

บรรณานุกรม

- กรเพชร เพชรรุ่ง. (2534). การวิเคราะห์โพธิสัตวินปัญหาชาดก. กรุงเทพฯ:ปริญญาณิพนธ์
การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
ศึกษานิพนธ์, กระทรวง. (2543). การปฏิรูปการเรียนรู้ของกระทรวงศึกษานิพนธ์. กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- กาญจนา มุลคำ. (2550). การพัฒนากระบวนการคิด วิเคราะห์และคุณธรรม จริยธรรมของเด็ก
ปฐมวัยชั้นอนุบาล 1/1โรงเรียนอนุบาลปางมะผ้า.แม่ฮ่องสอน:สำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษามแม่ฮ่องสอน เขต 1.
- กุหลาบ มัลลิกะมาส. (2535). วรรณคดีวิจารณ์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- คณะสงฆ์หนเหนือ. (2552). ปัญหาชาดก ฉบับงานออกเมรุพระราชทานเพลิงศพ
พระธรรมสิทธิธารจารย์ (หนู ถาวโร ป.ช.๕).เชียงใหม่:ศิลปาบรรณาคาร.
ฉัตรบุภา สวัสดิพงษ์. (2540). “ตำนานาคคีศึกษา”. ในวรรณกรรมพุทธศาสนาในล้านนา. กรุงเทพฯ :
สำนักพิมพ์ตรีสิน.
- เฉลิม มากมวล. (2518). การวิเคราะห์เปรียบเทียบนิทานชาดกกับนิทานอีสป. กรุงเทพฯ :
หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมการศึกษาค้นคว้า.
- คุณหญิงพันธุ์ พจี. (2540). “การศึกษาวิเคราะห์วรรณกรรมเรื่อง “ควายสามเขา” .เชียงใหม่:
วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- นิยะดา สาริกภูติ. (2524). ปัญหาชาดก : ประวัติความเป็นมาและความสำคัญที่มีต่อวรรณกรรม
ร้อยกรองของไทย. กรุงเทพฯ: วิทยานิพนธ์อักษรศาสตรคุณวุฒิปบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- นิยะดา (สาริกภูติ) เหล่าสุนทร. (2538). ปัญหาชาดก : ประวัติและความสำคัญที่มีต่อวรรณกรรม
ร้อยกรองของไทย. กรุงเทพฯ : แม่คำผาง.

นิรันดร ศรีวรกุล. (2540). การใช้ชุดฝึกการคิดที่มุ่งเน้นคุณธรรมโดยใช้สถานการณ์จำลองสำหรับ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4.เชียงใหม่: วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

ปรานี วงษ์เทศ. (2531). “นิทานชาดก” ในพื้นถิ่นพื้นญาณ. ศิลปวัฒนธรรม.

พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน. (2542). กรุงเทพฯ: อักษรเจริญทัศน์.

เรณู อรรถงามศรี. (2530). โลกทัศน์ของชาวล้านนาไทยจากวรรณกรรม. กรุงเทพฯ:ปริญญาณิพนธ์

การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.

ลมูล จันทน์หอม. (2538). วรรณกรรมท้องถิ่นล้านนา. เชียงใหม่: โครงการพัฒนาตำรา ภาควิชา

ภาษาไทยมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่.

วีรวัฒน์ อินทรพร. (2544). “โครงสร้างนิทานเชียงใหม่ปัญญาชาดก” วิทยากรณ์ของนิทาน

การศึกษาเชิงโครงสร้าง. หน้า 151-202. กรุงเทพฯ :ศูนย์คึกคักวิทยา โครงการเผยแพร่

งานวิชาการคณะอักษรศาสตร์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ศิวธิดา ทรัพย์เหมือน. (2554). ประสิทธิภาพของปัจจัยสี่ด้านในการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของ

นักเรียน. กรุงเทพฯ: วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์

มหาวิทยาลัย.

ศิริพร (ฐิติฐาน) ณ ถลาง. (2537). ในท้องถิ่นก็มีนิทานและการละเล่น. กรุงเทพฯ:

มติชน.

_____. (2539). ในท้องถิ่นมีนิทานและการละเล่น. กรุงเทพฯ : มติชน.

สนม ครุฑเมือง. (2550). นิทานพื้นบ้านเขตภาคเหนือตอนล่าง: การวิเคราะห์วิถีชีวิตความ

พอเพียง.

กรุงเทพฯ:วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์

มหาวิทยาลัย.

สุชาวดี หนูนงักดี. (2541). “การวิเคราะห์นิทานพื้นบ้านลาวพวนจากจังหวัดสุพรรณบุรี ตาม

ทฤษฎีของทอมป์สันและพรอเพ้”. คติชนกับคนไทย-ไท. รวบรวมบทความทางด้าน
คติ ชนวิทยาในบริบททางสังคม.กรุงเทพฯ: โครงการคณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย 2542.

สุภณิดา เชื้ออินตะ. (2544). การศึกษาเชิงวิเคราะห์บทบาทของพระอินทร์ในปัญญาสชาดกฉบับ
ล้านนา. เชียงใหม่: วิทยาลัยศิลปศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

อรพินท์ ศรีธธา. (2541). การศึกษาเชิงวิเคราะห์วรรณกรรมเรื่องกุสสราชชาดก. เชียงใหม่:
วิทยาลัยศิลปศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

อารี รุ่งเรือง. (2539). การศึกษาเชิงวิเคราะห์นิทานกลอนอ่าน. กรุงเทพฯ: วิทยาลัย
ศึกษาศาสตร์

มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสามมิตร.

เอมอร ชิตตะ โสภณ. (2540). “สังเขปความสัมพันธ์ระหว่างวรรณกรรมพุทธศาสนาในล้านนากับ
วรรณกรรมประจำชาติ”. พรรณเพ็ญ เครือไทย บรรณาธิการ วรรณกรรม
พระพุทธศาสนาในล้านนา. กรุงเทพฯ : ตรีสวี.

เอือนทิพย์ พิระเสถียร. (2529). การศึกษาเชิงวิเคราะห์แบบเรื่องและอนุภาคในปัญญาสชาดก.
กรุงเทพฯ: วิทยาลัยอักษรศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.

ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ สกุล	ศิริณี แพทอง	
วันเดือนปีเกิด	วันอังคารที่ 23 มกราคม พ.ศ. 2516	
ที่อยู่ปัจจุบัน	107 หมู่ 3 ตำบล สันปูเลย อำเภอ ดอยสะเก็ด จังหวัด เชียงใหม่ 50220	
ประวัติการศึกษา	พ.ศ. 2528 – พ.ศ. 2534	มัธยมศึกษา วิทยาลัยนาฏ- ศิลป์เชียงใหม่
	พ.ศ. 2534 – พ.ศ. 2536	ประกาศนียบัตรนาฏศิลป์ ชั้นสูงวิทยาลัยนาฏศิลป์ เชียงใหม่
	พ.ศ. 253 – พ.ศ. 2541	คบ.มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพชรบูรณ์
ประสบการณ์การทำงาน	พ.ศ. 2536 – พ.ศ. 2538	ตำแหน่งครูผู้สอน โรงเรียน จิตรวิทยา
	พ.ศ. 2538 – พ.ศ. 2550	ตำแหน่งครูสอนภาษาไทย โรงเรียนพินครรัตน์
	พ.ศ. 2550 จนถึงปัจจุบัน	ตำแหน่งหัวหน้ากลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาไทย โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงใหม่