

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ภาคผนวก

## ภาคผนวก ก

### รายนามผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบเครื่องมือ

1. นายเกษม ฟุ้งกิติกุล                     ศึกษานิเทศก์ 7 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
แม่ฮ่องสอน เขต 2
2. นายนิคม สິงห์สูตร                       ครู คศ.1 ปฏิบัติหน้าที่ศึกษานิเทศก์  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 2
3. นางจินดา วงศ์เทพ                       ครู คศ. 3 โรงเรียนทองวัฒนาวิทยาคาร  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 2
4. นางวาสนา กุลจิตร                         ครู คศ. 2 โรงเรียนอนุบาลแม่สะเรียง (บ้านโป่ง)  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 2
5. นางนิตยา สวาสดีญาตี                   ครู คศ. 2 โรงเรียนบ้านไร่วิทยา  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 2

ภาคผนวก ข

เครื่องมือในการวิจัย

ฉบับผู้บริหาร

แบบสอบถามความคิดเห็น

เพื่อการประเมินการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 ณ โรงเรียน.....

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 2

โรงเรียน..... อำเภอ..... จังหวัดแม่ฮ่องสอน

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสอบถามความคิดเห็นของท่านเกี่ยวกับการประเมินการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานในสถานศึกษาของท่านในด้านกระบวนการจัดการ การดำเนินการจัดการเรียนการสอนและการสนับสนุน การมีส่วนร่วมในการจัดการหลักสูตร ซึ่ง ข้อมูลที่ได้รับจะไม่มีผลกระทบต่อท่านแต่อย่างใด

2. แบบสอบถามมี 3 ตอน ดังนี้

- |          |                                   |
|----------|-----------------------------------|
| ตอนที่ 1 | ข้อมูลทั่วไป                      |
| ตอนที่ 2 | การใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน |
| ตอนที่ 3 | ข้อมูลปัญหาอุปสรรคข้อเสนอแนะ      |

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

คำชี้แจง ขอให้ผู้บริหารสถานศึกษาตอบแบบสอบถามโดยเติมคำหรือทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  หน้าข้อที่ท่านเลือกตอบ ตามความเป็นจริง

1. เพศ

ชาย

หญิง

2. ระดับการศึกษา

ปริญญาตรี

ปริญญาโท

3. ประสบการณ์การรับราชการ

1-5 ปี

6-10 ปี

11-15 ปี

16-20 ปี

21-25 ปี

26-30 ปี

มากกว่า 30 ปี

4. ขนาดโรงเรียน

มีนักเรียนมากกว่า 300 คน

มีนักเรียนน้อยกว่า 300 คน

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

**ตอนที่ 2 การใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

- คำชี้แจง**
1. รายการต่อไปนี้เป็นรายการปฏิบัติการใช้หลักสูตรในสถานศึกษาของท่าน โปรดพิจารณาระดับการปฏิบัติจริงตามความคิดเห็นของท่าน
  2. เกณฑ์การประเมินระดับการปฏิบัติ พิจารณามีการดำเนินการมากน้อย ดังนี้
    - 1 หมายถึง มีการปฏิบัติ น้อยที่สุด
    - 2 หมายถึง มีการปฏิบัติ น้อย
    - 3 หมายถึง มีการปฏิบัติ ปานกลาง
    - 4 หมายถึง มีการปฏิบัติ มาก
    - 5 หมายถึง มีการปฏิบัติ มากที่สุด

รายการปฏิบัติ	ระดับการปฏิบัติ				
	1	2	3	4	5
<b>กระบวนการจัดการหลักสูตร</b>					
1. การเตรียมบุคลากรเพื่อการใช้หลักสูตร					
1.1 สถานศึกษามีการส่งเสริมอบรมพัฒนาผู้สอนเกี่ยวกับการใช้หลักสูตร					
1.2 สถานศึกษามีการจัดกระบวนการให้ความรู้เกี่ยวกับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน					
1.3 สถานศึกษามีการสนับสนุนให้ผู้สอนมีการพัฒนาด้านการใช้หลักสูตรอยู่เสมอ					
2. การจัดการผู้สอนตามหลักสูตร					
2.1 สถานศึกษามีแผนงานโครงการจัดผู้สอนเข้าสอนตามวิชาเอก					
2.2 สถานศึกษามีการพัฒนาผู้สอนให้มีความรู้ความชำนาญตามหลักสูตร					
2.3 สถานศึกษามีการส่งเสริมให้ผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถจัดทำและใช้หลักสูตรสถานศึกษาได้					
2.4 สถานศึกษามีการส่งเสริมให้มีผู้สอนเพียงพอและสอนตามวิชาเอก					
3. การบริการวัสดุและสื่อการสอนประกอบหลักสูตร					
3.1 สถานศึกษาสนับสนุนให้มีการสร้าง การใช้สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยี					

รายการปฏิบัติ	ระดับการปฏิบัติ				
	1	2	3	4	5
3.2 สถานศึกษามีสิ่งอำนวยความสะดวกต่อการใช้หลักสูตร					
3.3 สถานศึกษาส่งเสริมให้ผู้สอน พัฒนาและใช้สื่อที่ประดิษฐ์ด้วยตนเอง					
4. การบริการแหล่งวิทยาการในโรงเรียน					
4.1 สถานศึกษาให้การสนับสนุนให้มีการนำภูมิปัญญาท้องถิ่น ทรัพยากรและแหล่งการเรียนรู้ในชุมชนมาใช้ประโยชน์ให้เกิดการเรียนรู้					
4.2 สถานศึกษามีการจัดการแหล่งความรู้ที่หลากหลาย					
<b>การสนับสนุนส่งเสริมการใช้หลักสูตร</b>					
1. มีการนิเทศติดตามผลการใช้หลักสูตร					
1.1 สถานศึกษาจัดให้มีการนิเทศภายในอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง					
1.2 สถานศึกษาจัดให้มีการนิเทศ กำกับติดตาม ระหว่างการใช้หลักสูตรและหลังการใช้					
1.3 สถานศึกษามีการจัดให้มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผล การใช้หลักสูตร					
2. การจัดกิจกรรมสนับสนุนการใช้หลักสูตร					
2.1 สถานศึกษามีการระดมทรัพยากรมาใช้ในการจัดการหลักสูตร					
2.2 สถานศึกษาจัดให้มีสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีส่งเสริมการจัดการหลักสูตร					
2.3 สถานศึกษามีการส่งเสริมการทำวิจัยเพื่อพัฒนา					
<b>การมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นการให้ข้อเสนอแนะต่างๆ</b>					
1. สถานศึกษาจัดให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับหลักสูตรมีส่วนร่วมเสนอแนะในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา					
2. สถานศึกษาจัดให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับหลักสูตรได้เสนอแนะวิสัยทัศน์ของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา					

**ตอนที่ 3 ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะทั่วไป**

**คำชี้แจง** ให้ท่านเขียนเกี่ยวกับปัญหาและสาเหตุ พร้อมทั้งข้อเสนอแนะในการแก้ไขในแต่ละข้อตามความคิดเห็นของท่าน

**สภาพปัญหาและสาเหตุ**

1. กระบวนการจัดการหลักสูตร

.....  
.....  
.....

