ตารางที่ 4.8 พฤติกรรมภาวะผู้นำของผู้บริหารกลุ่มที่ 2 (มุ่งงานต่ำ มุ่งสัมพันธ์สูง) กับการมีส่วนร่วมในงานวิชาการ การจัดหาตำราและอุปกรณ์การเรียน ตามความคิดเห็นของครูผู้สอนฝ่ายบรรพชิตและคฤหัสถ์ ศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ จังหวัดเชียงใหม่

กลุ่มที่	การมีส่วนร่วมในการจัดหาตำราและอุปกรณ์การเรียนของผู้บริหาร	บรรพชิต 44 รูป						คฤหัสถ์ 42 คน						รวม 86 รูป / คน					
		มีส่วนร่วม		ไม่มีส่วนร่วม		ไม่แน่ใจ		มีส่วนร่วม		ไม่มีส่วนร่วม		ไม่แน่ใจ		มีส่วนร่วม		ไม่มีส่วนร่วม		ไม่แน่ใจ	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
2	1. กำหนดนโยบายในการจัดหาตำราและอุปกรณ์....	31	36.05	10	11.63	3	3.49	39	45.35	0	0.00	3	3.49	70	81.40	10	11.62	6	6.98
	2. กำหนดเป้าหมายการจัดหาตำราและอุปกรณ์.....	42	48.85	0	0.00	2	2.33	40	46.51	0	0.00	2	2.33	82	95.35	0	0.00	4	4.65
	3. กำหนดแผนการจัดหางบประมาณประจำปี.....	39	45.35	1	1.16	4	4.65	42	48.85	0	0.00	0	0.00	81	94.19	1	1.16	4	4.65
	4. กำหนดแผนงานการจัดหาตำราและอุปกรณ์.....	42	48.85	2	2.33	0	0.00	36	41.86	3	3.49	3	3.49	78	90.70	5	5.81	3	3.49
	5. จัดงบประมาณในการจัดซื้ออุปกรณ์การเรียน.....	41	47.67	3	3.49	0	0.00	36	41.86	4	2.33	2	2.33	77	89.53	7	8.14	2	2.33
	6. จัดหาคำราและเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการเรียน.....	30	34.88	11	12.79	3	3.49	36	41.86	3	3.49	3	3.49	66	76.74	14	16.28	6	6.98
	7.สนับสนุนการจัดหาสื่อช่วยสอนซ่อมเสริม.....	35	40.70	7	8.14	2	2.33	34	39.53	3	5.81	5	5.81	69	80.23	10	11.63	7	8.14
	8. สนับสนุนการจัดหาอุปกรณ์กีฬาและนันทนาการ.....	34	39.53	5	5.81	5	5.81	28	32.50	12	2.33	2	2.33	62	70.09	17	19.77	7	8.14
	9. ประเมินการจัดหาคำราและอุปกรณ์ประจำปี.....	39	45.35	3	3.49	2	2.33	33	38.37	5	4.65	4	4.65	72	80.72	8	9.30	6	6.98
	10. ปรับปรุงข้อบกพร่องเพื่อการจัดหาตำราและอุปกรณ์ในปีต่อไป	32	37.21	5	5.81	7	8.41	34	39.53	6	2.33	2	2.33	66	76.74	11	12.79	9	10.47
	รวม		42.44		5.98		3.26		41.64		3.66		3.02		84.08		9.64		6.28

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ตารางที่ 4.9 พฤติกรรมภาวะผู้นำของผู้บริหารกลุ่มที่ 3 (มุ่งงานต่ำ มุ่งสัมพันธ์ต่ำ) กับการมีส่วนร่วมในการจัดหาตำราและอุปกรณ์การเรียน ตามความคิดเห็นของครูผู้สอนฝ่ายบรรพชิตและคฤหัสถ์ ศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ จังหวัดเชียงใหม่

