

## บทที่ 3

### วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ เป็นการวิจัยเกี่ยวกับการจัดการเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษา อำเภอปาย จังหวัดแม่ฮ่องสอน มีขั้นตอนการศึกษา ดังนี้

#### 1. รูปแบบการศึกษา

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research) ที่มุ่งวิจัยการจัดการเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษา อำเภอปาย จังหวัดแม่ฮ่องสอน

#### 2. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

2.1 ประชากรในการวิจัยครั้งนี้คือ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้รับผิดชอบเทคโนโลยี และครูผู้สอนในโรงเรียนประถมศึกษา อำเภอปาย จังหวัดแม่ฮ่องสอน จำนวน 35 โรงเรียน

2.2 กลุ่มตัวอย่าง ในการวิจัยครั้งนี้ ใช้กลุ่มตัวอย่างเพื่อเก็บข้อมูล จำนวน 31 โรงเรียน และทดสอบเครื่องมือในการวิจัย จำนวน 4 โรงเรียน โดยแบ่งตามขนาดของโรงเรียนดังนี้ โรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียน ตั้งแต่ 120 คนขึ้นไป มีจำนวนทั้งสิ้น 17 โรงเรียน ใช้ทดลองเครื่องมือ 2 โรงเรียน โรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนต่ำกว่า 120 คน มีจำนวนทั้งสิ้น 17 โรงเรียน ใช้ทดลองเครื่องมือ 2 โรงเรียน ใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างง่าย โดยการจับฉลากรายชื่อโรงเรียนตามขนาดของโรงเรียน

#### 3. เครื่องมือในการรวบรวมข้อมูล

การสร้างเครื่องมือ

ผู้วิจัยได้สร้างเครื่องมือตามขั้นตอน ดังนี้

1. ศึกษาค้นคว้าเอกสาร ตำรา บทความและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
2. สร้างแบบสอบถามให้ครอบคลุมเขตของการศึกษา
3. นำแบบสอบถามเสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษาภาคนิพนธ์ เพื่อขอ

คำแนะนำในการตรวจแก้ไข

4. นำแบบสอบถามไปขอความเห็นจากผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 5 ท่าน
5. นำแบบสอบถามมาปรับปรุงแก้ไขและเสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษาภาค

นิพนธ์ให้ความเห็นชอบ

6. นำแบบสอบถามไปทดลองเก็บข้อมูลในโรงเรียนประถมศึกษา จำนวน 4 โรงเรียนในอำเภอปาย จังหวัดแม่ฮ่องสอน
7. นำแบบสอบถามมาตรวจสอบและปรับปรุงแก้ไขอีกครั้ง
8. นำแบบสอบถามไปใช้เก็บข้อมูลสนาม

ลักษณะของเครื่องมือ แบ่งออกเป็น 2 ชุด คือ

ชุดที่ 1 แบบสอบถามผู้บริหารสถานศึกษามี 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามและข้อมูลเบื้องต้นของโรงเรียน เป็นแบบเลือกตอบ(Checklist)

ตอนที่ 2 การวางแผนการดำเนินการ การปฏิบัติตามแผนและการประเมินผลของผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนประถมศึกษา อำเภอปาย จังหวัดแม่ฮ่องสอน เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) จำแนกสภาพความพร้อมเป็น 5 ระดับ

ช่อง 5 หมายถึง มีความพร้อมมากที่สุด

ช่อง 4 หมายถึง มีความพร้อมมาก

ช่อง 3 หมายถึง มีความพร้อมปานกลาง

ช่อง 2 หมายถึง มีความพร้อมน้อย

ช่อง 1 หมายถึง มีความพร้อมน้อยที่สุด

ตอนที่ 3 ปัญหาและความต้องการ เป็นแบบสอบถามแบบปลายเปิดให้ผู้ตอบแสดงความคิดเห็นโดยอิสระ

ชุดที่ 2 แบบสอบถามครูผู้รับผิดชอบเทคโนโลยีและครูผู้สอน มี 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นแบบเลือกตอบ

ตอนที่ 2 ความพร้อมในการใช้เทคโนโลยี ของครูผู้รับผิดชอบด้านเทคโนโลยี และครูผู้สอนของโรงเรียนประถมศึกษา อำเภอปาย จังหวัดแม่ฮ่องสอน เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า จำแนกสภาพความพร้อมเป็น 5 ระดับ เช่นเดียวกับ ชุดที่ 1

ตอนที่ 3 ปัญหาและความต้องการ เป็นแบบสอบถาม แบบปลายเปิด ให้ผู้ตอบแสดงความคิดเห็นโดยอิสระ

#### 4. การรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้ดำเนินการเก็บข้อมูล ดังนี้

1. ผู้วิจัยได้ประสานงานและขอหนังสือจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 1 และแจ้งที่ประชุมที่ประชุมผู้บริหารสถานศึกษาอำเภอป่าเย็บ จังหวัดแม่ฮ่องสอน เพื่อการขอความร่วมมือในการให้ข้อมูลและเก็บรวบรวมข้อมูล

2. ผู้วิจัยได้ประสานงานกับผู้บริหารสถานศึกษาในการเก็บรวบรวมแบบสอบถาม และออกเก็บเอกสารด้วยตนเอง

#### 5. การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้

การวิเคราะห์ข้อมูล อาศัยความรู้ทางสถิติเบื้องต้น

ตอนที่ 1 ของชุดที่ 1,2 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูล โดยการแจกแจงความถี่และหาค่าร้อยละ นำเสนอในรูปแบบตารางบรรยายสรุป

ตอนที่ 2 ของชุดที่ 1,2 ความพร้อมในการวางแผนและใช้เทคโนโลยี วิเคราะห์ข้อมูล โดยการหาค่ามัชฌิมเลขคณิต ( $\bar{X}$ ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) นำเสนอในรูปแบบตารางและบรรยายสรุป

ตอนที่ 3 ปัญหาและความต้องการในการวางแผนและใช้เทคโนโลยีเป็นแบบสอบถามปลายเปิด วิเคราะห์ข้อมูล โดยการแจกแจงความถี่และหาค่าร้อยละ สรุปประเด็นสำคัญ โดยเรียงลำดับความถี่จากมากไปหาน้อย

ในการวิเคราะห์ข้อมูลตอนที่ 2 ผู้วิจัยถือเกณฑ์ในการตัดสินระดับความพร้อมในการวางแผนและใช้เทคโนโลยีในโรงเรียนประถมศึกษา จากค่ามัชฌิมเลขคณิต ( $\bar{X}$ ) โดยใช้เกณฑ์การแปลความหมายข้อมูล ดังนี้

ค่าคะแนนระหว่าง 4.50 – 5.00 มีความพร้อมในระดับ มากที่สุด

ค่าคะแนนระหว่าง 3.50 – 4.49 มีความพร้อมในระดับ มาก

ค่าคะแนนระหว่าง 2.50 – 3.49 มีความพร้อมในระดับ ปานกลาง

ค่าคะแนนระหว่าง 1.50 – 2.49 มีความพร้อมในระดับ น้อย

ค่าคะแนนระหว่าง 1.00 – 1.49 มีความพร้อมในระดับ น้อยที่สุด