2. การสนับสนุนและส่งเสริมการใช้หลักสูตร

.....  
.....  
.....

3. การมีส่วนร่วมในการจัดการหลักสูตร

.....  
.....  
.....

4. อื่นๆ (โปรดระบุ)

.....  
.....  
.....

แบบสอบถามความคิดเห็น

เพื่อ ประเมินการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 ในช่วงชั้นที่ 3

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 2

โรงเรียน ..... อำเภอ ..... จังหวัด แม่ฮ่องสอน

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสอบถามความคิดเห็นของท่านเกี่ยวกับการประเมินการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานในสถานศึกษาของท่านในด้านกระบวนการจัดการ การดำเนินการจัดการเรียนการสอนและการสัมมนา การมีส่วนร่วมในการจัดการหลักสูตร ซึ่ง ข้อมูลที่ได้รับจะไม่มีผลกระทบต่อท่านแต่อย่างใด

2. แบบสอบถามมี 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ตอนที่ 2 การใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตอนที่ 3 ข้อมูลปัญหาอุปสรรคข้อเสนอแนะ



ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  หน้าข้อที่ท่านเลือกตอบตามความเป็นจริง

1. เพศ

ชาย

หญิง

2. ระดับการศึกษา

ต่ำกว่าปริญญาตรี

ปริญญาโท

ปริญญาตรี

อื่นๆ .....

3. ประสบการณ์การรับราชการ

1-5 ปี

มากกว่า 10 ปี

6-10 ปี

4. ขนาดโรงเรียน

มีนักเรียนมากกว่า 300 คน

มีนักเรียนน้อยกว่า 300 คน

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ตอนที่ 2 การใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- คำชี้แจง 1. โปรดพิจารณารายการปฏิบัติตามความคิดเห็นของท่าน โดยการทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องตรงกับระดับการปฏิบัติตามจริงในการใช้หลักสูตร
2. เกณฑ์การประเมินระดับการปฏิบัติ พิจารณาการดำเนินการมาน้อย ดังนี้
- 1 หมายถึง มีการปฏิบัติ น้อยที่สุด
  - 2 หมายถึง มีการปฏิบัติ น้อย
  - 3 หมายถึง มีการปฏิบัติ ปานกลาง
  - 4 หมายถึง มีการปฏิบัติ มาก
  - 5 หมายถึง มีการปฏิบัติ มากที่สุด

รายการปฏิบัติ	ระดับการปฏิบัติ				
	1	2	3	4	5
<b>การดำเนินการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร</b>					
1. การปรับหลักสูตรให้สอดคล้องกับท้องถิ่น					
1.1 สถานศึกษามีการปรับหลักสูตรให้สอดคล้องกับท้องถิ่น					
1.2 สถานศึกษาจัดหลักสูตรสถานศึกษาสอดคล้องกับความต้องการท้องถิ่น					
2. การจัดทำแผนการสอนตามหลักสูตร					
2.1 สถานศึกษามีการวิเคราะห์ความสามารถ ความถนัด ความสนใจ และวิธีการเรียนรู้					
2.2 สถานศึกษามีการวางแผนสร้างหน่วยการเรียนรู้ กำหนดกิจกรรมการเรียนรู้					
2.3 สถานศึกษามีการจัดทำแผนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ					
3. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักสูตร					
3.1 สถานศึกษาจัดกิจกรรมการสอน โดยให้แสวงหาความรู้จากแหล่งความรู้ที่หลากหลาย					
3.2 สถานศึกษาจัดกิจกรรมการสอนสอดคล้องกับความถนัดและความสนใจของผู้เรียน					
3.3 สถานศึกษามีการจัดบรรยากาศการสอนและสภาพแวดล้อมในห้องเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ					

รายการปฏิบัติ	ระดับการปฏิบัติ				
	1	2	3	4	5
3.4 สถานศึกษาจัดกิจกรรมการสอนบูรณาการ การสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงงามและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในการเรียน					
<b>4. การใช้สื่อการสอนเพื่อสนองหลักสูตร</b>					
4.1 สถานศึกษามีความสามารถในการสร้าง การใช้สื่อนวัตกรรม และ เทคโนโลยี					
4.2 สถานศึกษามีสื่อที่ใช้มีความสอดคล้องกับกระบวนการเรียนรู้					
<b>5. การวัดผลประเมินผลการเรียนการสอนตามหลักสูตร</b>					
5.1 สถานศึกษาจัดให้มีการประเมินผลผู้เรียนได้ครอบคลุมพัฒนาการ ของผู้เรียน					
5.2 สถานศึกษาจัดให้มีการประเมินผลผู้เรียนอย่างมีระบบและต่อเนื่อง					
<b>การสนับสนุนส่งเสริมการใช้หลักสูตร</b>					
<b>1. การนิเทศติดตามผลการใช้หลักสูตร</b>					
1.1 สถานศึกษามีการนิเทศภายในด้านหลักสูตรอย่างเป็นระบบและ ต่อเนื่อง					
1.2 สถานศึกษามีการการนิเทศ กำกับติดตาม ระหว่างการใช้หลักสูตร และหลังการใช้หลักสูตร					
1.3 สถานศึกษามีการนิเทศ กำกับติดตามและประเมินผลการใช้หลักสูตร					
<b>2. การวัดกิจกรรมสนับสนุนการใช้หลักสูตร</b>					
2.1 สถานศึกษามีการระดมทรัพยากรมาใช้ในการจัดการหลักสูตร					
2.2 สถานศึกษาจัดให้มีสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีส่งเสริมการ จัดการหลักสูตร					
2.3 สถานศึกษาส่งเสริมการทำวิจัยเพื่อพัฒนา					
<b>3. การมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นการให้ข้อเสนอแนะต่างๆ</b>					
3.1 สถานศึกษาจัดให้ท่านมีส่วนร่วมเสนอแนะในการจัดทำหลักสูตร สถานศึกษาเสมอ					
3.2 สถานศึกษาจัดให้ท่านมีส่วนร่วมเสนอแนะในการจัดทำหลักสูตร ท้องถิ่น					

**ตอนที่ 3 ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ**

**คำชี้แจง** โปรดเขียนปัญหาและสาเหตุที่ท่านประสบ พร้อมทั้งข้อเสนอแนะในการแก้ไขในแต่ละข้อตามความคิดเห็นของท่าน

**สภาพปัญหาและสาเหตุ**

1. การดำเนินงานจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร

.....  
.....  
.....

