

บรรณานุกรม

- กมล ภูประเสริฐ ,ดร. แนวคิดในการจัดทำผลงานทางวิชาการ. วารสารข้าราชการครู,2545.
- กรมการศึกษานอกโรงเรียน. การอ่านสู่การพัฒนาคุณภาพชีวิต เอกสารทางวิชาการเพื่อ
พัฒนางานห้องสมุดประชาชน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา,2533.
- กรรณิการ์ พวงเกษม. ปัญหาและกลวิธีการสอนภาษาไทยในโรงเรียนประถมศึกษา
(พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช,2535.
- กรมวิชาการ. หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533).
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา,2535.
- กรมวิชาการ. ปัญหาและแนวทางแก้ไข. การเรียนการสอนภาษาไทย. กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว,2538.
- กรมวิชาการ. รายงานการวิจัย เรื่อง การสังเคราะห์งานวิจัยเกี่ยวกับการเรียนการสอน
กลุ่มทักษะ (ภาษาไทย) ระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : กระทรวงศึกษาธิการ,2538.
- กรมวิชาการ. คู่มือครูชุดพื้นฐานภาษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เล่ม 1. กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว,2540.
- กรมวิชาการ. รายงานการวิจัย เรื่อง ภาพการผลิตและพัฒนาหนังสือเด็ก. กรุงเทพฯ :
กระทรวงศึกษาธิการ. 2541.
- กรมวิชาการ. รายงานการวิจัย เรื่อง ศักยภาพของเด็กไทย. กรุงเทพฯ :
กรุงเทพฯ:นานี,2542.
- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. รายงานผลการศึกษาคำพื้นฐานที่ใช้ในการเรียน
การสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษา เล่ม 1. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา,2532.
- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. คู่มือครูสำหรับใช้ควบคู่กับหนังสือเรียนภาษาไทย
ชุดพื้นฐานภาษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เล่ม 1.กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว,
2536.
- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2544
กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช,2544.
- กมลรัตน์ หล้าสุวรรณ. จิตวิทยาการศึกษา. (พิมพ์ครั้งที่ 2),2538.
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ : ห้างหุ้นส่วนจำกัดศรีเดชา.
- กัลยา คุณพิจิตร. การศึกษาเปรียบเทียบความสามารถทางการอ่านในวิชาภาษาไทยของ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ที่ได้รับการสอนโดยใช้หนังสือเรียนเล่มเล็กระหว่าง
วิธีสอนแบบวรรณีกับวิธีสอนตามคู่มือครู. ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต,
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ,2532.

กัลยา ขวนมาลัย. การอ่านเพื่อชีวิต. กรุงเทพฯ : โอ.เอส.พรีนติ้ง เฮาส์,2529.

ก่อ สวัสดิ์พาณิชย์. แนวการสอนภาษาไทย. ในคู่มือภาษาไทย.หน้า 1-15 เอกสารนิเทศการศึกษา,
กรมการฝึกหัดครู,2514.

ก่อ สวัสดิ์พาณิชย์. การสอนอ่านในชั้นประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช,2515.

กิ่งดาว พุทธนันท์. กิจกรรมฝึกทักษะการเขียนเชิงสร้างสรรค์สำหรับนักเรียนชาว ก
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย,
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่,2534.

โกชัย สาริกบุตร. การอ่านชั้นใช้วิจารณ์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แสงรุ่ง,2521.

จินตนา ใบกาชุย,พิทยา ลิ้มมณี , อ้อยทิพย์ สุนคนาจิ. เร.รสร.ยอดนักอ่านระดับประถมศึกษา.
(เอกสารวิชาการ).กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ,2531.

ฉวีวรรณ คูหาภินันท์. การอ่านและการส่งเสริมการอ่าน. กรุงเทพฯ :
ศิลปาบรรณาการ,2541.

ฉวีวรรณ คูหาภินันท์. เทคนิคการอ่าน. กรุงเทพฯ : ศิลปาบรรณาการ,2541.

ชยันต์ เพชรศรีจันทร์. การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์และความสนใจในการอ่านของ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จากการสอนด้วยวิธีสอนแบบมุ่งประสบการณ์ภาษา
โดยสื่อหนังสือเรียนที่ใช้ภาพเหมือน กับสื่อหนังสือเรียนที่ใช้ภาพการ์ตูน.
ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ,
2533.

ชะวอม ขวจิตชัยชาญ. การทดลองสอนคณิตศาสตร์ เรื่อง การคูณและการหารกับนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่ระดับความสามารถทางการเรียนแตกต่างกัน โดยวิธีสอนแบบ
วรรณิ. ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย,
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ,2530.

ชาติริ ตำราญ หลากหลายวิธีสอนที่ไม่หลอกลอนวิธีเรียนรู้. (พิมพ์ครั้งที่ 6).
กรุงเทพฯ : มูลนิธิศดศรี - สฤษดิ์วงศ์,2544.

ชูลี อินมั้น. การอ่านสู่การพัฒนาคุณภาพชีวิต. ฝ่ายการศึกษาข้อมูลข่าวสาร หน่วยสน.
กรมการศึกษานอกโรงเรียน กระทรวงศึกษาธิการ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา,2533.

ชูศรี สนิทประชากร. วิธีสอนในระดับประถมศึกษาตามแนวหลักสูตรใหม่. กรุงเทพฯ :

อำนาจการพิมพ์,2526.

ชูศรี วงศ์รัตนะ. เทคนิคการใช้สถิติเพื่อการวิจัย. กรุงเทพฯ ฯ : เทพเนรมิตการพิมพ์,2541.

ฐะปะนีย์ นาครทรรพ. บันทึกการค้นคว้าภาษาไทย. กรุงเทพฯ ฯ : กรุงเทพมหานครการพิมพ์,2515.

ฐะปะนีย์ นาครทรรพ. ภาษาไทยสำหรับครู. กรุงเทพฯ ฯ : คณะครุศาสตร์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,2520.

ดร.ณ หาดูตระกูล. วิจัยการศึกษา. ภาควิชาประเมินผลและวิจัยการศึกษา.

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่,2541.

เทียมจันทร์ พานิชย์ผลินไชย. เอกสารคำสอน ระเบียบวิธีวิจัย. พิษณุโลก :

ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร,2539.

ธีรชัย บุณนโชติ. การสร้างบทเรียนสำเร็จรูป เส้นทางสู่อาจารย์ 3 กรุงเทพฯ ฯ :

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,2542.

นฤมล กังวาลไกล. การเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่าน จวบจนสามารถในการเขียน

และเจตคติต่อการเรียนภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่ได้รับการสอน

แบบมุ่งประสบการณ์ภาษากับการสอนป.จ. ปรียัญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต

บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ,2543.

บันลือ พุกกะวัน. การพัฒนาความพร้อมในการอ่าน. มิติใหม่ในการสอนอ่านภาคปฏิบัติ

ลำดับที่ 3. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ ฯ : ไทยวัฒนาพานิช,2534.

บันลือ พุกกะวัน. ธรรมชาติของการเรียนการสอนอ่าน. มิติใหม่ในการสอนอ่าน

ภาคปฏิบัติ ลำดับที่ 1. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ ฯ : ไทยวัฒนาพานิช,

2534.

บันลือ พุกกะวัน. ว่าด้วยแม่บทการสอนอ่าน. มิติใหม่ในการสอนอ่านภาคปฏิบัติ

ลำดับที่ 2. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ ฯ : ไทยวัฒนาพานิช,2534.

บันลือ พุกกะวัน. อุปเทศการสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษาแนวบูรณาการสอน

กรุงเทพฯ ฯ : ไทยวัฒนาพานิช,2532.

บุญชม ศรีสะอาด. การพัฒนาการสอน. กรุงเทพฯ ฯ : สุวีริยาสาส์น,2527.

ประกาศรี สีหอำไพ. วิธีสอนภาษาไทยระดับมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ ฯ : คณะครุศาสตร์

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,2524 .

ประกาศรี กรเกษม. การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษของ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่เรียนจากหนังสือการ์ตูนประกอบบทเรียนกับวิธีสอน

ตามแผนการสอนของกระทรวงศึกษาธิการ, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต

บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยลัยบูรพา,2533.

