

บทที่ 5

สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

การศึกษาความพร้อมในการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอำเภอแม่แตง จังหวัดเชียงใหม่ ในบทนี้กล่าวถึงเนื้อหาที่เป็นสาระสำคัญของ การวิจัยทั้งหมดโดยสรุปตามลำดับ ดังนี้ วัตถุประสงค์ของการวิจัย 1. ศึกษาความพร้อมในการประกันคุณภาพการศึกษาด้านปัจจัยและ ด้านกระบวนการของสถานศึกษา อำเภอแม่แตง จังหวัดเชียงใหม่ โดยประยุกต์ใช้ทรัพยากร การบริหาร 4M's ทฤษฎีการบริหารองค์การสู่ความเป็นเลิศของ The Mckinsey Seven S's (7-S) และ เกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินงานที่เป็นเลิศ 2545 (2002 Education Criteria for Performance Excellence) 2. ศึกษาระดับคุณภาพการศึกษาด้านกระบวนการ และ ด้านปัจจัยของ สถานศึกษาอำเภอแม่แตง จังหวัดเชียงใหม่ ตามเกณฑ์มาตรฐานของสำนักงานรับรองมาตรฐานและ ประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) 3. ศึกษาความสอดคล้องความพร้อมของสถานศึกษา อำเภอ แม่แตง กับ ระดับคุณภาพของสถานศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานของสำนักงานรับรองมาตรฐานและ ประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) ในการประกันคุณภาพการศึกษา การดำเนินการวิจัยครั้งนี้เป็น การวิจัยเชิงประเมิน ประชากรที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ สถานศึกษาในอำเภอแม่แตง จังหวัดเชียงใหม่ ปีการศึกษา 2545 จำนวน 50 โรงเรียนประกอบด้วย ผู้บริหารจำนวน 53 คน ครูผู้สอนจำนวน 400 คนรวมทั้งสิ้น 453 คน กลุ่มตัวอย่างได้แก่ โรงเรียนในโครงการ 1 โรงเรียน 1 ตำบล จำนวน 13 โรงเรียน มีผู้บริหารจำนวน 15 คนผู้สอนจำนวน 152 คนรวม 167 คน เครื่องมือ ที่ใช้ในการเก็บ รวบรวมข้อมูล แบ่งเป็น 2 ข้อคือ วัตถุประสงค์ข้อ 1. เครื่องมือประเมินความพร้อมในการประกัน คุณภาพการศึกษาโดยศึกษาจากกรอบแนวคิดในการวิจัยแบ่งออกเป็น 2 ตอน ตอนที่ 1 เครื่องมือ เป็นแบบสอบถาม สถานภาพของผู้ตอบแบบประเมินเช่น เพศ อายุ ประสบการณ์การรับราชการ ระดับการศึกษา ตอนที่ 2 เป็นเครื่องมือประเมินความพร้อมในการประกันคุณภาพการศึกษาของ สถานศึกษาโดยประยุกต์ใช้ ทรัพยากรการบริหาร 4M's ทฤษฎีการบริหารองค์การสู่ความเป็นเลิศ ของ The Mckinsey Seven S's (7-S) และเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินงานที่เป็นเลิศ 2545 (2002 Education Criteria for Performance Excellence) มาเป็นเกณฑ์ในการวิเคราะห์ความ พร้อมในการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประกอบด้วย ยุทธศาสตร์ โครงสร้าง บุคลากร การจัดการกระบวนการ ค่านิยมร่วม เทคโนโลยีสารสนเทศ และงบประมาณ และศึกษา เครื่องมือมาตรฐานการศึกษาของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.)