กลุ่มที่	การมีส่วนร่วมในการจัดหาตำรา และอุปกรณ์การเรียน ของผู้บริหาร	บรรพชิต 34 รูป						คฤหัสถ์ 34 คน						รวม 68 รูป / คน					
		มีส่วนร่วม		ไม่มีส่วนร่วม		ไม่แน่ใจ		มีส่วนร่วม		ไม่มีส่วนร่วม		ไม่แน่ใจ		มีส่วนร่วม		ไม่มีส่วนร่วม		ไม่แน่ใจ	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
3	1 กำหนดนโยบายในการจัดหาตำรา และอุปกรณ์.....	28	41.19	2	2.94	4	5.88	32	47.05	0	0.00	2	2.94	60	88.24	2	2.94	6	8.82
	2. กำหนดเป้าหมายการจัดหาตำรา และอุปกรณ์.....	31	45.59	1	1.47	2	2.94	28	41.18	2	2.94	4	5.88	59	86.77	3	4.41	6	8.82
	3. กำหนดแผนการจัดหา งบประมาณประจำปี.....	29	42.66	4	5.88	1	1.47	32	47.05	1	1.47	1	1.47	61	89.71	5	7.35	2	2.94
	4. กำหนดแผนงานการจัดหาตำรา และอุปกรณ์.....	30	44.12	3	4.41	1	1.47	32	47.05	1	1.47	1	1.47	62	91.18	4	5.88	2	2.94
	5. จัดงบประมาณในการจัดซื้อ อุปกรณ์การเรียน.....	28	41.19	4	5.88	2	2.94	32	47.05	2	0.00	0	0.00	60	88.24	6	8.82	2	2.94
	6. จัดหาคำราและเอกสาร ที่เกี่ยวข้องกับการเรียน.....	25	36.76	8	11.76	1	1.47	28	41.18	5	1.47	1	1.47	53	77.94	13	19.12	2	2.94
	7. สนับสนุนการจัดหาสื่อ ช่วยสอนซ่อมเสริม.....	30	44.12	1	1.47	3	4.41	31	45.59	1	2.94	2	2.94	61	89.71	2	2.94	5	2.95
	8. สนับสนุนการจัดหาอุปกรณ์กีฬา และนันทนาการ.....	32	47.06	2	2.94	0	0.00	25	36.76	7	2.94	2	2.94	57	83.81	9	13.24	2	7.35
	9. ประเมินการจัดหาคำราและ อุปกรณ์ประจำปี.....	24	35.27	7	10.29	3	4.41	26	38.23	4	5.88	4	5.88	50	73.50	11	16.16	7	2.94
	10. ปรับปรุงข้อบกพร่องเพื่อการ จัดหาตำราและอุปกรณ์ในปีต่อไป...	26	38.24	3	4.41	5	7.35	23	33.83	9	2.94	2	2.94	49	72.07	12	17.64	7	10.29
	รวม		41.62		6.45		3.24		42.50		3.40		2.29		84.12		9.85		6.03

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ตารางที่ 4.10 พฤติกรรมภาวะผู้นำของผู้บริหารกลุ่มที่ 4 (มุ่งงานสูง มุ่งสัมพันธ์ต่ำ) กับการมีส่วนร่วมในการจัดหาตำราและอุปกรณ์การเรียน ตามความคิดเห็นของครู ผู้สอนฝ่ายบรรพชิตและคฤหัสถ์ ศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ จังหวัดเชียงใหม่

