

ตารางที่ 45 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาจำแนกตามพฤติกรรมระหว่างเรียนในชั้นเรียน

พฤติกรรมการเรียน	จำนวน	ร้อยละ
จดบันทึกเนื้อหาวิชา	59	89.4
ฟังอาจารย์บรรยายอย่างตั้งใจ	40	60.6
ขีดเส้นใต้เนื้อหาวิชาในหนังสือ	35	53.0
คิดตามที่อาจารย์บรรยาย	27	40.9
คุยกับเพื่อน	23	34.8
ทำการบ้าน / รายงาน	17	25.8
นั่งนิ่ง ๆ เฉย ๆ	15	22.7
อ่านเนื้อหาวิชาในหนังสือ	14	21.2
ใจลอย / เหม่อลอย	11	16.7
ทำกิจกรรมอื่นที่ไม่เกี่ยวข้องกับการเรียน	6	9.1
นอนหลับ	5	7.6
เข้าห้องน้ำ / ออกนอกชั้นเรียน	5	7.6
ใช้โทรศัพท์	2	3.0

ผลการวิจัยพบว่า นักศึกษาส่วนใหญ่จดบันทึกเนื้อหาวิชาระหว่างเรียนในชั้นเรียน คิดเป็นร้อยละ 89.4 รองลงมาฟังอาจารย์บรรยายอย่างตั้งใจ คิดเป็นร้อยละ 60.6 และ ขีดเส้นใต้เนื้อหาวิชาในหนังสือ คิดเป็นร้อยละ 53.0 ตามลำดับ

ตารางที่ 46 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาจำแนกตามพฤติกรรมเมื่อเกิดความสงสัย
ในเนื้อหาวิชา

พฤติกรรมเมื่อเกิดความสงสัย	จำนวน	ร้อยละ
ถามเพื่อน	61	92.4
ถามอาจารย์ผู้สอนในชั้นเรียน	32	48.5
อ่านหนังสือเรียนอย่างละเอียดด้วยตนเอง	24	36.4
ถามอาจารย์ผู้สอนนอกชั้นเรียน	13	19.7
ค้นคว้าข้อมูลเพิ่มเติมด้วยตนเอง	12	18.2
บอกให้เพื่อนถามอาจารย์ผู้สอน	9	13.6
ถามรุ่นพี่	9	13.6
ไม่ได้ทำอะไรทั้งนั้น	4	6.1
ถามอาจารย์ท่านอื่นที่ไม่ใช่ผู้สอน	2	3.0

ผลการวิจัยพบว่า นักศึกษาส่วนใหญ่ถามเพื่อนเมื่อเกิดความสงสัยในเนื้อหาวิชา คิดเป็นร้อยละ 92.4 รองลงมาถามอาจารย์ผู้สอนในชั้นเรียน คิดเป็นร้อยละ 48.5 และอ่านหนังสือเรียนอย่างละเอียดด้วยตนเอง คิดเป็นร้อยละ 36.4 ตามลำดับ

ตารางที่ 47 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาจำแนกตามระดับเข้าใจในเนื้อหาวิชาก่อนสอบ

ระดับความเข้าใจในเนื้อหาวิชาก่อนสอบ	จำนวน	ร้อยละ
มากที่สุด	-	-
มาก	8	12.1
ปานกลาง	54	81.8
น้อย	4	6.1
น้อยที่สุด	-	-
รวม	66	100.0

ผลการวิจัยพบว่า นักศึกษาส่วนใหญ่มีความเข้าใจในเนื้อหาวิชาก่อนสอบในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 81.8 รองลงมาคือมีความเข้าใจในเนื้อหาวิชาก่อนสอบในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 12.1 และมีความเข้าใจในเนื้อหาวิชาก่อนสอบในระดับน้อย คิดเป็นร้อยละ 6.1

ตารางที่ 48 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาจำนวนตามระยะเวลาการอ่านหนังสือก่อนสอบ

ระยะเวลาการอ่านหนังสือก่อนสอบ	จำนวน	ร้อยละ
ไม่ได้อ่าน	2	3.0
อ่านก่อนเข้าห้องสอบ	2	3.0
อ่านก่อนวันสอบ 1 วัน	10	15.2
อ่านก่อนวันสอบ 2 - 3 วัน	22	33.3
อ่านก่อนวันสอบ 4 - 5 วัน	19	28.8
อ่านก่อนวันสอบ 6 - 7 วัน	8	12.2
อ่านมากกว่า 1 อาทิตย์ก่อนวันสอบ	3	4.5
รวม	66	100.0

ผลการศึกษาพบว่า นักศึกษาส่วนใหญ่ใช้เวลาอ่านหนังสือก่อนสอบล่วงหน้า 2 - 3 วัน คิดเป็นร้อยละ 33.3 รองลงมาอ่านหนังสือก่อนสอบ 4 - 5 วัน คิดเป็นร้อยละ 28.8 และอ่านหนังสือก่อนสอบ 1 วัน คิดเป็นร้อยละ 15.2 ตามลำดับ