2. การสนับสนุนส่งเสริมการใช้หลักสูตร

.....  
.....  
.....

3. การมีส่วนร่วมในการในการแสวงหาความคิดเห็นข้อเสนอแนะ

.....  
.....  
.....

4. อื่นๆ (โปรดระบุ)

.....  
.....  
.....

แบบสอบถามความคิดเห็น

เพื่อ การประเมินการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 ในช่วงชั้นที่ 3

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 2

โรงเรียน ..... อำเภอ ..... จังหวัด แม่ฮ่องสอน

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสอบถามความคิดเห็นของท่านเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น การให้ข้อเสนอแนะต่างๆ ข้อมูลที่ได้รับจะไม่มีผลกระทบต่อท่านแต่อย่างใด
2. แบบสอบถามมี 3 ตอน ดังนี้
  - ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป
  - ตอนที่ 2 การมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นการให้ข้อเสนอแนะต่างๆ
  - ตอนที่ 3 ปัญหาอุปสรรคเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  หน้าข้อที่ท่านเลือกตอบตามความเป็นจริง

1. เพศ

ชาย

หญิง

2. ระดับการศึกษา

ประถมศึกษา

ปริญญาตรี

มัธยมศึกษา

ปริญญาโท

อนุปริญญา

3. การประกอบอาชีพ

อาชีพปัจจุบัน.....

4. ขนาดโรงเรียน

มีนักเรียนมากกว่า 300 คน

มีนักเรียนน้อยกว่า 300 คน

ตอนที่ 2 การมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น การให้ข้อเสนอแนะต่างๆ

- คำชี้แจง
1. โปรดพิจารณารายการปฏิบัติตามความคิดเห็นของท่าน โดยการทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องตรงกับระดับการปฏิบัติตามจริงในการใช้หลักสูตร
  2. เกณฑ์การประเมินระดับการปฏิบัติ พิจารณาการดำเนินการมาน้อย ดังนี้
    - 1 หมายถึง มีการปฏิบัติ น้อยที่สุด
    - 2 หมายถึง มีการปฏิบัติ น้อย
    - 3 หมายถึง มีการปฏิบัติ ปานกลาง
    - 4 หมายถึง มีการปฏิบัติ มาก
    - 5 หมายถึง มีการปฏิบัติ มากที่สุด

รายการปฏิบัติ	ระดับการปฏิบัติ				
	1	2	3	4	5
1. สถานศึกษาจัดให้ท่านมีส่วนร่วมเสนอแนะในการจัดทำหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการท้องถิ่น					
2. สถานศึกษาจัดให้ท่านมีส่วนร่วมในการเสนอข้อคิดเห็นต่อที่ประชุมในการจัดทำหลักสูตร					
3. สถานศึกษาจัดให้ท่านมีส่วนร่วมเสนอแนะในการพัฒนาผู้เรียนด้านการเรียนรู้					
4. สถานศึกษาจัดให้ท่านมีส่วนร่วมเสนอแนะในการประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน					
5. สถานศึกษาจัดให้ท่านมีส่วนร่วมเสนอแนะในการจัดสภาพสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้					
6. สถานศึกษาจัดให้ท่านมีส่วนร่วมเสนอแนะในการจัดหาสื่อ และอุปกรณ์การเรียนการสอน					
7. สถานศึกษาจัดให้ท่านมีส่วนร่วมในการเป็นวิทยากรหรือให้คำแนะนำปรึกษา					
8. สถานศึกษาจัดให้ท่านมีส่วนร่วมในการจัดให้มีแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา					
9. สถานศึกษาจัดให้ท่านมีส่วนร่วมเสนอแนะในการจัดทำหลักสูตรท้องถิ่น					
10. สถานศึกษาจัดให้ท่านมีส่วนร่วมเสนอแนะในการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					

ตอนที่ 3 ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะทั่วไปในการนำหลักสูตรไปใช้

คำชี้แจง ให้ท่านเขียนปัญหาและสาเหตุ พร้อมทั้งข้อเสนอแนะในการแก้ไขในแต่ละข้อ ตามความคิดเห็นของท่าน

**สภาพปัญหาและสาเหตุ**

1. การให้ข้อเสนอแนะด้านการจัดทำหลักสูตร

.....  
.....  
.....

2. การให้ข้อเสนอแนะในการนำหลักสูตรไปใช้ในการเรียนการสอน

.....  
.....  
.....

3. การให้ข้อเสนอแนะในด้านกิจกรรมส่งเสริมหลักสูตร

.....  
.....  
.....

4. อื่นๆ (โปรดระบุ)

.....  
.....  
.....



สำหรับนักเรียน

แบบสอบถามความคิดเห็น

เพื่อ การประเมินการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 ในช่วงชั้นที่ 3

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 2

โรงเรียน ..... อำเภอ ..... จังหวัด แม่ฮ่องสอน

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสอบถามความคิดเห็นของท่านเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรสถานศึกษา ข้อมูลที่ได้รับจะไม่มีผลกระทบต่อท่านแต่อย่างใด
2. แบบสอบถามมี 3 ตอน ดังนี้
  - ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม
  - ตอนที่ 2 การดำเนินงานการเรียนการสอนตามหลักสูตร
  - ตอนที่ 3 ปัญหาอุปสรรคข้อเสนอแนะทั่วไปเกี่ยวกับการการใช้หลักสูตร  
การศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  หน้าข้อที่ท่านเลือกตอบตามความเป็นจริง

1. เพศ

ชาย

หญิง

2. ระดับการศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

3. การประกอบอาชีพ

อาชีพปัจจุบัน.....

4. ขนาดโรงเรียน

มีนักเรียนมากกว่า 500 คน

มีนักเรียนน้อยกว่า 300 คน

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

**ตอนที่ 2 การดำเนินการเรียนการสอนตามหลักสูตร**

**คำชี้แจง** 1. ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องตารางระดับการปฏิบัติโดยพิจารณาตาม

เกณฑ์พิจารณา มีการปฏิบัติมากน้อย ดังนี้

- 1 หมายถึง มีการปฏิบัติ น้อยที่สุด
- 2 หมายถึง มีการปฏิบัติ น้อย
- 3 หมายถึง มีการปฏิบัติ ปานกลาง
- 4 หมายถึง มีการปฏิบัติ มาก
- 5 หมายถึง มีการปฏิบัติ มากที่สุด