กลุ่มที่	การมีส่วนร่วมในการจัดหาตำราและอุปกรณ์การเรียนของผู้บริหาร	บรรพชิต 44 รูป						คฤหัสถ์ 24 คน						รวม 68 รูป / คน					
		มีส่วนร่วม		ไม่มีส่วนร่วม		ไม่แน่ใจ		มีส่วนร่วม		ไม่มีส่วนร่วม		ไม่แน่ใจ		มีส่วนร่วม		ไม่มีส่วนร่วม		ไม่แน่ใจ	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
4	1. กำหนดนโยบายในการจัดหาตำราและอุปกรณ์……..	39	57.36	3	4.41	2	2.94	22	32.35	1	1.47	1	1.47	61	89.71	4	5.88	3	4.41
	2. กำหนดเป้าหมายการจัดหาตำราและอุปกรณ์……..	40	58.83	3	4.41	1	1.47	21	30.88	2	2.94	1	1.47	61	89.71	5	7.35	2	2.94
	3. กำหนดแผนการจัดหางบประมาณประจำปี……	41	60.30	3	4.41	0	0.00	21	30.88	0	0.00	3	4.41	62	91.18	3	4.41	3	4.41
	4. กำหนดแผนงานการจัดหาตำราและอุปกรณ์…….	37	54.12	3	4.41	4	5.88	23	33.82	1	1.47	0	0.00	60	88.24	4	5.88	4	5.88
	5. จัดงบประมาณในการจัดซื้ออุปกรณ์การเรียน……..	35	51.48	3	4.41	6	8.82	23	33.82	0	0.00	1	1.47	58	85.30	3	4.41	7	10.29
	6. จัดหาตำราและเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการเรียน……..	35	51.48	8	11.76	1	1.47	20	29.42	4	5.88	0	0.00	55	80.89	12	17.64	1	1.47
	7. สนับสนุนการจัดหาสื่อช่วยสอนซ่อมเสริม……...	33	48.53	10	14.70	1	1.47	16	23.53	4	5.88	4	5.88	49	72.06	14	20.59	5	7.35
	8. สนับสนุนการจัดหาอุปกรณ์กีฬาและนันทนาการ……	30	44.12	12	17.64	2	2.94	19	27.94	5	7.35	0	0.00	49	72.06	17	25.00	2	2.94
	9. ประเมินการจัดหาตำราและอุปกรณ์ประจำปี……...	41	60.30	3	4.41	0	0.00	18	26.47	4	5.88	2	2.94	59	86.77	7	10.29	2	2.94
	10. ปรับปรุงข้อบกพร่องเพื่อการจัดหาตำราและอุปกรณ์ในปีต่อไป……	32	47.06	6	8.82	6	8.82	14	20.59	8	11.76	2	2.94	46	67.65	14	20.59	8	11.76
	รวม		53.37		7.95		3.38		28.98		4.26		2.06		82.35		12.21		5.44

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ตารางที่ 4.11 พฤติกรรมภาวะผู้นำของผู้บริหารกลุ่มที่ 1 (มุ่งงานสูง มุ่งสัมพันธ์สูง) กับการมีส่วนร่วมในการประเมินผลการเรียน ตามความคิดเห็นของครูผู้สอนฝ่ายบรรพชิตและคฤหัสถ์ ศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ จังหวัดเชียงใหม่

