

## ภาคผนวก ก-1

## หนังสือเชิญผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

ที่ ศธ. 1511.06/ว.544

บัณฑิตวิทยาลัย  
สถาบันราชภัฏเชียงใหม่  
202 ถนนโชตนา อ.เมือง  
จ.เชียงใหม่ 50300

27 ธันวาคม 2545

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ตรวจสอบเครื่องมือในการวิจัย

เรียน รองศาสตราจารย์ ดร.ต่าย เชียงฉี

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน 1 ชุด

ด้วยบัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏเชียงใหม่ ได้อนุมัติให้ นายสมมติธิ ทิพยมณฑล นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาการวิจัยและพัฒนาท้องถิ่น กลุ่มบริหารจัดการศึกษาทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ยุทธศาสตร์การแก้ปัญหาเสพติดของนักเรียนโรงเรียนโปลีเทคนิคลานนา จังหวัดเชียงใหม่” โดยมีรองศาสตราจารย์อุเทน ปัญโญ และผู้ช่วยศาสตราจารย์ชูลิทธิ ชูชาติ เป็นผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์

บัณฑิตวิทยาลัย เห็นว่าท่านเป็นผู้มีประสบการณ์เกี่ยวกับเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี และนักศึกษาได้ประสานกับท่านแล้ว บัณฑิตวิทยาลัยจึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจ และให้ความเห็นเกี่ยวกับเครื่องมือในการวิจัยดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และขอขอบคุณท่านมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรพินทร์ ศิริบุญมา)

รักษาการคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. 053-222203, 053-412544 ต่อ 3502

โทรสาร. 053-222203 ภาคผนวก ก-2

หนังสือเชิญผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

ที่ ศธ. 1511.06/ว.544

บัณฑิตวิทยาลัย  
สถาบันราชภัฏเชียงใหม่  
202 ถนนโชตนา อ.เมือง  
จ.เชียงใหม่ 50300

27 ธันวาคม 2545

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ตรวจสอบเครื่องมือในการวิจัย

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จารุณี มณีกุล

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน 1 ชุด

ด้วยบัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏเชียงใหม่ ได้อนุมัติให้ นายสมมติธิ ทิพยมณฑล นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาการวิจัยและพัฒนาท้องถิ่น กลุ่มบริหารจัดการศึกษาทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ยุทธศาสตร์การแก้ปัญหายาเสพติดของนักเรียนโรงเรียนโปลิเทคนิคลานนา จังหวัดเชียงใหม่” โดยมีรองศาสตราจารย์อุเทน ปัญญา และผู้ช่วยศาสตราจารย์ชูลิทธิ ชูชาติ เป็นผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์

บัณฑิตวิทยาลัย เห็นว่าท่านเป็นผู้มีประสบการณ์เกี่ยวกับเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี และนักศึกษาได้ประสานกับท่านแล้ว บัณฑิตวิทยาลัยจึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจและให้ความเห็นเกี่ยวกับเครื่องมือในการวิจัยดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และขอขอบคุณท่านมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรพินทร์ ศิริบุญมา)

รักษาการคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. 053-222203, 053-412544 ต่อ 3502

โทรสาร. 053-222203

## ภาคผนวก ก-3

## หนังสือขอความร่วมมือเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย

ที่ ศธ. 1511.06/61

บัณฑิตวิทยาลัย  
สถาบันราชภัฏเชียงใหม่  
202 ถนนโชตนา อ.เมือง  
จ.เชียงใหม่ 50300

16 มกราคม 2546

เรื่อง ขอความร่วมมือเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน โปลิตecnิกคานนา จังหวัดเชียงใหม่

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล จำนวน 4 ฉบับ

ด้วยบัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏเชียงใหม่ ได้อนุมัติให้ นายสมมติธิ ทิพยมณฑล นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาการวิจัยและพัฒนาท้องถิ่น กลุ่มบริหารจัดการศึกษาทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ยุทธศาสตร์การแก้ปัญหาเสพติคของนักเรียน โรงเรียน โปลิตecnิกคานนา จังหวัดเชียงใหม่” โดยมีรองศาสตราจารย์อุเทน ปัญโญ และผู้ช่วยศาสตราจารย์ชูสิทธิ์ ชูชาติ เป็นผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์

ในการวิจัยเรื่องนี้จำเป็นต้องเก็บข้อมูลจากหน่วยงานของท่าน บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏเชียงใหม่ จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่าน โปรดอนุญาตให้นิสิตดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย ซึ่งจะเป็นประโยชน์ทางวิชาการต่อไป บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏเชียงใหม่ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรพินทร์ ศิริบุญมา)

รักษาการคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. 053-222203, 053-412544 ต่อ 3502

โทรสาร. 053-222203

## ภาคผนวก ข

## แบบสอบถาม

ยุทธศาสตร์การแก้ปัญหายาเสพติดของนักเรียนโรงเรียนโปลีเทคนิคลานนา จังหวัดเชียงใหม่  
สำหรับนักเรียน

## คำชี้แจง

ด้วยผู้วิจัยต้องการศึกษาเรื่อง ยุทธศาสตร์การแก้ปัญหายาเสพติดของนักเรียน  
โรงเรียน  
โปลีเทคนิคลานนา จังหวัดเชียงใหม่ ดังนั้น ผู้วิจัยจึงใคร่ขอความร่วมมือจากท่านในการตอบ  
แบบสอบถามฉบับนี้ เพื่อจะได้นำไปเป็นแนวทางในการศึกษาถึงยุทธศาสตร์การแก้ปัญหา  
ยาเสพติดของนักเรียน โรงเรียนโปลีเทคนิคลานนา จังหวัดเชียงใหม่ ผู้วิจัยขอขอบคุณที่ท่าน  
ได้กรุณาตอบแบบสอบถามฉบับนี้ด้วยความยินดี

แบบสอบถามมีอยู่ทั้งหมด 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพทั่วไปของผู้ให้ข้อมูล

ตอนที่ 2 ปัญหาและสาเหตุของปัญหายาเสพติดของนักเรียนโรงเรียนโปลีเทคนิคลานนา

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพทั่วไปของผู้ให้ข้อมูล

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย / ลงใน  ตามความเป็นจริง

1. เพศ  ชาย  หญิง
2. อายุ  15 - 17 ปี  18 - 20 ปี  
 21 - 22 ปี
3. ชั้นปี  ปวช.1  ปวช.2  
 ปวช. 3

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาและสาเหตุของปัญหายาเสพติดของนักเรียนโรงเรียน  
โปลิเทคนิคลานนา จังหวัดเชียงใหม่

1. ปัญหาของยาเสพติดของนักเรียนโรงเรียนโปลิเทคนิคลานนา

- การทดลองยาเสพติด
- การเสพยาเสพติด
- การติดยาเสพติด
- การค้ายาเสพติด

2. สาเหตุของปัญหาเสพติดของนักเรียนโรงเรียนโปลิเทคนิคลานนา

2.1 สาเหตุสำคัญที่สุดของปัญหาเสพติดของนักเรียนโรงเรียนโปลิเทคนิคลานนา

ที่มาจากการคบเพื่อน

- อยู่ในกลุ่มเพื่อนใช้ยาเสพติด
- มีความเชื่อว่าเสพแล้วสนุก
- ต้องการให้เพื่อนยอมรับ
- เพื่อนชักชวนให้เสพ
- อยากรู้ อยากลอง
- เที้ยวกลางคืน

2.2 สาเหตุสำคัญที่สุดของปัญหาสุขภาพจิตของนักเรียนโรงเรียนโปลีเทคนิคลานนา  
ที่มาจากการขาดทักษะชีวิต

- ขาดทักษะในการสื่อสารถ่ายทอดความคิด
- ขาดทักษะการใช้เหตุผลโน้มน้าวใจผู้อื่น
- ขาดทักษะการตัดสินใจอย่างมีเหตุผล
- ขาดทักษะการควบคุมอารมณ์
- ขาดทักษะการปฏิเสธ

2.3 สาเหตุสำคัญที่สุดของปัญหาสุขภาพจิตของนักเรียนโรงเรียนโปลีเทคนิคลานนา  
ที่มาจากสภาพครอบครัว

- บิดา มารดา มีครอบครัวใหม่
- บิดา มารดา แยกกันอยู่
- บิดา มารดา หย่าร้าง
- มารดา เสียชีวิต
- บิดา เสียชีวิต

2.4 สาเหตุสำคัญที่สุดของปัญหาสุขภาพจิตของนักเรียนโรงเรียนโปลีเทคนิคลานนา  
ที่มาจากสัมพันธภาพในครอบครัว

- ครอบครัวเลี้ยงดูไม่เหมาะสม (ปล่อยปละเลย/ เข้มงวดเกินไป)
- ครอบครัวแตกแยก หย่าร้าง อาศัยอยู่กับผู้อื่น
- บิดา มารดา ไม่มีเวลาเอาใจใส่ลูก
- ปฏิสัมพันธ์ในครอบครัว
- อยู่หอพักหรือบ้านเช่า