รายการปฏิบัติ	ระดับการปฏิบัติ				
	1	2	3	4	5
1. สถานศึกษาจัดให้ท่านมีส่วนร่วมในการวางแผนจัดการเรียนรู้ร่วมกับผู้ปกครองและครู					
2. สถานศึกษาจัดให้ท่านมีส่วนร่วมวางแผนการเรียนรู้อย่างสอดคล้องกับความสามารถและความสนใจของตนเอง					
3. สถานศึกษาจัดสอนให้เป็นผู้มีความรับผิดชอบใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ บริหารจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ					
4. สถานศึกษาจัดการศึกษาให้เป็นผู้ปฏิบัติตนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้					
5. สถานศึกษาจัดสอนให้เป็นผู้รู้วิธีแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง					
6. สถานศึกษาจัดสอนให้เป็นผู้สามารถสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง					
7. สถานศึกษาจัดให้มีการประเมินและพัฒนาตนเองให้ก้าวหน้าอย่างต่อเนื่อง					
8. สถานศึกษาจัดให้มีการใช้สื่อ เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้					
9. สถานศึกษาจัดให้มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับครูและเพื่อน ช่วยเหลือเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ซึ่งกันและกัน					
10. สถานศึกษาจัดให้รู้แหล่งข้อมูลและวิธีการแสวงหาความรู้ที่หลากหลาย					

## ปัญหาและข้อเสนอแนะอื่นๆ

1. การมีส่วนร่วมในการวางแผนจัดการศึกษา

.....  
.....  
.....

2. การปฏิบัติตนในการเรียนรู้

.....  
.....  
.....

3. การมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างครูและเพื่อน

.....  
.....  
.....

4. อื่นๆ (โปรดระบุ)

.....  
.....  
.....

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ภาคผนวก ค

แบบประเมินความสอดคล้องระหว่างแบบสอบถามกับจุดประสงค์การวิจัย

สำหรับผู้บริหาร

**คำชี้แจง** โปรดพิจารณาว่าแบบสอบถามแต่ละชุดสอดคล้องกับจุดประสงค์การวิจัยระบุไว้หรือไม่ โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องคะแนนการพิจารณาความคิดเห็นของท่านดังนี้

- + 1 ถ้าแน่ใจว่าแบบสอบถามแต่ละชุด สอดคล้องกับจุดประสงค์ที่ระบุไว้
- 0 ถ้าไม่แน่ใจว่าแบบสอบถามแต่ละชุด สอดคล้องกับจุดประสงค์ที่ระบุไว้
- 1 ถ้าแน่ใจว่าแบบสอบถามแต่ละชุด ไม่สอดคล้องกับจุดประสงค์ที่ระบุไว้

จุดประสงค์	ประเด็นการตรวจสอบความสอดคล้องของข้อความ	คะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ		
		+1	0	-1
เพื่อประเมินการใช้หลักสูตรด้านต่าง ๆ ดังนี้ 1) กระบวนการจัดการหลักสูตร 2) การดำเนินการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร 3) การสนับสนุนและส่งเสริมการใช้หลักสูตร	<b>กระบวนการจัดการหลักสูตร</b> 1. การเตรียมบุคลากรเพื่อการใช้หลักสูตร 1.1 สถานศึกษามีการส่งเสริมอบรมพัฒนาผู้สอนเกี่ยวกับการใช้หลักสูตร			
	1.2 สถานศึกษามีการจัดการอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน			
	1.3 สถานศึกษามีการสนับสนุนให้ผู้สอนมีการพัฒนาด้านการใช้หลักสูตรอยู่เสมอ			
	<b>การจัดครูเข้าสอนตามหลักสูตร</b> 2.1 สถานศึกษามีแผนงานงานโครงการจัดผู้สอนเข้าสอนตามวิชาเอก			

จุดประสงค์	ประเด็นการตรวจสอบความสอดคล้องของข้อความ	คะแนนความ คิดเห็นของ ผู้เชี่ยวชาญ		
		+1	0	-1
4) การมีส่วนร่วม ในการแสดงความ คิดเห็นการให้ ข้อเสนอแนะต่างๆ	2.2 สถานศึกษามีการพัฒนาผู้สอนให้มีความรู้ความ ชำนาญตามหลักสูตร			
	2.3 สถานศึกษามีการส่งเสริมให้ผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถจัดทำและใช้หลักสูตรสถานศึกษาได้			
5) ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะ ในการนำหลักสูตร ไปใช้	2.4 สถานศึกษามีการส่งเสริมให้มีผู้สอนเพียงพอ และสอนตามวิชาเอก			
	<b>3. การบริการวัสดุและสื่อการสอนประเภทหลักสูตร</b>			
	3.1 สถานศึกษาสนับสนุนให้มีการสร้าง การใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี			
	3.2 สถานศึกษามีสิ่งอำนวยความสะดวกต่อการ ใช้หลักสูตร			
	3.3 สถานศึกษาลงเสริมให้ผู้สอน พัฒนาและใช้สื่อ ที่ประดิษฐ์ไว้ตนเอง			
	<b>4. การบริการแหล่งวิทยาการในโรงเรียน</b>			
	4.1 สถานศึกษาให้การสนับสนุนให้มีการนำภูมิ ปัญญาท้องถิ่น ทรัพยากรและแหล่งการเรียนรู้ในชุมชน มาใช้ประโยชน์ให้เกิดการเรียนรู้			
	4.2 สถานศึกษามีการจัดหาแหล่งความรู้ที่หลากหลาย			
	<b>การสนับสนุนส่งเสริมการใช้หลักสูตร</b>			
	<b>1. มีการนิเทศติดตามผลการใช้หลักสูตร</b>			
1.1 สถานศึกษาจัดให้มีการนิเทศภายในอย่างเป็น ระบบและต่อเนื่อง				
1.2 สถานศึกษาจัดให้มีการนิเทศ กำกับติดตาม ระหว่างการใช้หลักสูตรและหลังการใช้				
1.3 สถานศึกษามีการจัดให้มีการนิเทศ กำกับติดตาม และประเมินผลการใช้หลักสูตร				

