



หัวข้อวิทยานิพนธ์ : ประสิทธิภาพการจัดการศึกษาของผู้บริหาร โรงเรียนดีเด่น  
อำเภอแม่แตง จังหวัดเชียงใหม่  
ชื่อผู้วิจัย : นางเพลินพิศ มั่นกระโทก  
สาขา : การวิจัยและพัฒนาท้องถิ่น  
คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ : รองศาสตราจารย์ ดร.ประพันธ์ ธรรมไชย ประธานกรรมการ  
รองศาสตราจารย์ ดร.เจ็ดหล้า สุนทรวิภาต กรรมการ

### บทคัดย่อ

การวิจัยประสิทธิผลการจัดการศึกษาของผู้บริหาร โรงเรียนดีเด่น อำเภอแม่แตง จังหวัดเชียงใหม่ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาประสิทธิผลการจัดการศึกษาของผู้บริหาร โรงเรียนดีเด่น ศึกษาเปรียบเทียบประสิทธิผลการจัดการศึกษาของผู้บริหารและครู และศึกษาปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับประสิทธิผลการจัดการศึกษาของผู้บริหาร โรงเรียนดีเด่น อำเภอแม่แตง จังหวัดเชียงใหม่ การวิจัยครั้งนี้ใช้วิธีการวิจัยเชิงปริมาณและทำการเก็บรวบรวมข้อมูล โดยใช้แบบสำรวจและแบบสอบถาม

ผลการวิจัยพบว่า ประสิทธิภาพการจัดการศึกษาของผู้บริหาร โรงเรียนดีเด่น ด้านความสามารถในการปรับปรุงการจัดการศึกษาของโรงเรียน และด้านความสามารถในการบูรณาการภายในโรงเรียนอยู่ในระดับมาก

ด้านความสามารถในการปรับปรุงการจัดการศึกษาของโรงเรียนพบว่าโรงเรียนสนับสนุนให้นักเรียนมีโอกาสสร้างชื่อเสียงทางวิชาการมีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมา เมื่อครูเสนอความคิดเห็นที่ดี ๆ ในที่ประชุมคณะครูและผู้บริหารจะรับฟัง โดยไม่มีอคติ และผู้บริหารสนับสนุนให้ครูหาความรู้เพิ่มเติม ช่วยให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ ตามลำดับ โดยทุกข้อมีประสิทธิผลอยู่ในระดับมาก

ส่วนความสามารถด้านบูรณาการภายในโรงเรียนนั้น พบว่า ผู้บริหารสามารถจัดประชุมให้ครูมีโอกาสแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและประสบการณ์การปฏิบัติงานร่วมกัน มีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมาได้แก่ ผู้บริหารสามารถมอบหมายงานและมอบอำนาจหน้าที่ให้ครูได้อย่างทั่วถึง สังคมปัจจุบันเปลี่ยนแปลงค่อนข้างรวดเร็ว ผู้บริหารคิดว่า โรงเรียนของท่านสามารถปรับตัวให้เข้ากับ

สิ่งแวดล้อมได้ โรงเรียนของผู้บริหารมีคุณภาพสามารถแข่งขันกับโรงเรียนในสังกัดสำนักงาน  
การประถมศึกษาอำเภออื่น ๆ ได้ ตามลำดับ โดยทุกข้อมีประสิทธิผลอยู่ในระดับมาก

ส่วนปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับประสิทธิผลการจัดการศึกษาของผู้บริหาร โรงเรียน  
จำแนกตามประสิทธิผลการจัดการศึกษาในแต่ละด้านพบว่า ทางด้านความสามารถในการปรับปรุง  
การจัดการศึกษาของโรงเรียน ตัวแปรที่สามารถพยากรณ์ได้ดีที่สุด ได้แก่ การได้รับการสนับสนุน  
ทางสังคมของครู และรองลงมาได้แก่ ขนาดของโรงเรียน

ส่วนด้านความสามารถในการบูรณาการภายในโรงเรียน ตัวแปรที่สามารถพยากรณ์ได้ดี  
ที่สุดได้แก่ ภาวะผู้นำแบบเปลี่ยนสภาพ และรองลงมาได้แก่ ขนาดของโรงเรียน

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

**The Title** : The Effectiveness Achievement in Education Management of the Distinguishing School Administrators Mae Taeng District, Chiang Mai Province

**The Author** : Mrs. Plernpit Munkratoke

**M.A.Degree Program** : Community Research and Development

**Thesis Advisors** : Assoc.Prof.Dr.Prapan Thumachai Chairman  
Assoc.Prof.Dr.Cherdla Soontornvipart Member

### ABSTRACT

The objectives of this research were to study the effectiveness achievement in education management of the distinguishing school administrators at Mae Taeng District, Chiang Mai Province, to compare the effective achievement of the administrators and teachers, and to study factors relating to the effectiveness achievement. The study was a quantitative research. Data were collected by questionnaires

The results were as follows:

The effectiveness achievement in education management of the administrators was at the highest level in both aspects of the ability of education management improvement and the ability of school integration.

The ability of education management improvement showed that student support for academic success was at the highest level of mean and the administrators had an agreement on all teachers creative suggestions with no prejudices in the school, meetings and also supported the teachers to further their study respectively. All items were at high level.

The ability of school integration revealed that sharing ideas and working experiences among the teachers was at the highest level and the administrators assigned roles and responsibilities to all teachers, the school management was able to be coped with social and environmental changes, and the qualifies schools competed with other primary schools respectively. All items were at high level.

Factors relating to both aspects showed that in the ability of education management the teacher social support was the most positive indicator while the school size was the second one and in the ability of the school integration the adjustment leadership was the most positive indicator while the school size was the second one.

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

## กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยความกรุณาจากท่าน รองศาสตราจารย์ ดร.ประพันธ์ ธรรมไชย ประธานกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ และรองศาสตราจารย์ ดร.เจ็ดหล้า สุนทรวิภาต กรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ที่ได้ให้คำแนะนำและตรวจแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ อย่างต่อเนื่องมาโดยตลอด ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ ที่นี้

ขอกราบขอบพระคุณ ดร.สุนันทา เข็มสำอางค์ ที่ได้กรุณาเป็นกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ และให้คำแนะนำ ตรวจแก้ไขให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

ขอกราบขอบพระคุณ ดร. หนูม้วน ร่มแก้ว ที่ได้กรุณาตรวจสอบเครื่องมือวิจัย และขอขอบพระคุณอาจารย์สุรสิงห์ แสงโสด ที่ได้กรุณาช่วยตรวจสอบด้านสถิติ และให้คำแนะนำปรึกษาในงานวิจัยตลอดจนตรวจสอบข้อมูลต่าง ๆ และขอขอบคุณผู้บริหารโรงเรียน คณะครูในอำเภอแม่แตง จังหวัดเชียงใหม่ ปีการศึกษา 2545 ทุกคน ที่ได้กรุณาให้ความร่วมมือและอำนวยความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูล ตลอดจนเป็นกลุ่มตัวอย่างในการวิจัยครั้งนี้

ขอกราบขอบพระคุณ คุณพ่อ คุณแม่ สามี ลูก ๆ และขอขอบคุณเพื่อน ๆ นักศึกษา ที่ได้ช่วยเหลือในด้านต่าง ๆ และเป็นกำลังใจให้ผู้วิจัยมาโดยตลอด

เพลินพิศ มั่นกระโทก