

หัวข้อวิทยานิพนธ์ การประเมินการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544
ในช่วงชั้นที่ 3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 2

ผู้วิจัย นางรสรินทร์ ใจนันท์

สาขา หลักสูตรและการสอน

คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

ประธานกรรมการ อาจารย์ ดร.สุนันทา เอี่ยมสำอางค์

กรรมการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์เพิ่มศักดิ์ สุริยจันทร์

คณะกรรมการสอบ

..... ประธานกรรมการ
(อาจารย์ ดร.สุนันทา เอี่ยมสำอางค์)

..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์เพิ่มศักดิ์ สุริยจันทร์)

..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์บรรจบ วงศ์ยัง)

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ อนุมัติให้รับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้
เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน

..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประยูทธ วงศ์แปง)

วันที่ เดือน พ.ศ.2550

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

หัวข้อวิทยานิพนธ์ : การประเมินการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544
ในช่วงชั้นที่ 3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 2

ชื่อผู้วิจัย : นางรสรินทร์ ใจนันท์

สาขา : หลักสูตรและการสอน

คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

: อาจารย์ ดร.ศุภันtha เอี่ยมสำอางค์ ประธานกรรมการ

: ผู้ช่วยศาสตราจารย์เพิ่มศักดิ์ สุริยจันทร์ กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีจุดประสงค์ เพื่อประเมินการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 ในช่วงชั้นที่ 3 ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 2 ในด้านต่างๆ ประกอบด้วย ด้านกระบวนการจัดการหลักสูตร ด้านการดำเนินการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร ด้านการสนับสนุนและส่งเสริมการใช้หลักสูตร ด้านการมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นการให้ข้อเสนอแนะต่างๆ ด้านปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะในการนำหลักสูตรไปใช้ และเพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน กรรมการสถานศึกษาและนักเรียน เกี่ยวกับการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 ในช่วงชั้นที่ 3 ระหว่างโรงเรียนขนาดใหญ่และโรงเรียนขนาดกลาง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 2 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ครั้งนี้ประกอบด้วยผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 9 คน ครูผู้สอน จำนวน 49 คน กรรมการสถานศึกษา จำนวน 82 คน และนักเรียน จำนวน 483 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลในครั้งนี้ผู้วิจัยได้สร้างขึ้น มี 4 ฉบับ ได้แก่ แบบสอบถามสำหรับผู้บริหารสถานศึกษา แบบสอบถามสำหรับครูผู้สอน แบบสอบถามสำหรับกรรมการสถานศึกษาและแบบสอบถามสำหรับนักเรียน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าเฉลี่ย ค่าร้อยละ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ ค่าที (t-test) ผลการวิเคราะห์ข้อมูลพบว่า

ความคิดเห็นเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 ในช่วงชั้นที่ 3 ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 2 ด้านกระบวนการจัดการหลักสูตร ผู้บริหารสถานศึกษามีความคิดเห็นโดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ด้านการดำเนินการเรียนการสอนตามหลักสูตรครูผู้สอน โดยภาพรวมมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก ส่วนนักเรียนมี

ระดับความคิดเห็น โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ด้านการสนับสนุนส่งเสริมการใช้หลักสูตร ผู้บริหารสถานศึกษามีความคิดเห็น โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ส่วนครูผู้สอน โดยภาพรวมมีความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลาง ด้านการมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นการให้ข้อเสนอแนะต่างๆ ผู้บริหารสถานศึกษามีความคิดเห็น โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ส่วนครูผู้สอนมีความคิดเห็น โดยภาพรวมมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก และกรรมการสถานศึกษามีความคิดเห็น โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก

การเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน กรรมการสถานศึกษา และนักเรียน เกี่ยวกับการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 ในช่วงชั้นที่ 3 ระหว่างโรงเรียนขนาดใหญ่และโรงเรียนขนาดกลาง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา แม่ฮ่องสอน เขต 2 พบว่า ด้านกระบวนการจัดการหลักสูตรผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนขนาดใหญ่และโรงเรียนขนาดกลาง ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ ด้านการดำเนินการเรียนการสอนตามหลักสูตร ครูผู้สอนโรงเรียนขนาดใหญ่และโรงเรียนขนาดกลาง ความคิดเห็นของครูผู้สอนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญและความคิดเห็นของนักเรียนโรงเรียนขนาดใหญ่และโรงเรียนขนาดกลาง ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ ด้านการสนับสนุนส่งเสริมการใช้หลักสูตร ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนขนาดใหญ่และโรงเรียนขนาดกลาง ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ และความคิดเห็นของครูผู้สอนโรงเรียนขนาดใหญ่และโรงเรียนขนาดกลาง ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ ด้านการมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นการให้ข้อเสนอแนะต่างๆ ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนขนาดใหญ่และโรงเรียนขนาดกลาง ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ และความคิดเห็นของครูผู้สอนโรงเรียนขนาดใหญ่และโรงเรียนขนาดกลาง แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ ส่วนความคิดเห็นของกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนขนาดใหญ่และโรงเรียนขนาดกลาง ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ

The Title : An Evaluation of the Implementation of Basic Educational Curriculum B.E.2001 for the Third Class of the Selected Schools Attached to the Office of Mae Hong Son Educational Service Area 2

The Author : Mrs. Roslin Jainan

M.A. Degree Program : Curriculum and Instruction

Thesis Advisors : Dr. Sunanta Ieamsam-arng Chairman
: Asst. Prof. Permsak Suriyachan Member

ABSTRACT

The purposes of this study were: 1) to evaluate the implementation of the Basic Educational Curriculum B.E. 2544 for the third class in selected schools attached to the Office of Mae Hong Son Educational Service Area 2 in various aspects including administration of curriculum, organization of instruction based on the curriculum, support and promotion of curriculum implementation, participation in the processes of sharing opinions and providing suggestions, problems and obstacles, and recommendations for curriculum implementation; and 2) to compare the opinions of school administrators, teachers, education institution committee members and students from the large and medium size schools with regard to the implementation of Basic Educational Curriculum B.E. 2544. The samples used in this research were nine school administrators, 49 teachers, 82 education institution committee members and 483 students. The instrument used was a questionnaire with four different formats developed by the author: a questionnaire for the school administrators, teachers, education institution committee members and students. Data were statistically analyzed by means of mean, percentage, standard deviation and t-test.

The findings were as follows: with regards to the administration of the curriculum, the overall opinions of school administrators was found to be at a high level, while that of the teachers was found to be at a high level in the aspect of the organization of instruction based on the curriculum. The students' opinions was also observed to be at a high level. With regards to

aspects of support and promotion of curriculum implementation, the school administrators' opinion was found to be at a high level, while that of the teachers was at a medium level. As for the aspects of participation in the processes of sharing opinions and providing suggestions, the overall opinion of the school administrators, teachers and education institution committee members was found to be at a high level.

For comparison of the opinions of school administrators, teachers, education institution committee members and students from large and medium size schools with regard to the implementation of Basic Educational Curriculum B.E. 2544, it was found that the opinion of the school administrators as regards the administration of the curriculum was not significantly different. However, it was observed that the opinion of teachers from large and medium size schools with regards to the organization of instruction based on the curriculum was significantly different, while that of the students was not significantly different. For aspects of support and promotion of curriculum implementation, the opinion of the school administrators and teachers from large and medium size schools was found to be not significantly different. With regards to the participation in the processes of sharing opinions and providing suggestions, the opinions of school administrators from large and medium size schools was observed to be not significantly different, while that of the teachers was found to be significantly different. However, the opinions of the education institution committee members in this regard was not significantly different.

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงได้ด้วยความรู้และความช่วยเหลือเป็นอย่างดีจากอาจารย์ ดร.สุนันทา เอี่ยมสำอางค์ ประธานกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ และผู้ช่วยศาสตราจารย์ เพิ่มศักดิ์ สุริยจันทร์ กรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ และให้คำแนะนำแก้ไขข้อบกพร่องต่างๆ จนทำให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สมบูรณ์ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ ที่นี้

ขอกราบขอบพระคุณศึกษานิเทศก์เกษม พึ่งกิตติกุล อาจารย์นิคม สิง วัสุตร อาจารย์จินดา วงศ์เทพ อาจารย์वासนา กุลจิตร และอาจารย์นิตยา สวาสดีญาติ ที่กรุณาให้ความช่วยเหลือแนะนำในการตรวจสอบและปรับปรุงเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้

นอกจากนี้ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณผู้อำนวยการสถานศึกษา คุณครู กรรมการสถานศึกษา และขอขอบใจนักเรียน กลุ่มตัวอย่าง ที่กรุณาให้ความอนุเคราะห์ในการเก็บข้อมูล และให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

ท้ายสุดนี้ขอกราบขอบพระคุณคุณแม่ซึ่งเป็นผู้วางรากฐานการศึกษาเล่าเรียน และขอบคุณ คุณกิดดา กาน ใจนันท์ ที่เป็นกำลังใจเสมอมาและให้การสนับสนุนในการศึกษาครั้งนี้เป็นอย่างดี

รสรินทร์ ใจนันท์