ประณิตา อุทาน. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ความคงทนในการเรียนรู้
ต่อการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง เศษส่วน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
อำเภอไกรพระ จังหวัดนครสวรรค์ ที่ได้รับการสอนซ่อมเสริมโดยวิธีสอนแบบวรรณ
กับวิธีสอนแบบปกติทั่วไป. ปรินิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย,
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ,2532.

ประดิษฐ์ เมฆไชยภักดิ์. บทบาทของครูที่มีต่อการพัฒนากิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้.

สารพัฒนาหลักสูตร. 119, (ตุลาคม – ธันวาคม), หน้า 69,2537.

ประเทือง คล้ายสุวรรณ. อ่านเขียนคำไทย. กรุงเทพฯ : สุทธิสารการพิมพ์,2536.

ประเทิน มหาจันทร์. การสอนอ่านเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์,2537.

ประทีป แสงเปี่ยมสุข. (2540). รูปแบบการสอนความเข้าใจในการอ่าน. กรุงเทพฯ ฯ :
โอ.เอส.พรินติ้ง เฮาส์.

ประยูร จรรย์วณิช. การบรรยาย เรื่อง ภาพการ์ตูน. กรุงเทพฯ ฯ :

โรงพิมพ์คุรุสภาพระสุเมรุ,2513.

ประลอง ครุฑน้อย. ผลการอ่านซ้ำที่มีต่อความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษ

อัตราความเร็วและการจำคำ. วจนักรเรียนชั้นมัธยมศึกษา. ปรินิพนธ์การศึกษา
มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่,2539.

ปราณี ทองคำ. เครื่องมือวัดทางการศึกษา. ปัตตานี : มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ปัตตานี,2539.

ปิยรัตน์ วิชาสุรณณ. (ร.ป.ป.). เอกสารประกอบการสอนวิชา 052411 (หนังสืออ่านสำหรับเด็ก
ประถมศึกษา). คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่,2539.

ผกาศรี เย็นบุตร. เอกสารประกอบการสอนวิชา ทย 211 (การอ่าน). คณะมนุษยศาสตร์
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ,2542.

พจนาญจน์ ภูวิภาดารรรณ. การอ่านแบบปฏิสัมพันธ์. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย
เชียงใหม่,2534.

ผดุงชัย ภูพัฒน์. การหาประสิทธิภาพของนวัตกรรม. อัดสำเนา,2542.

พวงรัตน์ ทวีรัตน์. วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์. (พิมพ์ครั้งที่ 8).

กรุงเทพฯ ฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,2543.

พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2525. (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ ฯ :

ราชบัณฑิตยสถาน,2538.

พินิตนันท์ บุญพามี. เทคนิคการอ่านเบื้องต้นสำหรับบรรณารักษ์. นครราชสีมา

สถาบันราชภัฏนครราชสีมา,2542.

ไพฑูรย์ ธรรมแสง. คำบรรยายวิชาชุดक्रमมัธยมศึกษาชุดภาษาไทย สาขาวิธีสอนครูสาร
เขตการศึกษา,2519.

มัลลิกา ภักดิ์ธรงค์. การเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่าน การเขียน และทัศนคติ
ต่อการเรียนภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ในจังหวัดนครราชสีมา
ที่ได้รับการสอนแบบมุ่งประสบการณ์ภาษากับการสอนปกติ.

ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ,
2531.

ยุพา บุญทวีสุข. ผลของการสอนซ่อมเสริมด้วยวิธีที่สอนน้องที่มีต่อความจำรวม

ในการออกเสียงคำควบกล้ำของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2.

วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,2536.

รพีพรรณ วันพุธ. ความเข้าใจในการอ่านและความเห็นเกี่ยวกับการเรียนภาษาไทยของ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่ได้รับการสอนแบบระบบอเมริกา.

วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่,
2538.

รัตนะ บัวสนธิ์. เอกสารคำสอนการวิจัยและพัฒนาการศึกษา. พิษณุโลก :

ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร,2544.

ราชบัณฑิตยสถาน. พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พุทธศักราช 2525. กรุงเทพฯ :

บริษัทอักษรเจริญทัศน์ อจท. จำกัด,2525.

