

บรรณานุกรม

- ศึกษาศึกษา, กระทรวง. การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ : องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ 2551.
- _____. กรอบแนวคิดหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์กรมการศาสนา, 2551.
- _____. การจัดทำหนังสือเสริมประสบการณ์. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา, 2549.
- _____. แนวทางการบริหารจัดการหลักสูตรตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา ลาดพร้าว, 2551.
- _____. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด, 2551.
- เกริก ท่วมกลาง และจินตนา ท่วมกลาง. การพัฒนาสื่อ นวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อเลื่อนวิทยฐานะ. กรุงเทพฯ : เขตโล่การพิมพ์, 2555.
- กฤษณะพงษ์ บัวประเสริฐ และจิตาภา ยิ้มฤทธิ์. การพัฒนาหนังสืออ่านเพิ่มเติมภาษาอังกฤษ เรื่อง Visiting Phitsanulok ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. พิษณุโลก : การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิตสาขาวิชาหลักสูตรและการสอนบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2552.
- จันทร์จิรา โกษาแสง. การพัฒนาหนังสืออ่านเพิ่มเติม เรื่อง การดำรงชีวิตของพืช กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. สกลนคร : วิทยานิพนธ์ ครุศาสตร์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร, 2554.
- จิตรลดา คนยืน. การใช้กลวิธีสอน KWL-Plus เพื่อพัฒนาการสอนอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. อุตรธานี : วิทยานิพนธ์ ครุศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรธานี, 2550.
- จินตนา ไบกาซูยี. เทคนิคการเขียนหนังสือสำหรับเด็ก. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2542.
- จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์. การค้นคว้าและเขียนรายงาน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2544.
- ฉวีวรรณ คูหาภินันท์. การทำหนังสือสำหรับเด็ก. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : ศิลปบรรณาการ, 2539.
- _____. การอ่านและการสร้างความสามารถในการอ่าน. กรุงเทพฯ : ศิลปบรรณาการ, 2546.

- คารณี ชาจิตตะ. การสร้างบทเรียนการอ่านภาษาอังกฤษ โดยใช้บริบทท้องถิ่นสำหรับนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนเกาะแก้วพิทยาสรรค์. สงขลา : วิทยานิพนธ์ ครุศาสตร
มหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา, 2548.
- ฉวัลย์ มาศจรัส และ พรพรด เจนสุวรรณ. การ์ตูนส่งเสริมการเรียนรู้. พิมพ์ครั้งที่ 2.
กรุงเทพฯ : ชารอักษร, 2551.
- ไทยรัฐวิทยา 79 (บ้านหนองอาบช้าง), โรงเรียน. แบบบันทึกผลการพัฒนาผู้เรียนปีการศึกษา 2557.
เชียงใหม่ : โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 79 (บ้านหนองอาบช้าง), 2557.
- นวรรตน์ มัสเยาะ. ผลการใช้บทเรียนเสริมทักษะการอ่านภาษาอังกฤษที่มีผลต่อทักษะการอ่าน
ภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนวัดบางบัว. ชลบุรี :
วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยบูรพา, 2543.
- นพกาญจน์ เจษฎาพิฑูร. การพัฒนาหนังสืออ่านเพิ่มเติมเรื่อง ยาบ้า สำหรับนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. ชลบุรี : วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาเทคโนโลยี
การศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา, 2545.
- นิกร กาเจริญ. การพัฒนาหนังสืออ่านเพิ่มเติมกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เรื่อง ดาราศาสตร์
และอวกาศ สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 1. ชลบุรี : วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษา
มหาบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา, 2549.
- นฤมล เลียบสวัสดิ์. การเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่านและเจตคติในการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เรียนการอ่านด้วยการฝึกใช้ความรู้เดิมโดยใช้เทคนิค
โครงสร้างระดับยอดกับวิธีการสอนอ่านตามคู่มือครู. กรุงเทพฯ : ปริญญาโท
การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2545.
- บุญใจ ศรีสถิตนรากร. ระเบียบวิธีการวิจัย. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2545.
- บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2545.
- _____. การพัฒนาการสอน. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2537.
- ประนอม สุรัสวดี. กิจกรรมและสื่อการสอนวิชาภาษาอังกฤษ ระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539.
- ประเทิน มหาจันทร์. การสอนอ่านเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2536.
- ประสิทธิ์ พรหมตัน. อ่านร้อยแก้วอย่างไรจึงจะได้คุณค่า. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว,
2543.