กลุ่มที่	การมีส่วนร่วมในการประเมินผลการเรียนของผู้บริหาร	บรรพชิต 58 รูป						คฤหัสถ์ 20 คน						รวม 78 รูป / คน					
		มีส่วนร่วม		ไม่มีส่วนร่วม		ไม่แน่ใจ		มีส่วนร่วม		ไม่มีส่วนร่วม		ไม่แน่ใจ		มีส่วนร่วม		ไม่มีส่วนร่วม		ไม่แน่ใจ	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1	1. กำหนดนโยบายการประเมินผล……..	46	50.97	7	8.98	5	6.41	14	17.95	5	6.41	1	1.28	60	76.92	12	15.39	6	7.69
	2. กำหนดเป้าหมายการประเมินผล……..	49	62.82	6	7.69	3	3.85	15	19.23	4	5.13	1	1.28	64	82.05	10	12.82	4	5.13
	3. กำหนดแผนการประเมินผล	45	57.69	6	7.69	7	8.98	16	20.51	2	2.56	2	2.56	61	78.21	8	10.25	9	11.54
	4. สนับสนุนกิจกรรมส่งเสริมความรู้ในการประเมินผล……	49	62.82	8	10.26	1	1.28	18	23.08	2	2.56	0	0.00	67	85.90	10	12.82	1	1.28
	5. ดูแลการกำหนดตารางการประเมินผล…….	42	53.85	15	19.23	1	1.28	15	19.23	5	6.41	0	0.00	57	73.08	20	25.64	1	1.28
	6. อำนวยความสะดวกในการจัดสถานที่การประเมินผล.	47	60.26	11	14.10	0	0.00	17	21.79	3	3.85	0	0.00	64	82.05	14	17.95	0	0.00
	7. ดูแลวิธีการประเมินผลตามแผน…….	52	66.67	4	5.13	2	2.56	13	16.67	5	6.41	2	2.56	65	83.33	9	11.54	4	5.13
	8. ประเมินข้อบกพร่องในการประเมินผลประจำปี….	55	70.51	3	3.85	0	0.00	18	23.08	2	2.56	0	0.00	73	93.59	5	6.41	0	0.00
	9. ปรับปรุงข้อบกพร่องเพื่อการประเมินผลในปีต่อไป….	54	69.23	2	2.56	2	2.56	18	23.08	2	2.56	0	0.00	72	92.31	4	5.13	2	2.56
	10. อำนวยความสะดวกในการจัดแสดงผลงานขั้นสุดท้ายก่อนสำเร็จการศึกษาของนักเรียน	49	62.82	4	5.13	5	6.41	18	23.08	2	2.56	0	0.00	67	85.90	6	7.69	5	6.41
	รวม		61.76		8.46		3.33		21.57		4.10		0.78		83.33		12.56		4.11

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ตารางที่ 4.12 พฤติกรรมภาวะผู้นำของผู้บริหารกลุ่มที่ 2 (มุ่งงานต่ำ มุ่งสัมพันธ์สูง) กับการมีส่วนร่วมในการประเมินผลการเรียน ตามความคิดเห็นของครูผู้สอนฝ่ายบรรพชิตและคฤหัสถ์ ศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ จังหวัดเชียงใหม่

กลุ่มที่	การมีส่วนร่วม ในการประเมินผล การเรียน ของผู้บริหาร	บรรพชิต 44 รูป						คฤหัสถ์ 42 คน						รวม 86 รูป / คน					
		มีส่วนร่วม		ไม่มีส่วนร่วม		ไม่แน่ใจ		มีส่วนร่วม		ไม่มีส่วนร่วม		ไม่แน่ใจ		มีส่วนร่วม		ไม่มีส่วนร่วม		ไม่แน่ใจ	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
2	1. กำหนดนโยบาย การประเมินผล…….	33	38.37	8	9.30	3	3.49	34	39.53	5	5.81	3	3.49	67	77.90	13	15.12	6	6.98
	2. กำหนดเป้าหมาย การประเมินผล…….	33	38.37	9	10.47	2	2.33	35	40.70	5	5.81	2	2.33	68	79.87	14	16.28	4	4.65
	3. กำหนดแผนการประเมินผล	27	31.39	3	3.49	14	16.28	35	40.70	6	6.98	1	1.16	62	72.09	9	10.47	15	17.44
	4. สนับสนุนกิจกรรมส่งเสริม ความรู้ในการประเมินผล……..	36	41.86	4	4.65	4	4.65	32	37.21	4	4.65	6	6.98	68	71.07	8	9.30	10	11.63
	5.ดูแลการกำหนดตาราง การประเมินผล…….	32	37.21	8	9.30	4	4.65	36	41.80	2	2.33	4	4.65	68	71.07	10	11.63	8	9.30
	6. อำนวยความสะดวก ในการจัดสถานที่การประเมินผล	29	33.72	11	12.79	4	4.65	28	32.55	9	10.47	5	5.81	57	66.27	20	23.26	9	10.47
	7. ดูแลวิธีการประเมินผล ตามแผน……...	39	45.35	5	5.81	0	0.00	34	39.53	5	5.81	3	3.49	73	84.88	10	11.62	3	3.49
	8. ประเมินข้อบกพร่อง ในการประเมินผลประจำปี……...	35	40.70	3	3.49	6	6.98	37	43.02	1	1.16	4	4.65	72	83.72	4	4.65	10	11.63
	9. ปรับปรุงข้อบกพร่องเพื่อ การประเมินผลในปีต่อไป……	42	48.84	1	1.16	1	1.16	37	43.02	2	2.33	3	3.49	79	91.86	3	3.49	4	4.65
	10. อำนวยความสะดวกในการจัด แสดงผลงานขั้นสุดท้ายก่อนสำเร็จ การศึกษาของนักเรียน……..	43	50.00	0	0.00	1	1.16	39	45.35	2	2.33	1	1.16	82	95.34	2	2.33	2	2.33
	รวม		40.58		6.05		4.54		40.35		4.76		3.72		80.93		10.81		8.26

