

หัวข้อวิทยานิพนธ์ : การพัฒนาการปฏิบัติหน้าที่ของครูที่ปรึกษาในระบบดูแลช่วยเหลือ
นักเรียน : กรณีสีกา โรงเรียนปางมะผ้าพิทยาสรรพ์ อำเภอปางมะผ้า
จังหวัดแม่ฮ่องสอน

ชื่อผู้วิจัย : พีรศักดิ์ อธิธิศักดิ์ธนเดช

สาขาวิชา : การบริหารการศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

: รองศาสตราจารย์ประวิติ พันผาสุข	อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก
: อาจารย์ ดร.บุญเลิศ คำปັນ	อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการปฏิบัติหน้าที่ของครูที่ปรึกษา พัฒนากลุ่มมือเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจ และเพื่อศึกษาผลการปฏิบัติหน้าที่ของครูที่ปรึกษาในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนปางมะผ้าพิทยาสรรพ์ อำเภอปางมะผ้า จังหวัดแม่ฮ่องสอน การวิจัยครั้งนี้ใช้วิธีการศึกษาทั้งจากกลุ่มประชากรและกลุ่มตัวอย่าง ประชากรประกอบด้วย กลุ่มผู้บริหารสถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กลุ่มครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนระดับมัธยมศึกษา จำนวน 428 คน กลุ่มตัวอย่างได้จากการใช้หลักเกณฑ์พิจารณาเป็นร้อยละ โดยใช้จำนวนกลุ่มตัวอย่างร้อยละ 25 จะได้กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 107 คน จากการสุ่มเลือกแบบใช้ความน่าจะเป็น (Probability Random Sampling) และการสุ่มแบบชั้นภูมิ (Stratified Random Sampling) เครื่องมือที่ใช้ ประกอบด้วย บันทึกการวิเคราะห์สภาพปัญหาการดำเนินระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน บันทึกการสนทนากลุ่ม (Focus Group) คู่มือครูที่ปรึกษา และแบบสอบถาม สถิติที่ใช้ในการวิจัย คือ การหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัย พบว่า การพัฒนาการปฏิบัติหน้าที่ของครูที่ปรึกษาในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน กรณีสีกา โรงเรียนปางมะผ้าพิทยาสรรพ์ อำเภอปางมะผ้า จังหวัดแม่ฮ่องสอน ทำให้พบว่า ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้องให้ความสำคัญในการพัฒนากลุ่มมือในการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เมื่อครูที่ปรึกษาได้รับการพัฒนาความรู้ความเข้าใจตามกลุ่มมือในการปฏิบัติหน้าที่ของครูที่ปรึกษา พบว่าครูที่ปรึกษามีความรู้ความ

ก

เข้าใจและสามารถใช้คู่มือในการปฏิบัติหน้าที่ครูที่ปรึกษาดีขึ้น มีการจัดการระบบดูแลช่วยเหลือ
นักเรียนที่มีระบบระเบียบชัดเจน มีคู่มือสำหรับใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ของครูที่ปรึกษาในระบบดูแล
ช่วยเหลือนักเรียนและครูได้รับการพัฒนาความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติหน้าที่ของครูที่ปรึกษา
อย่างทั่วถึง ชัดเจน เพื่อให้การปฏิบัติหน้าที่ครูที่ปรึกษาเป็นไปในทิศทางเดียวกันและสามารถ
ช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มเสี่ยงและกลุ่มมีปัญหาได้อย่างทันที่



The Title : The Development of Advisors in Student Assistant System : A Case Study of Pangmaphapittayasan School, Pangmapha District Maehongson Province

The Author : Pheerasak Aitthisakthanadech

Program : Educational Administration

Thesis Advisors : Assoc. Prof. Prawat Puenphasook Chairman
: Lecturer Dr.Boonlert Khumpan Member

ABSTRACT

The purposes of this research were to study teacher's performance. To develop a adviser teacher's manual for develop a better understanding and to study the performance of teachers in student assistant system of Phangmaphapittayasan School, Phangmapa District, Mae Hong Son Province. This research study using direct population from school director, basic educational committee, teachers and educational personal, and high school student total 428. The samples from was using the guidelines as 25 percentage total 107, selected using probability and stratified random sampling method. The instrument for this research were analysis of problem in student assistant system, group conversation record, adviser teacher's manual and questionnaire. The statistics in study was the percent, average and standard deviation.

The research found that the development of advisors in student assistant system a case study of Pangmaphapittayasan School, Pangmapha district Maehongson province. It was information that that school director, teachers and educational personnel, agencies and those who are involved it's important to develop a adviser teacher's manual in student assistant system. When the supervise teacher have developed a better understanding of the duties of the teacher advisor. It appears that teachers understanding can use a adviser teacher's manual has changed in a better direction. The management student assistant system with clear regulations. A manual for use in performing the duties of a advisors in student assistant system and teachers have developed

understanding of the duties supervise teachers, everyone. The duty to consult was a advisors teacher in the same direction and can help students at risk and the problem quickly.



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยความกรุณาจาก รองศาสตราจารย์ประวิติ พันผาสุข อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก อาจารย์ ดร.บุญเลิศ คำปิ่น อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม ที่ได้กรุณาให้คำปรึกษา แนะนำและตรวจแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ มาโดยตลอดจนสำเร็จเรียบร้อย ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ ที่นี้

ขอขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์วรรณวดี น้าลำพอง และผู้เชี่ยวชาญทุกท่านที่ได้ให้คำปรึกษา แนะนำ ข้อคิดเห็น ตรวจสอบและแก้ไขเค้าโครงวิทยานิพนธ์ เครื่องมือวิทยานิพนธ์ ขอขอบพระคุณผู้อำนวยการ คณะครู คณะกรรมการสถานศึกษา โรงเรียนปางมะผ้าพิทยาสรรพ์ อำเภอปางมะผ้า จังหวัดแม่ฮ่องสอน ที่ให้ความอนุเคราะห์สนับสนุนการวิจัย ในเรื่องประชากร สถานที่ ในการวิจัย และขอขอบคุณนักเรียนและผู้ที่เกี่ยวข้องในด้านอื่น ๆ ที่ไม่ได้กล่าวนาม ณ ที่นี้ ที่มีส่วนช่วยให้งานวิจัยนี้สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี ประโยชน์อันพึงได้จากการศึกษาครั้งนี้ ขอขอบเป็นกตเวทิตาแต่บิดา มารดา ตลอดจนครูอาจารย์ที่ให้ความรู้แก่ผู้วิจัยจนสามารถทำให้งานวิจัยนี้สำเร็จได้ด้วยดีและเป็นตัวอย่างการศึกษาสำหรับผู้สนใจต่อไป

พีรศักดิ์ อธิศักดิ์ชนเดช