ตารางที่ 49 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาจำแนกตามระดับการขาดส่งงาน / การบ้าน

ระดับการขาดส่งงาน / การบ้าน	จำนวน	ร้อยละ
ไม่เคยขาดส่งงาน / การบ้าน	11	16.7
ขาดส่งประมาณ 1 ครั้ง / รายวิชา	27	40.9
ขาดส่งประมาณ 2 – 3 ครั้ง / รายวิชา	15	27.2
ขาดส่งประมาณ 4 – 5 ครั้ง / รายวิชา	10	15.2
ขาดส่งประมาณ 6 ครั้ง / รายวิชา หรือมากกว่า	-	-
รวม	66	100.0

ผลการวิจัยพบว่า นักศึกษาส่วนใหญ่นำส่งงาน/การบ้าน ประมาณ 1 ครั้ง / รายวิชา คิดเป็นร้อยละ 40.9 รองลงมาขาดส่งงาน/การบ้าน ประมาณ 2 – 3 ครั้ง / รายวิชา คิดเป็นร้อยละ 27.2 และไม่เคยขาดส่งงาน/การบ้าน คิดเป็นร้อยละ 16.7 ตามลำดับ

ตารางที่ 50 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาจำแนกตามระดับความรับผิดชอบต่องาน / การบ้านที่ได้รับมอบหมายให้ทำในรายวิชา

ระดับความรับผิดชอบต่องาน / การบ้าน	จำนวน	ร้อยละ
มากที่สุด	4	6.1
มาก	26	39.4
ปานกลาง	31	47.0
น้อย	5	7.5
น้อยที่สุด	-	-
รวม	66	100.0

ผลการวิจัยพบว่า นักศึกษาส่วนใหญ่มีความรับผิดชอบต่องาน / การบ้านที่ได้รับมอบหมายให้ทำในรายวิชาในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 47.0 รองลงมา มีความรับผิดชอบต่องาน / การบ้านที่ได้รับมอบหมายให้ทำในรายวิชาในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 39.4 และ มีความรับผิดชอบต่องาน / การบ้านที่ได้รับมอบหมายให้ทำในรายวิชาในระดับน้อย คิดเป็นร้อยละ 7.5 ตามลำดับ

ตารางที่ 51 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาจำแนกตามระดับความรับผิดชอบต่องานกลุ่ม / กิจกรรมกลุ่มที่ได้รับมอบหมายให้ทำในรายวิชา

ระดับความรับผิดชอบต่องานกลุ่ม / กิจกรรมกลุ่ม	จำนวน	ร้อยละ
มากที่สุด	6	9.1
มาก	40	60.6
ปานกลาง	19	28.8
น้อย		1.5
น้อยที่สุด	-	-
รวม	66	100.0

ผลการวิจัยพบว่า นักศึกษาส่วนใหญ่มีความรับผิดชอบต่องานกลุ่ม / กิจกรรมกลุ่มที่ได้รับมอบหมายให้ทำในรายวิชา ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 60.6 รองลงมา มีความรับผิดชอบต่องานกลุ่ม / กิจกรรมกลุ่มที่ได้รับมอบหมายให้ทำในรายวิชาในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 28.8 และมีความรับผิดชอบต่องานกลุ่ม / กิจกรรมกลุ่มที่ได้รับมอบหมายให้ทำในรายวิชาในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 9.1 ตามลำดับ

ตอนที่ 4 ข้อมูลพฤติกรรมการใช้เวลาว่างของนักศึกษา

ตารางที่ 52 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาจำแนกตามกิจกรรมที่ทำในวันหยุด

กิจกรรมที่ทำในวันหยุด	จำนวน	ร้อยละ
ดูรายการโทรทัศน์	54	81.8
ฟังวิทยุ / ฟังเพลง	45	68.2
นอนพัก	44	66.7
อ่านหนังสือนอกเวลาเพื่อความบันเทิง	36	54.5
ทำการบ้าน	36	54.5
ทำรายงาน	34	51.5
ออกกำลังกาย / เล่นกีฬา	33	50.0
เที่ยวเล่น / ท่องเที่ยว	28	42.4
ช่วยกิจการของครอบครัว	27	40.9
ดูภาพยนตร์ / ดูหนัง	27	40.9
ทำงานพิเศษ	23	34.8
เล่นเกมคอมพิวเตอร์	22	33.3
ค้นคว้างาน / การบ้าน	19	28.8
เล่น Internet เพื่อความบันเทิง	17	25.8
ช้อปปิ้ง / ซื้อสินค้า	14	21.2
อ่านหนังสือเรียน	13	19.7
รับประทานอาหารในร้านอาหาร	9	13.6
เลี้ยงน้อง / เลี้ยงหลาน	8	12.1
เสริมความงาม	7	10.6
ร้องเพลงคาราโอเกะ	7	10.6
ปลูกต้นไม้	5	7.6
ทำกิจกรรมนักศึกษา	5	7.6
ไปวัด / ไปทำบุญ	4	6.1
เล่นโบว์ลิ่ง	3	4.5
เรียนพิเศษ / เรียนภาษา	3	4.5

