

บรรณานุกรม

การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาท้องถิ่น : มุมมองจากผลการประเมินคุณภาพภายนอก.

กรุงเทพฯ:กรมส่งเสริมการปกครอง,2547.(อัคราณา)

จกกลนีย ษศบรรดาศักดิ์. การศึกษาลักษณะการตัดสินใจของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา

สำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดสระบุรี ที่นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาสูง.

กรุงเทพฯ: วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์

มหาวิทยาลัย,2535.

เจียมพดล ไชยาลักษณ์. การมีส่วนร่วมของประชาชนในด้านการปฏิรูปโรงเรียนและสถานศึกษา

สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา อำเภอสะเมิง จังหวัดเชียงใหม่.เชียงใหม่:

การค้นคว้าแบบอิสระ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยเชียงใหม่
,2542.

ชัยวัฒน์ เรืองวานิชกุล. ความคิดเห็นของผู้บริหารและอาจารย์เกี่ยวกับความต้องการมีส่วนร่วมใน

การตัดสินใจของอาจารย์ในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ สังกัดกรมสามัญศึกษา

เขตการศึกษา 6 กรุงเทพฯ: วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,2531.

ดำรง มาตี. ความพร้อมมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านกองแขก

อำเภอแม่เฒ่า จังหวัดเชียงใหม่.เชียงใหม่:วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่, 2547.

ธีระ รุณเจริญ.การบริหารโรงเรียนยุคปฏิรูปการศึกษา.กรุงเทพฯ:ข้าวฟ่าง,2546.

นคร ตั้งคะโทพ.การบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน. เพชรบุรี:ม.ท.ป.,2547.(อัคราณา)

นพพงษ์ บุญจิตราคุด.โน้ตย่อบริหาร กรุงเทพฯ:Orange Group Tactics Design,2547.

.....หลักการบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ.อนงค์ศิลป์การพิมพ์,2527.

นิพนธ์ เสือก้อน.การบริหารและการใช้โรงเรียนเป็นฐาน.นนทบุรี:ม.ท.ป.,2547(อัคราณา)

บุญชม ศรีสะอาด.การวิจัยเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น,2535.

บุญล้อม โสภภาพรม. การบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา

อำเภอแม่ลาว จังหวัดเชียงราย.เชียงใหม่:การค้นคว้าแบบอิสระ

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่,2540.

ปกรณกิตติ ม่วงประสิทธิ์. พฤติกรรมการตัดสินใจของผู้บริหารโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ .เชียงใหม่:วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่, 2548.

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.2545.กรุงเทพฯ:ราชกิจจานุเบกษา
,2542.

แผนพัฒนาการศึกษาเทศบาลนครเชียงใหม่ 3 ปี (พ.ศ.2549 – 2551).เชียงใหม่:เทศบาลนคร
เชียงใหม่,2549 .(อัดสำเนา)

ไพฑูรย์ ดิตตะ.การบริหารโรงเรียน โครงการปฏิรูปการศึกษา สำนักงานการประถมศึกษา
อำเภอบ้านโฮ้ง จังหวัดลำพูนฯ.เชียงใหม่: การค้นคว้าแบบอิสระ
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิตบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่,2542.

พัฒนาการฝึกหัดครู,สำนัก.เอกสารประกอบสาระการเรียนรู้ประกอบการศึกษาชุดวิชา หลัก เทคนิค
การบริหารและการวางแผน.กรุงเทพฯ:สำนักงานสภาสถาบันราชภัฏ,2546.

วิชาการและแผนงาน,กอง.แผนพัฒนาเทศบาลนครเชียงใหม่สามปี (พ.ศ.2549-2551).เชียงใหม่:
สำนักงานเทศบาลนครเชียงใหม่,2549.

วิโรจน์ สารรัตน์.การบริหาร หลักการ ทฤษฎี และประเด็นทางการศึกษา.กรุงเทพฯ:
โรงพิมพ์ทิพย์วิสุทธิ์,2542

รัชพล คชารุ่งโรจน์.คิดทำหัด.แนวคิดและกลยุทธ์การบริหารจัดการ โรงเรียนทันสมัย,ม.ท.ป.,
กรุงเทพฯ:2548.

