

ภาคผนวก จ

เครื่องมือในการวิจัยสำหรับประชากร

แบบสอบถามการวิจัย

เรื่องการบริหารงานโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของโรงเรียนในสังกัดเทศบาลนครเชียงใหม่

คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

จุดมุ่งหมายของแบบสอบถามฉบับนี้ เพื่อสอบถามถึงการปฏิบัติงานบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดเทศบาลนครเชียงใหม่ วัตถุประสงค์เพื่อหาและแนวทางในการพัฒนารูปแบบการบริหารงานโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดเทศบาลนครเชียงใหม่ และเปรียบเทียบการบริหารงานโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของโรงเรียนในสังกัดเทศบาลนครเชียงใหม่ในสภาพที่คาดหวังและสภาพที่เป็นจริงในการดำเนินงานของผู้บริหารสถานศึกษาทั้ง 5 ด้าน ประกอบด้วย การกระจายอำนาจ การจัดการศึกษา การบริหารงานแบบมีส่วนร่วม ระบบบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน การส่งเสริมบทบาทของชุมชนในการจัดการศึกษา ระบบการตรวจสอบและประเมินคุณภาพ การบริหารจัดการด้านวิชาการ งบประมาณ งานบุคคล และการบริหารทั่วไป

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 4 ข้อ

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับการบริหารงานโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ของผู้บริหารสถานศึกษาในโรงเรียนสังกัดเทศบาลนครเชียงใหม่ทั้ง 5 ด้านจำนวน 40 ข้อ

ตอนที่ 3 ปัญหาและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการบริหารงาน โดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของโรงเรียนในสังกัดเทศบาลนครเชียงใหม่ จำนวน 5 ข้อ

ผู้ศึกษาขอรับรองว่า ข้อมูลการปฏิบัติงานเพื่อวิเคราะห์สาเหตุปัญหาและแนวทางในการพัฒนารูปแบบการบริหารงานโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดเทศบาลนครเชียงใหม่ของท่าน จะเก็บไว้เป็นความลับ โดยจะนำเสนอผลในภาพรวมเท่านั้น

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง แบบสอบถามมีทั้งหมด 4 ข้อ โปรดทำเครื่องหมาย / ใน () หน้าข้อความที่เป็นจริง

1. ตำแหน่ง

1. () คณะกรรมการสถานศึกษา
2. () ผู้บริหารสถานศึกษา
3. () ครู

2. อายุ

1. () 21 – 30 ปี
2. () 31 – 40 ปี
3. () 41 – 50 ปี
4. () 51 – 60 ปี
5. () 60 ปี ขึ้นไป

**3. ประสบการณ์ การทำงานหรือการมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน
ของโรงเรียนที่ท่านสังกัดอยู่**

1. () 1 – 5 ปี
2. () 6 – 10 ปี
3. () 11 – 15 ปี
4. () 16 – 20 ปี
5. () 21 – 25 ปี
6. () มากกว่า 25 ปี

4. คุณวุฒิ

1. () ต่ำกว่าปริญญาตรี
2. () ปริญญาตรี
3. () ปริญญาโท
4. () สูงกว่าปริญญาโท

ตอนที่ 2 การบริหารงานโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของโรงเรียนในสังกัดเทศบาลนครเชียงใหม่
คำชี้แจง

1. แบบสอบถามมีทั้งหมด 40 ข้อ

2. ผู้ศึกษาต้องการศึกษาสภาพที่เป็นจริงในปัจจุบันของการปฏิบัติงานบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ของผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดเทศบาลนครเชียงใหม่ และสภาพที่คาดหวังในการดำเนินงานบริหาร ของผู้บริหารสถานศึกษาที่ท่านต้องการให้เกิดขึ้น โดยแต่ละข้อมีคำตอบ ที่แสดงระดับการบริหารงานโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของผู้บริหารสถานศึกษาโปรดพิจารณาข้อความ แล้วเขียนเครื่องหมาย / เพื่อเลือกคำตอบให้ตรงกับระดับการบริหารงานโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของผู้บริหารสถานศึกษาที่ได้ปฏิบัติจริงและสภาพที่ท่านคาดหวัง

ระดับ	ความหมาย
1	การบริหารงานโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน อยู่ในระดับน้อยที่สุด
2	การบริหารงานโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน อยู่ในระดับน้อย
3	การบริหารงานโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน อยู่ในระดับปานกลาง
4	การบริหารงานโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน อยู่ในระดับมาก
5	การบริหารงานโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน อยู่ในระดับมากที่สุด

ตัวอย่าง

ข้อ ที่	การบริหารงานที่ใช้โรงเรียนเป็นฐานโดย การกระจายอำนาจการจัดการ ศึกษาและภารกิจ 4 ด้าน	สภาพเป็นจริง					สภาพที่คาดหวัง				
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
0	โรงเรียนมีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาและครูอย่างสม่ำเสมอและนำมติที่ประชุมไปสู่การปฏิบัติ		/							/	

คำอธิบายสภาพที่เป็นจริง

การเขียนเครื่องหมาย (/) ลงในช่องว่างตรงกับ 2 หมายความว่า โรงเรียนมีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาและครูอย่างสม่ำเสมอและนำมติที่ประชุมไปสู่การปฏิบัติ สภาพเป็นจริงที่พบในการดำเนินงานของผู้บริหารที่มีการบริหารงานโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานอยู่ในระดับน้อย

คำอธิบายสภาพที่คาดหวัง

การเขียนเครื่องหมาย (/) ลงในช่องว่างตรงกับ 4 หมายความว่า โรงเรียนมีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาและครูอย่างสม่ำเสมอและนำมติที่ประชุมไปสู่การปฏิบัติ สภาพที่คาดหวังที่ท่านต้องการให้เกิดขึ้น ในการดำเนินงานของผู้บริหารที่มีการบริหารงานโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานอยู่ในระดับมาก

[illegible][illegible]

[illegible][illegible]

[illegible][illegible]

[illegible][illegible]

5. การบริหารงานที่ใช้โรงเรียนเป็นฐานโดยระบบการตรวจสอบและประเมินคุณภาพตามภารกิจ 4 ด้าน ได้แก่ งานวิชาการ งานงบประมาณ งานบุคคล และงานทั่วไป

ข้อ	การบริหารงานที่ใช้โรงเรียนเป็นฐานโดยระบบการตรวจสอบและประเมินคุณภาพตามภารกิจ 4 ด้าน	สภาพเป็นจริง					สภาพคาดหวัง				
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
33	งานวิชาการ โรงเรียนได้เปิดโอกาสให้คณะกรรมการสถานศึกษา และครู ร่วมดำเนินการจัดระบบนิเทศและติดตามกิจกรรมการจัดการเรียน การสอนของโรงเรียน										
34	งานงบประมาณ โรงเรียนได้เปิดโอกาสให้คณะกรรมการสถานศึกษา และครูร่วม ตรวจสอบ ติดตามประเมินผลการใช้เงินงบประมาณและเงิน บริจาคให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติการประจำปี										
35	งานบุคคล โรงเรียนได้ให้คณะกรรมการสถานศึกษา และครู มีบทบาทใน การกำกับติดตาม ประเมินผล ทบทวนผลการปฏิบัติงาน คณะกรรมการ ดำเนินการปรับปรุงแก้ไขพัฒนางานของบุคลากรในโรงเรียนให้ บรรลุผลตามนโยบายและเป้าหมาย										
36	โรงเรียนมีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศครบถ้วนถูกต้อง ตรง กับความต้องการและสะดวกแก่การใช้งานของบุคลากร										
37	งานทั่วไป โรงเรียนมีข้อตกลงและแผนพัฒนาโรงเรียนสอดคล้องกับ มาตรฐานการศึกษา										
38	โรงเรียนมีความร่วมมือกับคณะกรรมการสถานศึกษา และครู ใน การจัดทำแผนทางการประเมินผลของโรงเรียน										
39	โรงเรียนได้มอบหมายคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน โรงเรียน เพื่อตรวจสอบคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง										
40	คณะกรรมการโรงเรียน ครู ร่วมติดตามและตรวจสอบการใช้ อาคารสถานที่ และสภาพแวดล้อมของโรงเรียน เพื่อให้เกิดความ กลุ่มค่าและเอื้อประโยชน์ต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้										

ตอนที่ 3 ปัญหาและข้อเสนอแนะในการบริหารงานโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของโรงเรียนในสังกัด
เทศบาลนครเชียงใหม่ จำนวน 5 ด้าน ได้แก่ การกระจายอำนาจการจัดการศึกษา การบริหารงาน
แบบมีส่วนร่วม ระบบการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน การส่งเสริมบทบาทของชุมชนใน
การจัดการศึกษาระบบการตรวจสอบ และประเมินคุณภาพตามภารกิจด้าน งานวิชาการ
งานงบประมาณ งานบุคคล และงานทั่วไป

คำชี้แจง โปรดเขียนปัญหาและข้อเสนอแนะตามความเห็นของท่านเกี่ยวกับการบริหารงาน โดยใช้
โรงเรียนเป็นฐานของโรงเรียนในสังกัดเทศบาลนครเชียงใหม่

1. การกระจายอำนาจการจัดการศึกษาตามภารกิจ 4 ด้าน ได้แก่ งานวิชาการ งานงบประมาณ
งานบุคคล และงานทั่วไป

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. การบริหารงานแบบมีส่วนร่วมตามภารกิจ 4 ด้าน ได้แก่ งานวิชาการ งานงบประมาณ
งานบุคคล และงานทั่วไป

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. ระบบการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน ตามภารกิจ 4 ด้าน ได้แก่ งานวิชาการ
งานงบประมาณ งานบุคคล และงานทั่วไป

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4. การส่งเสริมบทบาทของชุมชนในการจัดการศึกษาตามภารกิจ 4 ด้าน ได้แก่ งานวิชาการ
งานงบประมาณ งานบุคคล และงานทั่วไป

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

5. ระบบการตรวจสอบและประเมินคุณภาพ ตามภารกิจ 4 ด้าน ได้แก่ งานวิชาการ
งานงบประมาณ งานบุคคล และงานทั่วไป

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....