2.5 สาเหตุสำคัญที่สุดของปัญหาสุขภาพจิตของนักเรียนโรงเรียนโปลีเทคนิคลานนา  
ที่มาจากสภาพเศรษฐกิจ

- ครอบครัวมีรายได้เฉลี่ยน้อยกว่า 10,000 บาท/เดือน
- ครอบครัวมีรายได้เฉลี่ยระหว่าง 10,000 – 20,000 บาท/เดือน
- ครอบครัวมีรายได้เฉลี่ยมากกว่า 20,000 บาท/เดือน

2.6 สาเหตุสำคัญที่สุดของปัญหาสุขภาพเสพติดของนักเรียน โรงเรียนโปลีเทคนิคลานนา  
ที่มาจากสภาพสังคม

- อยู่ในกลุ่มเพื่อนที่ใช้จ่ายเสพติด
- อยู่ในแหล่งที่หาซื้อได้ง่าย
- อยู่ในแหล่งอบายมุข

2.7 สาเหตุสำคัญที่สุดของปัญหาสุขภาพเสพติดของนักเรียน โรงเรียนโปลีเทคนิคลานนา  
ที่มาจากปัญหาอื่น ๆ

- การประสานงานและความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน  
และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องยังมีน้อย
- สื่อ ชุมชน องค์กรท้องถิ่นขาดความตระหนักในเรื่องการป้องกันและแก้ไขปัญหา
- สภาพแวดล้อมของชุมชนไม่เอื้อต่อการแก้ไขปัญหาเสพติด
- ไม่สามารถทำลายแหล่งผลิต แหล่งจำหน่าย
- ความรับผิดชอบในภาครัฐในการแก้ปัญหา
- ขาดงบประมาณที่ใช้ดำเนินการป้องกัน
- เจ้าหน้าที่บ้านเมืองไม่เข้มงวด

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่



**ภาคผนวก ค****แบบสัมภาษณ์****สำหรับผู้บริหาร****คำชี้แจง**

ด้วยผู้วิจัยต้องการศึกษาเรื่อง ยุทธศาสตร์การแก้ปัญหาเสพติดของนักเรียนโรงเรียน  
โพลีเทคนิคลานนา จังหวัดเชียงใหม่ ดังนั้น ผู้วิจัยจึงใคร่ขอความร่วมมือจากท่านในการสัมภาษณ์  
เกี่ยวกับยุทธศาสตร์การแก้ปัญหาเสพติดของนักเรียนโรงเรียนโพลีเทคนิคลานนา แบบสัมภาษณ์  
ฉบับนี้ผู้วิจัยใช้เป็นแนวทางในการศึกษาถึงยุทธศาสตร์การแก้ปัญหาเสพติดของนักเรียนโรงเรียน  
โพลีเทคนิคลานนา จังหวัดเชียงใหม่

แบบสัมภาษณ์มีอยู่ทั้งหมด 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพทั่วไปของผู้ให้ข้อมูล

ตอนที่ 2 ยุทธศาสตร์การแก้ปัญหาเสพติดของนักเรียนโรงเรียนโพลีเทคนิคลานนา

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพทั่วไปของผู้ให้ข้อมูล

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย / ลงใน  ตามความเป็นจริง

1. เพศ  ชาย  หญิง
2. อายุการทำงาน  น้อยกว่า 15 ปี  15 – 20 ปี  
 20 – 25 ปี
3. ตำแหน่ง  ผู้รับใบอนุญาต/ผู้จัดการ  อาจารย์ใหญ่  
 ผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่

ตอนที่ 2 ยุทธศาสตร์การแก้ปัญหาเสพติดของนักเรียนโรงเรียนโปลิเทคนิคลานนา

1. นโยบายการป้องกันแก้ปัญหาเสพติดของนักเรียนโรงเรียนโปลิเทคนิคลานนา

.....

.....

.....

.....

.....

2. การวางแผนการป้องกันแก้ปัญหาเสพติดของนักเรียนโรงเรียนโปลิเทคนิคลานนา

.....

.....

.....

.....

.....

3. การดำเนินงานการป้องกันแก้ปัญหาเสพติดของนักเรียนโรงเรียนโปลิเทคนิคลานนา

.....

.....

.....

.....

.....