จุดประสงค์	ประเด็นการตรวจสอบความสอดคล้องของข้อความ	คะแนนความ คิดเห็นของ ผู้เชี่ยวชาญ		
		+1	0	-1
	1.4 สถานศึกษามีการส่งเสริมให้มีผู้สอนเพียงพอ และสอนตามวิชาเอก			
	<b>2. การบริการวัสดุและสื่อการสอนประกอบหลักสูตร</b>			
	2.1 สถานศึกษานับสนุนให้มีการสร้าง การใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยี			
	2.2 สถานศึกษามีสิ่งอำนวยความสะดวกการใช้ หลักสูตร			
	2.3 สถานศึกษาส่งเสริมให้ผู้สอนพัฒนา และใช้สื่อที่ ประดิษฐ์ด้วยตนเอง			
	<b>3. การบริการแหล่งวิทยาการโรงเรียน</b>			
	3.1 สถานศึกษาให้การ สนับสนุนให้มีการนำภูมิ ปัญญาท้องถิ่น ทรัพยากรและแหล่งการเรียนรู้ในชุมชน มาใช้ประโยชน์ให้เกิดการเรียนรู้			
	3.2 สถานศึกษามีการจัดหาแหล่งความรู้ที่ หลากหลาย			
	<b>การสนับสนุนส่งเสริมการใช้หลักสูตร</b>			
	<b>1. มีการนิเทศติดตามผลการใช้หลักสูตร</b>			
	1.1 สถานศึกษาจัดให้มีการนิเทศภายในอย่างเป็น ระบบและต่อเนื่อง			
	1.2 สถานศึกษาจัดให้มีการนิเทศ กำกับติดตาม ระหว่างการใช้หลักสูตรและหลังการใช้			
	1.3 สถานศึกษามีการจัดให้มีการนิเทศ กำกับติดตาม และประเมินผลการใช้หลักสูตร			
	<b>2. การจัดกิจกรรมสนับสนุนการใช้หลักสูตร</b>			
	2.1 สถานศึกษามีการมีกิจกรรมทรัพยากรมาใช้ใน การจัดการหลักสูตร			

จุดประสงค์	ประเด็นการตรวจสอบความสอดคล้องของข้อความ	คะแนนความ คิดเห็นของ ผู้เชี่ยวชาญ		
		+1	0	-1
	2.2 สถานศึกษาจัดให้มีสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยี ส่งเสริมการจัดการหลักสูตร			
	2.3 สถานศึกษามีการส่งเสริมการทำวิจัยเพื่อพัฒนา			
	<b>3. การมีส่วนร่วมในการในการแสดงความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ</b>			
	3.1 สถานศึกษาจัดให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับหลักสูตร มีส่วนร่วมเสนอแนะในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา			
	3.2 สถานศึกษาจัดให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับหลักสูตร ได้เสนอแนะวิสัยทัศน์ของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับ หลักสูตรสถานศึกษา			



แบบประเมินความสอดคล้องระหว่างแบบสอบถามกับจุดประสงค์การวิจัย

สำหรับครูผู้สอน

คำชี้แจง โปรดพิจารณาว่าแบบสอบถามแต่ละชุดสอดคล้องกับจุดประสงค์การวิจัยระบุไว้หรือไม่โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องคะแนนการพิจารณาตามความคิดเห็นของท่านดังนี้

- + 1 ถ้าแน่ใจว่าแบบสอบถามแต่ละชุด สอดคล้องกับจุดประสงค์ที่ระบุไว้
- 0 ถ้าไม่แน่ใจว่าแบบสอบถามแต่ละชุด สอดคล้องกับจุดประสงค์ที่ระบุไว้
- 1 ถ้าแน่ใจว่าแบบสอบถามแต่ละชุด ไม่สอดคล้องกับจุดประสงค์ที่ระบุไว้

จุดประสงค์	ประเด็นการตรวจสอบความสอดคล้องของข้อความ	คะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ		
		+1	0	-1
เพื่อประเมินการใช้หลักสูตรด้านต่างๆ ดังนี้ 1) กระบวนการจัดการหลักสูตร 2) การดำเนินการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร 3) การสนับสนุนและส่งเสริมการใช้หลักสูตร	<b>การดำเนินการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร</b>			
	<b>1. การปรับหลักสูตรให้สอดคล้องกับท้องถิ่น</b>			
	1.1 สถานศึกษามีการปรับหลักสูตรให้สอดคล้องกับท้องถิ่น			
	1.2 สถานศึกษาจัดหลักสูตรสถานศึกษาสอดคล้องกับความต้องการท้องถิ่น			
	<b>2. การจัดทำแผนการสอนตามหลักสูตร</b>			
	2.1 สถานศึกษามีการวิเคราะห์ความสามารถ ความถนัด ความสนใจและวิธีการเรียนรู้			
2.2 สถานศึกษามีการวางแผนสร้างหน่วยการเรียนรู้ กำหนดกิจกรรมการเรียนรู้				
2.3 สถานศึกษามีการจัดทำแผนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ				

จุดประสงค์	ประเด็นการตรวจสอบความสอดคล้องของข้อความ	คะแนนความ คิดเห็นของ ผู้เชี่ยวชาญ		
		+1	0	-1
<p>4) การมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นการให้ข้อเสนอแนะต่างๆ</p> <p>5) ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะในการนำหลักสูตรไปใช้</p>	<p><b>3. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักสูตร</b></p> <p>3.1 สถานศึกษาจัดกิจกรรมการสอนโดยให้แสวงหาความรู้จากแหล่งความรู้ที่หลากหลาย</p>			
	<p>3.2 สถานศึกษาจัดกิจกรรมการสอนสอดคล้องกับความถนัดและความสนใจของผู้เรียน</p>			
	<p>3.3 สถานศึกษามีการจัดบรรยากาศการสอนและสภาพแวดล้อมในห้องเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p>			
	<p>3.4 สถานศึกษาจัดกิจกรรมการส่งเสริมบูรณาการ การสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม แก่นิยมที่ดีงาม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในการเรียน</p>			
	<p><b>4. การใช้สื่อการสอนเพื่อสนองหลักสูตร</b></p> <p>4.1 สถานศึกษามีความสามารถในการสร้าง การใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี</p>			
	<p>4.2 สถานศึกษามีสื่อที่ใช้มีความสอดคล้องกับกระบวนการเรียนรู้</p>			
	<p><b>5. การวัดผลประเมินผลการเรียนการสอนตามหลักสูตร</b></p> <p>5.1 สถานศึกษามีการประเมินผลผู้เรียนได้ครอบคลุมพัฒนาการของผู้เรียน</p>			
	<p>5.2 สถานศึกษามีการประเมินผลผู้เรียนอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง</p>			
	<p><b>การสนับสนุนส่งเสริมการใช้หลักสูตร</b></p> <p><b>1. การนิเทศติดตามผลการใช้หลักสูตร</b></p> <p>1.1 สถานศึกษามีการนิเทศภายในด้านหลักสูตรอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง</p>			