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ตารางที่ 4.13 พฤติกรรมภาวะผู้นำของผู้บริหารกลุ่มที่ 3 (มุ่งงานต่ำ มุ่งสัมพันธ์ต่ำ) กับการมีส่วนร่วมในการประเมินผลการเรียน ตามความคิดเห็นของครูผู้สอนฝ่ายบรรพชิตและคฤหัสถ์ ศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ จังหวัดเชียงใหม่

กลุ่มที่	การมีส่วนร่วม ในการประเมินผล การเรียน ของผู้บริหาร	บรรพชิต 34 รูป						คฤหัสถ์ 34 คน						รวม 68 รูป / คน					
		มีส่วนร่วม		ไม่มีส่วนร่วม		ไม่แน่ใจ		มีส่วนร่วม		ไม่มีส่วนร่วม		ไม่แน่ใจ		มีส่วนร่วม		ไม่มีส่วนร่วม		ไม่แน่ใจ	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
3	1. กำหนดนโยบาย การประเมินผล……	26	38.24	6	8.82	2	2.94	27	39.11	5	7.35	2	2.94	53	77.95	11	16.17	4	5.88
	2. กำหนดเป้าหมายการ ประเมินผล……	27	39.71	6	8.82	1	1.47	30	44.12	4	5.88	0	0.00	57	83.83	10	14.70	1	1.47
	3. กำหนดแผนการประเมินผล	29	42.65	2	2.94	3	4.41	28	41.18	2	2.94	4	5.88	57	83.83	4	5.88	7	10.29
	4. สนับสนุนกิจกรรมส่งเสริม ความรู้ในการประเมินผล……..	24	35.29	8	11.76	2	2.94	29	42.66	4	5.88	1	1.47	53	77.95	12	17.64	3	4.41
	5. ดูแลการกำหนดตาราง การประเมินผล……	28	41.18	4	5.88	2	2.94	24	35.29	6	8.82	4	5.88	52	76.48	10	14.70	6	8.82
	6. อำนวยความสะดวก ในการจัดสถานที่การประเมินผล….	23	33.82	11	16.17	0	0.00	26	38.24	3	4.41	5	7.35	49	72.06	14	20.59	5	7.35
	7. ดูแลวิธีการประเมินผล ตามแผน……...	30	44.12	3	4.41	1	1.47	32	47.06	0	0.00	2	2.94	62	91.18	3	4.41	3	4.41
	8. ประเมินข้อบกพร่อง ในการประเมินผลประจำปี……..	33	48.53	1	1.47	0	0.00	30	44.12	4	5.88	0	0.00	63	92.65	5	7.35	0	0.00
	9. ปรับปรุงข้อบกพร่องเพื่อ การประเมินผลในปีต่อไป……	32	47.06	1	1.47	1	1.47	29	42.65	4	5.88	1	1.47	61	89.71	5	7.35	2	2.94
	10. อำนวยความสะดวกในการจัด แสดงผลงานขั้นสุดท้ายก่อนสำเร็จ การศึกษาของนักเรียน……..	32	47.06	1	1.47	1	1.47	28	41.18	6	8.82	0	0.00	60	88.24	7	10.29	1	1.47
	รวม		41.79		6.32		1.88		41.59		5.59		2.83		83.38		11.91		4.71