4. การติดตามผลการป้องกันแก้ปัญหาเสพติดของนักเรียน โรงเรียน โปณิชเทคนิคลานนา

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

5. การพัฒนางานป้องกันแก้ปัญหาเสพติดของนักเรียน โรงเรียน โปณิชเทคนิคลานนา

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

วัน/เดือน/ปี ที่สัมภาษณ์.....  
สถานที่ให้สัมภาษณ์.....  
ผู้ให้การสัมภาษณ์.....  
ผู้สัมภาษณ์.....

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

**ภาคผนวก ง****แบบสัมภาษณ์**

**สำหรับอาจารย์ฝ่ายปกครองที่เกี่ยวข้องกับงานป้องกันแก้ปัญหายาเสพติด  
ของนักเรียนโรงเรียนโปลีเทคนิคลานนา**

**คำชี้แจง**

ด้วยผู้วิจัยต้องการศึกษาเรื่อง ยุทธศาสตร์การแก้ปัญหายาเสพติดของนักเรียนโรงเรียนโปลีเทคนิคลานนา จังหวัดเชียงใหม่ ดังนั้น ผู้วิจัยจึงใคร่ขอความร่วมมือจากท่านในการสัมภาษณ์เกี่ยวกับยุทธศาสตร์การแก้ปัญหายาเสพติดของนักเรียนโรงเรียนโปลีเทคนิคลานนา แบบสัมภาษณ์ฉบับนี้ผู้วิจัยใช้เป็นแนวทางในการศึกษาถึงยุทธศาสตร์การแก้ปัญหายาเสพติดของนักเรียนโรงเรียนโปลีเทคนิคลานนา จังหวัดเชียงใหม่

แบบสัมภาษณ์มีอยู่ทั้งหมด 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพทั่วไปของผู้ให้ข้อมูล

ตอนที่ 2 ยุทธศาสตร์การแก้ปัญหายาเสพติดของนักเรียนโรงเรียนโปลีเทคนิคลานนา

ตอนที่ 3 ผลการใช้ยุทธศาสตร์การแก้ปัญหายาเสพติดของนักเรียนโรงเรียน

โปลีเทคนิคลานนา

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพทั่วไปของผู้ให้ข้อมูล

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย / ลงใน  ตามความเป็นจริง

1. เพศ  ชาย  หญิง
2. อายุการทำงาน  น้อยกว่า 15 ปี  15 – 20 ปี  
 20 – 25 ปี
3. ตำแหน่ง  อาจารย์ฝ่ายปกครอง  อาจารย์ที่ปรึกษา

ตอนที่ 2 ยุทธศาสตร์การแก้ปัญหาเสพติดของนักเรียน โรงเรียน โปलिเทคนิคลานนา

1. การนำนโยบายการแก้ปัญหาเสพติดของนักเรียน โรงเรียน โปลิเทคนิคลานนา สู่การปฏิบัติ

.....

.....

.....

.....

.....

2. การวางแผนการแก้ปัญหาเสพติดของนักเรียน โรงเรียน โปลิเทคนิคลานนา

.....

.....

.....

.....

.....

3. การดำเนินการค้นหานักเรียนที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับปัญหาเสพติดของนักเรียน โรงเรียน โปลิเทคนิคลานนา

.....

.....

.....

.....

.....

4. การดำเนินงานการแก้ปัญหาสาเหตุตักของนักเรียน โรงเรียน โปลิตะคนิกคานนา

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

5. การติดตามผลการแก้ปัญหาสาเหตุตักของนักเรียน โรงเรียน โปลิตะคนิกคานนา

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

6. การพัฒนางานแก้ปัญหาสาเหตุตักของนักเรียน โรงเรียน โปลิตะคนิกคานนา

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

ตอนที่ 3 ผลการใช้อยุทธศาสตร์การแก้ปัญหาสาเหตุตักของ นักเรียน โรงเรียน โปลิตะคนิกคานนา

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

วัน/เดือน/ปี ที่สัมภาษณ์.....

สถานที่ให้สัมภาษณ์.....

ผู้ให้การสัมภาษณ์.....

ผู้สัมภาษณ์.....