ล้วน สายยศ และ อังเงา สายยศ. สถิติวิทยาทางการวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น,
2549.

ศรีพรรณ สิริพงษ์.ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการวิจัย.เชียงใหม่:มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่,2547.

สว่าง คำภีระ. การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา
สำนักงานการประถมศึกษา อำเภอทุ่งหัวช้าง จังหวัดลำพูน เพื่อเข้าสู่การบริหารโดยใช้
โรงเรียนเป็นฐาน. ลำพูนฯ.เชียงใหม่:การค้นคว้าแบบอิสระ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่,2544.

สิทธิชัย หิรัญดิษฐ์. ความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของผู้บริหารโรงเรียนเทศบาล ที่ตั้ง
อยู่ในเขตการศึกษา 7. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2536.

สิริ นมะหุต. สภาพการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาสังกัดเทศบาล
นครเชียงใหม่.เชียงใหม่: การค้นคว้าแบบอิสระ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิต
วิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่,2538.

สุเทพ พงศ์ศรีวัฒน์.ภาวะผู้นำ:ทฤษฎีและปฏิบัติ.เชียงใหม่:สถาบันราชภัฏเชียงใหม่, 2544.

เสรี พุทธรปวัน.การบริหารงานโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษา

อำเภอเมืองลำพูน.เชียงใหม่: การค้นคว้าอิสระศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่,2546.

อุทัย บุญประเสริฐ. การศึกษาแนวทางการบริหารและการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในรูปแบบ

การบริหารและการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในรูปแบบการบริหารโดยใช้

โรงเรียนเป็นฐาน. กรุงเทพฯ ฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา,2543.

_____. เอกสารชุดการจัดการสถานศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน.กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,2543.

ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ-นามสกุล นายพิทยา ศรสวรรณ

วัน เดือน ปีเกิด 5 สิงหาคม 2505

ที่อยู่ปัจจุบัน 37 ถ.หมื่นด้ามพร้าคต ต.ช้างเผือก อ.เมือง จ.เชียงใหม่ 50200

ประวัติการศึกษา

พ.ศ.2516	ประถมศึกษาตอนต้น โรงเรียนารเชษฐอนุสรณ์ เชียงใหม่
พ.ศ.2518	ประถมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนเทศบาลวัดป่าแพ่งเชียงใหม่
พ.ศ.2521	มัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนอุพราขวิทยาลัย เชียงใหม่
พ.ศ.2523	มัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนอุพราขวิทยาลัย เชียงใหม่
พ.ศ.2526	ประกาศนียบัตรการศึกษาชั้นสูงวิทยาลัยครูเชียงใหม่
พ.ศ.2532	ปริญญาตรีศึกษาศาสตร์บัณฑิต มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

ประสบการณ์การทำงาน

พ.ศ.2532	ครู2 ระดับ2 โรงเรียนเทศบาล3 ศรีทรายมูล เชียงราย
พ.ศ.2537	อาจารย์ 1 ระดับ 4 โรงเรียนเทศบาลวัดศรีสุพรรณ เชียงใหม่
พ.ศ.2538	อาจารย์ 2 ระดับ 5 โรงเรียนเทศบาลวัดเชียงยืน เชียงใหม่
พ.ศ.2544	ผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่ระดับ6 โรงเรียนเทศบาลวัดป่าแพ่ง เชียงใหม่
พ.ศ.2547	อาจารย์ใหญ่ระดับ 7 โรงเรียนเทศบาลวัดกุ่มคำ เชียงใหม่
พ.ศ.2547	ผู้อำนวยการสถานศึกษา คศ.3 โรงเรียนเทศบาล วัดเชียงยืน เชียงใหม่

สถานที่ทำงานปัจจุบัน

โรงเรียนเทศบาลวัดเชียงยืน1 ถ.สนามกีฬา ต.ศรีภูมิ อ.เมือง จ.เชียงใหม่

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่