เครื่องมือประเมินความพร้อมในการประกันคุณภาพการศึกษา เป็นแบบประเมิน มีคุณลักษณะในเชิงลำดับขั้นที่ ผู้ประเมินให้คะแนนตามระดับการปฏิบัติของแต่ละข้อ จำนวน 7 ชุด ชุดละ 13 ข้อ รวม 91 ข้อ วัตถุประสงค์ข้อ 2 ศึกษาระดับคุณภาพการศึกษาจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2544 ตามมาตรฐานการศึกษาด้านกระบวนการและด้านปัจจัย ของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา การเก็บรวบรวมข้อมูล ดำเนินการ โดยการสำรวจรายชื่อโรงเรียนในโครงการ 1 โรงเรียน 1 ตำบลของอำเภอแม่แตง ตามที่กำหนดไว้ในแผนการวิจัย จากนั้นนำหนังสือจากบัณฑิตวิทยาลัยสถาบันราชภัฏเชียงใหม่ ขออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูลต่อผู้บริหารสถานศึกษาชี้แจงวัตถุประสงค์ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ขอความอนุเคราะห์ในการแจกแบบประเมินไปยังกลุ่มตัวอย่างเพื่อขอความร่วมมือ และผู้วิจัยรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างตรวจสอบความครบถ้วนของข้อมูลด้วยตนเอง โดยได้รับแบบประเมินกลับคืนครบ 167 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100 แบบประเมินที่มีความสมบูรณ์ทุกฉบับ การวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากแบบประเมินแต่ละตอนมีลักษณะแตกต่างกันตามวัตถุประสงค์ จึงวิเคราะห์ข้อมูลโดยเริ่มจากข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบประเมิน ข้อมูลเกี่ยวกับความพร้อมในการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ด้านปัจจัยและด้านกระบวนการ ใช้วิธีแจกแจงความถี่ หาค่าร้อยละ และนำเสนอในรูปตารางประกอบคำบรรยายสรุป ข้อมูลตามวัตถุประสงค์ข้อ 2 จากการศึกษาคุณภาพการศึกษา ด้านกระบวนการและด้านปัจจัยของสถานศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินผลคุณภาพการศึกษา (สมศ.) จากนั้นหาความสอดคล้องของความพร้อมในการประกันคุณภาพการศึกษาของ สถานศึกษากับระดับผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาปีการศึกษา 2544 ตามมาตรฐานการศึกษาด้านกระบวนการ และด้านปัจจัยของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.)

สรุปผลการวิจัย

ผลการวิจัยครั้งนี้ สรุปได้ตามวัตถุประสงค์และสมมุติฐานการวิจัยดังนี้

วัตถุประสงค์ข้อ 1. ความพร้อมในการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา อำเภอแม่แตง จังหวัดเชียงใหม่ ด้านกระบวนการ และด้านปัจจัยเมื่อพิจารณาภาพรวมของ สถานศึกษา 13 แห่งมีรายละเอียดของผลการประเมินในแต่ละมาตรฐานตามกรอบแนวคิดการวิจัยโดยใช้เกณฑ์การจัดกลุ่มแบบอิงเกณฑ์จำแนกเป็น 3 กลุ่ม และพิจารณาจากเกณฑ์มาตรฐานสถานศึกษาที่มีความพร้อมมาก หมายถึงสถานศึกษาที่มีคะแนนผลการประเมินตั้งแต่ร้อยละ 75 ขึ้นไป สถานศึกษาที่มีความพร้อมปานกลาง หมายถึง สถานศึกษาที่มีคะแนนประเมินอยู่ระหว่างร้อยละ 50-74 และ

สถานศึกษาที่มีความพร้อมน้อย หมายถึงสถานศึกษาที่มีคะแนนประเมินน้อยกว่าร้อยละ 50 พบว่า ความพร้อมในการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอำเภอแม่แตง จังหวัดเชียงใหม่ ด้านกระบวนการและด้านปัจจัยสถานศึกษาที่มีความพร้อมในการประกันคุณภาพการศึกษามาก ได้แก่ โรงเรียนวัดแม่กะ โรงเรียนบ้านสันป่ายาง สถานศึกษาที่มีความพร้อมในการประกันคุณภาพ การศึกษาปานกลาง ได้แก่โรงเรียนบ้านเมืองกีด โรงเรียนบ้านฝิ่ง โรงเรียนชุมชนวัดช่อแล โรงเรียน บ้านเป่าวิทยา โรงเรียนสันป่าสักวิทยา โรงเรียนสันมหาพนวิทยา โรงเรียนบ้านปางไม้แดง โรงเรียน บ้านป่าจี้วังแดง โรงเรียนวัดท่าข้าม โรงเรียนวัดบ้านเหล่า โรงเรียนวัดปางมะกาลัย สรุปโดยรวม ความพร้อมในการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในสถานศึกษาอำเภอแม่แตง มีความ พร้อมในการประกันคุณภาพการศึกษาปานกลาง ส่วนความพร้อมในการประกันคุณภาพการศึกษา ของสถานศึกษาโดยรวมตามองค์ประกอบที่ใช้ในการตรวจสอบและประเมินความพร้อมตาม กรอบแนวคิดในการวิจัยพบว่า สถานศึกษาในอำเภอแม่แตงให้ความสำคัญโดยการนำยุทธศาสตร์มา ใช้ในการบริหารสถานศึกษาเป็นอันดับ 1 รองลงมาคือด้านค่านิยมร่วม ด้านงบประมาณ ด้านการ จัดการกระบวนการ ด้านโครงสร้าง ด้านเทคโนโลยีและสารสนเทศ และด้านบุคลากร ตามลำดับ