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ตารางที่ 4.14 พฤติกรรมภาวะผู้นำของผู้บริหารกลุ่มที่ 4 (มุ่งงานสูง มุ่งสัมพันธ์ต่ำ) กับการมีส่วนร่วมในการประเมินผลการเรียน ตามความคิดเห็นของครูผู้สอนฝ่ายบรรพชิตและคฤหัสถ์ ศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ จังหวัดเชียงใหม่

กลุ่มที่	การมีส่วนร่วมในการประเมินผลการเรียนของผู้บริหาร	บรรพชิต 44 รูป						คฤหัสถ์ 24 คน						รวม 68 รูป / คน					
		มีส่วนร่วม		ไม่มีส่วนร่วม		ไม่แน่ใจ		มีส่วนร่วม		ไม่มีส่วนร่วม		ไม่แน่ใจ		มีส่วนร่วม		ไม่มีส่วนร่วม		ไม่แน่ใจ	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
4	1. กำหนดนโยบายการประเมินผล……..	32	47.06	9	13.24	3	4.41	23	33.82	1	1.47	0	0.00	55	80.88	10	11.61	3	4.41
	2. กำหนดเป้าหมายการประเมินผล……	33	48.52	8	11.76	3	4.41	21	30.87	2	2.94	1	1.47	54	79.39	10	11.63	4	5.88
	3. กำหนดแผนการประเมินผล.	41	60.32	2	2.94	1	1.47	18	26.49	4	5.88	2	2.94	59	86.81	6	6.98	3	3.41
	4. สนับสนุนกิจกรรมส่งเสริมความรู้ในการประเมินผล…….	31	45.60	11	16.17	2	2.94	21	30.88	2	2.94	1	1.47	52	76.48	13	19.11	3	3.41
	5. ดูแลการกำหนดตารางการประเมินผล…….	33	48.54	9	13.24	2	2.94	20	29.41	3	4.41	1	1.47	53	77.95	12	17.64	3	3.41
	6. อำนวยความสะดวกในการจัดสถานที่การประเมินผล	36	52.95	8	11.76	0	0.00	21	30.88	3	4.41	0	0.00	57	83.83	11	16.17	0	0.00
	7. ดูแลวิธีการประเมินผลตามแผน……..	35	51.45	7	10.29	2	2.94	21	30.88	3	4.41	0	0.00	56	82.33	10	11.63	2	2.94
	8. ประเมินข้อบกพร่องในการประเมินผลประจำปี……..	39	57.36	4	5.88	1	1.47	23	33.82	0	0.00	1	1.47	62	91.18	4	5.88	2	2.94
	9. ปรับปรุงข้อบกพร่องเพื่อการประเมินผลในปีต่อไป……	40	58.83	4	5.88	0	0.00	22	32.35	2	2.94	0	0.00	62	91.18	6	8.82	0	0.00
	10. อำนวยความสะดวกในการจัดแสดงผลงานขั้นสุดท้ายก่อนสำเร็จการศึกษาของนักเรียน…….	44	64.71	0	0.00	0	0.00	21	30.88	2	2.94	1	1.47	65	95.59	2	2.94	1	1.47
	รวม		55.53		9.12		2.06		29.03		3.23		1.03		84.56		12.35		3.09

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่