จุดประสงค์	ประเด็นการตรวจสอบความสอดคล้องของข้อความ	คะแนนความ คิดเห็นของ ผู้เชี่ยวชาญ		
		+1	0	-1
	1.2 สถานศึกษามีการกำกับการนิเทศ กำกับติดตาม ระหว่างการใช้หลักสูตรและหลังการใช้หลักสูตร			
	1.3 สถานศึกษามีการนิเทศ กำกับติดตาม และ ประเมินผลการใช้หลักสูตร			
	<b>2. การจัดกิจกรรมสนับสนุนการใช้หลักสูตร</b>			
	2.1 สถานศึกษามีการระดมทรัพยากรมาใช้จัดการ การหลักสูตร			
	2.2 สถานศึกษาจัดให้มีสิ่งอำนวยความสะดวก เทคโนโลยี ส่งเสริมการจัดการหลักสูตร			
	2.3 สถานศึกษาส่งเสริมการทำวิจัยเพื่อพัฒนา			
	<b>3. การมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ</b>			
	3.1 สถานศึกษาจัดให้ท่านมีส่วนร่วมเสนอแนะใน การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาเสมอ			
	3.2 สถานศึกษาจัดให้ท่านมีส่วนร่วมเสนอแนะใน การจัดทำหลักสูตรท้องถิ่น			

แบบประเมินความสอดคล้องระหว่างแบบสอบถามกับจุดประสงค์การวิจัย

สำหรับกรรมการสถานศึกษา

คำชี้แจง โปรดพิจารณาว่าแบบสอบถามแต่ละชุดสอดคล้องกับจุดประสงค์การวิจัยระบุไว้หรือไม่โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องคะแนนการพิจารณาตามความคิดเห็นของท่านดังนี้

- + 1 ถ้าแน่ใจว่าแบบสอบถามแต่ละชุด สอดคล้องกับจุดประสงค์ที่ระบุไว้
- 0 ถ้าไม่แน่ใจว่าแบบสอบถามแต่ละชุด สอดคล้องกับจุดประสงค์ที่ระบุไว้
- 1 ถ้าแน่ใจว่าแบบสอบถามแต่ละชุด ไม่สอดคล้องกับจุดประสงค์ที่ระบุไว้

จุดประสงค์	ประเด็นการตรวจสอบความสอดคล้องของข้อความ	คะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ		
		+1	0	-1
เพื่อประเมินการใช้หลักสูตรด้านต่างๆ ดังนี้ 1) กระบวนการจัดการหลักสูตร 2) การดำเนินการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร 3) การสนับสนุนและส่งเสริมการใช้หลักสูตร	1. สถานศึกษาจัดให้ท่านมีส่วนร่วมเสนอแนะในการจัดทำหลักสูตรไว้สอดคล้องกับความต้องการท้องถิ่น			
	2. สถานศึกษาจัดให้ท่านมีส่วนร่วมในการเสนอข้อคิดเห็นต่อที่ประชุมในการจัดทำหลักสูตร			
	3. สถานศึกษาจัดให้ท่านมีส่วนร่วมเสนอแนะในการพัฒนาผู้เรียนด้านการเรียนรู้			
	4. สถานศึกษาจัดให้ท่านมีส่วนร่วมเสนอแนะในการประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน			
	5. สถานศึกษาจัดให้ท่านมีส่วนร่วมเสนอแนะในการจัดสภาพสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้			
	6. สถานศึกษาจัดให้ท่านมีส่วนร่วมเสนอแนะในการจัดหาสื่อ และอุปกรณ์การเรียนการสอน			
	7. สถานศึกษาจัดให้ท่านมีส่วนร่วมในการเป็นวิทยากรหรือให้คำแนะนำปรึกษา			

จุดประสงค์	ประเด็นการตรวจสอบความสอดคล้องของข้อความ	คะแนนความ คิดเห็นของ ผู้เชี่ยวชาญ		
		+1	0	-1
4) การมีส่วนร่วม ในการแสดงความ คิดเห็นการให้ ข้อเสนอแนะต่างๆ	8. สถานศึกษาจัดให้ท่านมีส่วนร่วมในการจัดให้มี แหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา			
	9. สถานศึกษาจัดให้ท่านมีส่วนร่วมเสนอแนะในการ จัดทำหลักสูตรท้องถิ่น			
5) ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะ ในการนำหลักสูตร ไปใช้	10. สถานศึกษาจัดให้ท่านมีส่วนร่วมเสนอแนะในการ จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

## แบบประเมินความสอดคล้องระหว่างแบบสอบถามกับจุดประสงค์การวิจัย

### สำหรับนักเรียน

**คำชี้แจง** โปรดพิจารณาว่าแบบสอบถามแต่ละชุดสอดคล้องกับจุดประสงค์การวิจัยระบุไว้หรือไม่โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องคะแนนการพิจารณาตามความคิดเห็นของท่านดังนี้

- + 1 ถ้าแน่ใจว่าแบบสอบถามแต่ละชุด สอดคล้องกับจุดประสงค์ที่ระบุไว้
- 0 ถ้าไม่แน่ใจว่าแบบสอบถามแต่ละชุด สอดคล้องกับจุดประสงค์ที่ระบุไว้
- 1 ถ้าแน่ใจว่าแบบสอบถามแต่ละชุด ไม่สอดคล้องกับจุดประสงค์ที่ระบุไว้

จุดประสงค์	ประเด็นการตรวจสอบความสอดคล้องของข้อความ	คะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ		
		+1	0	-1
เพื่อประเมินการใช้หลักสูตรด้านต่างๆ ดังนี้ 1) กระบวนการจัดการหลักสูตร 2) การดำเนินการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร 3) การสนับสนุนและส่งเสริมการใช้หลักสูตร 4) การมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นการให้ข้อเสนอแนะต่างๆ	1. สถานศึกษาจัดให้ท่านมีส่วนร่วมในการวางแผนจัดการเรียนรู้อร่วมกับผู้ปกครองและครู			
	2. สถานศึกษาจัดให้ท่านมีส่วนร่วมวางแผนการเรียนรู้ของตนเองให้สอดคล้องกับความสามารถและความสนใจของตนเอง			
	3. สถานศึกษาจัดสอนให้เป็นผู้มีความรับผิดชอบใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ บริหารจัดการเรียนรู้ของตนเองให้มีคุณภาพ			
	4. สถานศึกษาจัดการศึกษาให้เป็นผู้ปฏิบัติตนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้			
	5. สถานศึกษาจัดสอนให้เป็นผู้รู้วิธีแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง			
	6. สถานศึกษาจัดสอนให้เป็นผู้สามารถสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง			

จุดประสงค์	ประเด็นการตรวจสอบความสอดคล้องของข้อความ	คะแนนความ คิดเห็นของ ผู้เชี่ยวชาญ		
		+1	0	-1
5) ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะ ในการนำหลักสูตร ไปใช้	7. สถานศึกษาจัดให้มีการประเมินและพัฒนาตนเองให้ ก้าวหน้าอย่างต่อเนื่อง			
	8. สถานศึกษาจัดให้มีการใช้สื่อ เทคโนโลยีในการ จัดการเรียนรู้			
	9. สถานศึกษาจัดให้มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับครูและเพื่อ ช่วยเหลือเอื้อเพื่อแผ่ซึ่งกันและกัน			
	10. สถานศึกษาจัดให้รู้แหล่งข้อมูลและวิธีการแสวงหา ความรู้ที่หลากหลาย			

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

.....