วัตถุประสงค์ข้อ 2. ศึกษาระดับคุณภาพการศึกษา ด้านกระบวนการและ ด้านปัจจัย ของ สถานศึกษาอำเภอแม่แตง จังหวัดเชียงใหม่ ตามเกณฑ์มาตรฐานของสำนักงานรับรองมาตรฐานและ ประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) ปีการศึกษา 2544 พบว่า สถานศึกษาที่มีระดับคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาจากการประเมินตนเองของสถานศึกษาอยู่ในระดับดี ได้แก่โรงเรียน วัดแม่กะ สถานศึกษาที่มีระดับคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา ด้านกระบวนการและ ด้านปัจจัยจากการประเมินตนเองของสถานศึกษาอยู่ในระดับพอใช้ ได้แก่โรงเรียนบ้านสันป่ายาง โรงเรียนบ้านเมืองกีด โรงเรียนบ้านฝิ่ง โรงเรียนบ้านเป่าวิทยา โรงเรียนสันป่าสักวิทยา โรงเรียน สันมหาพนวิทยา โรงเรียนบ้านปางไม้แดง โรงเรียนบ้านป่าจี้วังแดง โรงเรียนวัดท่าข้าม โรงเรียน วัดบ้านเหล่า และสถานศึกษาที่มีระดับคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา ด้านกระบวนการ และด้านปัจจัย จากการประเมินตนเองของสถานศึกษาที่ต้องปรับปรุง ได้แก่โรงเรียนชุมชนวัดช่อแล และ โรงเรียนวัดปางมะกาลัย สรุปโดยรวมจากระดับคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาจาก การประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ในสถานศึกษาอำเภอแม่แตงอยู่ในระดับ คุณภาพพอใช้

วัตถุประสงค์ข้อ 3. ศึกษาความสอดคล้องความพร้อมในการประกันคุณภาพการศึกษา ของสถานศึกษาในอำเภอแม่แตง กับ ระดับคุณภาพของสถานศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานของ สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) ในการประกันคุณภาพการศึกษา พบว่า ความพร้อมในการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษากับระดับคุณภาพของ

สถานศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) มีความสอดคล้องซึ่งกันและกัน กล่าวคือ สถานศึกษาที่มีความพร้อมในการประกันคุณภาพการศึกษามาก ระดับคุณภาพการศึกษาจากการประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษาจะอยู่ในระดับคุณภาพดี และสถานศึกษาที่มีความพร้อมในการประกันคุณภาพการศึกษาระดับปานกลางระดับคุณภาพการศึกษาจากการประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษาจะอยู่ในระดับพอใช้ ได้แก่ โรงเรียนวัดแม่กะ โรงเรียนบ้านเมืองกีด โรงเรียนบ้านฝั่ง โรงเรียนบ้านเป่าวิทยา โรงเรียนสันป่าสักวิทยา โรงเรียนสันมหาพนวิทยา โรงเรียนบ้านปางไม้แดง โรงเรียนบ้านป่าจี้วังแดง โรงเรียนวัดท่าข้าม โรงเรียนวัดบ้านเหล่ามีความพร้อมในการประกันคุณภาพการศึกษาสอดคล้องกับระดับคุณภาพการศึกษา จากผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ส่วน โรงเรียนบ้านสันป่าปาง โรงเรียนชุมชนวัดช่อแล โรงเรียนวัดปางมะกล้วย ไม่สอดคล้องกันเพราะการประเมินอยู่ในระยะเวลาที่ต่างกัน และสถานศึกษาแต่ละแห่งต่างพัฒนาตนเองเพื่อรับการประเมินจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษาทำให้ข้อมูลเบี่ยงเบนได้ สรุปโดยรวมความพร้อมในการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในอำเภอแม่แตง มีความพร้อมในการประกันคุณภาพการศึกษากว่าระดับคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาจากการประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา อยู่ในระดับคุณภาพพอใช้

ผลสัมฤทธิ์ฐานการวิจัย

ผลสัมฤทธิ์ฐานของการวิจัยครั้งนี้

สมมุติฐาน สถานศึกษาที่มีความพร้อมในการประกันคุณภาพการศึกษาระดับสูงระดับคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานของสำนักงานมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) อยู่ในระดับสูงเช่นกัน

ผลการศึกษา ความพร้อมในการประกันคุณภาพการศึกษาสถานศึกษาโดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ซึ่งผลการวิจัยสอดคล้องกับสมมุติฐานที่ตั้งไว้ คือระดับคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานของสำนักงานมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) อยู่ในระดับพอใช้

อภิปรายผลการวิจัย

จากการศึกษาวิจัย เรื่องความพร้อมในการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา อำเภอแม่แตง จังหวัดเชียงใหม่ ทั้ง 7 มาตรฐานและกรอบแนวคิดในการวิจัย มีประเด็นที่น่าสนใจอภิปรายดังนี้

ความพร้อมในการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ด้านกระบวนการ มาตรฐานที่ 13 สถานศึกษามีการจัดองค์กร/โครงสร้างและการบริหารงานอย่างเป็นระบบครบวงจร ให้บรรลุเป้าหมายการศึกษา พบว่าสถานศึกษาในอำเภอแม่แตงมีความพร้อมในการประกันคุณภาพ การศึกษาระดับปานกลาง โดย มีการกำหนดทิศทางวิธีการดำเนินงานมีเครื่องมือในการบริหาร พัฒนาการศึกษโดยจัดทำธรรมนูญสถานศึกษาและแผนปฏิบัติงานมีการกำหนดวิสัยทัศน์พันธกิจ ร่วมกันของบุคลากรและผู้เกี่ยวข้อง มีการกำหนดขอบเขตอำนาจหน้าที่ภาระงานตามโครงสร้างของ บุคลากรในแต่ละสถานศึกษา และมีการสนับสนุนงบประมาณและนำเทคโนโลยีข้อมูลสารสนเทศ มาใช้ควบคู่กันทำให้การดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์

ความพร้อมในการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ด้านกระบวนการ มาตรฐานที่ 14 สถานศึกษาส่งเสริมความสัมพันธ์และร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา พบว่า สถานศึกษามีความสัมพันธ์และร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษาระดับปานกลาง โดย สถานศึกษามีการกำหนดทิศทางการดำเนินงานตามกระบวนการบริหารการศึกษา มีการมอบหมาย งานตามภารกิจให้บุคลากรและผู้เกี่ยวข้องได้ร่วมดำเนินงานให้บรรลุวัตถุประสงค์ ผู้ปกครองชุมชน ให้การสนับสนุนงบประมาณในการพัฒนาการศึกษา

ความพร้อมในการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ด้านกระบวนการ มาตรฐานที่ 18 สถานศึกษาจัดกิจกรรมและการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พบว่า สถานศึกษามีการกำหนดทิศทางและวิธีการดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียน เป็นสำคัญในระดับปานกลาง โดยคณะครูมีส่วนร่วมในการวางแผนการจัดการเรียนการสอน และสถานศึกษาจัดงบประมาณให้ตามแผนงาน โดยมีระบบงานกำหนด มีการนำระบบข้อมูล สารสนเทศและคอมพิวเตอร์มาช่วยการจัดการเรียนการสอน จากการประเมินสถานศึกษาในอำเภอ แม่แตงโดยรวมสถานศึกษามีปัญหาในกระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญโดยสถานศึกษาต้องมีหลักสูตรของสถานศึกษามาใช้ประกอบการจัดกิจกรรมการสอนเพราะ อยู่ในช่วงเริ่มปรับเปลี่ยนหลักสูตร

