

บรรณานุกรม

กาญจนา คุณารักษ์. หลักสูตรและการพัฒนา. นครปฐม : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2537.

กัมพล ธีติกร. ประเมินการใช้หลักสูตรคณิตศาสตร์ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา.

เชียงใหม่ : ปรินญาศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2542.

คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. คู่มือการใช้หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น

พุทธศักราช 2521 (ฉบับ พ.ศ.2533) สำหรับโรงเรียนโครงการขยายโอกาสทาง

การศึกษา. กรุงเทพฯ : ห้างหุ้นส่วนจำกัด เจ้าอินทรี, 2535.

_____. คู่มือการบริหารหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนประถมศึกษา. กรุงเทพฯ :
คุรุสภา, 2534.

_____. รายงานการวิจัยโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา. กระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง
สารสนเทศเพื่อการวางแผนพัฒนาคุณภาพการวัดการศึกษา. กรุงเทพฯ : กองวิจัย
ทางการศึกษา: 2535.

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. การเรียนรู้ที่ผู้เรียนเป็นสำคัญที่สุด. กรุงเทพฯ : การ
ศึกษา, 2544.

_____. ชุดฝึกอบรมการวัดค่าหลักสูตรสถานศึกษา. กรุงเทพฯ : คุรุสภาลาดพร้าว, 2545.

จินตนา ชูนิพันธ์. การเรียนการสอนทางพยาบาลศาสตร์. กรุงเทพฯ : ภาควิชาพยาบาลศาสตร์
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537.

เจษฎาภรณ์ รณกิจ. สภาพปัญหาและความต้องการของชุมชนเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรและ
กิจกรรมการเรียนรู้สำหรับเด็กด้อยโอกาสทางการศึกษา. เชียงใหม่ : ปรินญาศึกษา
ศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2547.

ใจทิพย์ เชื้อรัตนพงษ์. การพัฒนาหลักสูตร: หลักการและแนวปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : อลิ้น เพรส, 2539.

จวาล แพร์ตันกุล. เทคนิคการวัดผล. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2518.

ชูศรี วงศ์รัตนะ. เทคนิคการใช้สถิติเพื่อการวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 9. กรุงเทพฯ : เทพเนรมิตการพิมพ์,
2546.

เดือนใจ เกตุยา. การประเมินหลักสูตรปริญญาตรี วิชาเอกวัดผลการศึกษา. กรุงเทพฯ :

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2532.

ทิสนา แหมมณี. การประเมินผลหลักสูตร. ในรวมบทความทางการประเมิน. โครงการ เล่มที่ 4.

พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.

ธวัชชัย เรววรรณ. บทบาทการบริหารหลักสูตร พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) ของ
ผู้บริหารโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษา อำเภอเชียงของ จังหวัดเชียงราย.
เชียงใหม่ : การค้นคว้าแบบอิสระ ศีษสาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2541.

ธำรง บัวศรี. ทฤษฎีหลักสูตร: การออกแบบและพัฒนา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : อรุณฯ, 2532.
บันลือ พุกกะวัน. หลักสูตรกับบูรณาการทางการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช,
2531.

บุญชุม ศรีสะอาด. การพัฒนาหลักสูตรและการวิจัยเกี่ยวกับหลักสูตร. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น,
2546.

ปทีป เมธาคุณวุฒิ. หลักสูตรอุดมศึกษา: การประเมินและการพัฒนา. กรุงเทพฯ : โครงการพัฒนา
วิชาชีพอุดมศึกษา ภาควิชาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.
“แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 9” [http://www.nesdb.go.th/plan/data/
plans/content-page.html](http://www.nesdb.go.th/plan/data/plans/content-page.html) (13 Nov. 2001)

พัชรา สงวนแสง. การประเมินผลหลักสูตรวิชา ระเบียบชั้น สาขาวิชาช่างยนต์ของโรงฝึกอาชีพ
กรุงเทพมหานคร. กรุงเทพฯ : วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศิลปากร,
2536.

พลก พัวพันธุ์. การใช้เอกสารอ้างอิงและเอกสารประกอบหลักสูตร ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น.
เชียงใหม่ : ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2537.

ภัทรา อรินชภาค. การประเมินหลักสูตรการพยาบาลสาธารณสุขชุมชน (ผดุงครรภ์ก่อนนามัย)
ก. จักษุ จักษุโรงเรียนผดุงครรภ์ก่อนนามัย ศูนย์อนามัยแม่และเด็ก เขต 9. กรุงเทพฯ :
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.

มาเฟ พักเย็นนาท. ทำการวิจัยเรื่องความพร้อมของโรงเรียนประถมศึกษาในการใช้หลักสูตรฉบับ
ปรับปรุง 2533 ในอำเภอแม่สรวย จังหวัดเชียงราย. เชียงใหม่ : วิทยานิพนธ์ศึกษา
ศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2535.

รัตนภรณ์ แสงกระจ่าง. การศึกษาความรู้และปัญหาเกี่ยวกับการวัดและประเมินผล โดยใช้แฟ้ม
สะสมงานของครูประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2544.

ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. หลักการวิจัยทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ศึกษาพร,
2531.

วิชัย ดิสสระ. การพัฒนาหลักสูตรและการสอน. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2535.

วิชัย วงษ์ใหญ่. พัฒนาหลักสูตรและการสอนมิติใหม่. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : รุ่งเรืองธรรม, 2525.

