

ตารางที่ 4.3 พฤติกรรมภาวะผู้นำของผู้บริหารกลุ่มที่ 1 (มุ่งงานสูง มุ่งสัมพันธ์สูง) กับการมีส่วนร่วมในการจัดหลักสูตรการเรียนการสอน ตามความคิดเห็นของครูผู้สอนฝ่ายบรรพชิตและคฤหัสถ์ ศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ จังหวัดเชียงใหม่

กลุ่มที่	การมีส่วนร่วมในการจัดหลักสูตรการเรียนการสอนของผู้บริหาร	บรรพชิต 58 รูป						คฤหัสถ์ 20 คน						รวม 78 รูป / คน					
		มีส่วนร่วม		ไม่มีส่วนร่วม		ไม่แน่ใจ		มีส่วนร่วม		ไม่มีส่วนร่วม		ไม่แน่ใจ		มีส่วนร่วม		ไม่มีส่วนร่วม		ไม่แน่ใจ	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1	1. กำหนดนโยบายในการจัดหลักสูตร.....	55	70.51	1	1.28	2	2.56	16	20.51	1	1.28	3	3.85	71	91.03	2	2.56	5	6.41
	2. กำหนดเป้าหมายในการจัดหลักสูตร.....	48	61.54	5	6.41	5	6.41	16	20.51	1	1.28	3	3.85	64	82.05	6	7.69	8	10.26
	3. กำหนดแผนงานเกี่ยวกับการนำหลักสูตรไปใช้.....	49	62.82	3	3.85	6	7.69	15	19.23	1	1.28	4	5.13	64	82.05	4	5.13	10	12.82
	4. แนะนำกิจกรรมส่งเสริมความเข้าใจหลักสูตร.....	51	65.38	1	1.28	6	7.69	19	24.36	0	0.00	1	1.28	70	89.75	1	1.28	7	8.97
	5. วางแผนจัดการการเรียนการสอนตามหลักสูตร.....	46	58.97	4	5.13	8	10.26	18	23.08	0	0.00	2	2.56	64	82.05	4	5.13	10	12.82
	6. แนะนำกิจกรรมเสริมหลักสูตร.....	51	65.38	5	6.41	2	2.56	19	24.36	1	1.28	0	0.00	70	89.75	6	7.69	2	2.56
	7. จัดวิชาตามความถนัดของครูผู้สอน.....	55	70.51	1	1.28	2	2.56	17	21.79	1	1.28	2	2.56	72	92.31	2	2.56	4	5.13
	8. ดูแลการจัดสถานที่เรียนให้เอื้อกับหลักสูตร.....	51	65.38	5	6.41	2	2.56	17	21.79	2	2.56	1	1.28	68	87.17	7	8.98	3	3.85
	9. ดูแลขั้นตอนการประเมินการใช้หลักสูตรประจำปี.....	55	70.51	2	2.56	2	2.56	18	23.08	1	1.28	1	1.28	72	92.31	3	3.84	3	3.85
	10. ปรับปรุงข้อบกพร่องการจัดการหลักสูตรในปีต่อไป.....	56	71.79	2	2.56	0	0.00	14	17.95	3	3.85	3	3.85	70	89.74	5	6.41	3	3.85
	รวม		66.17		3.72		4.49		21.65		1.41		2.56		87.82		5.13		7.05

ตารางที่ 4.4 พฤติกรรมภาวะผู้นำของผู้บริหารกลุ่มที่ 2 (มุ่งงานต่ำ มุ่งสัมพันธ์สูง) กับการมีส่วนร่วมในการจัดหลักสูตรการเรียนการสอน ตามความคิดเห็นของครูผู้สอนฝ่ายบรรพชิตและคฤหัสถ์ ศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ จังหวัดเชียงใหม่