ความพร้อมในการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ด้านปัจจัย มาตรฐานที่ 20 ผู้บริหารมีภาวะผู้นำมีความสามารถในการบริหารจัดการศึกษาพบว่า ผู้บริหารมีภาวะผู้นำและ มี ความสามารถในการบริหารจัดการศึกษาระดับปานกลาง สถานศึกษาได้ยึดหลักการปฏิบัติงานตาม ข้อตกลงร่วมกับของบุคลากรและนำไปบริหารการดำเนินงานของสถานศึกษาที่เชื่อมโยงงานภารกิจ ต่าง ๆ ที่สถานศึกษาร่วมกันกำหนดทิศทางวิธีการดำเนินงานในขอบเขตหน้าที่แต่ละงานไว้และ มีการนำระบบเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์งบประมาณ มาช่วยการจัดการ เรียน การสอน

ความพร้อมในการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ด้านปัจจัย มาตรฐานที่ 22 ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พบว่า ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียน ระดับปานกลาง คือสถานศึกษามีทรัพยากรบุคคลครูที่มีอยู่มาดำเนินการจัดการศึกษาตามทิศทางที่วางแผนไว้ โดยยึดข้อตกลงร่วมของสถานศึกษาและถือเป็นแนวปฏิบัติ ตามขอบเขตอำนาจหน้าที่ที่ได้รับผิดชอบ และมีการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนก่อให้เกิดประสิทธิภาพของงานการศึกษา และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ความพร้อมในการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ด้านปัจจัย มาตรฐานที่ 24 ครูมีวุฒิความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบและมีครูเพียงพอ พบว่าครูมีวุฒิความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบและมีครูเพียงพอระดับปานกลาง คือ สถานศึกษาในอำเภอแม่แตงมีการกำหนดขอบเขต อำนาจหน้าที่ของครูตามสายงานที่จะสนับสนุนการดำเนินงานสถานศึกษาอย่างเป็นระบบและมีขั้นตอนการปฏิบัติงาน โดยยึดหลักการที่วางไว้ไปสู่เป้าหมายของการประกันคุณภาพการศึกษา

ความพร้อมในการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ด้านปัจจัย มาตรฐานที่ 25 สถานศึกษามีหลักสูตรที่เหมาะสมกับวัยผู้เรียนและท้องถิ่นมีสื่อการเรียนการสอนเอื้อต่อการเรียนรู้ พบว่าสถานศึกษามีหลักสูตรที่เหมาะสมกับวัยผู้เรียนและท้องถิ่นมีสื่อการเรียนการสอนเอื้อต่อการเรียนรู้ ระดับปานกลาง คือสถานศึกษามีการวางแผนจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อเป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนการสอน มีการมอบหมายงานให้ผู้รับผิดชอบในการจัดทำหลักสูตรตามความรู้ความสามารถ โดยยึดวัตถุประสงค์ที่สถานศึกษาศึกษาและชุมชนได้ร่วมกันกำหนดสู่เป้าหมายการจัดการศึกษาที่เน้นผู้เรียนแต่การดำเนินงานประสบปัญหาคือบุคลากรยังขาดความเข้าใจในกระบวนการจัดทำหลักสูตรและสื่อการสอนซึ่งสถานศึกษาควรให้ความสนใจและสนับสนุนให้โอกาสเข้ารับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

สรุปความพร้อมในการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอแม่แตงจังหวัดเชียงใหม่ ด้านกระบวนการ และด้านปัจจัย มีความพร้อมในการประกันคุณภาพการศึกษาในระดับปานกลาง สอดคล้องกับระดับผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) ที่มีผลการประเมินโดยรวมอยู่ในระดับคุณภาพพอใช้

ข้อเสนอแนะ

ผลการวิจัยและอภิปรายผลความพร้อมในการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในอำเภอแม่แตง จังหวัดเชียงใหม่ มีข้อเสนอแนะสำหรับสถานศึกษาผู้บริหารผู้สอนและผู้เกี่ยวข้อง เพื่อเป็นแนวทางในการเตรียมความพร้อมในการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษามีข้อเสนอแนะดังนี้