## ภาคผนวก จ

แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียนกลุ่มเสี่ยง  
สำหรับอาจารย์ฝ่ายปกครองที่เกี่ยวกับงานป้องกันแก้ปัญหาเสพติด  
และผู้ปกครองของนักเรียนกลุ่มเสี่ยง

## คำชี้แจง

แบบสังเกตพฤติกรรมฉบับนี้ใช้สังเกตพฤติกรรมนักเรียนกลุ่มเสี่ยง ประกอบการวิจัย  
เรื่อง ยุทธศาสตร์การแก้ปัญหาเสพติดของนักเรียนโรงเรียน โปลิตecnิกลานนา จังหวัดเชียงใหม่

แบบสังเกตมีอยู่ทั้งหมด 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพทั่วไปของผู้ถูกสังเกต

ตอนที่ 2 พฤติกรรมและการดำเนินชีวิตประจำวันของนักเรียน

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพทั่วไปของผู้ถูกสังเกต

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย / ลงใน  ตามความเป็นจริง

1. เพศ  ชาย  หญิง
2. อายุ  15 – 17 ปี  18 - 20 ปี  
 21 – 22 ปี
3. ชั้นปี  ปวช.1  ปวช.2  
 ปวช. 3

ตอนที่ 2 พฤติกรรมและการดำเนินชีวิตประจำวันของนักเรียน

1. สังเกตการเปลี่ยนแปลงทางร่างกาย
- สุขภาพทรุดโทรม ผอมซูบซีด
  - ริมฝีปากเขียวช้ำ แห้งแตก
  - มักใส่แว่นตามดำ เพื่อปกปิดนัยน์ตาสีแดง
  - น้ำมูกไหล น้ำตาไหล เหงื่อออกมาก กลิ่นตัวแรง
  - มีร่องรอยการเสพยาเสพติดให้เห็นบริเวณแขนตามแนวเส้นโลหิตดำ หรือสะโพก และหัวไหล่มีรอยแผลเป็นจ้ำ ๆ
  - รอยคำด้านหน้าทักกหู
  - มีรอยแผลเป็นที่ท้องแขนเป็นรอยกรีดด้วยของมีคม
  - นิ้วมือนิ้วมือมีรอยคราบเหลืองสกปรก
  - ผิวหนังหยาบกร้านเป็นแผลพุพอง อาจมีหนอง น้ำเหลือง คล้ายโรคผิวหนัง
  - มักใส่เสื้อแขนยาวเพื่อปกปิดร่องรอยการเสพยาเสพติด
2. สังเกตการเปลี่ยนแปลงทางจิต
- ขาดเรียน หนีโรงเรียน ขาดงานบ่อย ๆ
  - สถิติปัญญาเสื่อม การเรียนด้อยลง ความจำเสื่อม การงานบกพร่อง
  - ขาดความเชื่อมั่นในตัวเอง
  - ไม่สนใจต่อสิ่งแวดล้อม พุดจาไม่สัมพันธ์กับสภาพเป็นจริง
  - ชอบแยกตัวเองหลบซ่อนตัว ไม่เข้าหาผู้อื่น ทำตัวลึกลับ



- เป็นคนเจ้าอารมณ์ หงุดหงิด เอาใจตนเอง ขาดเหตุผล
- ชอบเข้าห้องน้ำนาน ๆ (แอบเสพยาเสพติด)
- ใช้เงินเปลืองโดยไม่มีเหตุผล
- พบอุปสรรคเกี่ยวกับการเสพยาเสพติด เช่น หลอดฉีดยา กระจกตะกั่ว ซองกระดาษพับเป็นกะทะ ซากก้านไม้ขีดเศษกระดาษไหม้ไฟ
- พบภาชนะบรรจุยาเสพติด เช่น กระจกห่อหลอดยาพลาสติก หลอดกาแฟตัดเป็นท่อนสั้น ๆ มีรอยพับหัวท้าย เป็นต้น
- พุดจก้ารว้าว คือร้นไม่เชื่อฟังบิดามารดา และครูอาจารย์
- ไม่สนใจในความเป็นอยู่ของตนเอง แต่งกายไม่สุภาพเรียบร้อย สกปรก
- ไม่หิวผม ไม่อาบน้ำ ไม่แปรงฟัน ไม่ตัดผม ไม่รับประทานอาหารตามปกติ
- หัดสูบบุหรี่ (ในรายเริ่มต้นใหม่ ๆ)
- มีธุระส่วนตัวออกนอกบ้านเสมอ ๆ เทียวเตร่ออกนอกบ้านกลับบ้านผิดเวลา
- ของในบ้านหายบ่อย ๆ เพราะลักขโมยเอาไปขาย จำนำ
- ไม่ชอบทำงาน ง่วงหาวนอน และชอบนอนทั้งวันตื่นสายผิดปกติ
- สีหน้าแสดงความวิตกกังวล

วัน/เดือน/ปี ที่สังเกต.....

สถานที่สังเกต.....

ผู้ถูกสังเกต.....

ผู้สังเกต.....