

### บรรณานุกรม

- กมล ภูประเสริฐ. การบริหารงานวิชาการในสถานศึกษา. กรุงเทพฯ : บริษัท ก. พล 1996 จำกัด.
- 2544.
- กิตติ รัตนราษี. การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ. กรุงเทพฯ: โรงเรียนเทคโนโลยีสยาม, 2551.
- เกษม คำบุตตา. การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน เพื่อส่งเสริมการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม  
นักเรียน โรงเรียนอนุบาลมหาสารคาม อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม. มหาสารคาม :  
การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม., มหาวิทยาลัยมหาสารคาม , 2550
- คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, สำนักงาน . เอกสารการนิเทศการใช้แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน  
และในชุมชน. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, 2547.
- \_\_\_\_\_ . เรียนรู้.....บูรณาการ. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์ , 2547.
- \_\_\_\_\_ . แนวการจัดทำหน่วยการเรียนรู้แบบบูรณาการ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน.  
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว , 2547.
- \_\_\_\_\_ . พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545.  
ประชุมธานี : สกายบุ๊กส์ จำกัด, 2549.
- \_\_\_\_\_ . การใช้แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนและชุมชน. กรุงเทพฯ : กระทรวงศึกษาธิการ, 2547.
- \_\_\_\_\_ . การปฏิรูประบบประกันคุณภาพการศึกษา. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา  
แห่งชาติ, 2544.
- \_\_\_\_\_ . ปฏิรูปการเรียนรู้ผู้เรียนสำคัญที่สุด. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา  
แห่งชาติ, 2543.
- ฉันท ชาติทอง . การออกแบบการสอนแบบบูรณาการ. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์เพชรเกษมการ  
พิมพ์ , 2550.
- จันทร์ อ่อนระหง. ผลการสอนแบบบูรณาการโดยใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชนเป็นสื่อ สารการเรียนรู้  
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม หน่วยการเรียนรู้ “บ้านหลวงของเรา” สำหรับนักเรียน  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านหลวง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เชียงรายเขต 4 .  
เชียงราย : คุรุศาสตร์มหาบัณฑิต หลักสูตรและการสอน, มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย,  
2550.

จินดา กวางษ์กลาง. การพัฒนาสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น เรื่องการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติตำบลคำ  
แคน โดยใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม  
ช่วงชั้นที่ 1 (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3). ขอนแก่น: ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสังคม  
ศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น : 2550.

จิรภา ชูช่วย. การพัฒนาหลักสูตรบูรณาการหน่วย “เกาะเสือบ้านเรา” ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2  
โรงเรียนบ้านเกาะเสือบ้านงานเขตพื้นที่การศึกษาพัทลุง. สงขลา: ครุศาสตรมหาบัณฑิต  
หลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา, 2557.

เจือจันทร์ จงสถิตอยู่. “แหล่งเรียนรู้: รู้แหล่งรู้เรียน” วารสารศึกษาศาสตร์(ม.ขอนแก่น), 2547.

ใจทิพย์ สังขวุฒิ. คู่มือการปฏิบัติงานพัสดุของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในจังหวัดราชบุรี. กรุงเทพฯ:  
สารนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2546.

คารณี กาญจนะคุ้มสิน. คู่มือการทำวิจัยในชั้นเรียนสำหรับครูในโรงเรียนสังกัดเทศบาลเมือง  
ราชบุรี. กรุงเทพฯ: สารนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2547.

ดิเรก พรสีมา. ปฏิรูปการศึกษาไทย . กรุงเทพฯ: ส.รุ่งทิพย์ออฟเซ็ท , 2543.

ดี สูงสว่าง. การส่งเสริมความสามารถและเจตคติในการแสวงหาความรู้ของนักเรียนชั้น  
ประถมศึกษาปีที่ 6 โดยการใช้กระบวนการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ในชุมชนและธรรมชาติ.  
กรุงเทพฯ : ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาประถมศึกษา .จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2546.  
ดุษฎี สีतालวรงค์ . 2548. บูรณาการในหลักสูตรและการสอน สาระพัฒนาหลักสูตร. 94- 108 .อ้างถึง  
ใน อำนวยพร ช่วยเอี่ยม, ผลของวิธีสอนแบบบูรณาการที่มีต่อความเข้าใจในการอ่าน และเจ  
ตคติต่อการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. สงขลา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต  
สาขาวิชาการประถมศึกษา .มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2548.

คำริ บุญชู. การใช้ประโยชน์จากแหล่งการเรียนรู้ในสถานศึกษา, 2548.