ข้อเสนอแนะจากผลการวิจัย

1. ความพร้อมในการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาด้านบุคลากรสถานศึกษาโดยผู้บริหารควรเร่งดำเนินการสร้างความตระหนักให้มีความรู้ความเข้าใจและเป็นผู้ดำเนินการเปลี่ยนแปลงให้แก่บุคลากรในสถานศึกษาทุกคนมีทัศนคติที่ดีต่อการประกันคุณภาพการศึกษาด้านเทคโนโลยี และสารสนเทศ สถานศึกษาควรมีระบบข้อมูลสารสนเทศและคอมพิวเตอร์มาช่วยสนับสนุนการจัดการศึกษาของสถานศึกษาเพื่อความสะดวกรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ

2. ปัญหาจากการประเมินความพร้อมในการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาที่พบในสถานศึกษาจากการตอบแบบประเมินพบว่า มาตรฐานที่ 18 สถานศึกษาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอยู่ในอันดับท้ายของการประเมินดังนั้นผู้บริหาร ครูผู้สอนและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายควรร่วมกันกำหนดยุทธศาสตร์วิธีการดำเนินปรับปรุงการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับนโยบายการศึกษาจัดกิจกรรมการสอนที่หลากหลายเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนสถานศึกษาควรสนับสนุนงบประมาณและนำเทคโนโลยีมาช่วยในการจัดการเรียนการสอนที่ส่งผลให้ผู้เรียนมีคุณภาพมากยิ่งขึ้น มาตรฐานที่ 25 สถานศึกษามีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น มีสื่อการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้จากการตอบแบบประเมินของผู้บริหารและครูผู้สอนพบว่าสถานศึกษายังประสบปัญหาในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาและสื่อการเรียนการสอน ดังนั้น สถานศึกษาควรกำหนดยุทธศาสตร์วิธีการที่พัฒนาความรู้ความสามารถของบุคลากรตามโครงสร้างของสถานศึกษาโดยสนับสนุนงบประมาณนำเทคโนโลยีและสารสนเทศมาใช้ในสถานศึกษาให้บุคลากรเข้ารับการอบรมสัมมนาและนำมาพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป

3. ผู้บริหารสถานศึกษาควรดำเนิน แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบความพร้อมของสถานศึกษาในแต่ละมาตรฐาน เพื่อเป็นการกระตุ้นหรือเร่งสร้างความพร้อมในสถานศึกษาในการเข้าสู่ระบบประกันคุณภาพการศึกษา หรือตรวจสอบประเมินความพร้อมภายในสถานศึกษาทุกมาตรฐานทุกตัวบ่งชี้ และขอความร่วมมือจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมาให้คำแนะนำ

เพื่อเตรียมรับการประเมินจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.)
ต่อไป

ข้อเสนอแนะเพื่อการวิจัย

มีข้อเสนอแนะเพื่อการวิจัยดังต่อไปนี้

1. การวิจัยนี้เป็นการศึกษาความพร้อมในการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาด้านปัจจัยและด้านกระบวนการเท่านั้น การที่จะทำให้เห็นความพร้อมในการประกันคุณภาพของสถานศึกษาได้อย่างชัดเจนควรทำการศึกษาความพร้อมด้านคุณภาพผู้เรียนอีกด้านหนึ่ง หากสามารถศึกษาได้อย่างครอบคลุมในทุกด้านจะทำให้สามารถเห็นความพร้อมในการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาได้ชัดเจนมากยิ่งขึ้น

2. การวิจัยนี้ศึกษาความพร้อมในการประกันคุณภาพการศึกษาจากกลุ่มผู้บริหารและผู้สอนเท่านั้น การที่จะทำให้เห็นสภาพความพร้อมในการประกันคุณภาพของสถานศึกษาได้ชัดเจนมากยิ่งขึ้น ควรศึกษาจากกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เช่น คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชนผู้ปกครอง ผู้เรียนและควรเก็บข้อมูลจากสภาพจริงด้วยจะทำให้ได้ข้อมูลชัดเจนมากยิ่งขึ้น