ผลการวิจัยพบว่า กิจกรรมที่นักศึกษาส่วนใหญ่ทำในวันหยุด คือ ดูรายการโทรทัศน์ คิดเป็นร้อยละ 81.8 รองลงมา คือ ฟังวิทยุ / ฟังเพลง คิดเป็นร้อยละ 68.2 และนอนพัก คิดเป็นร้อยละ 66.7 ตามลำดับ

ตารางที่ 53 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาจำแนกตามสถานที่อยู่ในวันหยุดช่วงกลางวัน

สถานที่อยู่ในวันหยุดช่วงกลางวัน	จำนวน	ร้อยละ
บ้าน / ที่พักของผู้ปกครอง	43	65.2
หอพัก / บ้านเช่าของตนเอง	28	42.4
ศูนย์การค้า / ห้างสรรพสินค้า / Supermarket / Discount Store	26	39.4
ที่ทำงาน	15	22.7
บ้าน / ที่พักของเพื่อนในกลุ่ม	14	21.2
สถานที่ท่องเที่ยวทางธรรมชาติ	9	13.6
สถานที่ออกกำลังกาย	8	12.1
ร้านอาหาร / ภัตตาคาร	4	6.1
หอสมุดมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	3	4.5
ศูนย์คอมพิวเตอร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	3	4.5
ในมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	3	4.5
บ้าน / ที่พักของคนรัก	2	3.0
โรงเรียนกวดวิชา / โรงเรียนสอนภาษา	2	3.0

ผลการวิจัยพบว่า สถานที่ที่นักศึกษาส่วนใหญ่อยู่ในวันหยุดช่วงกลางวัน คือ บ้าน / ที่พักของผู้ปกครอง คิดเป็นร้อยละ 65.2 รองลงมา คือ หอพัก / บ้านเช่าของตนเอง คิดเป็นร้อยละ 42.4 และศูนย์การค้า / ห้างสรรพสินค้า / Supermarket / Discount Store คิดเป็นร้อยละ 39.4 ตามลำดับ

ตารางที่ 54 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาจำแนกตามบุคคลที่อยู่ด้วยในวันหยุด

บุคคลที่อยู่ด้วยในวันหยุด	จำนวน	ร้อยละ
เพื่อน	37	56.1
คนในครอบครัว	35	53.0
อยู่คนเดียว	24	36.4
คนรัก / แฟน	11	16.7

ผลการวิจัยพบว่า บุคคลที่ที่นักศึกษาส่วนใหญ่อยู่ด้วยในวันหยุด คือ เพื่อน คิดเป็นร้อยละ 56.1 รองลงมา คือ คนในครอบครัว คิดเป็นร้อยละ 53.0 และอยู่คนเดียว คิดเป็นร้อยละ 36.4 ตามลำดับ

ตารางที่ 55 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาจำแนกตามพฤติกรรมชอบเที่ยวกลางคืน

พฤติกรรมชอบเที่ยวกลางคืน	จำนวน	ร้อยละ
ไม่ชอบเที่ยวกลางคืน	44	66.7
ชอบเที่ยวกลางคืน	22	33.3
รวม	66	100.0

ผลการวิจัยพบว่า นักศึกษาส่วนใหญ่ไม่มีพฤติกรรมชอบเที่ยวกลางคืน คิดเป็นร้อยละ 66.7 และมีพฤติกรรมชอบเที่ยวกลางคืน คิดเป็นร้อยละ 33.3

ตารางที่ 56 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาที่ชอบเที่ยวกลางคืนจำแนกตาม
ความคิดเห็นที่มีต่อการเที่ยวกลางคืน

ความคิดเห็น	จำนวน	ร้อยละ
มีส่วนทำให้ผลการเรียนลดลง	12	54.5
ไม่มีส่วนเกี่ยวข้องกับผลการเรียน	10	45.5
มีส่วนทำให้ผลการเรียนดีขึ้น	-	-
รวม	22	100.0

ผลการวิจัยพบว่า นักศึกษาที่ชอบเที่ยวกลางคืนส่วนใหญ่คิดว่าการเที่ยวกลางคืนมีส่วนทำให้ผลการเรียนลดลง คิดเป็นร้อยละ 54.5 และคิดว่าการเที่ยวกลางคืนไม่มีส่วนเกี่ยวข้องกับผลการเรียน คิดเป็นร้อยละ 45.5