กลุ่มที่	การมีส่วนร่วมในการจัดหลักสูตรการเรียนการสอนของผู้บริหาร	บรรพชิต 44 รูป						คฤหัสถ์ 42 คน						รวม 86 รูป / คน					
		มีส่วนร่วม		ไม่มีส่วนร่วม		ไม่แน่ใจ		มีส่วนร่วม		ไม่มีส่วนร่วม		ไม่แน่ใจ		มีส่วนร่วม		ไม่มีส่วนร่วม		ไม่แน่ใจ	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
2	1. กำหนดนโยบายในการจัดหลักสูตร.....	37	43.02	3	3.49	4	4.65	36	41.86	1	1.16	5	5.81	73	84.88	4	4.65	9	10.47
	2. กำหนดเป้าหมายในการจัดหลักสูตร.....	40	46.51	2	2.33	2	2.33	38	44.19	2	2.33	2	2.33	78	90.70	4	4.65	4	4.65
	3. กำหนดแผนงานเกี่ยวกับการนำหลักสูตรไปใช้.....	35	40.70	1	1.16	8	9.30	39	45.35	2	2.33	1	1.16	74	86.04	3	3.49	9	10.47
	4. แนะนำกิจกรรมส่งเสริมความเข้าใจหลักสูตร.....	42	48.84	0	0.00	2	2.33	35	40.70	2	2.33	5	5.81	77	89.53	2	2.33	7	8.14
	5. วางแผนจัดตารางการเรียนการสอนตามหลักสูตร.....	41	47.67	1	1.16	2	2.33	39	45.55	1	1.16	2	2.33	80	93.03	2	2.32	4	4.65
	6. แนะนำกิจกรรมเสริมหลักสูตร.....	42	48.84	0	0.00	2	2.33	39	45.35	2	2.33	1	1.16	81	94.28	2	2.33	3	3.49
	7. จัดวัดความความถนัดของครูผู้สอน.....	39	45.35	1	1.16	4	4.65	38	44.19	2	2.33	2	2.33	77	89.53	3	3.49	6	6.98
	8. ดูแลการจัดสถานที่เรียนให้เอื้อกับหลักสูตร.....	40	46.51	4	4.65	0	0.00	40	46.51	1	1.16	1	1.16	80	93.03	5	5.81	1	1.16
	9. ดูแลขั้นตอนการประเมินการใช้หลักสูตรประจำปี.....	39	45.35	4	4.65	1	1.16	38	44.19	1	1.16	3	3.49	77	89.54	5	5.81	4	4.65
	10. ปรับปรุงข้อบกพร่องการจัดหลักสูตรในปีต่อไป..	42	48.84	0	0.00	2	2.33	35	40.70	2	2.33	5	5.81	77	89.53	2	2.33	7	8.14
	รวม		46.15		1.86		3.14		43.85		1.86		3.14		90.00		3.72		6.28

ตารางที่ 4.5 พฤติกรรมภาวะผู้นำของผู้บริหารกลุ่มที่ 3 (มุ่งงานต่ำ มุ่งสัมพันธ์ต่ำ) ที่มีส่วนร่วมในการจัดหลักสูตรการเรียนการสอน ตามความคิดเห็นของครูผู้สอนฝ่ายบรรพชิตและคฤหัสถ์ ศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ จังหวัดเชียงใหม่

กลุ่มที่	การมีส่วนร่วมในการจัดหลักสูตรการเรียนการสอนของผู้บริหาร	บรรพชิต 34 รูป						คฤหัสถ์ 34 คน						รวม 68 รูป / คน					
		มีส่วนร่วม		ไม่มีส่วนร่วม		ไม่แน่ใจ		มีส่วนร่วม		ไม่มีส่วนร่วม		ไม่แน่ใจ		มีส่วนร่วม		ไม่มีส่วนร่วม		ไม่แน่ใจ	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
3	1. กำหนดนโยบายในการจัดหลักสูตร.....	26	38.24	2	2.94	6	8.82	28	41.18	1	1.47	5	7.35	54	79.42	3	4.41	11	16.17
	2. กำหนดเป้าหมายในการจัดหลักสูตร.....	32	47.06	1	1.47	1	1.47	31	45.59	2	2.94	1	1.47	63	92.65	3	4.41	2	2.94
	3. กำหนดแผนงานเกี่ยวกับการนำหลักสูตรไปใช้.....	29	42.65	3	4.41	2	2.94	23	33.82	6	8.82	5	7.35	52	76.47	9	13.24	7	10.29
	4. แนะนำกิจกรรมส่งเสริมความเข้าใจหลักสูตร.....	33	48.53	1	1.47	0	0.00	31	45.59	0	0.00	3	4.41	64	94.12	1	1.47	3	4.41
	5. วางแผนจัดตารางการเรียนการสอนตามหลักสูตร.....	29	42.65	2	2.94	3	4.41	27	39.71	2	2.94	5	7.35	56	82.36	4	5.88	8	11.76
	6. แนะนำกิจกรรมเสริมหลักสูตร.....	30	44.12	3	4.41	1	1.47	31	45.59	3	4.41	0	0.00	61	89.71	6	8.82	1	1.47
	7. จัดวิชาตามความถนัดของครูผู้สอน.....	33	48.53	0	0.00	1	1.47	29	42.65	1	1.47	4	5.88	62	91.18	1	1.47	5	7.35
	8. คู่มือการจัดสถานที่เรียนให้อีกกับหลักสูตร.....	28	41.18	4	5.88	2	2.94	31	45.59	3	4.41	0	0.00	59	86.77	7	10.29	2	2.94
	9. คู่มือขั้นตอนการประเมินผลการใช้หลักสูตร.....	29	42.65	3	4.41	2	2.94	22	32.36	4	5.88	8	11.76	51	75.01	7	10.29	10	14.70
	10. ปรับปรุงข้อบกพร่องเพื่อการจัดหลักสูตรในปีต่อไป....	29	42.65	3	4.41	2	2.94	29	42.65	3	4.41	2	2.94	58	85.30	6	8.82	4	5.88
	รวม	298	87.65	22	6.47	20	5.88	282	82.94	25	7.35	33	9.71	580	85.29	47	6.92	53	7.79

ตารางที่ 4.6 พฤติกรรมภาวะผู้นำของผู้บริหารกลุ่มที่ 4 (มุ่งงานสูง มุ่งสัมพันธ์ต่ำ) ที่มีการมีส่วนร่วมในการจัดหลักสูตรการเรียนการสอน ตามความคิดเห็นของครู ผู้สอนฝ่ายบรรพชิตและคฤหัสถ์ ศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ จังหวัดเชียงใหม่

กลุ่มที่	การมีส่วนร่วมในการจัดหลักสูตรการเรียนการสอนของผู้บริหาร	บรรพชิต 44 รูป						คฤหัสถ์ 24 คน						รวม 68 รูป/คน					
		มีส่วนร่วม		ไม่มีส่วนร่วม		ไม่แน่ใจ		มีส่วนร่วม		ไม่มีส่วนร่วม		ไม่แน่ใจ		มีส่วนร่วม		ไม่มีส่วนร่วม		ไม่แน่ใจ	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
4	1. กำหนดนโยบายในการจัดหลักสูตร.....	38	55.89	4	5.88	2	2.94	19	27.94	1	1.47	4	5.88	57	83.83	5	7.35	6	8.82
	2. กำหนดเป้าหมายในการจัดหลักสูตร.....	41	60.30	1	1.47	2	2.94	23	33.82	0	0.00	1	1.47	64	94.12	1	1.47	3	4.41
	3. กำหนดแผนงานเกี่ยวกับการนำหลักสูตรไปใช้.....	35	51.48	1	1.47	8	11.76	16	23.52	2	2.94	6	8.82	51	75.00	3	4.41	14	20.59
	4. แนะนำกิจกรรมส่งเสริมความเข้าใจหลักสูตร.....	43	63.24	0	0.00	1	1.47	23	33.82	0	0.00	1	1.47	66	97.06	6	0.00	2	2.94
	5. วางแผนจัดตารางการเรียนการสอนตามหลักสูตร.....	37	54.42	1	1.47	6	8.82	22	32.35	1	1.47	1	1.47	59	86.77	2	2.94	7	10.29
	6. แนะนำกิจกรรมเสริมหลักสูตร.....	37	54.42	1	1.47	6	8.82	21	30.88	2	2.94	1	1.47	58	85.30	3	4.41	7	10.29
	7. จัดวิชาตามความถนัดของครูผู้สอน.....	43	63.24	0	0.00	1	1.47	19	27.94	2	2.94	3	4.41	62	91.18	2	2.94	4	5.88
	8. คู่มือการจัดสถานที่เรียนให้เอื้อกับหลักสูตร.....	36	52.94	6	8.82	2	2.94	21	30.88	2	2.94	1	1.47	57	83.83	8	11.76	3	4.41
	9. คู่มือขั้นตอนการประเมินการใช้หลักสูตรประจำปี.....	42	61.79	1	1.47	1	1.47	19	27.94	4	5.86	1	1.47	61	89.71	5	7.35	2	2.94
	10. ปรับปรุงข้อบกพร่องการจัดหลักสูตรในปีต่อไป..	36	52.95	4	5.88	4	5.88	18	26.47	3	4.41	3	4.41	54	79.42	7	10.29	7	10.29
	รวม		57.06		2.79		4.85		29.56		2.50		3.24		86.62		5.29		8.09