(ลงชื่อ) ..... ผู้เชี่ยวชาญ

(.....)

ตำแหน่ง.....

...../...../.....

ภาคผนวก ง

การตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

ตารางที่ ง.1 ดัชนีความสอดคล้องระหว่างแบบสอบถามกับจุดประสงค์การวิจัย การประเมินการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 ในเชิงชั้นที่ ๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 2 สำหรับผู้บริหาร

ข้อคำถาม	คะแนนการพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญคนที่					ค่า IOC
	1	2	3	4	5	
<b>1. กระบวนการจัดการหลักสูตร</b>						
<b>1.1 การเตรียมบุคลากรเพื่อการใช้หลักสูตร</b>						
1.1.1 สถานศึกษามีการส่งเสริมอบรมพัฒนาผู้สอนเกี่ยวกับการใช้หลักสูตร	+1	+1	0	+1	+1	.80
1.1.2 สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
1.1.3 สถานศึกษามีการสนับสนุนให้ผู้สอนมีการพัฒนาการใช้หลักสูตรอยู่เสมอ	+1	+1	+1	0	+1	.80
<b>1.2 การจัดครูเข้าสอนตามหลักสูตร</b>						
1.2.1 สถานศึกษามีแผนงานงานโครงการจัดผู้สอนเข้าสอนตามวิชาเอก	0	+1	+1	+1	+1	.80
1.2.2 สถานศึกษามีการพัฒนาผู้สอนให้มีความรู้ความชำนาญตามหลักสูตร	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
1.2.3 สถานศึกษามีการส่งเสริมให้ผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจ สามารถจัดทำและใช้หลักสูตร สถานศึกษาได้	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
1.2.4 สถานศึกษามีการส่งเสริมให้มีผู้สอนเพียงพอและสอนตามวิชาเอก	+1	+1	+1	+1	+1	1.00



ข้อคำถาม	คะแนนการพิจารณา ของผู้เชี่ยวชาญคนที่					ค่า IOC
	1	2	3	4	5	
<b>1.3 การบริการวัสดุและสื่อการสอนประกอบหลักสูตร</b>						
1.3.1 สถานศึกษาสนับสนุนให้มีการสร้าง การใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
1.3.2 สถานศึกษามีสิ่งอำนวยความสะดวกต่อการ ใช้หลักสูตร	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
1.3.3 สถานศึกษาส่งเสริมให้ผู้สอน พัฒนาและใช้ สื่อที่ประดิษฐ์ด้วยตนเอง	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
<b>1.4 การบริการแหล่งวิทยาการในโรงเรียน</b>						
1.4.1 สถานศึกษาให้การสนับสนุนให้มีการนำภูมิ ปัญญาท้องถิ่น ทรัพยากรและแหล่งการเรียนรู้ในชุมชนมา ใช้ประโยชน์ให้เกิดการเรียนรู้	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
1.4.2 สถานศึกษามีการจัดการแหล่งความรู้ที่ หลากหลาย	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
<b>2. การสนับสนุนส่งเสริมการใช้วัสดุ</b>						
<b>2.1 มีการนิเทศติดตามผลการใช้หลักสูตร</b>						
2.1.1 สถานศึกษาดำเนินการให้มีการนิเทศภายในอย่างเป็น ระบบและต่อเนื่อง	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
2.1.2 สถานศึกษาจัดให้มีการนิเทศ กำกับติดตาม ระหว่างการใช้หลักสูตรและหลังการใช้	+1	+1	+1	+1	+0	.80
2.1.3 สถานศึกษามีการจัดให้มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการใช้หลักสูตร	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
<b>2.2 การจัดกิจกรรมสนับสนุนการใช้หลักสูตร</b>						
2.2.1 สถานศึกษามีการระดมทรัพยากรมาใช้ในการ จัดการหลักสูตร	+0	+1	+1	+1	+1	.80
2.2.2 สถานศึกษาจัดให้มีสื่อ นวัตกรรมและ เทคโนโลยีส่งเสริมการจัดการหลักสูตร	+1	+1	+1	+1	+1	1.00

ข้อคำถาม	คะแนนการพิจารณา ของผู้เชี่ยวชาญคนที่					ค่า IOC
	1	2	3	4	5	
2.2.3 สถานศึกษามีการส่งเสริมการทำวิจัยเพื่อพัฒนา	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
<b>3. การมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นการให้ ข้อเสนอแนะต่างๆ</b>						
3.1 สถานศึกษาจัดให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับหลักสูตรมีส่วนร่วมเสนอแนะในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+0	.80
3.2 สถานศึกษาจัดให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับหลักสูตรได้เสนอแนะวิสัยทัศน์ของสถานศึกษา ให้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	1.00

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ตารางที่ ง.2 ดัชนีความสอดคล้องระหว่างแบบสอบถามกับจุดประสงค์การวิจัย การประเมินการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 ในช่วงชั้นที่ 3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 2 สำหรับครูผู้สอน

ข้อคำถาม	คะแนนการพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญคนที่					ค่า QOC
	1	2	3	4	5	
<b>1. การดำเนินการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร</b>						
<b>1.1 การปรับหลักสูตรให้สอดคล้องกับท้องถิ่น</b>						
1.1.1 สถานศึกษามีการปรับหลักสูตรให้สอดคล้องกับท้องถิ่น	+1	+1	+0	+1	+1	.80
1.1.2 สถานศึกษาจัดหลักสูตรสถานศึกษาสอดคล้องกับความต้องการท้องถิ่น	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
<b>1.2 การจัดทำแผนการสอนตามหลักสูตร</b>						
1.2.1 สถานศึกษามีการวิเคราะห์ความสามารถ ความถนัด ความสนใจและวิธีการเรียนรู้	+0	+1	+1	+1	+1	.80
1.2.2 สถานศึกษามีการวางแผนสร้างหน่วยการเรียนรู้ กำหนดกิจกรรมการเรียนรู้	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
1.2.3 สถานศึกษามีการจัดทำแผนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
<b>1.3 การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักสูตร</b>						
1.3.1 สถานศึกษาจัดกิจกรรมการสอน โดยให้แสวงหาความรู้จากแหล่ง ความรู้ที่หลากหลาย	+1	+0	+1	+1	+1	.80
1.3.2 สถานศึกษาจัดกิจกรรมการสอนสอดคล้องกับความถนัดและความสนใจของผู้เรียน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
1.3.3 สถานศึกษามีการจัดบรรยากาศการสอนและสภาพแวดล้อมในห้องเรียน ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00