ทัศนีย์ ทิพย์คงคา. “คู่มือแหล่งเรียนรู้สำหรับนักเรียนในจังหวัดปทุมธานี”. สารนิพนธ์ กศ.ม. การ  
บริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2547 .(อัต  
สำเนา).

ทัศนีย์ วงศ์เย็น . กระบวนการบริหารงานวิชาการในการจัดสถานศึกษา หน่วยที่ 1-7 . นนทบุรี:  
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช , 2547.

ทิสนา แคมมณี. ศาสน์การสอน: องค์ความรู้เพื่อจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ.  
กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , 2547.

- ทองอยู่ เตียงสกุล. สภาพความต้องการใช้แหล่งเรียนรู้ของโรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษานครพนม เขต 2 :ครุศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร, 2550.
- นริศรา มหาวรรณ. ผลการสอนแบบบูรณาการ โดยใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชนเป็นสื่อ สารการ เรียนรู้วิทยาศาสตร์ เรื่อง เมียงบ้านโป่งน้ำร้อน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนบ้านโป่งน้ำ ร้อน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงราย เขต 1 สังกัดโรงเรียนบ้านโป่งน้ำร้อน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงราย เขต 1 ปีการศึกษา 2550 .เชียงราย .ครุศาสตร์มหา บัณฑิต : มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย, 2550.
- นิพนธ์ สุขปรีดี. วิธีการใช้แหล่งการเรียนรู้ในชุมชนเพื่อการเรียนการจักระบบและพัฒนการใช้ แหล่งเรียนรู้ในชุมชนเพื่อการศึกษาของโรงเรียนบ้านแจมเจริญ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาอุบลราชธานี เขต 5. อุบลราชธานี:2552.
- บุญเกื้อ ควรวาเวช . วัตกรรมการศึกษา .กรุงเทพฯ: หจก.RS Priting, 2542 .
- บุญชุม ศรีสะอาด. การวิจัยสำหรับครู. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2546.
- เบจมาศ อยู่เป็นแก้ว. การสอนแบบบูรณาการ . กรุงเทพมหานคร : ศูนย์พัฒนาการเรียนรู้, 2545 .
- ปราณี กรณวงษ์. คู่มือการให้คำปรึกษาสำหรับอาจารย์ที่ปรึกษา วิทยาลัยเทคนิคราชบุรี. ราชบุรี : สารนัย, 2547.
- ปรีชา ช่างขวัญยืน. เทคนิคการเขียนและผลิตตำรา. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย, 2550.
- ปริศนา จันทศักดิ์. คู่มือการให้คำปรึกษาสำหรับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยาลัยเทคนิคราชบุรี.สารนิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2547.
- ประเวศ วะสี. ระบบการเรียนรู้ใหม่ไปให้พ้นวิกฤตแห่งยุคสมัย . กรุงเทพฯ: ร่วมด้วยช่วยกัน, 2550.
- ปรัชญา เวสารัชช และฉัตรทิพย์ นาถสุภา. ฝ่าทางตันปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพ ฯ : อมรินทร์พริ้นติ้ง แอนด์พับลิชชิ่ง จำกัด , 2547.
- ปาริชาติ สุจริต. ผลการใช้แหล่งวิทยาการชุมชนประกอบการสอนวิชาวิทยาศาสตร์เรื่องทรัพยากรใน ดิน. เชียงใหม่ : ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2547.
- ปฏิรูปการศึกษา,สำนักงาน.ปฏิรูปการศึกษาแนวทางการปฏิบัติ. กรุงเทพฯ: สำนักงานปฏิรูป การศึกษา, 2545.
- พิศუნน์ มีไปล์. คู่มือการจัดการเรียนรู้โดยวิธีสตอรี่ไลน์สำหรับครูในโรงเรียนอำเภอสวนผึ้งจังหวัด ราชบุรี สารนิพนธ์ กศ.ม. (การบริหารการศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ, 2549.