ตารางที่ 4.7 พฤติกรรมภาวะผู้นำของผู้บริหารกลุ่มที่ 1 (มุ่งงานสูง มุ่งสัมพันธ์สูง) กับการมีส่วนร่วมในการจัดทำารและอุปกรณ์การเรียน ตามความคิดเห็นของครู ผู้สอนฝ่ายบรรพชิตและคฤหัสถ์ ศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ จังหวัดเชียงใหม่

กลุ่มที่	การมีส่วนร่วมในการจัดทำารและอุปกรณ์การเรียนของผู้บริหาร	บรรพชิต 58 รูป						คฤหัสถ์ 20 คน						รวม 78 รูป/คน					
		มีส่วนร่วม		ไม่มีส่วนร่วม		ไม่แน่ใจ		มีส่วนร่วม		ไม่มีส่วนร่วม		ไม่แน่ใจ		มีส่วนร่วม		ไม่มีส่วนร่วม		ไม่แน่ใจ	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1	1. กำหนดนโยบายในการ จัดทำารและอุปกรณ์..	47	60.26	5	6.41	6	7.69	19	24.36	1	1.28	0	0.00	66	84.62	6	7.69	6	7.69
	2. กำหนดเป้าหมายการจัดทำารและอุปกรณ์...	55	70.51	2	2.56	1	1.28	19	24.36	0	0.00	1	1.28	74	94.88	2	2.56	2	2.56
	3. กำหนดแผนการจัดหางบประมาณประจำปี.....	49	62.82	6	7.69	3	3.85	18	23.08	1	1.28	1	1.28	67	85.89	7	8.98	4	5.13
	4. กำหนดแผนงานการจัดทำารและอุปกรณ์...	50	64.10	6	7.69	2	2.56	20	25.64	0	0.00	0	0.00	70	89.75	6	7.69	2	2.56
	5. จัดงบประมาณในการจัดซื้ออุปกรณ์การเรียน.....	49	62.82	2	2.56	7	8.98	15	19.23	2	2.56	3	3.85	64	82.05	4	5.13	10	12.82
	6. จัดทำารและเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการเรียน.....	49	62.82	8	10.26	1	1.28	14	17.95	6	7.69	0	0.00	63	80.77	14	17.95	1	1.28
	7. สนับสนุนการจัดหาสื่อช่วยสอนซ่อมเสริม.....	50	64.10	7	8.98	1	1.28	18	23.08	0	0.00	2	2.56	68	87.17	7	8.98	3	3.85
	8. สนับสนุนการจัดหาอุปกรณ์กีฬาและนันทนาการ..	49	62.82	6	7.69	3	3.85	16	20.51	3	3.85	1	1.28	65	83.33	9	11.54	4	5.13
	9. ประเมินการจัดทำารและอุปกรณ์ประจำปี.....	45	57.69	7	8.98	6	7.69	15	19.23	2	2.56	3	3.85	60	76.92	9	11.54	9	11.54
	10. ปรับปรุงข้อบกพร่องเพื่อการจัดทำารและอุปกรณ์ในปีต่อไป	48	61.54		8.98	3	3.85	15	19.23	4	5.13	1	1.28	63	80.77	11	14.10	4	5.13
	รวม		62.95	7	7.18		4.22		21.67		2.44		1.54		84.62		9.62		5.76

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่