เรื่องเดช ปิ่นเจือ. คำศัพท์ ภาษาถิ่นตระกูลไทย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แก้วการพิมพ์,2525.

เรื่องเดช ปิ่นเจือ. คำศัพท์. ภาษาศาสตร์ภาษาไทย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณ
ราชวิทยาลัย,2541.

ธีรภา ภาณุฤทธิ์. การ์ตูนเป็นพิษ. การส่งเสริมและการพัฒนาหนังสือการ์ตูนไทย.

กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา,2543.

ลออ การุณยะวณิช. วิธีสอนทั่วไป. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์รุ่งเรืองธรรม,2517.

วรรณิ โสภประยูร. วิธีสอนแบบวรรณิ. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ,2536.

วัชรนันท์ สีนสถาพรพงศ์. การพัฒนาโปรแกรมส่งเสริมทักษะการอ่านจับใจความ

ภาษาไทย สำหรับนักเรียนประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต
บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,2535.

วันเพ็ญ พวงมะลิ. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา

ปีที่ 2 ที่ใช้เกมและการ์ตูนเรื่องประกอบการสอนตามคู่มือครู.

วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่,2543.

วิรัตน์ ไชยมุข. การใช้บทเรียนการ์ตูนในการเรียนการสอนวิชาเสริมทักษะคณิตศาสตร์
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย,
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่,2538.

วิไลวรรณ เอื้อสุวรรณ. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ ความคงทนในการเรียนรู้วิชา
คณิตศาสตร์ เรื่อง โจทย์ปัญหาการบวก ลบ คูณ หาร ของนักเรียนชั้นประถมศึกษา
ปีที่ 4 โรงเรียนอินทรมพรรยอนุสร อำเภอมือง จังหวัดสมุทรปราการ ที่ความ
สามารถทางการเรียนแตกต่างกันโดยวิธีสอนแบบวรรณิเบวิธีสอนของ ส.สวท.

ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ,2531.

แววมยุรา เหมือนนิล. การอ่านจับใจความ. หนังสือเสริมประดการณวิชาภาษาไทย.
กรุงเทพ ฯ : สุวีริยาสาสน์,2538.

ศรีรัตน์ เิงกลิ่นจันทร์. การอ่านและการสร้างนิสัยรักการอ.น. (พิมพ์ครั้งที่ 3).

กรุงเทพ ฯ : ไทยวัฒนาพานิช,2538.

ศักดิ์ชัย เกียรติจินา. การ์ตูนศาสตร์และศิลป์แห่งจินตนาการ. การส่งเสริมและพัฒนา
หนังสือการ์ตูนไทย. กรุงเทพ ฯ : โรงพิมพ์การศาสนา,2534.

ศุภดาดี สติธิประเสริฐ. การใช้จุดสังเกตทักษะการเขียนคำภาษาไทยพื้นฐาน สำหรับนร.
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่,2536.

ศุภวัฒน์ ชื่นชอบ. การสอนภาษาไทยในชั้นประถมศึกษา.ภาควิชาประถมศึกษา คณะ
ศึกษาศาสตรมหาวิทยาลัยเชียงใหม่,2524.

ศศิธร อินทุ. การพัฒนาแบบฝึกการอ่านจับใจความสำคัญ สำหรับนักเรียนชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 3.วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่,2535.

สนิท ตั้งทวี. ศิลปะการสอนภาษาไทยระดับมัธยมศึกษา. กรุงเทพ ฯ : โอเอส พรินติ้ง,2531.

สมพร มั่นตะสูตร. การสอนภาษาไทย. กรุงเทพ ฯ : โอเดียนสโตร์,2526.

สุชุม เฉลยทรัพย์. การส่งเสริมการอ่าน. วิทยาลัยครูเพชรบุรีวิทยาลงกรณ์
ในพระบรมราชูปถัมภ์,2529.

สุจริต เพียรชอบ. การอภิปรายแบบต่าง ๆ. กรุงเทพ ฯ : องค์การคำครูสภา,2514.

สุจริต เพียรชอบ และ สายใจ อินทรมพรรย. วิธีสอนภาษาไทยระดับมัธยมศึกษา.กรุงเทพ ฯ :

ไทยวัฒนาพานิช,2522.