- ภัทรกร เพ็ญฟู. คู่มือการปฏิบัติงานการรับงานการคำสำหรับครู อาจารย์วิทยาลัยเทคนิคราชบุรี  
สารนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2546.
- มงคล แจ่มบำรุง. การศึกษารูปแบบการจัดแหล่งเรียนรู้สำหรับการเรียนการสอนดนตรีสากลของ  
นักเรียนช่วงชั้นที่ 2 . กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2552.
- มนตรี ชมชื่น. “คู่มือการทอลวดลายผ้าตีนจกไท-วน จังหวัดราชบุรี”. สารนิพนธ์ กศ.ม.(การบริหาร  
การศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2548. (ถ่าย  
เอกสาร).
- ยนต์ ชุ่มจิต. “ การสร้างประชาคมแห่งการเรียนรู้ ”, วารสารครุศาสตร์ปริทัศน์. 1 , 2 (กันยายน –  
ธันวาคม 2547): 1 – 8 .
- ยุพิน อินทะยะ.แหล่งการเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่  
,2551.
- รัชนีกร ทองสุคดี. เอกสารประกอบการสอนวิชาสารสนเทศ. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ,  
2545.
- ราชบัณฑิตสถาน.พจนานุกรมราชบัณฑิตสถาน พ.ศ.2525. พิมพ์ครั้งที่ 5 .กรุงเทพฯ : อักษรเจริญ  
ทัศน์, 2549.
- ศรีถ้อยสุนทรราษฎร์วิทยา, โรงเรียน. รายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีของสถานศึกษา ประจำปี  
การศึกษา 2556 โรงเรียนศรีถ้อยสุนทรราษฎร์วิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
ประถมศึกษาเชียงราย เขต 2, เชียงราย : โรงเรียนศรีถ้อยสุนทรราษฎร์วิทยา, 2556.
- เลขาธิการสภาการศึกษา, สำนักงาน. รายงานวิจัยการจัดการเรียนรู้ของแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิต:  
สวนสาธารณะ. กรุงเทพฯ : สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา, 2548.
- \_\_\_\_\_. รายงานวิจัยการจัดการเรียนรู้ของแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิต: ห้องสมุดประชาชน.  
กรุงเทพฯ: สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา, 2548.
- \_\_\_\_\_. รายงาน “การสังเคราะห์รูปแบบการจัดกระบวนการเรียนรู้ของครูต้นแบบ” (ตาม  
พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542) สรุปรูปแบบการจัดกระบวนการเรียนรู้ตาม  
พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542. กรุงเทพฯ: สำนักงานสำนักงานเลขาธิการ  
สภาการศึกษา, 2547.
- \_\_\_\_\_. การนิเทศการใช้แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนและชุมชน. กรุงเทพฯ : สำนักงานสำนักงาน  
เลขาธิการสภาการศึกษา, 2547.

- วรพล โพธิ์เต็ง. **คู่มือการใช้แบบประเมินหน่วยมาตรฐานองค์การช่างเทคนิคในอนาคตแห่ง ประเทศไทย ของสถานศึกษาสังกัดกรมอาชีวศึกษา ในจังหวัดราชบุรี** สารนิพนธ์ กศ.ม. (การบริหารการศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2546.
- วรจักร ใจเกล้า. **การศึกษาสภาพการบริหารแหล่งเรียนรู้ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาตราด. จันทบุรี** : ครุศาสตรมหาบัณฑิต การบริหารการศึกษา . มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี, 2554.
- วรางคณา ทองนพคุณ. **ทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 ความท้าทายในอนาคต 21st Century Skills: The Challenges Ahead** . ภูเก็ต : คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต, 2556.
- วิจารณ์ พานิชตุลากรม. **การสร้างการเรียนรู้สู่ศตวรรษที่ 21**. กรุงเทพฯ. ส. เจริญการพิมพ์, 2556
- วิสรณ พลเสน. **“คู่มือการจัดกิจกรรมนักเรียนกลุ่มเสี่ยงในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโรงเรียน มัธยมศึกษา จังหวัดราชบุรี”**. สารนิพนธ์ กศ.ม. (การบริหารการศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2547.
- ศรินยา นำเอ็นดู. **การศึกษาสภาพและปัญหาการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการของครูผู้สอน ในชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครราชสีมา เขต 1 . นครราชสีมา .ครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา, 2549.**
- ศิริพร จีปนวัฒนา. **หลักการศึกษและหลักสูตร**. เชียงใหม่ : สาขาหลักสูตรและการสอน คณะครุ ศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่, 2548.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. **หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551**. กรุงเทพฯ : ชุมชนุสมสกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย, 2551.
- \_\_\_\_\_. **การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน**. กรุงเทพฯ : กระทรวงศึกษาธิการ , 2545.
- \_\_\_\_\_. **คู่มือการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นนิติบุคคล**. กรุงเทพฯ: กระทรวงศึกษาธิการ, 2546.
- \_\_\_\_\_. **พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 พร้อมกฎกระทรวง ศึกษาธิการ**. กรุงเทพฯ : กระทรวงศึกษาธิการ , 2546 .
- สมจิตร ทับทิม. **คู่มือการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมด้านความรับผิดชอบของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ในกระบวนการเรียนการสอนวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยีสังกัด**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก. สารนิพนธ์ กศ.ม. (การบริหารการศึกษา).

กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2548.

