

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ข
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	ง
กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
สารบัญ.....	ช
สารบัญตาราง.....	ณ
สารบัญภาพ.....	ฎ
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	6
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	6
ขอบเขตการวิจัย.....	6
ตัวแปรที่ใช้ในการวิจัย.....	7
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	7
2 เอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	9
ความหมายของเด็กที่มีความต้องการพิเศษ.....	9
ความหมายการเรียนร่วม.....	10
ความเป็นมาของการเรียนร่วม.....	12
แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับการเรียนร่วม.....	15
รูปแบบการเรียนร่วม.....	17
การจัดการศึกษารูปแบบเรียนร่วม.....	19
นโยบายและการดำเนินงานการจัดการศึกษา.....	20
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	21

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	27
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	27
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	29
ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ.....	30
การรวบรวมข้อมูล.....	30
การหาประสิทธิภาพของเครื่องมือ.....	31
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	31
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	34
5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	72
สรุปผลการวิจัย.....	73
อภิปรายผลการวิจัย.....	76
ข้อเสนอแนะ.....	79
บรรณานุกรม.....	81
ประวัติผู้วิจัย.....	84
ภาคผนวก.....	85
ภาคผนวก ก-1 แบบสอบถามชุดผู้บริหารโรงเรียนและครู.....	86
ภาคผนวก ก-2 แบบสอบถามชุดผู้ปกครอง.....	92
ภาคผนวก ก-3 แบบสอบถามความคิดเห็นของโรงเรียนเครือข่าย.....	96
ภาคผนวก ข-1 แนวสัมภาษณ์ผู้บริหารโรงเรียน.....	101
ภาคผนวก ข-2 แนวสัมภาษณ์ครู.....	103
ภาคผนวก ข-3 แนวสัมภาษณ์ผู้ปกครอง.....	104

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1.1 จำนวนเด็กที่ส่งเข้าโรงเรียนแยกตามปีและเพศของเด็ก.....	3
1.2 จำนวนเด็กที่มีความต้องการพิเศษที่ส่งเข้าโรงเรียนแยกตามประเภทโรงเรียน.....	4
1.3 จำนวนเด็กที่มีความต้องการพิเศษส่งเข้าโรงเรียนแยกตามสถานที่ตั้ง.....	4
1.4 จำนวนเด็กที่มีความต้องการพิเศษส่งเข้าโรงเรียนแยกตามโรค.....	5
4.1 จำนวนและร้อยละของข้อมูลทั่วไปของผู้บริหารและครู.....	35
4.2 จำนวนและร้อยละของครูและผู้บริหารที่เกี่ยวข้องในโรงเรียนที่จัดการเรียนร่วม.....	36
4.3 จำนวนและร้อยละของประเภทเด็กที่มีความต้องการพิเศษในโรงเรียนเรียนร่วม.....	37
4.4 จำนวนและร้อยละของข้อมูลทั่วไปของผู้ปกครอง.....	39
4.5 ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของผู้บริหาร โรงเรียนที่มีต่อสภาพการจัดการศึกษาแบบเรียนร่วมสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษทางการศึกษาในจังหวัดเชียงใหม่	40
4.6 ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของครูที่เกี่ยวข้องสภาพการจัดการศึกษาแบบเรียนร่วมสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษทางการศึกษาในจังหวัดเชียงใหม่.....	44
4.7 ความแตกต่างความคิดเห็นของผู้บริหาร โรงเรียนและครูที่เกี่ยวข้องที่มีต่อสภาพการจัดการศึกษาแบบเรียนร่วมของเด็กที่มีความต้องการพิเศษในโรงเรียนจังหวัดเชียงใหม่	48
4.8 ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของผู้ปกครองที่มีต่อสภาพการจัดการศึกษาแบบเรียนร่วมสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษทางการศึกษาในจังหวัดเชียงใหม่	51
4.9 ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของผู้บริหาร โรงเรียน ครู และผู้ปกครองที่มีต่อสภาพการจัดการศึกษาแบบเรียนร่วมของเด็กที่มีความต้องการพิเศษทางการศึกษา.....	54
4.10 จำนวนและร้อยละของข้อมูลทั่วไปของผู้บริหาร โรงเรียนและครูในโรงเรียนเครือข่าย.....	64

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
4.11 ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของผู้บริหาร โรงเรียนและครูใน โรงเรียนเครือข่ายที่มี ต่อรูปแบบการจัดการศึกษาแบบเรียนร่วมของ โรงเรียนวัดช่างเคียน.....	66
4.12 ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของผู้บริหาร โรงเรียนและครูใน โรงเรียนเครือข่ายที่มีต่อ รูปแบบการจัดการศึกษาแบบเรียนร่วมของ โรงเรียนแจ่งกู่เรือ.....	68

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
4.1 รูปแบบการบริหารจัดการ โรงเรียนวัดช่างเคี่ยน.....	56
4.2 รูปแบบการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ โรงเรียนวัดช่างเคี่ยน.....	57
4.3 รูปแบบการจัดกิจกรรมส่งเสริมโรงเรียนวัดช่างเคี่ยน.....	58
4.4 รูปแบบชุมชนสัมพันธ์โรงเรียนวัดช่างเคี่ยน.....	59
4.5 รูปแบบการจัดการศึกษาแบบเรียนร่วมของโรงเรียนแจ่งกู่เรือง.....	62

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่