ข้อคำถาม	คะแนนการพิจารณา ของผู้เชี่ยวชาญคนที่					ค่า IOC
	1	2	3	4	5	
1.3.4 สถานศึกษาจัดกิจกรรมการสอนบูรณาการ การสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมที่พึงปรารถนา และ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ในการเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
<b>1.4 การใช้สื่อการสอนเพื่อสนองหลักสูตร</b>						
1.4.1 สถานศึกษามีความสามารถในการสร้าง การใช้ สื่อนวัตกรรม และเทคโนโลยี	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
1.4.2 สถานศึกษามีสื่อที่ใช้มีความสอดคล้องกับ กระบวนการเรียนรู้	+1	+1	+1	+0	+1	.80
<b>1.5 การวัดผลประเมินผลการเรียนการสอนตามหลักสูตร</b>						
1.5.1 สถานศึกษามีการประเมินผลผู้เรียนได้ ครอบคลุม พัฒนาการของผู้เรียน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
1.5.2 สถานศึกษามีการประเมินผลผู้เรียนอย่างเป็น ระบบและต่อเนื่อง	+1	+1	+1	+0	+1	.80
<b>2. การสนับสนุนส่งเสริมการใช้หลักสูตร</b>						
<b>2.1 การนิเทศติดตามผลการใช้หลักสูตร</b>						
2.1.1 สถานศึกษามีการนิเทศภายในด้านหลักสูตร อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
2.1.2 สถานศึกษามีการการนิเทศ กำกับติดตาม ระหว่างการใช้หลักสูตรและหลังการใช้หลักสูตร	+1	+1	+1	+0	+1	.80
<b>2.2 การจัดกิจกรรมสนับสนุนการใช้หลักสูตร</b>						
2.2.1 สถานศึกษามีการระดมทรัพยากรมาใช้ในการ จัดการหลักสูตร	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
2.2.2 สถานศึกษาจัดให้มีสื่อนวัตกรรมและ เทคโนโลยีส่งเสริมการจัดการหลักสูตร	+1	+1	+1	+0	+1	.80
2.2.3 สถานศึกษาส่งเสริมการทำวิจัยเพื่อพัฒนา	+1	+1	+1	+1	+1	1.00

ข้อความ	คะแนนการพิจารณา ของผู้เชี่ยวชาญคนที่					ค่า IOC
	1	2	3	4	5	
<b>2.3 การวัดผลประเมินผลการเรียนการสอนตามหลักสูตร</b>						
2.3.1 สถานศึกษามีการประเมินผลผู้เรียนได้ ครอบคลุม พัฒนาการของผู้เรียน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
2.3.2 สถานศึกษามีการประเมินผลผู้เรียนอย่างเป็น ระบบและต่อเนื่อง	+1	+1	+1	+0	+1	.80
<b>2.4 การมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นการให้ ข้อเสนอแนะต่างๆ</b>						
2.4.1 สถานศึกษาจัดให้ท่านมีส่วนร่วมเสนอแนะใน การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาเสมอ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
2.4.2 สถานศึกษาจัดให้ท่านมีส่วนร่วมเสนอแนะใน การจัดทำหลักสูตรท้องถิ่น	+1	+1	+1	+0	+1	.80

ตารางที่ ง.3 ดัชนีความสอดคล้องระหว่างแบบสอบถามกับจุดประสงค์การวิจัย การประเมินการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 ในช่วงชั้นที่ 3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 2 สำหรับคณะกรรมการสถานศึกษา

ข้อความ	คะแนนการพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญคนที่					ค่า IOC
	1	2	3	4	5	
1. สถานศึกษาจัดให้ท่านมีส่วนร่วมเสนอแนะในการจัดทำหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการท้องถิ่น	+1	+1	+1	+0	+1	.80
2. สถานศึกษาจัดให้ท่านมีส่วนร่วมในการเสนอข้อคิดเห็นต่อที่ประชุมในการจัดทำหลักสูตร	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
3. สถานศึกษาจัดให้ท่านมีส่วนร่วมเสนอแนะในการพัฒนาผู้เรียนด้านการเรียนรู้	+1	+1	+0	+1	+1	.80
4. สถานศึกษาจัดให้ท่านมีส่วนร่วมเสนอแนะในการประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
5. สถานศึกษาจัดให้ท่านมีส่วนร่วมเสนอแนะในการจัดสภาพสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
6. สถานศึกษาจัดให้ท่านมีส่วนร่วมเสนอแนะในการจัดหาสื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
7. สถานศึกษาจัดให้ท่านมีส่วนร่วมในการเป็นวิทยากรหรือให้คำแนะนำปรึกษา	+0	+1	+1	+1	+1	.80
8. สถานศึกษาจัดให้ท่านมีส่วนร่วมในการจัดให้มีแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
9. สถานศึกษาจัดให้ท่านมีส่วนร่วมเสนอแนะในการจัดทำหลักสูตรท้องถิ่น	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
10. สถานศึกษาจัดให้ท่านมีส่วนร่วมเสนอแนะในการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00

ตารางที่ ๓.4 ดัชนีความสอดคล้องระหว่างแบบสอบถามกับจุดประสงค์การวิจัย การประเมินการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 ในช่วงชั้นที่ 3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 2 สำหรับนักเรียน

ข้อคำถาม	คะแนนการพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญคนที่					ค่า IOC
	1	2	3	4	5	
1. สถานศึกษาจัดให้ท่านมีส่วนร่วมในการวางแผนจัดการเรียนรู้ร่วมกับผู้ปกครองและครู	+1	+0	+1	+1	+1	.80
2. สถานศึกษาจัดให้ท่านมีส่วนร่วมวางแผนการเรียนรู้ของตนเองให้สอดคล้องกับความสามารถและความสนใจของตนเอง	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
3. สถานศึกษาจัดสอนให้เป็นผู้มีความรับผิดชอบใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ บริหารจัดการเรียนรู้ของตนเองให้มีคุณภาพ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
4. สถานศึกษาจัดการศึกษาให้เป็นผู้รับผิดชอบเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้	+1	+1	+0	+1	+1	.80
5. สถานศึกษาจัดสอนให้เป็นผู้วิิแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง	+1	+1	+1	+0	+1	.80
6. สถานศึกษาจัดสอนให้เป็นผู้สามารถสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
7. สถานศึกษาจัดให้มีการประเมินและพัฒนาตนเองให้ก้าวหน้าอย่างต่อเนื่อง	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
8. สถานศึกษาจัดให้มีการใช้สื่อ เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้	+0	+1	+1	+1	+1	.80
9. สถานศึกษาจัดให้มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับครูและเพื่อนช่วยเหลือเอื้อเพื่อแผ่ซึ่งกันและกัน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
10. สถานศึกษาจัดให้รู้แหล่งข้อมูลและวิธีการแสวงหาความรู้ที่หลากหลาย	+1	+1	+1	+0	+1	.80