สมนึก ภัททิยธนี. การวัดผลการศึกษา .กาฬสัทธ์ : ประสานการพิมพ์, 2546

สิริพัชร เจษฎาวิโรจน์.การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์บุ๊ค พอยท์, 2546.

สุคนธ์ สนิทพานนท์ . กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ .กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์, 2550.

สุนิสา วิชัยวงษ์. ผลการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เรื่อง ทรัพยากรธรรมชาติโดยใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชน. รายงานการศึกษานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา คณะศึกษาศาสตร์. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2549.

สุนันท์ กล่อมฤทธิ์. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา ท 32101 ภาษาไทย เรื่องขุนช้างขุนแผน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่เรียนโดยการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการจัดการเรียนรู้แบบปกติ .ครุศาสตรมหาบัณฑิต, 2547.

สุพล บทจร. รายงานการประเมินโครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดกระบวนการเรียนรู้สู่คุณภาพผู้เรียนโรงเรียนชุมชนวัดควนมีด .มหาสารคราม : ครุศาสตรมหาบัณฑิต ราชภัฏมหาสารคราม, 2552.

สุวัฒน์ ศิริวันรงค์. บทสรุปการวางแผนกลยุทธ์. กรุงเทพฯ: ซี แอน เอ็น, 2549.

สุวิทย์ มูลคำ และคณะ. กลยุทธ์ การสอนคิดบูรณาการ. กรุงเทพฯ: ดวงกลมสมัย, 2551.

ศิริวรรณ ฉัตรมณีรุ่งเจริญ. ทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 ความท้าทายในอนาคต 21st Century Skills: The Challenges Ahead . ภูเก็ต : คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต, 2556.

หนูม้วน ร่มแก้ว. เอกสารประกอบการอบรมปฏิบัติการปฏิบัติการ หลักสูตร กระบวนการจัดทำและเผยแพร่ นวัตกรรมเพื่อผลงานทางวิชาการ. เชียงใหม่ : กระทรวงศึกษาธิการ, 2550.

อนุชิต เจริญเนียร. คู่มือการจัดกิจกรรมการเสริมลักษณะคนดีของนักเรียน นักศึกษา สังกัด อาชีวศึกษา .กรุงเทพฯ: การศึกษามหาบัณฑิต. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ , 2545.

องค์การบริหารส่วนตำบลศรีด้อย,สำนักงาน. รายงานแผนปฏิบัติการประจำปี 2556 องค์การบริหารส่วนตำบลศรีด้อย : 2556

อันเดร ไชยเผือก. คู่มือการจัดกิจกรรมสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรมสำหรับนักเรียน โรงเรียนมารีวิทย จังหวัดชลบุรี. สารนิพนธ์ ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2551.

- อรวิไล สว่างคำ. “คู่มือการปฏิบัติงานการจัดการจัดบริการแนะแนวระดับประถมศึกษา”. สารนิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2548.
- อำนาจพร ช่วยเอี่ยม . ผลของวิธีสอนแบบบูรณาการที่มีต่อความเข้าใจในการอ่านและเจตคติต่อการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. สงขลา : ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา. มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2548.
- องอาจ แสนมาโนช. สภาพและปัญหาการใช้แหล่งเรียนรู้ของบุคลากรในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3. สกลนคร : ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา. มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร, 2550.
- อาชีวะศึกษา, กรม. สารนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2545.
- Edwards ,TB. 1950. Measurement of some aspects of critical thinking. **Journal of Experimental Education**, 18:263–278.

## ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ – นามสกุล	นางสาวพิมลมาศ ชะอนันต์
วัน เดือน ปีเกิด	5 กรกฎาคม 2527
ที่อยู่ปัจจุบัน	1/2 หมู่ 3 ตำบลสารภี อำเภอสารภี จังหวัดเชียงใหม่ รหัสไปรษณีย์ 50140 โทรศัพท์ 08-1035-5093
ประวัติการศึกษา	พ.ศ. 2551 ครุศาสตรบัณฑิต (สังคมศึกษา) มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
ประวัติการทำงาน	พ.ศ. 2552 พนักงานราชการ โรงเรียนบ้านฝายขวาง อำเภอเชียงคำ จังหวัดลำปาง สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา พะเยา เขต 2 พ.ศ. 2554 ครูผู้ช่วย โรงเรียนศรีถ้อยสุนทรราษฎร์วิทยา อำเภอแม่สรวย จังหวัดเชียงราย สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา เชียงราย เขต 2 พ.ศ. 2556 – ปัจจุบัน ครู คศ.1 โรงเรียนศรีถ้อยสุนทรราษฎร์วิทยา อำเภอแม่สรวย จังหวัดเชียงราย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา เชียงราย เขต