัย.....	131

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
2.1	สาระการเรียนรู้และตัวชี้วัด ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2.....	17
2.2	สาระการเรียนรู้พื้นฐาน ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.1 – 3).....	18
2.3	สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.1 – 3).....	18
2.4	หน่วยการเรียนรู้รายวิชา วิทยาศาสตร์ 4 รหัสวิชา ว22102 ของหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนห้องสอนศึกษา.....	19
2.5	ความสัมพันธ์การจัดการเรียนรู้แบบบันได 5 ขั้น กับการคิดวิเคราะห์ด้าน.....	47
3.1	แบบแผนการทดลอง ใช้รูปแบบการวิจัยแบบหนึ่งกลุ่ม วัดก่อนและหลัง..	62
3.2	โครงการสอนด้วยรูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบบันได 5 ขั้น.....	65
3.3	เกณฑ์การกำหนดค่าระดับความสามารถของทักษะการคิดวิเคราะห์.....	70
3.4	เกณฑ์การกำหนดค่าระดับความพึงพอใจ.....	73
3.5	เกณฑ์การแปลความหมายของค่าระดับความพึงพอใจ.....	73
4.1	การศึกษาเปรียบเทียบทักษะการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนกลุ่มตัวอย่าง ก่อนและหลังได้รับการเรียนรู้แบบบันได 5 ขั้น.....	82
4.2	การศึกษาเปรียบเทียบทักษะการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนกลุ่มตัวอย่าง หลังได้รับการเรียนรู้แบบบันได 5 ชั้น จำแนกเป็นรายด้าน.....	82
4.3	การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนกลุ่มตัวอย่าง ก่อนและหลัง ได้รับ การเรียนรู้แบบบันได 5 ชั้น.....	83
4.4	สรุปผลการศึกษาคความพึงพอใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ที่มีต่อการเรียนรู้ด้วยการเรียนรู้แบบบันได 5 ชั้น.....	84

สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
2.1 หลักการสร้างแบบวัดความสามารถทางการคิด.....	36
2.2 ขั้นตอนการพัฒนาแบบวัดความสามารถทางการคิด.....	38
2.3 ขั้นตอนการวัดและประเมินทักษะการคิดวิเคราะห์.....	39

