

หัวข้อภาคินิพนธ์                      ความต้องการของชุมชนในการมีส่วนร่วมจัดการศึกษาของโรงเรียน  
ชุมชนบ้านแม่ฮี อำเภอบาย จังหวัดแม่ฮ่องสอน

ผู้วิจัย    นายประยุทธ ปันทนา

สาขา    การบริหารการศึกษา

คณะกรรมการที่ปรึกษาภาคินิพนธ์

ประธานกรรมการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิชิต	จักรปิง
กรรมการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ยุวณิตย์	หงษ์ตระกูล

คณะกรรมการสอบ

.....ประธานกรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิชิต                      จักรปิง)

.....กรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ยุวณิตย์                      หงษ์ตระกูล)

.....กรรมการ  
(รองศาสตราจารย์สนธิ                      สัตโยภาส)

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ อนุมัติให้นับภาคินิพนธ์ฉบับนี้  
เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา

.....คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย  
(.....)

วันที่.....เดือน .....พ.ศ. ....

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

หัวข้อภาคินิพนธ์ : ความต้องการของชุมชนในการมีส่วนร่วมจัด การศึกษาของโรงเรียน  
ชุมชนบ้านแม่ฮี อำเภอลำปาง จังหวัดแม่ฮ่องสอน

ผู้วิจัย : นายประยุทธ์ ปิ่นทนา

สาขา : การบริหารการศึกษา

คณะกรรมการที่ปรึกษาภาคินิพนธ์

: ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิชิต จักรปิง ประธานกรรมการ

: ผู้ช่วยศาสตราจารย์ยุวณิตย์ หงษ์ตระกูล กรรมการ

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความต้องการของชุมชนในการมีส่วนร่วมจัด การศึกษาและนำผลการวิจัยไปใช้ในการพัฒนาการบริหาร โรงเรียนแบบมีส่วนร่วมของโรงเรียน ชุมชนบ้านแม่ฮี อำเภอลำปาง จังหวัดแม่ฮ่องสอน กลุ่มประชากรที่ทำการศึกษาได้แก่ประชาชน ตัวแทนครัวเรือนในเขตบริการของโรงเรียนจาก 3 หมู่บ้าน ครัวเรือนละ 1 คน จำนวน 72 คน จาก ครัวเรือนทั้งหมด 371 ครัวเรือน โดยใช้แบบสำรวจสอบถามระดับความต้องการในการบริหารด้าน การบริหารวิชาการ ด้านการบริหารงบประมาณ ด้านบริหารงานบุคคล ด้านการบริหารทั่วไป และ วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ความรู้พื้นฐานทางสถิติ ได้แก่ การหาค่าเฉลี่ย(Mean) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

ผลการวิจัยพบว่า ผู้ตอบแบบสำรวจส่วนใหญ่ร้อยละ 58 เป็นเพศชาย มีอายุระหว่าง 31 – 40 ปี จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 เป็นศิษย์เก่าของโรงเรียน มีอาชีพเกษตรกร และ ความต้องการของชุมชนในการมีส่วนร่วมจัดการศึกษา ด้านการบริหารทั่วไปอยู่ในระดับสูง ส่วนด้าน การบริหารวิชาการ ด้านการบริหารงบประมาณและด้านการบริหารงานบุคคล อยู่ในระดับปาน กลาง อย่างไรก็ตามชุมชนต้องการมีส่วนร่วมดูแลและช่วยเหลือนักเรียนยากจน การส่งเสริมและ ดูแลสุขภาพนักเรียน การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม การส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ การพัฒนาแหล่ง เรียนรู้ การพัฒนาคุณภาพการศึกษา การปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การติดตาม ประเมินผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษาต้องการมีส่วนร่วมจัดตั้งและบริหารกองทุนเพื่อการศึกษา

การจัดการรายได้และผลประโยชน์ของสถานศึกษา การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา การจัดสรรงบประมาณ ตลอดจนร่วมสร้างขวัญและกำลังใจแก่ครูและบุคลากร

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

**The Title** : The Community Desire to Participate in the Educational Administration of Banmaehee Community School, Pai District, Maehongson Province.

**The Author** : Mr. Prayouth Pantana

**M.A. Degree Program** : Educational Administration

**Thesis Advisors** : Assistant Professor Pichit Jukping Chairman  
: Assistant Professor Yuwanit Hongtrakul Member

## ABSTRACT

The purpose of the research is to study the level of desire of the community to take part in education management and to use the results for the development of the administration of Banmaehee school community, Pai district, Maehongson province. The researcher group comprises of residents from three different villages. There are 70 respondents come from 371 house holds. They started with survey research type, questions asking participants about their desire level to participate in education administration. This administration is according to the public primary school. The researcher used a survey form asking the level of the community's desires to participate in academic budgets and general administration, and analyzed the received data by mean and standard derivation.

The results of the research indicated that 58 % of all participants were male, and aged between 31 – 40 years. Most of these people have completed and their schooling most are farmers. The results of the research indicated that the school community wants to take part in budgets, personal and general administration at a high level. Budget and personal administration at medium level. However the community wants to be involved with, and to look after and help the poor students, with financial support and to take care of student's health. The community also needs to improve the student ethics, and to support the local places for learning and teaching, and to develop the quality of education, and to follow up the school curriculum used. Also the community wishes to take part in arranging and managing school scholarships, and to establish

local resources for education management, and to participate in school budget allocation and to enhance teachers' morale.

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

## กิตติกรรมประกาศ

ภาคนิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยความกรุณาจากผู้ช่วยศาสตราจารย์พิชิต จักรปิง ประธานกรรมการควบคุมภาคนิพนธ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ยุวณิตย์ หงษ์ตระกูล กรรมการควบคุมภาคนิพนธ์ ที่ให้ข้อเสนอแนะ ตรวจสอบ แก้ไขข้อบกพร่องต่างๆ มาโดยตลอด ผู้วิจัยขอขอบพระคุณไว้ ณ โอกาสนี้

ขอขอบคุณผู้เชี่ยวชาญที่ให้ข้อเสนอแนะการจัดทำแบบสำรวจ ประกอบด้วย อาจารย์วรรณาสุนันตะ หัวหน้ากลุ่มนิเทศการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 1 ผู้อำนวยการเสงี่ยม ภัคมี ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแกงหอม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 1 ผู้อำนวยการจินต์ บุญนะ ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลปาย (เวียงใต้) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 1

ขอขอบคุณคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนชุมชนบ้านแม่ฮี้และประชาชนบ้านแม่เย็น บ้านทรายขาว บ้านแม่ฮี้ ตำบลแม่ฮี้ อำเภอปาย จังหวัดแม่ฮ่องสอน ที่ได้กรุณาให้ความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลครั้งนี้

สุดท้ายขอขอบคุณภรรยา ลูก ๆ และคณะครูโรงเรียนชุมชนบ้านแม่ฮี้ ได้กรุณาช่วยเหลือในด้านต่าง ๆ และเป็นกำลังใจแก่ผู้วิจัยมาโดยตลอด

ประยูทธ ปันทนา