สุชา จันทรเฒ และสุรางค์ จันทรเฒ . จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : แพร่พิทยา,2519.

สุชาดา นาคุณทรง. การพัฒนารูปแบบการสอนอ่านเพื่อความเข้าใจภาษาไทย สำหรับ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย,
มหาวิทยาลัยขอนแก่น,2541.

สุทธิรัตน์ คงไทย. การพัฒนาทักษะการอ่านเพื่อความเข้าใจด้วยวิธีสอนแบบ
มุ่งประสบการณ์ภาษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต,
บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่,2539.

สุนันทา มั่นเศรษฐวิทย์. หลักและวิธีสอนอ่านภาษาไทย. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ :
ไทยวัฒนาพานิช,2539.

สุพิมล ทรงประดิษฐ์. การสอนซ่อมเสริมการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ โดย
ใช้ภาพการ์ตูนประกอบบทเรียนสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6.
วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่,
2541.

ลำรวย ธรรมวิจิตร. การเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่านและแรงจูงใจในการเรียน
วิชาภาษาไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่ได้รับการสอนอ่านโดยใช้โครงสร้าง
ระดับยอคกับการสอนแบบจุดเมื่อครู. ปรียญณานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิตมหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร,2536.

เสาวลักษณ์ รัตนวิชัย. การพัฒนาการสอนภาษาไทยแบบมุ่งประสบการณ์ภาษา.
กรุงเทพฯ : ประยูรวงศ์จำกัด,2533.

เสาวลักษณ์ รัตนวิชัย. “โครงการรู้หนังสือในประเทศไทย” เอกสารทางวิชาการเนื่องใน
วันประถมศึกษาสัมพันธ์ ครั้งที่ 11. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร กรุงเทพฯ,2536.

หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมการฝึกหัดครู. วิธีสอนภาษาไทย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา,2514.

อภิวรรณ วีระสมิทธิ์. ผลการฝึกนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เขียนหนังสือสำหรับเด็ก.
การศึกษาค้นคว้าแบบอิสระศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย,
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่,2544.

อังคณา ชัยมณี. การพัฒนาโปรแกรมส่งเสริมทักษะการอ่านภาษาไทยเพื่อความเข้าใจ
โดยใช้การเรียนรู้แบบร่วมมือด้วยเทคนิคการแข่งขันระหว่างกลุ่มด้วยเกม สำหรับนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย,

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,2540.

อาภาพร เจริญวัฒน์. แนวทางการวาดการ์ตูนลายเส้นแบบล้อของจริงสำหรับครูผู้สอน

ในระดับประถมศึกษา. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย,

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่,2528.

อุปกิตศิลปสาร. พระยา. หลักภาษาไทย. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช,2511.

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ – นามสกุล	นางประภาวดี แก่นจันทน์หอม
วัน เดือน ปีเกิด	5 ธันวาคม 2508
ที่อยู่ปัจจุบัน	6/2 หมู่ที่ 1 ตำบลแม่ลาหลวง อำเภอแม่ลาน้อย จังหวัดแม่ฮ่องสอน 58110
วุฒิการศึกษา	
พ.ศ. 2527	มัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนวิสุทธิกษัตริ์ อำเภอพระประแดง จังหวัดสมุทรปราการ
พ.ศ. 2531	ศิลปศาสตรบัณฑิต (วิชา เอกเจ้าวิทยาและการแนะแนว) มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี
ประวัติการทำงาน	
พ.ศ. 2536	อาจารย์ 1 ระดับ 3 โรงเรียนบ้านห้วยมะกอก ตำบลสันติคีรี อำเภอแม่ลาน้อย จังหวัดแม่ฮ่องสอน
พ.ศ. 2538	อาจารย์ 1 ระดับ 5 โรงเรียนบ้านห้วยไก่อ้อ ตำบลแม่ลาหลวง อำเภอแม่ลาน้อย จังหวัดแม่ฮ่องสอน
พ.ศ. 2544-ปัจจุบัน	ครู คศ.2 โรงเรียนชุมชนแม่ลาศึกษา ตำบลแม่ลาหลวง อำเภอแม่ลาน้อย จังหวัดแม่ฮ่องสอน 58110