- ปารณทัตต์ แสนวิเศษ. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านจับใจความภาษาอังกฤษของ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระหว่างวิธีสอนโดยใช้เทคนิคการสร้างไดอะแกรมกับวิธี
สอนปกติ. ขอนแก่น : วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2539.
- ปรัชญา พรหมชาติ. การพัฒนาบทเรียนเสริมทักษะการอ่านภาษาอังกฤษที่มีเนื้อหาบริบท
ท้องถิ่น สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 อำเภอทะเลหมื่นชัย จังหวัดนครราชสีมา.
สุรินทร์ : วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน
มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์, 2553.
- ผจงกาญจน์ ภูวิภาดาพรรณ. เทคนิคการสอนอ่านภาษาอังกฤษในระดับมัธยมศึกษา:
เอกสารประกอบคำสอน กระบวนวิชา 058455. เชียงใหม่ : สาขาวิชาการสอน
ภาษาอังกฤษ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2540.
- พินิตนันท์ บุญพามี. เทคนิคการอ่านเบื้องต้นสำหรับบรรณารักษ์. นครราชสีมา : สถาบันราชภัฏ
นครราชสีมา, 2542.
- พิสนุ ฟองศรี. การสร้างและพัฒนาเครื่องมือวิจัย. กรุงเทพฯ : ด้านสุทธาการพิมพ์, 2553.
- พุทธารัตน์ ทะสา. การสร้างบทเรียนเสริมทักษะภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4.
มหาสารคาม : วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2544.
- มณีรัตน์ สุกโชติรัตน์. อ่านเป็น: เรียนก่อนสอนเก่ง Reading from Lower to Higher
Level: Learning to Teach. กรุงเทพฯ : พิมพ์ดี, 2548.
- รักษ์สุดา ทรัพย์มาก. การพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้วิธีร่วมมือกันเรียนรู้แบบผสมผสาน (CIRC)
และการประเมินตามสภาพจริง. ขอนแก่น : วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต
สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2548.
- ละเอียด ไกรทอง. การพัฒนาหนังสือส่งเสริมการอ่าน ชุด คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน
เพื่อส่งเสริมความสามารถด้านการอ่านและการเขียนภาษาไทยสำหรับนักเรียนชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2.
สุรินทร์ : วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน
มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์, 2556.
- วิไลลักษณ์ ลาจันท์ก. การพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษโดยใช้หนังสือการ์ตูนประกอบบทเรียน
สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. ขอนแก่น : วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2548.

- ศุภวรรณ ศิริพิพัฒน์กุล. หนังสืออ่านเพิ่มเติมวิทยาศาสตร์ เรื่อง ปะการัง สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. ชลบุรี : วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์ศึกษามหาบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา, 2542.
- ศิริพร ฉันทานนท์. การพัฒนารูปแบบการสอนอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจตามทฤษฎีโครงสร้างความรู้ สำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย. กรุงเทพฯ: วิทยานิพนธ์ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539.
- ศิริรัตน์ รุ่งเรือง. การสร้างหนังสืออ่านเพิ่มเติมเรื่องจำนวนและตัวเลข สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. ชลบุรี : วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาการประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา, 2545.
- สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน). รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติพื้นฐาน, 2555. <http://www.niets.or.th/> (8 พฤษภาคม.2558).
- _____. รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติพื้นฐาน, 2556. <http://www.niets.or.th/> (8 พฤษภาคม.2558).
- _____. รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติพื้นฐาน, 2557. <http://www.niets.or.th/> (8 พฤษภาคม.2558).
- สมุทรา เซ็นเชาวิช. เทคนิคการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2535.
- สุทัศน์ สังคะพันธ์. การพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษที่มีเนื้อหาบริบทท้องถิ่น โดยใช้วิธีการสอนแบบกลุ่มร่วมมือกันเรียนรู้ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4. มหาสารคาม : วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต. มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- สุภัทรา อักษรานุเคราะห์. การสอนทักษะภาษาอังกฤษ. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.
- สุมิตรา อังวัฒน์กุล. แนวคิดและเทคนิควิธีสอนภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540.
- สุรัสวดี อางนันท์ลา. การพัฒนาฐานความรู้เพื่อการอ่านภาษาอังกฤษ สำหรับกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ช่วงชั้นที่ 4. กรุงเทพฯ : วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2549.
- สุโขทัยธรรมมาธิราช, มหาวิทยาลัย. การอ่านภาษาอังกฤษ (English Reading). กรุงเทพฯ : เอกสารการสอนชุดวิชาการอ่านภาษาอังกฤษ 22222. สาขาวิชาศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2543.

- สุนทร หาญยิ่ง. การพัฒนาหนังสือเรียนเล่มเล็กที่เน้นอัตลักษณ์ไทยรำมัญ เพื่อเสริมการอ่านภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่อยู่ในบริบทของวัฒนธรรมไทยรำมัญ เขตหนองจอก กรุงเทพมหานคร. สุรินทร์ : วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์, 2552.
- สุวรรณา โปทา. การเรียนภาษาด้วยตนเองโดยใช้สื่อคอมพิวเตอร์เพื่อส่งเสริมความเข้าใจในการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4. เชียงใหม่ : วิทยานิพนธ์ ครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2545.
- สุวิทย์ มูลคำ. การพัฒนาผลงานทางวิชาการสู่การเลื่อนวิทยฐานะ. กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์, 2550.
_____. การเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นการคิด. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์, 2551.
- สมนึก ภัทธิยธนี. การวัดผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4. กอปลินธุ์ : ประสานการพิมพ์, 2546.
- สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา. ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด, 2551.
- เสาวลักษณ์ รัตนิวิรัช. การพัฒนาการสอนภาษาไทยแบบมุ่งประสบการณ์ภาษา เล่ม 2. กรุงเทพฯ : ประยูรวงษ์, 2536.
- อารีย์ สัจจมานาคินทร์. การใช้บทอ่านที่มีบริบทไทยในการศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านภาษาอังกฤษของนิสิตชั้นปีที่ 2 มหาวิทยาลัยทักษิณ. สงขลา : วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยทักษิณ, 2542.
- อุษา มะหะหมัด. การพัฒนาแบบฝึกเสริมทักษะการอ่านเพื่อความเข้าใจจากนิทานพื้นบ้านไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนวัดโพธิ์ จังหวัดนครปฐม. นครปฐม : วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศ ภาควิชาหลักสูตรและวิธีสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2548.
- อัจฉรา วงศ์โสธร. แนวทางการสร้างข้อสอบภาษา. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2538.
- อัจฉริยา หนองห้าง. การพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ โดยใช้หนังสืออ่านเพิ่มเติม สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. มหาสารคาม : วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2555.

อัครา วงษ์เพชร. ผลของหนังสืออ่านประกอบที่สร้างด้วยตนเอง ต่อพัฒนาการทางภาษาของ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนบ้านหนองเกต อำเภอบ่อทอง จังหวัดชลบุรี.

กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.), 2545.

อัครา วดี มีระหงส์. การพัฒนารูปแบบการสอนอ่านจับใจความภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. ขอนแก่น : วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต

มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2540.

อำเภอบ่อทอง, สภาวัฒนธรรม. อำเภอบ่อทอง. เชียงใหม่ : สภาวัฒนธรรมอำเภอบ่อทอง, 2554.

Cooper, J. David. "Teaching Reading Comprehension : A practical Approach" , 1982.

<http://www.eric.ed.gov> (10 Aug. 2015).

Duffy, G.G., & Roehler, L.R. **Improving Classroom Reading Instruction: Decision Making
Approach.** McGraw- Hill, 1993.

Parviz Ajideh. **Schema-Theory Based Considerations on Pre-reading Activities.**

The Asian EFL Journal. Teaching Articles. November 2006. Vol 16. , 2006.

<http://www.readingmatrix.com>. (10 Aug. 2015).

Rogers, Dorothy. "The Influence of the "PIG IN A WIG" Supplementary Reading
Program on Primary Reading Achievement at Grade One Level"

(CD-ROM) Doctoral Dissertation, Wayne State University, 1990.

Tung, H. **Comprehending EFL reading comprehension : The interplay of cultural schemata
and goal orientations on online reading strategies and reading comprehension in
an EFL (Taiwan) context.** Dissertation abstracts international, 2001.

ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ-สกุล	นางสาวปพิชญา แอนคอน	
วันเดือนปีเกิด	4 ตุลาคม 2526	
ที่อยู่ปัจจุบัน	2 หมู่ที่ 6 ตำบลมะขามหลวง อำเภอสันป่าตอง จังหวัดเชียงใหม่ รหัสไปรษณีย์ 50120 โทรศัพท์ 0-846114-450	
ประวัติการศึกษา	พ.ศ. 2538	ประกาศนียบัตรประถมศึกษา โรงเรียนศรีณย์ปัญญา จังหวัดเชียงใหม่
	พ.ศ. 2541	ประกาศนียบัตรมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนสันป่าตองวิทยาคม จังหวัดเชียงใหม่
	พ.ศ. 2543	ประกาศนียบัตรมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนสันป่าตองวิทยาคม จังหวัดเชียงใหม่
	พ.ศ. 2548	ครุศาสตรบัณฑิต วิชาเอกภาษาอังกฤษ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
	พ.ศ. 2548	ครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านขุนแม่หยอด อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่
ประวัติการทำงาน	พ.ศ. 2551	ครู คศ.1 โรงเรียนบ้านขุนเปะ อำเภอจอมทอง จังหวัดเชียงใหม่
	พ.ศ. 2553	ครู คศ.1 โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 79 (บ้านหนองอาบช้าง) อำเภอจอมทอง จังหวัดเชียงใหม่
	พ.ศ. 2555 - ปัจจุบัน	ครู คศ.2 โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 79 (บ้านหนองอาบช้าง) อำเภอจอมทอง จังหวัดเชียงใหม่