_____. พัฒนาหลักสูตรและการสอน : มิติใหม่. กรุงเทพฯ : รุ่งเรืองธรรม, 2523.

_____. หน่วยที่ 13 การประเมินหลักสูตร ประมวลสาระชุดวิชาการพัฒนาหลักสูตรและ
วิทยวิธีทางการสอน. กรุงเทพฯ : บัณฑิตศึกษา สาขาวิชาศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2536.

วิสุทธิ เลิศปิติวานิชย์. การประเมินหลักสูตรมัลติเทคทั่วไ (ต่างประเทศ) การท่องเที่ยวแห่ง
ประเทศไทย. กรุงเทพฯ : ปรินญาศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2541.

วิรุฒ แดงจวง. การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น กลุ่มการงานอาชีพและเทคโนโลยีในโรงเรียน

มัธยมศึกษา. เชียงใหม่ : ปรินญาศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2546.

ศักดิ์ศรี ปาณะกุล. การประเมินหลักสูตร. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2545.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. กรมวิชาการ. แนวทางการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา. กรุงเทพฯ : ศูรสภา,
2545.

_____. แนวทางการบริหารจัดการหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ : ศูรสภา, 2544.

_____. หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง 2533). กรุงเทพฯ :
การศาสนา, 2535.

_____. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : วัฒนา
พานิช สารานุกรม, 2544.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. สำนักงานนโยบายและแผนการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม. พระราชบัญญัติ

การศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542. กรุงเทพฯ : พรักหวานกราฟฟิค จำกัด, 2542.

สมหวัง พิธิยานุวัฒน์. วิชวิทย์การประเมิน. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.

สันต์ ธรรมบำรุง. หลักสูตรและการบริหารหลักสูตร. กรุงเทพฯ : นรสิงห์, 2527.

สังข์ อุทรา. เน้น. พื้นฐานและหลักการพัฒนาหลักสูตร. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : วงเดือนการ
พิมพ์, 2532.

สุจริต เพียรชอบ. การพัฒนาหลักสูตรและการสอน. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.

_____. การประเมินผลหลักสูตร. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.

สุมิตร คุณานุกร. หลักสูตรและการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : ชวนพิศ, 2533.

สุมด สุมั่งเกษตร. การใช้หลักสูตรประถมศึกษา ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533. เชียงใหม่ : ปรินญาศึกษา
ศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2536.

สุวิมล ติรกันันท์. ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์: แนวทางสู่การปฏิบัติ. กรุงเทพฯ :

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2546.

สุดสาย ศรีศักดิ์. การประเมินหลักสูตรการศึกษานอกโรงเรียน สายสามัญสำหรับเด็กด้อยโอกาสใน
สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน. เชียงใหม่ : วิทยาลัยศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2542.

เอกวิทย์ ณ ถลาง. หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521. กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ, 2520.

อุทัย บุญประเสริฐ. หลักสูตรและการบริหารงานวิชาการของโรงเรียน. กรุงเทพฯ : เอส ดี เพรส, 2540.

เอี่ยม มังคลาด. การใช้หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533)

ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน. เชียงใหม่ : วิทยาลัยศึกษาศาสตร์
มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2537.

Bhola, H.S.. **Evaluating Functional Literacy**. Tehran : Hulton Educational Publications Ltd,
n.d..

Bloom, B.S. et. al. **Taxonomy of Educational Objectives, the Classification Of
Educational Goals, Handbook 1 : Cognitive Domain**. New York : David
McKay Company Inc, 1972.

Good, Carter V. **Dictionary of Educational**. New York : McGraw - Hill Co., Inc, 1973.

Saylor, J. Galen, and William M. Alexander. **Planning curriculum for schools**. New Yorks :
Holt, Rinehart and Winston, 1974.

Stufflebeam, Dannel. **Educational evaluation and decision making**. Itasca, Illinois : F.E.
Peacock, 1975.

Taba, Hilda. **Curriculum Development**. New Yorks : Harcourt Brace & World, 1962.

ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ – นามสกุล	นางรสรินทร์ ใจนันท์	
วัน เดือน ปี เกิด	12 มิถุนายน 2503	
ที่อยู่ปัจจุบัน	180 /1 ถนนเวียงใหม่ อำเภอแม่สะเรียง จังหวัดแม่ฮ่องสอน รหัสไปรษณีย์ 58110	
ประวัติการศึกษา	พ.ศ. 2515	ประกาศนียบัตรประถมศึกษาตอนต้น (ป.4) โรงเรียนบ้านป่าเตี๋ย
	พ.ศ. 2518	ประกาศนียบัตรประถมศึกษาตอนปลาย (ป.7) โรงเรียนสันมหาพน
	พ.ศ. 2521	มัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนแม่แตงวิทยาคม
	พ.ศ. 2523	ประกาศนียบัตรการศึกษาชั้นต้น วิทยาลัยครูเชียงใหม่
	พ.ศ. 2525	ประกาศนียบัตรการศึกษาชั้นสูง วิทยาลัยครูเชียงใหม่
	พ.ศ. 2532	ศึกษาศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
	พ.ศ. 2532	ศึกษาศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
ประสบการณ์การทำงาน	พ.ศ. 2526-2530	ครูศูนย์การศึกษานอกโรงเรียน อำเภอแม่สะเรียง จังหวัดแม่ฮ่องสอน
	พ.ศ. 2535-2536	อาจารย์ 1 ระดับ 3 โรงเรียนบ้านห้วยฮากไม้ อำเภอแม่สะเรียง จังหวัดแม่ฮ่องสอน
	พ.ศ. 2537-ปัจจุบัน	ครู คศ. 2 โรงเรียนบ้านไร่วิทยา อำเภอแม่สะเรียง จังหวัดแม่ฮ่องสอน