

บรรณานุกรม

กรองจิต เต้จ๊ะวงศ์. การจัดการเรียนร่วมสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษในโรงเรียนประถมศึกษา
ศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอหาด จังหวัดเชียงใหม่. เชียงใหม่ :

ปริญญาณิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2544.

กรมสุขภาพจิต, กระทรวง. ศูนย์ส่งเสริมพัฒนาการเด็กภาคเหนือ. ม.ป.ท, ม.ป.ป. (แผ่นพับ)
ดารณี อุทัยรัตนกิจ. การศึกษาสำหรับคนพิการในยุคโลกาภิวัตน์. กรุงเทพฯ : รุ่งศิลป์การพิมพ์,
2538.

ทบวงมหาวิทยาลัย, ศูนย์พัฒนาศึกษาแห่งชาติของประเทศไทย. คู่มือการจัดการเรียนร่วม. นนทบุรี:
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2529.

บึงอร ดันปาน. การเรียนร่วมของเด็กพิเศษ. กรุงเทพฯ : แสงสุทธิการพิมพ์, 2535.

_____. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. “ฐานข้อมูลการวิจัยการศึกษาศาสนา
และวัฒนธรรม”, 2539. www.thaiedresearch.org/result. (1 มิ.ย 2547)

เบญจา ชลธารันนท์. การศึกษาแบบเรียนรวม. ม.ป.ท. , 2544.

ผดุง อารยะวิญญู. การศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ. กรุงเทพฯ : บรรณกิจเทรดดิ้ง,
2533.

_____. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. “ฐานข้อมูลการวิจัยการศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม”, 2541. www.thaiedresearch.org/result. (1 มิ.ย 2547)

ผดุง อารยะวิญญูและดารณี ศักดิ์ศิริผล. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. “ฐานข้อมูล
การวิจัยการศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม”, 2544. www.thaiedresearch.org/result.
(1 มิ.ย 2547)

พระราชบัญญัติการศึกษาพุทธศักราช 2542. กรุงเทพฯ : เดือนตุลาคม, 2542.

_____. กรุงเทพฯ : วิญญูชน, 2542.

วิเชียร แดงสาย. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. “ฐานข้อมูลการวิจัยการศึกษาศาสนา
และวัฒนธรรม”, 2545. www.thaiedresearch.org/result . (1 มิ.ย 2547)

ระริน สุรวุฒนานันท์. การจัดการศึกษาสำหรับเด็กออทิสติกระดับก่อนประถมศึกษาโรงเรียน
ในเขตกรุงเทพมหานคร. กรุงเทพฯ : ปริญญาณิพนธ์สังคมสงเคราะห์ศาสตร-
มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2542.

รัตนา ศรีเหรียญ. รายงานวิจัยการส่งเสริมคนพิการเข้าทำงานด้านการศึกษา. กรุงเทพฯ :

การศาสนา , 2543.

ลัดดา อิชฎีญาณ. รายงานวิจัยการศึกษาสภาพการจัดการศึกษาสำหรับเด็กปัญญาอ่อนในเขต

กรุงเทพมหานคร. ม.ป.ท, ม.ป.ป.

วาริ ธีระจิตร. การศึกษาสำหรับเด็กพิเศษ. พิมพ์ครั้งที่ 2 . กรุงเทพฯ : จุฬารักษ์, 2541.

วารุณี สีมากุล. รายงานวิจัยความต้องการของผู้ปกครองต่อการฟื้นฟูสมรรถภาพทางการศึกษา

สำหรับเด็กปัญญาอ่อน. ม.ป.ท, ม.ป.ป.

วิไลภรณ์ สมศรี. การจัดการเรียนการสอนเอดส์ศึกษาในโรงเรียนในสังกัดสำนักงานการประถม-

ศึกษา อำเภอมะนัง จังหวัดยะลา. เชียงใหม่ : การค้นคว้าอิสระศึกษาศาสตร-

มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2542.

ศรียา นิยมธรรม. การเรียนร่วมสำหรับเด็กปัญญาอ่อน. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : เลิฟ แอนด์ เพรส,

2539.

สมจิตต์ ฤทธิรักษา. รายงานการวิจัยการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อช่วยในการเรียนรู้แก่เด็กปัญญาอ่อน.

ม.ป.ท, 2541.

สิริมา หมอนใหม่. การศึกษาพิเศษ : องค์ความรู้และกระบวนการ. กรุงเทพฯ : การศาสนา,

2543.

สุจิตรา ศรีสุโร. การสร้างชุดการสอนวิดิทัศน์ เรื่องการส่งเสริมพัฒนาการเด็กดาวน์ซินโดรมอายุ

แรกเกิด -1 ปี. กรุงเทพฯ : ปรินซ์นิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรี-

นครินทร์วิโรฒ ประสานมิตร, 2542.

สุรินทร์ ขอดคำแพง. การเรียนร่วมชั้นระหว่างเด็กปกติและเด็กพิเศษ. นครราชสีมา : สถาบัน

ราชภัฏนครราชสีมา, 2542.

สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเชียงใหม่. แผนปฏิบัติการประจำปี 2542. เชียงใหม่ : 2542.

(อัดสำเนา)

สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอดง. เอกสารการประชุมสัมมนาผู้บริหารและครูการศึกษา

พิเศษ. ม.ป.ท : 2543.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. ความรู้พื้นฐานทางการศึกษาพิเศษ. กรุงเทพฯ :

คุรุสภาดพรว, 2541.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. กรอบการดำเนินงานการจัดการศึกษาสำหรับผู้ที่มี

ความต้องการพิเศษ. กรุงเทพฯ : ทำปกเจริญผล, 2543.

สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. รายงานการประเมินคุณภาพนักเรียนที่มี

ความต้องการพิเศษ ปีการศึกษา 2542 ในสมรรถภาพด้านการพัฒนาตน. กรุงเทพฯ :

การศาสนา, 2544.

สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. รายงานวิจัยการจัดการเรียนร่วม : มุมมองจาก

ผู้ปฏิบัติงานจริง. กรุงเทพฯ : ศุภสกลาตพรว้า, 2543.

สำนักนิเทศและพัฒนามาตรฐานการศึกษา. ประมวลผลงานวิจัยทางการศึกษาพิเศษระหว่างปี พ.ศ.

2525-2541. ม.ป.ท, 2543.

สำนักนิเทศและพัฒนามาตรฐานการศึกษา, สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ.

รายงานวิจัยเชิงคุณภาพ : การติดตามนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษที่เรียนจบระดับ

ประถมศึกษาและที่ออกกลางคันก่อนจบระดับประถมศึกษาจากโรงเรียนสังกัด

คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. ม.ป.ท, 2543.

อารม คล้ำคลุม. การเปรียบเทียบความสามารถในการรับรู้ทางสายตาของเด็กที่มีความบกพร่อง

ทางสติปัญญาทางสติปัญญาระดับเรียนได้ อายุ 9-12 ปี ระหว่างวิธีการฝึกทักษะด้วย

การเล่นเกมส์และวิธีการฝึกทักษะด้วยแบบฝึก. กรุงเทพฯ : ปริญญาธิพนธ์การศึกษา-

มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2540.

อุบล เล่นวารี. การบริหารและการศึกษาพิเศษเรียนร่วม. กรุงเทพฯ : ไร่ไทยเพรส, 2542.

อ่ำไพพิศ บุนนาค. การศึกษาทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ของเด็กที่มีความบกพร่องทาง

สติปัญญาระดับชั้นอนุบาลที่ได้รับการจัดประสบการณ์การเล่นน้ำเล่นทราย. กรุงเทพฯ :

ปริญญาธิพนธ์ศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร,

2540.

ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ-นามสกุล	นางสาวขวัญใจ ธรรมขันโท
วัน เดือน ปี เกิด	24 มกราคม 2517
ที่อยู่ปัจจุบัน	375 ม. 11 ตำบลศรีวิชัย อำเภอฉะเชิงเทรา จังหวัดฉะเชิงเทรา รหัสไปรษณีย์ 51110 โทรศัพท์ 01-6814310
ประวัติการศึกษา	พ.ศ 2534 มัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนธีรภานุวิทยาลัย พ.ศ 2539 ครุศาสตรบัณฑิต สถาบันราชภัฏเชียงใหม่
ประสบการณ์การทำงาน	พ.ศ 2539-ปัจจุบัน นักวิชาการศึกษาพิเศษ 6 สถาบันพัฒนาการเด็กราชนครินทร์ กรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข จังหวัดเชียงใหม่